



CIRCOLARE N. 517

Prot. n. 4991/V/4 22-05-2026

Sig.ri DOCENTI
PERSONALE Amministrativo

Milano, 23 maggio 2026

Oggetto: SCRUTINI FINALI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Nota MIURAOODGOS Prot. n. 2532 /R.U./U. del 1 marzo 2010 relativa al RD n. 653 del 4 maggio 1925 e al RD n. 2049 del 21 novembre 1929 – Valutazione intermedia e finale.
- Visto Il D.Lvo 16 aprile 1994 n. 297, in particolare gli artt. 5 c.7 (*competenza del consiglio di classe con la sola presenza dei docenti*), 193 (*scrutini finali di promozione, esami di idoneità ed esami integrativi*)
- Vista la L. 8 agosto 1995 n. 352 art. 1 c. 2c – prove suppletive in caso di malattia e/o trasferimento della famiglia
- Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275 (Regolamento sull'autonomia), in particolare gli artt. 4 c.4 (autonomia didattica- criteri di valutazione), 8 c.1 (definizione dei curricoli- riconoscimento dei crediti e dei debiti formativi), 9 c.4 (crediti formativi), 14. c.2 (Adempimenti sulla carriera scolastica degli studenti)
- Vista l'OM 21 maggio 2001 n.90 "Norme per lo svolgimento degli scrutini e degli esami nelle scuole statali e non statali di istruzione elementare, media e secondaria superiore"
- Vista la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 – Delega al governo per la definizione delle norme generali in materia di istruzione e formazione
- Visto il DPR 21 novembre 2007 n. 235 – Modifiche ed integrazioni allo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria [DPR 24 giugno 1998 n. 249, modificato dal DPR 21 novembre 2007 n. 235, modificato dal DPR 8 agosto 2025 n. 134](#)
- Vista la L. 30 ottobre 2008 n. 169 art. 2 Valutazione del comportamento degli studenti
- Visto il DPR n. 122 del 22 giugno 2009 – Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni, di seguito nominato Regolamento.
- Visto L'art. 15 del D.Lvo 62/2017
- Viste Le Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale (di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61)
- Visto [DPR 22 giugno 2009 n.122, modificato dal DPR 8 agosto 2025 n. 135](#)
- Vista [La Legge 1 ottobre 2024 n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati](#)
- Visto il DM n. 5 16 gennaio 2009 – valutazione del comportamento degli alunni
- Visto il DM 9 del 27 gennaio 2010 – Certificazione dei livelli di competenze raggiunti.
- Vista la CM 89 MIUR Prot. 6751 del 18 ottobre 2012 relativa alla valutazione periodica degli apprendimenti nelle classi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado – Indicazioni per gli scrutini dell'anno scolastico 2012/2013.
- Vista la Direttiva BES 27 dicembre 2012 e la CM n. del 6/3/2013 – Indicazioni operative
- Visto l'art. 6 del DPR 263 29 ottobre 2012
- Viste le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri – Febbraio 2014
- Vista la C.M. 3 del 17.3.2016 OGGETTO: DPR 263/12 – Percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello: Valutazione periodica e finale, valutazione intermedia, ammissione agli esami di stato e validità dell'anno scolastico – Disposizioni a carattere transitorio per l'a.s.2015-2016, confermata con Nota Min. n. .0012072.03-11-2016
- Visto L'art. 1 del D.Lvo 13 aprile 2017 n. 62 recante per titolo: *Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione*
- Visto Il DM prot. n. m_pi.AOODPIT. RDR. 111 20-11-2025 autorizza questa Istituzione Scolastica ad attivare classi prime relative ai progetti di sperimentazione di percorsi quadriennali connessi all'istituzione della filiera tecnologico-professionale profilo IP22 Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- Considerato che presso l'Istituto sono stati attivati i seguenti percorsi di IeFP
1. Operatore ai Servizi di Promozione ed Accoglienza (2J, in esaurimento)
 2. Operatore del Benessere – Erogazione di trattamenti di acconciatura (corso L)
 3. Operatore della Ristorazione – Preparazione degli alimenti e allestimento piatti – Allestimento Sala

1



e somministrazione piatti e bevande (2K, in esaurimento)

- Viste Le Linee Guida di cui al DM 6-6-2019 n. 461 (*Scuola in ospedale*)
La Nota USR Lombardia 01.10.2019 n. 21211 "Oggetto: scuola in ospedale in Lombardia – caratteristiche del servizio e modalità di accesso"
- Vista La Nota Min m_pi.AOODPIT RUU 6640 17-12-2025 relativa all'emanazione delle Linee guida per l'istruzione parentale
- Visto Il Decreto del Ministro dell'Istruzione MIUR. AOUFGAB RD 279 10-04-2018 recante per oggetto una sperimentazione di didattica per una formazione di tipo innovativo destinata agli studenti atleti di alto livello
- Vista La Nota Min m_pi AOODGSIP RUU 2805 30-11-2021 recante per oggetto: Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2021/2022. Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279. Proroga termine per la presentazione della domanda.
- Vista La Nota del Ministero dell'istruzione m_pi. AOODGSIP RUU 2095 27-09-2021 recante per oggetto: Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2021/2022. Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279
- Visto Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028
- Visti i seguenti atti approvati dal Collegio dei Docenti e ratificati dal Consiglio di Istituto:
1. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, PER LA DIDATTICA A DISTANZA E PER LA FRUIZIONE A DISTANZA PER I CORSI IDA
 2. REGOLAMENTO DI UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA "GOOGLE SUITE FOR EDUCATION
 3. REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI
- Vista La Delibera del Collegio dei Docenti nella seduta del 1 settembre 2025 che ha fissato la conclusione del primo quadrimestre al 19 dicembre 2025 per i corsi diurni, e al 6 febbraio 2026 per i corsi pomeridiano/serali (Liceo, IP, IeFP)
- Visto Il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto dagli studenti e dalle loro famiglie nei corsi diurni
- Visto Il Patto Formativo Individuale sottoscritto dagli allievi dei corsi IDA
- Vista La [Circolare n.36 – 30 settembre 2025](#) emanata dallo scrivente e recante come oggetto: *CONSIGLI DI CLASSE/PERIODO 1-9 ottobre 2025 – corsi pomeridiano/serali*
- Vista La [Circolare n.53 – 16 ottobre 2025](#) emanata dallo scrivente e recante come oggetto *Convocazione della SEZIONE FUNZIONALE della Commissione PFI CPIA 4 e 5 - Sintesi dei compiti assegnati alla S.F. e proposta di calendario delle prove di accertamento presso la S.F.*
- Vista La [Circolare n.85 – 7 novembre 2025](#) emanata dallo scrivente e recante per oggetto *attività di informazione alle famiglie ed agli studenti in relazione all'andamento didattico e disciplinare*
- Vista La [Circolare n. 113 – 15 novembre 2025](#) emanata dallo scrivente e recante per oggetto *Avvio corsi di prima alfabetizzazione studenti L2*
- Vista La [Circolare n. 132 – 27 novembre 2025](#) emanata dallo scrivente e recante come oggetto *PROCEDURA CONSEGNA P.E.I., P.D.P. e P.F.P.*
- Vista La [Circolare n. 163 – 13 dicembre 2025](#) emanata dallo scrivente e recante per oggetto "Scrutini del primo quadrimestre"
- Vista La [Circolare n. 177 – 29 dicembre 2025](#) emanata dallo scrivente e recante per oggetto "Inizio delle attività laboratoriali in orario curriculare dedicato agli alunni DVA che seguono una programmazione differenziata"
- Vista La [Circolare n. 260BIS – 17 gennaio 2026](#) emanata dallo scrivente e recante per oggetto "delibere per lo svolgimento delle Prove Finali Comuni"
- Vista L'organizzazione delle simulazioni delle prove dell'Esame di Maturità, come indicata nella [Circolare 261- 9 febbraio 2026](#) e nella [Circolare n. 381 – 3 aprile 2026](#)
- Vista La [Circolare n. 279 – 14 febbraio 2026](#) emanata dallo scrivente e recante per oggetto "riunioni consigli delle classi quinte corsi diurni" finalizzati all'organizzazione degli Esami di Maturità
- Vista La [Circolare n. 292 – 23 febbraio 2026](#) emanata dallo scrivente e recante per oggetto "PROVE INVALSI CLASSI 5^/III^ PERIODI DEI CORSI DIURNI, CORSI IDA E SEZIONE CARCERARIA"
- Vista La [Circolare n. 336](#) – 14 marzo 2026 emanata dallo scrivente e recante per oggetto "Compilazione dei PFI"
- Vista La [Circolare n 338 – 14 marzo 2026](#) emanata dallo scrivente e recante per oggetto "Disposizioni per la compilazione e la consegna delle schede di valutazione intermedie"
- Vista La [Circolare n. 363 – 21 marzo 2026](#) emanata dallo scrivente e recante per oggetto "indicazioni operative per la sessione di colloqui on line scuola-famiglia – 3^ sessione"



- Vista La **Circolare n. 442 – 22 aprile 2026** emanata dallo scrivente e recante per oggetto “*adozione delle “Linee guida per la predisposizione dei Piani Didattici Personalizzati per allievi DSA e BES”*”
- Vista La **Circolare n. 466 – 30 aprile 2026** emanata dallo scrivente e recante per oggetto “*Indicazioni per la REDAZIONE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE/PERIODO*”
- Vista La **Circolare n. 489 – 9 maggio 2026** emanata dallo scrivente e recante per oggetto “*adempimenti finali Insegnamento Educazione Civica*”

premesse che come comunicato nel planning delle attività (<https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/04/circolare-475-2-maggio-2026/>) dal 26 maggio al 12 giugno p.v. si svolgeranno gli scrutini finali

DISPONE

la seguente DIRETTIVA per lo svolgimento degli scrutini conclusivi del secondo quadrimestre e delle altre operazioni di valutazione.

