



CIRCOLARE N.468

Sig.ri Docenti
Studenti e famiglie
Sig.ri docenti di Italiano/storia
Polo Ida
Periodi III P, III R, III T, III N, III O

DOCENTI interessati

Sig. Coordinatore Didattico
Prof. Antonino Sergi

Sig. Referente corsi Ida
Prof.ssa Loredana Lauro

Personale A.T.A.

Milano, 2 maggio 2026

Oggetto: STORIA IN DIALOGO: LABORATORIO ATTRAVERSO LE TRAME DELLA STORIA

Martedì 5 maggio 2026 IIS PAOLO FRISI ore 18.15

Si comunica che il collegio dei Docenti ha approvato per il corrente anno scolastico il progetto in oggetto [Circolare n. 115 – 20 novembre 2025](#)

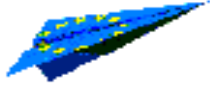
I destinatari di questo progetto sono gli studenti del terzo periodo dei corsi IDA dell'IIS Frisi. Il progetto è costruito sia per concorrere ad affinare le loro **conoscenze di storia contemporanea**, sia per contribuire a sviluppare le loro **competenze in materia di cittadinanza** e le abilità di **autoriflessione degli studenti sui processi di apprendimento**, che sono alla base della competenza **"imparare ad imparare"**.

*Un modello trasmissivo di storia, troppo spesso studiata sui manuali scolastici in maniera acritica, produce una certa attitudine a concepire lo studio della storia come esercizio mnemonico. Il progetto ha l'obiettivo di rendere gli studenti più consapevoli delle metodologie di analisi e di scrittura della storia, anche al fine di contribuire **allo sviluppo del pensiero critico**. In particolare, gli studenti sono accompagnati verso la comprensione della storia come una narrazione costruita attraverso l'analisi delle fonti e di come, più in generale, gli storici operano per recuperare la memoria e per ricostruire il passato. Questo avviene in maniera diretta e semplice, non mediata dalla spiegazione del loro docente, ma attraverso l'incontro con alcuni professionisti che, a vario titolo, si occupano di storia a livello professionale. Inoltre, se l'asse storico-sociale dell'istruzione professionale, secondo le Linee Guida per gli Istituti Professionali, contribuisce alla **comprensione critica** della dimensione culturale dell'evoluzione scientifico-tecnologica e sviluppa il rapporto fra discipline tecniche e l'insegnamento della storia, proprio in questo contesto, il progetto è anche finalizzato ad approfondire la comprensione del lavoro dello storico.*

Mettendo in dialogo alcuni professionisti del settore (storici, archivisti, ecc.) con gli studenti, si evidenzia in maniera diretta come anche la storia sia stata scritta seguendo un metodo scientifico rigoroso dagli storici che sono entrati in dialogo con le fonti e hanno prodotto una narrativa storica. Il dialogo viene concepito nel progetto in due sensi: sia come questo dialogo dello storico e dell'archivista con le fonti, sia come momento di in cui gli esperti di storia si pongono in dialogo con gli studenti del Frisi, mettendo, così, le loro competenze a disposizione della società in maniera più allargata, anche al di fuori di percorsi di studio specializzati a livello universitario.

Inoltre, il progetto ha l'obiettivo di mostrare agli studenti che la disciplina storica, che nel nostro modello d'istruzione è tradizionalmente annoverata tra le discipline umanistiche, sia, invece, una scienza sociale caratterizzata da vivaci cambiamenti nelle concezioni storiografiche che si sono succedute nel tempo. Aprire le aule scolastiche ai professionisti della storia significa entrare nelle trame della scrittura storica e dipanare alcune matasse, seguire dei fili rossi, mostrare come la storia sia un mosaico di narrazioni cucite insieme secondo metodologie scientifiche e, in definitiva, mostrare agli studenti come la storia non può essere un libro, ma un percorso. Questo, si auspica, che possa contribuire ad affinare quella capacità critica che risulta indispensabile per sviluppare nei discenti le competenze di cittadinanza, che la scuola europea ha posto alla base dell'istruzione.

Il modello di scuola alla base di questo progetto è un modello di scuola aperta alle sollecitazioni del tessuto sociale e del contesto della città nella quale opera. Si auspica la più ampia collaborazione con istituzioni della conoscenza di livello accademico, con archivi storici e istituzioni culturali rilevanti nel panorama cittadino.



Questo progetto è di natura triennale e si articola in una sola attività per ogni anno scolastico. In questo primo anno l'attività si configura come una lezione seminariale tenuta da un esperto; nel secondo anno si valuterà l'organizzazione della visita a un luogo che produce narrazioni storiche sul territorio milanese e nell'ultimo anno lo svolgimento di un'attività a scelta tra le due, a seconda delle disponibilità dei docenti e degli esperti.

Per questo anno scolastico il progetto prevede un seminario che si terrà **martedì 5 maggio p.v.** nella sede centrale del Frisi di via Otranto, 1. Tale seminario sarà tenuto dal **Prof. Ivano Granata**.

Il prof. Granata è emerito professore di Storia dell'Italia Contemporanea e di Storia dei Partiti Politici al Corso di Storia dell'Università degli Studi di Milano. La sua attività di ricerca si è incentrata sulla storia politica e culturale dell'Italia nel periodo compreso tra l'ultimo decennio dell'Ottocento e il Novecento e, in modo particolare, verso le tematiche relative al fascismo, al socialismo, al sindacalismo e ad alcuni aspetti dell'Italia repubblicana. Tra le sue pubblicazioni più recenti: L'"Omnibus" di Leo Longanesi. Politica e cultura (aprile 1937-gennaio 1939) del 2016; Milano "rossa". Ascesa e declino del socialismo (1919-1926) del 2018 e Storia dei partiti e dei movimenti politici italiani del 2024. Lo scorso anno ha pubblicato il saggio di storiografia dal quale trarrà spunto per la sua lezione: Fascismo un secolo dopo. Interpretazioni e problemi.

Parteciperanno gli studenti dei periodi III O, III N, III P, III R, III T; saranno presenti in palestra per garantire la vigilanza i proff. Bianchi, Brambilla, Chiappetta e i rispettivi docenti in orario.

- Gli studenti dei periodi **III P, III R, III T** alle ore 18.00 si recheranno in palestra con il docente previsto in orario; al termine dell'incontro (ore 19.35 circa) usciranno dall'Istituto.
- Gli studenti dei periodi **III N, III O** si recheranno direttamente in palestra dove verranno accolti dai proff. Brambilla e Chiappetta che provvederanno anche a registrare le presenze degli studenti di tali periodi; al termine dell'incontro (ore 19.35 circa) rientreranno in aula e seguiranno il regolare svolgimento delle lezioni.

Referente per tale progetto la prof.ssa Raffaella Bianchi raffaella.bianchi@iisfrisi.it che in tale giornata verrà dispensata dalle regolari lezioni in aula per organizzare l'accoglienza dell'esperto.

L'iniziativa è valida come attività di orientamento in uscita e può essere inserita nell'e-portfolio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Luca Azzollini)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

MLI/Bianchi