3

INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE VALIDE PER TUTTI I CORSI

1. CONFERIMENTO DI INCARICHI

Il coordinamento degli adempimenti di seguito indicati è affidato alla Prof.ssa M.L. Inga in cooperazione con:

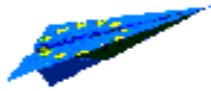
- le Prof.sse F. Pozzi, M. Viapiana, C. Cardì, per la predisposizione della modulistica;
- il Prof. S.C. Grillo per gli allievi BES (DVA, DSA, BES SOCIO-ECONOMICI, allievi prima alfabetizzazione);
- la Prof. G. Villa per lo svolgimento degli scrutini delle classi del POLO DELL'OSPITALITA' e dei Corsi IeFP;
- la Prof.ssa A. Galante per lo svolgimento degli scrutini delle classi del POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI;
- la Prof.ssa T. Settembrale per lo svolgimento degli scrutini delle classi della sede OLMO DI CORNAREDO;
- il Prof. A. Fato per gli scrutini dei corsi del LICEO GASTEL (corsi IDA);
- la Prof. Silvia Prati per gli scrutini dei corsi del LICEO GASTEL (corsi diurni);
- il Prof. A. Sergi per lo svolgimento degli scrutini del POLO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
- la Prof. A. La Fortuna per lo svolgimento degli scrutini delle classi della SEZIONE CARCERARIA
- la prof. L. Lauro, in qualità di Referente di tutti i corsi per adulti dell'Istituto, per offrire consulenza a tutti gli Insegnanti dei suddetti corsi in merito all'assegnazione delle valutazioni, canalizzando eventuali quesiti verso lo scrivente

L'archiviazione di tutti i verbali, statini, **relazioni**, schede delle competenze, diurno-pomeridiano-serale è affidata

- al prof. Villa, per quanto riguarda le classi del POLO DELL'OSPITALITA'
- alla prof.ssa Galante, per quanto riguarda le classi del POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI
- alla prof.ssa Settembrale, per quanto riguarda le classi dell'OLMO DI CORNAREDO
- al Prof. Sergi, per quanto riguarda le classi/periodi del POLO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (corsi M,N,O,P,Q,R,T)
- alla Prof. Prati ed al Prof. FATO per quanto riguarda le classi/periodi del LICEO GASTEL
- alla Prof. A. La Fortuna per quanto riguarda le classi della Sezione Carceraria (gli atti devono essere custoditi in Sede Centrale)

L'archiviazione di tutto il materiale riguardante gli allievi BES è affidata al Prof. Grillo che ne coordinerà la corretta conservazione nel POLO DELL'OSPITALITA' (a cura della Prof.ssa Campo), nel POLO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (a cura della **Prof.ssa Lo Duca**), nel POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI (a cura della Prof.ssa Grimaldi), all'OLMO DI CORNAREDO (a cura del Prof. Stillitani) e al LICEO GASTEL (a cura della prof.ssa Manti)

Gli Uffici Didattica della sede centrale, della sede di Via Amoretti e della sede dell'Olmo collaboreranno con i suddetti docenti.



2. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI IN PRESENZA

Si ricorda che ciascuna riunione dei consigli di classe/periodo è soggetta al c.d. "segreto d'ufficio"¹

Si ricorda che il Consiglio di Classe/periodo, ai fini dello scrutinio, opera come **organo collegiale perfetto**: ciò significa che deve operare con il plenum e non con la semplice maggioranza dei suoi componenti.

La natura di collegio perfetto non è inficiata dalla nomina di supplenti, **in caso di impedimento per motivi giustificati di taluno dei membri effettivi**: infatti il plenum dei componenti del collegio perfetto va riferito alla contestuale presenza del numero di componenti previsto, e non alla necessaria identità fisica delle persone che compongono il collegio. La legittimazione del supplente a partecipare alle riunioni discende, infatti, dal semplice fatto dell'assenza del componente effettivo

Al fine di offrire ad ogni studente la possibilità di essere valutato, in sede di scrutinio finale, dai docenti che lo hanno istruito e formato nel corso dell'anno scolastico, lo scrivente non concede permessi, ferie, aspettative, (di propria competenza) nei giorni in cui i docenti sono impegnati, secondo il calendario pubblicato nelle operazioni di scrutinio delle classi loro affidate.

La presidenza degli scrutini sarà assicurata dallo scrivente per le classi quinte/III periodi, le classi terze IeFP, per le classi 4[^]LAS, affiancato dal coordinatore didattico di competenza.

Per le altre classi/periodi, in assenza dello scrivente per cause di forza maggiore, gli scrutini, nel rispetto dei principi di:

- buon andamento,
- imparzialità (dovere di non discriminare tra i soggetti coinvolti),
- trasparenza (sempre conoscibile dall'esterno; operare in modo certo, semplice, chiaro e trasparente).
- pubblicità,

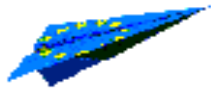
saranno presieduti da un suo delegato alla funzione come di seguito indicati:

CORSO	PRESIDENTE
CONSIGLI DI CLASSE POLO DELL'OSPITALITA' Istituto Professionale Diurno (compreso IeFP)	Prof. Guido Villa Coordinatore Didattico
CONSIGLI DI CLASSE POLO STUDI ECONOMICI SOCIALI Istituto Professionale diurno	Prof. Anna Galante Coordinatore Didattico
CONSIGLI DI CLASSE OLMO DI CORNAREDO Istituto Professionale Diurno	Prof. Titta Settembrale Coordinatore Didattico
CONSIGLI DI CLASSE 3 [^] , 4 [^] POLO ISTRUZIONE DEGLI ADULTI Istituto professionale IDA (compreso 2 [^] IeFP)	Prof. Antonino Sergi Coordinatore Didattico
CONSIGLI DI PERIODO I [^] , II [^] POLO ISTRUZIONE DEGLI ADULTI	Prof. Antonino Sergi Coordinatore Didattico
CONSIGLI DI CLASSE LICEO GASTEL (corsi IDA)	Prof. Alessandro Fato Coordinatore Didattico
CONSIGLI DI PERIODO LICEO GASTEL (corsi diurni)	Prof. Silvia Prati Coordinatore Didattico
CONSIGLI DI CLASSE SEZIONE CARCERARIA	Prof. Annaletizia La Fortuna Coordinatore Didattico

¹ La materia del "segreto d'ufficio" è regolata dall'art. 15 del DPR 10/01/1957, confermata dall'art. 28 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e quindi dal DPR 81/2023; è dunque fatto obbligo di mantenere il segreto d'ufficio sulle seguenti materie: i voti proposti, i giudizi analitici, le discussioni collegiali e le motivazioni interne che hanno condotto alla deliberazione collegiale, i dati personali sensibili degli allievi e ogni circostanza o informazione appresa nel corso della seduta in relazione alla situazione personale, familiare o sanitaria degli alunni, l'andamento del voto di condotta. Si precisa che è vietato trasmettere informazioni tramite messaggi di testo, applicazioni di messaggistica istantanea (es. WhatsApp, Telegram), posta elettronica o qualsiasi altro canale digitale; pubblicare o condividere su social network o piattaforme di comunicazione pubblica qualsiasi informazione riferibile allo scrutinio, agli studenti valutati o all'esito delle deliberazioni.

Ai sensi dell'art. 494 lett. b del D.Lvo 16 aprile 1994, n. 297, la violazione del segreto d'ufficio può essere sanzionata con la sospensione dall'insegnamento fino ad un mese

Ai sensi dell'art. 326 del Codice Penale, il reato di rivelazione di segreto d'ufficio è punito con la reclusione da sei mesi a tre anni.



Gli scrutini si svolgeranno presso le sedi di servizio dei consigli di classe/periodo salvo:

- il corso S presso la Sede del POLO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI;
- il Liceo Gastel presso la SEDE CENTRALE

Nella discussione prendono la parola i componenti di diritto del consiglio di classe/periodo ed il presidente.

Il Presidente esprime il suo voto

La volontà dell'organo collegiale coincide con quella della metà più uno dei componenti (**maggioranza assoluta**); non sono ammesse astensioni; in caso di parità prevale il voto del Presidente; coloro che rimangono in minoranza non possono impugnare nel merito la decisione ma solo far valere vizi procedurali.

In osservanza all'art. 79 del R.D. 653/1925 **"I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni"**

Ogni proposta di voto viene quindi deliberata dal Consiglio di Classe.

5

La congruità del numero di voti è stabilita dal Collegio dei Docenti che nel PTOF stabilisce il numero minimo di verifiche necessarie per ogni quadrimestre per ogni disciplina e dai Consigli di Dipartimento che hanno indicato un numero di verifiche anche superiore a quello minimo

In ogni caso, il congruo numero di valutazioni, da cui scaturisca la proposta di voto non può mai essere inferiore a due.

Si precisa che per ogni delibera dovranno comparire tutti quegli elementi ritenuti essenziali affinché non si possa asserire che l'atto sia carente di motivazione e che non rispetti i principi di trasparenza, imparzialità e buon andamento.

A tal fine, si terrà presente, in particolare, l'art. 3, comma 1, della legge 241/90 (*Ogni provvedimento amministrativo [...] deve essere motivato [...]. La motivazione deve indicare i presupposti di fatto e le ragioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'amministrazione, in relazione alle risultanze dell'istruttoria.*)

Si richiama l'attenzione dei Consigli di Classe/periodo sul **rischio di annullabilità dell'atto amministrativo** per:

- il difetto di imparzialità, in caso di non promozione di un alunno a fronte di promozione di un altro con gli stessi voti, **anche in classi diverse**;
- la disparità di trattamento
- il difetto o l'insufficienza di motivazione;
- la palese illogicità
- la contraddittorietà.

Si precisa che lo scrivente si riserva l'esercizio della potestà di autotutela nei confronti di delibere illegittime o inopportune

È garantito il **diritto di accesso agli atti** concernenti lo scrutinio finale, come determinato dalla L.241/90.

Il verbale viene redatto in sincrono rispetto allo svolgimento della riunione; viene sottoscritto dal presidente e dal segretario di verbale e da tutti gli Insegnanti partecipanti, al termine della riunione; al verbale si allega il prospetto dei voti assegnati, sottoscritto dal presidente e da tutti coloro che hanno partecipato alla riunione.

3. TIPOLOGIE DI PROVE APPLICABILI A CIASCUNA DISCIPLINA

Il PTOF **2025/2028** prevede che si possono svolgere le seguenti tipologie di prove:

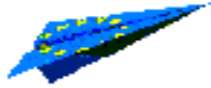
- a) prova scritta
- b) prova orale
- c) prova pratica
- d) prova grafica

Il medesimo PTOF indica con precisione, per ciascuna disciplina, quali tipologie debbano trovare applicazione.

4. ACCERTAMENTO DEL LIVELLO DI FREQUENZA DEGLI STUDENTI

Come è noto, la frequenza del 75% del monte ore annuale costituirà, al momento dello scrutinio finale, una condizione inderogabile per procedere allo svolgimento dello scrutinio stesso.

Il nostro Istituto ha già proceduto, con proprie delibere, a determinare i criteri per il calcolo del monte ore annuale sia per gli studenti dei corsi diurni sia per gli studenti dei corsi pomeridiano-serali.



Il compito di annotare il numero delle ore di assenza è quotidianamente affidato ad ogni singolo docente che ha dovuto compilare con scrupolo il proprio registro personale *on-line* ed il registro di classe *on line* e nella sezione carceraria il Registro di classe e quello personale cartaceo

Ogni docente, nel compilare lo *statino digitale* troverà già *precompilato* il numero delle ore di lezione svolte nel quadrimestre ed il numero delle assenze di ogni studente.

Il calcolo delle ore di supplenza svolte in ciascuna classe da docenti esterni al consiglio di classe, e, in quell'ambito, delle ore di assenza di ciascun studente durante tali ore di supplenza è a carico della Presidenza.

Si ricorda che i docenti che svolgono ore di supplenza nelle proprie classi sono tenuti a riportare tali ore nel proprio registro personale *on-line* in quanto regolare svolgimento dell'attività didattica e, quindi, a dichiarare nel proprio statino eventuali ore di assenze degli studenti.

5. DISPOSIZIONI IN MERITO AL SUPERAMENTO DEL DEBITO FORMATIVO 2024/2025 e 2025/2026

Il superamento/non superamento del Debito Formativo relativo all'anno scolastico 2024/2025 per ciascun studente e per ciascuna disciplina (CHE DEVE ESSERE GIA' STATO ANNOTATO SUL REGISTRO PERSONALE ON LINE) va annotato ANCHE nel verbale della riunione del Consiglio di Classe durante gli scrutini finali di giugno, relativamente a

- Debito formativo ex primo anno Istituto Professionale diurno
- Debiti formativi derivanti da annualità pregresse nei corsi per adulti

che non erano stati colmati nel primo quadrimestre

Per le materie non più presenti nel corso di studi: l'esito della prova di recupero dovrà essere registrato con una valutazione riportata sulla Scheda personale di valutazione colloqui integrativi/recupero debiti formativi (tale Scheda è contenuta nella Cartella del Consiglio di Classe/periodo presente nel Drive)

L'assolvimento/non assolvimento del debito formativo assegnato al termine del primo quadrimestre va verbalizzato durante lo scrutinio finale

6. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Si applicano i criteri approvati dal Collegio dei Docenti ed inseriti nel PTOF.

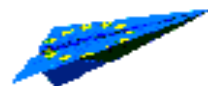
I Coordinatori Didattici sono incaricati di predisporre per ogni Consiglio di Classe/periodo i prospetti delle note, dei richiami e dei provvedimenti disciplinari irrogati agli studenti, nonché riportare eventuali note di merito.

In merito all'assegnazione del voto di comportamento nelle classi 3[^], 4[^], 5[^] dei corsi diurni e per adulti ed ai II[^] e III[^] periodi dei corsi IDA, si richiama l'attenzione dei Consigli di Classe/periodo sull'art. 1 comma 1.2 della LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 che stabilisce: "Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».

Nell'attuazione di tale norma, si raccomanda ai Consigli di classi 3[^], 4[^], 5[^] dei corsi diurni ed IDA ed ai II[^] e III[^] periodi dei corsi IDA di assegnare **voti di condotta pari o inferiori a otto** nei casi in cui la qualità della partecipazione al dialogo educativo (indicatori della Tabella A par 2.25 del PTOF) e della correttezza del comportamento (indicatori della Tabella B par. 2.25 del PTOF) sia dimostrabile in modo documentato; deve esserci inoltre evidenza documentabile che l'allievo (e la sua sua famiglia, se minorenni) abbia ricevuto comunicazione di eventuali rilievi negativi.

7. VALUTAZIONE IRC / MATERIA ALTERNATIVA

La valutazione in queste discipline si esprime con uno dei seguenti giudizi: *non sufficiente (INSUFF)*, *sufficiente (SUFF)*, *buono (BUON)*, *distinto (DIST)* *ottimo (OTTI)* (non devono essere valutati gli studenti che nella domanda di iscrizione hanno richiesto studio assistito o studio individuale). Per effetto del Regolamento, i docenti di materia alternativa forniranno al *tutor* di classe preventivamente elementi di valutazione per gli allievi di loro competenza ma non parteciperanno allo scrutinio.



8. DISPOSIZIONI IN MERITO ALLA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE (DNL) COINVOLTE NELLA SPERIMENTAZIONE *CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING* (CLIL)

Tali valutazioni sono adempiute come segue

Classe	DNL che compare in pagella come materie aggiuntiva con proprio voto	Docenti/esperti CLIL	Valutazione in pagella
1AI	Storia in FRANCESE	DELLI COLLI	Orale solo 2° quadrimestre
1BI	Storia in FRANCESE	DELLI COLLI	Orale solo 2° quadrimestre
1CI	Storia in FRANCESE	MARINO	Orale solo 2° quadrimestre
2^AI	Storia in FRANCESE	DELLI COLLI	Orale solo 2° quadrimestre
2^BI	Storia in FRANCESE	DELLI COLLI	Orale solo 2° quadrimestre
3^AI	Storia in FRANCESE (ESABAC)	SCARIONI	Orale 1° e 2° quadrimestre
3^BI	Storia in FRANCESE (ESABAC)	DEL GIUDICE	Orale 1° e 2° quadrimestre
4^AI	Storia in FRANCESE (ESABAC)	PRATI	Orale 1° e 2° quadrimestre
4^BI	Storia in FRANCESE (ESABAC)	SCARIONI	Orale 1° e 2° quadrimestre
5^AI	Storia in FRANCESE (ESABAC)	PRATI	Orale 1° e 2° quadrimestre
III^ V	Storia in INGLESE	RIVA	Orale solo 2° quadrimestre
III ^ U	Storia in INGLESE		

7

9. VALUTAZIONE PERCORSO FORMATIVO "TECNOLOGIE CONSAPEVOLI: DALLO SMARTPHONE ALL' INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LO STUDIO E LA VITA"

(<https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/03/circolare-n-243-03-febbraio-2026/>

<https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/10/circolare-n-152-10-dicembre-2025/>)

Come deliberato dal Collegio dei Docenti, il voto positivo (almeno sei) conseguito dagli studenti al termine del corso extra-curricolare "Tecnologie Consapevoli" concorre alla determinazione della media finale della valutazione disciplinare curricolare per l'anno scolastico in corso, in associazione con materia coerente e/o affine:

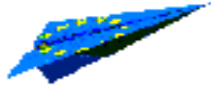
- ❖ **Biennio:** il voto del corso confluirà nella valutazione di T.I.C. (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione).
- ❖ **Triennio:**
 - Per gli indirizzi che prevedono l'insegnamento di **Informatica**, il voto contribuirà alla definizione della media finale in tale disciplina.
 - Per gli indirizzi in cui l'informatica non è presente nel piano di studi, il voto contribuirà alla definizione della media finale in **Matematica**.

L' integrazione mira a valorizzare le competenze digitali trasversali acquisite dagli studenti nel percorso extracurricolare e non concorre al raggiungimento delle numero congruo di valutazioni minime disciplinari previste da PTOF.

Si dettaglia in tabella la materia disciplinare oggetto di integrazione per i diversi indirizzi di studio.

Indirizzo	Biennio	Triennio
Alberghiero	T.I.C.	Matematica
Commerciale	T.I.C.	Informatica
Sanità ed assistenza sociale	T.I.C.	Matematica
Liceo Artistico	Informatica	Matematica
Liceo Economico Sociale	Matematica	Matematica

Il prof. Salvatore Mignogna consegnerà le valutazioni relative a questo percorso ai coordinamenti didattici di competenza



10. VALUTAZIONE ALLIEVI DVA, DSA, BES SOCIO-ECONOMICI, ALLIEVI STRANIERI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE,

Si ricorda che gli alunni **DVA con PEI equipollente** devono essere valutati in tutte le materie.

Si ricorda che il "PEI equipollente"

- deve far riferimento agli "Obiettivi minimi di conoscenza" declinati nelle riunioni di Dipartimento per ciascuna disciplina **che equivalgono al livello di valutazione sufficiente (sex), come per tutta la classe;**
- indica il supporto dei docenti di sostegno e degli educatori, l'adozione di prove equipollenti a quelle del resto della classe (caratterizzate da riduzione dei contenuti e/o tempi più dilatati per l'effettuazione) e di griglie di valutazione specifiche, l'ausilio di strumentazione informatica adeguata ed altri ausili idonei per il conseguimento degli "Obiettivi minimi di conoscenza";
- indica le discipline che adottano gli "Obiettivi minimi di conoscenza", essendo sottoscritto e quindi accettato dagli studenti maggiorenni e dalle famiglie di quelli minorenni e privi di capacità giuridica
- indica infine le discipline per le quali **non si adottano** "Obiettivi minimi di conoscenza", poiché il consiglio di classe ha valutato che, con il supporto dei docenti di sostegno e degli educatori, l'adozione di prove omogenee a quelle del resto della classe (anche caratterizzate da tempi più dilatati per l'effettuazione), con l'ausilio di strumentazione informatica adeguata ed altri ausili idonei, lo studente possa conseguire gli stessi obiettivi del resto della classe, ottenendo così una valutazione superiore al livello della sufficienza (sette-dieci).

8

Tutti gli allievi diversamente abili con **PEI differenziato** devono essere valutati nelle sole materie previste dal PEI; per questi allievi è prevista inoltre la compilazione, a cura dei docenti di Sostegno, da parte del Consiglio di Classe della apposita **Scheda di verifica intermedia delle competenze acquisite**

Per effetto del Regolamento, "[...] qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno essi si esprimono con un unico voto." I docenti di sostegno che si trovino in questa situazione sono pregati di giungere in scrutinio con una posizione concordata.

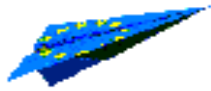
Per effetto del medesimo Regolamento e dell'art. 315 c. 5 del D.L.vo 297/'94, i docenti di sostegno partecipano alle operazioni di scrutinio di tutti gli allievi, ciascuno con il proprio voto.

La valutazione degli allievi con PEI differenziato **"in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali"** viene effettuata dai competenti Consigli di Classe **"con l'attribuzione di voti relativi unicamente allo svolgimento del citato piano educativo individualizzato e non ai programmi ministeriali. Tali voti hanno, pertanto, valore legale solo ai fini della prosecuzione degli studi per il perseguimento degli obiettivi del piano educativo individualizzato"** La delibera di attribuzione dei voti è adottata **"ai sensi dell'art.15 comma 4" dell'Ordinanza 90/2001"**

Per la valutazione degli studenti con PEI differenziato che abbiano richiesto (o i cui genitori abbiano richiesto) il passaggio al Pei equipollente si re-invia a quanto disposto con la precedente **-Circolare n. 132 – 27 novembre 2025** oggetto: **PROCEDURA CONSEGNA P.E.I., P.D.P. e P.F.P.**

Referenti per queste valutazioni sono i docenti di sostegno delle rispettive classi, coordinati dal Prof. Grillo e dai prof. Campo (POLO DELL'OSPITALITA'+ POLO IDA), Grimaldi (POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI), Lo Duca (LICEO GASTEL pomeridiano), Stillitani (OLMO), Manti (LICEO GASTEL diurno)

Per tutti gli allievi DVA, con PEI sia equipollente che differenziato, la valutazione del Consiglio di classe sarà preceduta dalla esposizione di una **relazione finale dei competenti docenti di sostegno;** per gli studenti DVA con programmazione differenziata, oltre alla relazione dei docenti di sostegno, andrà compilata l'apposita scheda delle competenze individualizzate.



Gli allievi DSA saranno valutati dai Consigli di classe competenti con scrupolosa osservanza del PDP a suo tempo approvato.

Referenti per queste valutazioni sono gli Insegnanti delle singole discipline coinvolte che ricevono assistenza dai Proff. Biscotti (POLO DELL'OSPITALITA'), Paparelle (GASTEL diurno), Grimaldi (POLO STUDI E.S.), Pino (OLMO) e Lo Duca (POLO IdA + LICEO GASTEL pomeridiano) coordinati dal Prof. Grillo. (Circolare n.85 – 7 novembre 2025)

Gli allievi BES saranno valutati dai Consigli di classe competenti con scrupolosa osservanza del PEP a suo tempo approvato.

Referenti per queste valutazioni sono gli Insegnanti delle singole discipline coinvolte che ricevono assistenza dai Proff. Biscotti (POLO DELL'OSPITALITA'), Paparelle (GASTEL diurno), Grimaldi (POLO STUDI E.S.), Pino (OLMO) e Lo Duca (POLO IdA + LICEO GASTEL pomeridiano) coordinati dal Prof. Grillo. (Circolare n.85 – 7 novembre 2025)

Si considerano allievi di prima alfabetizzazione solamente coloro che hanno seguito i corsi tenuti da docenti di Italiano L2 dell'Istituto e che frequentino classi prime e seconde ed elencati nelle apposite circolari. Per tali allievi è stato redatto il PDP basato sul criterio, dettato dal Collegio dei Docenti, che ogni disciplina debba valutare la competenza nella Lingua Italiana piuttosto che le competenze disciplinari salvo che per le materie per le quali la lingua italiana non sia essenziale, come di seguito indicato ([Piano Triennale dell'Offerta Formativa \(PTOF\) pag.36](#))

Corso	Discipline							
Liceo Economico Sociale	Matematica	Inglese	Sc.Motorie	Storia in fr.	Francese			
Liceo Artistico	Matematica	Inglese	Sc.Motorie	Informatica	Dis. Gr. Pit	Dis. Geom	Lab. Art.	Dis. Pl.Scul
Servizi sanità e assistenza sociale	Matematica	Inglese	Sc.Motorie	Informatica	Francese			
Servizi commerciali	Matematica	Inglese	Sc.Motorie	Informatica	Francese			
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	Matematica	Inglese	Sc.Motorie	Informatica	Francese Tedesco	Lab.sala	Lab.cucina	Lab. accoglienza
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza turistica	Matematica	Inglese	Sc.Motorie	Informatica	Francese			
Operatore del benessere - acconciatura	Matematica	Inglese	Sc.Motorie	Informatica	Tecniche di accoglienza			
Operatore della Ristorazione	Matematica	Inglese	Sc.Motorie	Informatica	Francese	Lab.sala	Lab.cucina	
Filiera Tecnologico Professionale ENOGASTRONOMIA	Matematica	Inglese	Sc.Motorie	Informatica	Francese Tedesco	Lab.sala	Lab.cucina	Lab. accoglienza

Gli Insegnanti di Lingua Italiana L2 concordano il loro voto con insegnanti di Lingua Italiana; a tal fine dovrà essere compilata l'apposita "**Scheda di valutazione studenti corsi L2**" a cura del competente docente di Italiano e del competente docente di L2

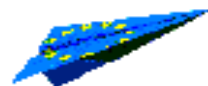
Come stabilito dal PTOF in vigore, il progresso di acquisizione della lingua italiana nella sua duplice funzione di "lingua per comunicare" e di "lingua per lo studio" viene valutato come segue:

> LICEO ECONOMICO-SOCIALE, LICEO ARTISTICO, ISTITUTO PROFESSIONALE CORSI DIURNI:

Prerequisito necessario per il passaggio al terzo anno è il superamento, per i non italofoeni, di un test di livello B1; in caso di non superamento del test di livello, lo studente avrà il debito formativo in italiano. Se il numero di materie insufficienti a giugno supera il numero massimo di materie previsto dal PTOF, l'alunno dovrà ripetere l'anno. Altrimenti l'alunno affronterà l'esame di recupero del debito formativo in italiano a settembre (oltre ad eventuali altri debiti consentiti); in caso di esito negativo, l'alunno ripeterà l'anno.

> LICEO ECONOMICO-SOCIALE, LICEO ARTISTICO, ISTITUTO PROFESSIONALE CORSI IDA:

Prerequisito necessario per il passaggio al II periodo è il superamento per i non italofoeni di un test di livello B1; in caso di non superamento del test di livello, lo studente confluisce nella 2^a annualità, dove frequenterà obbligatoriamente



almeno 3 moduli: Italiano + le eventuali materie insufficienti oppure 2 materie a discrezione del Cdp (che individua sulla base delle specifiche difficoltà dello studente).

Referenti per queste valutazioni sono i Proff. Gibilisco (POLO DELL'OSPITALITA', POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI, GASTEL diurno), Pino (OLMO), Lo Duca (pomeridiano-serale), coordinati dal Prof. Grillo. (Circolare n.85 – 7 novembre 2025)

11. ALLIEVI CHE SVOLGANO ATTIVITA' SPORTIVE DI ALTO LIVELLO

Ad una lettura *ictu oculi* non appare che il Piano Formativo Personalizzato (PFP), che la normativa di cui trattasi destina a questo genere di studenti possa incidere sulle direttive che si impartiscono con la presente Circolare.

Referente per queste valutazioni è il Prof. Giorgio Tavola (Circolare n.85 – 7 novembre 2025)

12. ISTRUZIONE PARENTALE E SCUOLA IN OSPEDALE

Risulta allo scrivente un caso di scuola in ospedale presso il Liceo Gastel che, di norma, deve essere scrutinato dai "docenti ospedalieri" in quanto la frequenza nell'anno scolastico è stata prevalente nella sezione ospedaliera, previo invio, da parte del competente coordinamento didattico, delle valutazioni relative alle poche discipline di indirizzo frequentate presso il nostro Istituto. Si rinvia alle relative *Linee di indirizzo di cui al DM 461/2019*

Risultano allo scrivente casi di richieste di istruzione parentale presso il Liceo Gastel, avanzate nel corso dell'anno scolastico. La materia è regolamentata dalla Nota Min m_pi.AOODPIT RUU 6640 17-12-20215 che trasmette alle Istituzioni scolastiche le *Linee guida per l'istruzione parentale* a cui si rinvia.

Si indica al **competente coordinamento didattico di adempiere all'incombenza di "scuola vigilante"**, richiedendo gli esiti degli esami di idoneità presso le istituzioni scolastiche scelte dalle famiglie.

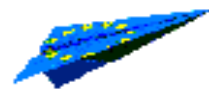
13. VALUTAZIONI DELLE ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Il PTOF indica che *"il filo rosso" della nostra offerta formativa riguarda lo sviluppo della cultura professionale che contribuisce a definire l'identità collettiva di una professione e fornisce al singolo una guida su come agire e prendere decisioni nel contesto lavorativo. La cultura professionale si riferisce all'insieme di valori, norme, comportamenti, competenze e conoscenze che definiscono il modo in cui i professionisti di un determinato settore operano e interagiscono tra loro e con i loro clienti o colleghi. Essa costituisce una componente fondamentale dell'identità di un gruppo professionale e influisce sullo stile di lavoro, sulle aspettative reciproche e sull'etica lavorativa.*

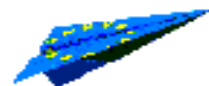
A tal fine, la nostra offerta formativa è stata ampliata dalle seguenti iniziative che, nei modi di seguito indicati, saranno oggetto di valutazione.

- a) **Le uscite didattiche e le attività seminariali realizzate dalla classe/periodo** saranno oggetto di valutazione complessiva ad opera del consiglio di classe e su proposta del tutor di classe/periodo che a tal fine presenterà allo scrutinio un **prospetto delle attività che sono state svolte** (allegato alla presente circolare)

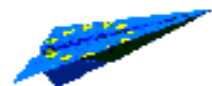
Una finestra sul mondo" webinar promosso dal Museo del Risparmio di Torino	Circolare n.78 – 31 ottobre 2025
Visita Mostra "Le Madri della Costituente" a cura dell'ANPI in Villa Schleiber	Circolare n.117 – 20 novembre 2025
Seminari gratuiti in streaming "CICLO EDUFIN& LETTERATURA" – Museo del Risparmio di Torino	Circolare n.158 – 11 dicembre 2025
Teatro in lingua inglese "1984" – Teatro Carcano – Milano	Circolare n. 147 – 9 dicembre 2025
INTERVENTI ESPERTI POLIZIA MUNICIPALE DI MILANO	Circolare n.193 – 14 gennaio 2026
incontro Giornata della Memoria - Fare memoria	Circolare n.194 – 14 gennaio 2026
Progetto "Incontro con l'autore"	Circolare n.227 – 27 gennaio 2026
Film in lingua francese "Ma classe au cinéma: Marinette"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/03/circolare-n-243-03-febbraio-2026/



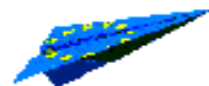
Progetto radiofonico in lingua francese	Circolare n.263 – 9 febbraio 2026
Visita di istruzione presso il Vittoriale degli Italiani e Sirmione del Garda	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/10/circolare-n-268-10-febbraio-2026/
Conferenza in streaming “La Democrazia in pericolo: il fenomeno Trusk” Centro Asteria, Viale G. Da Cermenate, Milano	Circolare n. 176 – 29 dicembre 2025
Visita di istruzione presso il Vittoriale degli Italiani e Sirmione del Garda	Circolare n. 268 – 10 febbraio 2026
Oggetto: Iniziativa dell’Ordine dei Consulenti del Lavoro “Il lavoro viaggia con noi!”	Circolare n. 419 – 15 aprile 2026
Visita di istruzione giornata di trekking e sicurezza in montagna: Trekking nelle Cinque Terre della Val Gandino Giovedì 4 giugno 2024	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/13/circolare-n-497-13-maggio-2026/
LABORATORIO LA SFERA – FONDAZIONE ARNALDO POMODORO	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/05/circolare-n-480-5-maggio-2026/
USCITA DIDATTICA IN BIBIOLTECA - Quarto Oggiaro	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/29/circolare-n-458-29-aprile-2026/
Visita al Museo del Design – ADI – e alla Triennale - Milano	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/29/circolare-n-457-29-aprile-2026/
Visita di istruzione presso il Museo Lavazza di Torino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/26/circolare-n-300-26-febbraio-2026/
Visita di istruzione presso Palazzo Reale e il Museo Egizio di Torino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/23/circolare-n-450-23-aprile-2026/
Visita di istruzione presso il Museo del Carcere “Le Nuove” di Torino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/03/circolare-n-245-03-febbraio-2026/
Visita di Istruzione presso lo Stabilimento Igor di Trecate (Gorgonzola day)	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/23/circolare-n-449-23-aprile-2026/
Visita di istruzione presso il Museo del Cinema di Torino e la Mole Antonelliana	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/17/circolare-n-403-10-aprile-2026/
Visita alla fiera “MiArt” – Milano	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/08/circolare-n-400-8-aprile-2026/
UD # 008 Museo Louis Braille – Istituto Ciechi – Milano	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/08/circolare-n-398-8-aprile-2026/
Spettacolo “CIRCLE MIRROR TRANSFORMATION” - Piccolo Teatro Strehler	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/24/circolare-n-373-24-marzo-2026/
Visita al Museo “Bagatti Valsecchi” con laboratorio digitale multimediale	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/24/circolare-n-372-24-marzo-2026/
Gariwo, Giardino dei Giusti, percorso “Il ruolo delle donne nella storia del ‘900”	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/20/circolare-n-358-20-marzo-2026-2/
Visita guidata e laboratorio di disegno – Pirelli Hangar Bicocca	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/20/circolare-n-357-20-marzo-2026/
alla scoperta del nostro territorio: visita alla Basilica di Sant’Eustorgio	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/20/circolare-n-356-20-marzo-2026/
Escursione con il Trenino Rosso del Bernina e trekking del ghiacciaio del Morteratsch.	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/16/circolare-n-346-16-marzo-2026/
LABORATORIO “DIALOGO NEL BUIO: Sperimentiamo per conoscere” – ISTITUTO CIECHI	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/16/circolare-n-345-16-marzo-2026/
Visita di istruzione al Castello D’Albertis Museo delle Culture del Mondo di Genova	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/16/circolare-n-344-16-marzo-2026/



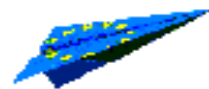
PROGETTO LILT MILANO "CIBO E SALUTE"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/15/circolare-n-339-16-marzo-2026/
Visita di istruzione al Palazzo Ducale e Palazzo Te di Mantova	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/11/circolare-n-334-11-marzo-2026/
Visita di istruzione presso la Certosa di Pavia e la città di Pavia	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/26/circolare-n-301-26-febbraio-2026/
Visita di istruzione a Venezia	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/26/circolare-n-299-25-febbraio-2026/
Uscita didattica presso Zero – Gravity	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/25/circolare-n-298-25-febbraio-2026/
Visita di Milano rinascimentale	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/17/circolare-n-284-17-febbraio-2026/
VISITA DI MILANO MEDIEVALE	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/27/circolare-n-134-27-novembre-2025/
Visita di MILANO ROMANA	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/21/circolare-n-366-21-marzo-2026/
visita alla Basilica di Sant'Eustorgio – Milano	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/20/circolare-n-356-20-marzo-2026/
Visita parco urbano ArtLine di CityLife Milano	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/03/circolare-n-322-3-marzo-2026/
USCITA DIDATTICA – MEMORIALE DELLA SHOAH, BINARIO 21	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/17/circolare-n-283-17-febbraio-2026/
Visita di istruzione presso la Cantina Ferrari di Trento.	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/20/circolare-n-212-19-gennaio-2026/
Progetto Coop per la scuola "COME NON MANGIARSI IL PIANETA"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/18/circolare-n-210-17-gennaio-2026/
Partecipazione all'evento "Milano Unica: salone del tessile"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/18/circolare-n-209-17-gennaio-2026/
UD- Visita alla Pinacoteca di Brera e alla Mostra Giorgio Armani	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/12/circolare-n-187-12-gennaio-2026/
Visita di istruzione a Verona	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/09/circolare-n-185-9-gennaio-2026/
Spettacolo teatrale in Lingua francese "Les secrets de Notre Dame"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/07/circolare-n-181-7-gennaio-2026/
Film in lingua francese "Ma classe au cinéma: Petite bande" –	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/03/circolare-n-244-03-febbraio-2026/
spettacolo teatrale in lingua francese "Malade Imaginaire de Molière"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/27/circolare-n-223-27-gennaio-2026/
Teatro in lingua inglese "1984"	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/09/circolare-n-147-9-dicembre-2025/
teatro in lingua inglese "Romeo and Juliet"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/02/circolare-n-320-02-marzo-2026/
uscita didattica Mostra "Giorgio Armani Privé"	
Fashion Graduate Italia 2025,	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/10/23/circolare-n-61-23-ottobre-2025/
USCITA DIDATTICA Palazzo Clerici - Affreschi del Tiepolo	
Progetto Olmo-casa	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/07/circolare-n-484-7-maggio-2026/



Realizzazione annuario dell'Olmo di Cornaredo e del Liceo Gastel	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/04/circolare-n-473-2-maggio-2026/
Campioni all'Olmo – Premio Adidas	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/27/circolare-n-455-27-aprile-2026/
Visita al Grand Visconti Palace Hotel – Milano	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/15/circolare-n-427-15-aprile-2026/
visita a Milano napoleonica e Pinacoteca di Brera	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/04/circolare-n-384-3-aprile-2026/
“Tour dei valori dello sport”: Le Olimpiadi invernali Milano Cortina	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/06/circolare-n-326-5-marzo-2026/
Maestri all'Olmo “Chef Andrea Aprea”	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/24/circolare-122-24-novembre-2025/
Progetto "A SCUOLA DI CUCINA CON GRANA PADANO"	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/10/circolare-n-102-10-novembre-2025/
Progetto WEMi - LABORATORIO TEATRALE	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/18/circolare-n-508-16-maggio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/13/circolare-n-277-13-febbraio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/21/circolare-n-216-21-gennaio-2026/
progetto “Fuorisalone al Gastel - essere progetto”	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/13/circolare-n-500-13-maggio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/02/circolare-n-380-2-aprile-2026/
“Guida per un giorno”, nel centro di Milano	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/29/circolare-n-459-29-aprile-2026/
Museo del Risorgimento – Palazzo Moriggia	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/23/circolare-n-447-23-aprile-2026/
Visita al Museo “Casa del Manzoni”	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/23/circolare-n-443-23-aprile-2026/
Visita di istruzione al Villaggio Operaio di Crespi D 'Adda	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/17/circolare-n-404-10-aprile-2026/
INTERVENTI ESPERTI POLIZIA MUNICIPALE DI MILANO – classi 2^	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/15/circolare-n-423-15-aprile-2026/
Concorso di pittura “L'arte di informare”	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/11/circolare-n-409-11-aprile-2026/
Progetti Coop per la scuola	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/04/circolare-n-387-3-aprile-2026/
ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO: MILANO	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/04/circolare-n-386-3-aprile-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/21/circolare-n-365-21-marzo-2026/
Visita del Museo “Poldi Pezzoli e Triennale d'Arte Contemporanea	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/17/circolare-n-347-17-marzo-2026/
Progetto I ragazzi della Bovisa – giovani sguardi sul futuro (CiPS)	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/02/circolare-n-321-02-marzo-2026/
“Incontro con l'autore” Gianni Biondillo al Gastel	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/28/circolare-n-311-28-febbraio-2026/
“Incontro con l'autore” Alberto Cristofori	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/27/circolare-n-



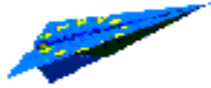
	227-27-gennaio-2026/
Visita parco urbano BAM – Biblioteca degli Alberi Milano	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/23/circolare-n-293-23-febbraio-2026/
I professionisti incontrano i nostri studenti. Umberto Voxci al Gastel	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/09/circolare-n-264-9-febbraio-2026/
progetto "Il Gastel per Gastel":	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/05/circolare-n-256-4-febbraio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/27/circolare-n-226-27-gennaio-2026/
proiezione docufilm “Il mondo fuori. La vita e i luoghi di Giovanni Gastel”	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/27/circolare-n-228-27-gennaio-2026/
“Milano Unica: salone del tessile” – Rho Fiera – Milano.	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/18/circolare-n-209-17-gennaio-2026/
PIRELLI HANGAR BICOCCA - MOSTRA NAN GOLDIN, THIS WILL NOT END WELL	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/14/circolare-n-195-14-gennaio-2026/
“PAPILLOMA VIRUS E ALTRE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMESSE: CONOSCERLE E PREVENIRLE”	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/31/circolare-n-179-30-dicembre-2025/
PROGETTO DI EDUCAZIONE SESSUALE “A LUCI ACCESE”	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/12/circolare-n-160-11-dicembre-2025/
Progetto “Psicologia del lavoro: la gestione delle risorse umane”	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/29/circolare-n-173-29-dicembre-2025/
Progetto “Il mecenatismo e la produzione di valore: ...se fossi un mecenate!”	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/29/circolare-n-172-29-dicembre-2025/
Progetto EDUCACOACH “Coach di quartiere”	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/10/circolare-n-99-10-novembre-2025/
WORKSHOP “FUTURO TATTILE” – IED MILANO	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/09/22/circolare-n-28-22-settembre-2025/
visita di istruzione presso ITS Academy di Sondrio – Progetto Filiera Formativa Tecnologico-Professionale "4+2"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/13/circolare-n-501-13-maggio-2026/
Cinema Anteo Citylife: “Il ragazzo dai pantaloni rosa”.	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/08/circolare-n-397/
Progetto "Mi sento Protetto" incontro con la Protezione Civile	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/15/circolare-n-342-14-marzo-2026/
Spettacolo “Viaggio Oltre il Tempo: Dante, Manzoni e Leopardi per le nuove generazioni” Teatro Martinitt	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/27/circolare-n-224-27-gennaio-2026/
Seminari gratuiti in streaming “CICLO EDUFIN& LETTERATURA” – Museo del Risparmio di Torino	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/11/circolare-n-158-11-dicembre-2025/
Tour virtuale IL NANO GIGANTE – struttura educativa	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/04/circolare-n-389-3-aprile-2026/
: Tour virtuale RSD LA TENDA - Seminario di approfondimento sulle strutture per disabili.	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/04/circolare-n-388-3-aprile-2026/
USCITE DIDATTICHE IRC: OPERA SAN FRANCESCO	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/07/circolare-n-257-6-febbraio-2026/
STORIA IN DIALOGO: LABORATORIO ATTRAVERSO LE TRAME DELLA STORIA -	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/03/circolare-n-468-2-maggio-2026/
Progetto “Inside out...studenti comunque”	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/23/circolare-n-445-23-aprile-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/17/circolare-n-434-17-aprile-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/15/circolare-n-420-15-aprile-2026/



Mobilità Maiorca, 19-25 aprile – Progetto ERASMUS – settore educazione degli adulti – mobilità allievi	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/17/circolare-n-434-17-aprile-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/12/circolare-n-272-12-febbraio-2026/
Recital prof.ssa Giuliana Nuvoli "Io sono Anna"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/11/circolare-n-412-11-aprile-2026/
Visita di istruzione presso il Museo Cervi di Gattatico	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/10/circolare-n-405-10-aprile-2026/
progetto "Pieometry"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/05/circolare-n-392-4-aprile-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/18/circolare-n-208-17-gennaio-2026/
Progetto "Esperti in carcere": incontro con il fotografo Mimmo Dabbrescia	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/27/circolare-n-225-27-gennaio-2026/
progetto "Mangiare con gli occhi"	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/09/circolare-n-150-9-dicembre-2025/
Visita all'Artigiano in Fiera	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/09/circolare-n-149-9-dicembre-2025/

- b) Le seguenti attività extra curricolari, che hanno costituito ampliamento dell'offerta formativa curriculare, **realizzate da gruppi interclasse**, sono valutate da ciascun Consiglio di classe/periodo con l'apposita **"Scheda di valutazione delle attività extracurricolari"**; si tiene conto di tale valutazione nell'assegnazione del voto nella disciplina più affine, come di seguito indicato; la valutazione è espressa dal docente referente del progetto

Progetto TRANSALP	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/09/04/circolare-n-05-4-settembre-2025/ https://www.iisfrisi.edu.it/2025/10/22/circolare-n-57-22-ottobre-2025/
GRAN PREMIO DI MATEMATICA	Circolare n.136 – 27 novembre 2025 https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/15/circolare-n-201-14-gennaio-2025/ https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/27/circolare-n-137-27-novembre-2025/
Certificazioni linguistiche	Circolare n. 258 – 07 febbraio 2026 https://www.iisfrisi.edu.it/2025/10/22/circolare-n-57-22-ottobre-2025/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/08/circolare-258-7-febbraio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/03/circolare-n-471-2-maggio-2026/
Cerimonia Prix Goncourt des lycéens	Circolare n.288 – 19 febbraio 2026
progetto "Promemoria Auschwitz"	Circolare n. 124 – 25 novembre 2025
SETTIMANA LINGUISTICA DUBLINO	Circolare n. 64 – 27 ottobre 2025
SETTIMANA LINGUISTICA PARIGI (partenza)	Circolare n. 64 – 27 ottobre 2025
SETTIMANA LINGUISTICA TORONTO (partenza)	Circolare n. 64 – 27 ottobre 2025
"Progetto di simulazione del Consiglio d'Europa" – Strasburgo 24-28 marzo 2026	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/20/circolare-n-361-20-marzo-2026/
Campionati di Economia e Finanza VIII edizione - a.s. 2025/26	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/08/circolare-n-329-7-marzo-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/13/circolare-n-274-12-febbraio-2026/



Corsi per SOMMELIER in collaborazione con ASPI	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/10/23/circolare-n-60-23-ottobre-2025/
CONCORSO BEBRAS DELL'INFORMATICA	https://www.iisfrisi.edu.it/2025/10/13/circolare-n-48-13-settembre-2025/
Gara Nazionale per gli studenti degli Istituti Professionali, indirizzo Servizi Sanità e Assistenza Sociale -	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/11/circolare-n-411-11-aprile-2026/
Concorso di pittura "L'arte di informare"	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/11/circolare-n-409-11-aprile-2026/
borse di studio Fondazione don Gino Rigoldi	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/20/circolare-n-358-20-marzo-2026/
Olimpiadi di Italiano	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/28/circolare-n-313-28-febbraio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/13/circolare-n-275-13-febbraio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/03/circolare-n-251-3-febbraio-2026/
Premio Elena Ronco	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/22/circolare-n-513-22-maggio-2026/

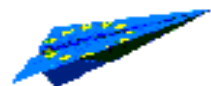
14. FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

La Formazione Scuola Lavoro è "una metodologia didattica volta a offrire, agli studenti dei percorsi di istruzione e formazione secondari, un'esperienza formativa e orientativa finalizzata all'acquisizione degli obiettivi di apprendimento specifici del percorso stesso che prevede di alternare periodi di formazione in aula e in laboratori interni all'Istituto e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro tramite tirocini in azienda o enti esterni (anche del terzo settore), ovvero project work, seminari e attività con esperti, partecipazioni a conferenze e congressi, attività in laboratori esterni all'Istituto, laboratori e ricerche sul campo, visite aziendali in Italia o all'estero, progetti sull'imprenditorialità e simulazione di impresa,

La nostra offerta formativa è dunque caratterizzata dalla realizzazione di numerose attività di FSL che saranno valutate come di seguito

- a) **le attività laboratoriali interne ed esterne afferenti ai corsi E.O.A. ed Operatore della Ristorazione ed Accoglienza IeFP** saranno valutate dai competenti Insegnanti Tecnico Pratici nell'ambito delle loro proposte di voto. Si riposta di seguito un elenco delle attività come promemoria

Cena di Gala del Charing Golf Tour 2025 -'Auditorium Aruba di Ponte San Pietro (Bergamo)	20/09/2026	4Ao, 4Bo, 5Bo
Fiera Host di Rho Forni Moretti SS del Sempione 28 Rho (MI)	dal 17 al 21/10/2025	3^Ao-4^Ao-4^Bo-5^Bo
Manifestazione Olmo in fiore piazza della Chiesa Vecchia Cornaredo (MI)	04/10/2025	3^Bo-4^Bo-5^Bo
Plesso Montessori via Don Luigi Sturzo 36 Cornaredo (MI)	30/10/2025	5^Bo
Società del Giardino via San Paolo 10 Milano	06 e 07/12/2025	4^Ao-4^Do-5^Bo
Polo Olmo di Cornaredo (Consegna diplomi)	3/12/2025	3^Ao-3^Bo-3^Co 4^Co-4^Do
Polo Olmo di Cornaredo (4^ in festa)	10/12/2025	4^Ao-4^Bo-4^Co 4^Do
Museo della Triennale di Milano viale Alemagna 6	19/1/2026	3^Bo-3^Co-4^Ao 4^Bo-4^Co-5^Bo
Polo Olmo di Cornaredo (Lions club)	22/3/2026	3^Ao-3^Bo-3^Co 4^Ao-4^Bo-5^Bo
Palazzo di Giustizia di Milano corso di Porta Vittoria 15	18/4/2025	3^Ao-3^Bo-3^Co 4^Ao-

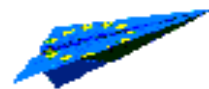


		2^D-2^Ks 3^D-3^F-4^F
pranzo Fondazione UTE	6/5/2026	4^Ao-4^Bo-4^Co 4^Do
Front Office Olmo di Cornaredo		3Co
Ristorante didattico		3Ao, 3Bo, 3Co,3Do
Corsi Sommelier 1° livello in collaborazione con ASPI		3Bo, 3Ao, 3Do
Corsi Sommelier 2° livello in collaborazione con ASPI		4Ao, 4Bo, 5Ao, 5Bo, 5Do

Auditorium Aruba Ponte San Pietro (BG)	20/9/2025	3^D-4^D-
Polo dell'Ospitalità (Open day)	22/11/2025	2^D-3^D-3^F-4^C 4^D-5^C-5^F
Villa Schiebler Milano	24/11 - 03/12/2025	3^F
Liceo Gastel (Evento Valditara 1)	01/12/2025	1^F-3^F-4^D-5^F
Polo dell'Ospitalità (Evento Valditara 2)	15/12/2025	1^E-1^F-3^D-3^F 4^D-5^F
Polo dell'Ospitalità (Evento UST)	16/12/2025	2^D-2^Kcuc-3^F 4^D
Polo dell'Ospitalità Brindisi natalizio	19/12/2025	1^E-1^F-2^D-2^Ks 3^D-3^F-4^D-4^F
IC Sorelle Agazzi via Gabbro 6 Milano	22/01/2026	2^D-3^D-3^F-4^F
Liceo Gastel (Evento Giovanni Gastel)	30/01/2026	1^E-2^D-3^D-3^F
Polo dell'Ospitalità (associazione presidi)	24/02/2026	2^D-3^F-4^D
Comando dei VVF di Milano	27/02/2026	3^Bo-4^Bo-4^D
Conservatorio di Milano, via Conservatorio 12	21/05/2026	2^D-4^D-5^D
Front Office Polo dell'Ospitalità		2D, 2J, 3F
Ristorante didattico		3D

- b) Partecipazione a competizioni interne ed esterne **affidenti ai corsi E.O.A. ed Operatore della Ristorazione ed Accoglienza IeFP** saranno valutate dai competenti Insegnanti Tecnico Pratici nell'ambito delle loro proposte di voto. Si riposta di seguito un elenco delle attività come promemoria

Progetto COOKING QUIZ DIGITAL	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/03/circolare-n-469-2-maggio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/28/circolare-n-309-28-febbraio-2026/
Concorso Basilicata a Tavola	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/17/circolare-n-430-17-aprile-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/10/circolare-n-97-10-novembre-2025/
CombiGuru Challenge	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/11/circolare-n-408-11-aprile-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/10/circolare-n-101-10-novembre-2025/
CONCORSO MEMORIAL CEREAL	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/20/circolare-n-360-20-marzo-2026/
V concorso AIBES	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/01/circolare-n-318-28-febbraio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/04/circolare-n-253-3-febbraio-2026-2/
CONCORSO MIGLIOR SOMMELIER JUNIOR IN COLLABORAZIONE CON ASPI	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/23/circolare-n-218-23-gennaio-2026/
Premio Davide Oldani next generation prize	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/03/19/circolare-n-354-19-marzo-2026/



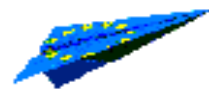
	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/05/circolare-n-482-5-maggio-2026/
Memorial Giorgia Daluiso	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/04/circolare-n-475-2-maggio-2026/

- c) I Corsi seminariali per l'attuazione della Formazione Scuola Lavoro nella classi quarte del LICEO GASTEL (che si elencano comunque di seguito) saranno oggetto di valutazione nel corso dello scrutinio del primo quadrimestre del quinto anno

Classe	Percorso	Esperto	Circolare di riferimento
4AI + 4BI	"La cultura come fatto economico; il mercato del libro"	Alberto Cristofori Paolo Sachet	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/14/circolare-n-182bis-14-gennaio-2026/
4CI	Comunicare l'arte da diverse prospettive	Claudia Daniotti	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/13/circolare-n-498-13-maggio-2026/
	Laboratorio presso Scuola Militare Teulié	FAI	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/10/circolare-n-267-10-febbraio-2026/ https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/03/circolare-n-239-3-febbraio-2026/
	Giornate FAI per le Scuole: feedback a conclusione dell'evento		https://www.iisfrisi.edu.it/2025/12/09/circolare-n-151-9-dicembre-2025/
	Giornata FAI per le Scuole: visita Palazzo Litta		https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/25/circolare-n-125-25-novembre-2025/ https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/14/circolare-n-108-14-novembre-2025/ https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/07/circolare-n-84-7-novembre-2025/ https://www.iisfrisi.edu.it/2025/10/16/circolare-n-51-16-ottobre-2025/
4DIModa 4EI Arred	Arredi e costumi nell'arte		Andrea Mattiello
	"Dentro il sistema moda"	IED	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/28/circolare-n-312-28-febbraio-2026/
	visita all'ADI Design Museum		https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/15/circolare-n-421-15-aprile-2026/
	Orientamento al Design		https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/21/circolare-n-214-21-gennaio-2026/
4EI Audiovisivi M	Laboratorio di direzione attoriale	Scuola di cinema Luchino Visconti	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/05/13/circolare-n-498-13-maggio-2026/
	Incontri su Serialità, Format Unscripted, Generi e autori del cinema italiano e Incontri con gli autori		https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/23/circolare-n-295-23-febbraio-2026/
	Laboratorio di Animazione		https://www.iisfrisi.edu.it/2026/02/02/circolare-n-235-2-febbraio-2026/
	Laboratorio di Montaggio/Suono		https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/07/circolare-n-183-7-gennaio-2026/
	Videomaking		https://www.iisfrisi.edu.it/2025/10/13/circolare-n-46-13-ottobre-2025/

Si precisa che la classe 4DI Architettura svolgerà l'attività di FSL con un tirocinio presso studi di architettura (periodo 15 giugno-26 giugno) che sarà parimenti valutato nel corso dello scrutinio del primo quadrimestre del quinto anno

- d) I Corsi di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (che ad ogni buon conto seguito di elencano) sono valutati dall'esperto ma non sono oggetto di ulteriore valutazione da parte del consiglio di classe.



Classe	Tipologia	Docente/Esperto	Circolare di riferimento
3CI	Base	Francesca Castello	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/13/circolare-n-416-13-aprile-2026/
3DI	Base	Francesca Castello	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/13/circolare-n-416-13-aprile-2026/
3EI	Base	Alfonso Celeste	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/04/13/circolare-n-416-13-aprile-2026/
4CI	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
4DI arch	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
3^A	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
2L	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
3C	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
3D	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
3F	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
3Ao	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
3Bo	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
3Do	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/
3Co	Specifico	Studio Sannino	https://www.iisfrisi.edu.it/2026/01/26/circolare-n-222-26-gennaio-2026/

15. VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Come indicato nella Circolare <https://www.iisfrisi.edu.it/2025/11/09/circolare-n-89-08-novembre-2025/> per la **valutazione del prodotto finale**, ciascun docente coinvolto dovrà indicare il proprio voto nel proprio registro personale, evidenziando che trattasi del voto di Educazione Civica.

Ogni docente coinvolto nell'UDA ha quindi registrato le lezioni svolte nel proprio registro personale comprese le valutazioni che in questo caso non dovranno fare media con i voti assegnati per la disciplina.

E' compito del docente che coordina, all'interno del consiglio di classe, l'insegnamento di Educazione Civica:

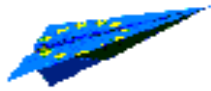
- Verificare che nelle apposite **Tablette di rilevazione educazione civica**, messe a disposizione di ogni consiglio di classe ogni docente coinvolto nell'Insegnamento di Educazione Civica, abbia annotato il proprio voto (tale adempimento, se non ancora attuato, dovrà essere concluso entro la data chiusura del registro personale)
- avanzare una proposta di valutazione al Consiglio di Classe, nel corso dello scrutinio finale di giugno

INDICAZIONI IN MERITO A TUTTE LE CLASSI

16. PROPOSTA DI VOTO

Per tutte queste classi/periodi, i docenti dovranno aver espresso le valutazioni scritte, orali, grafiche, pratiche nonché il numero delle assenze nel registro on line

Si forniscono di seguito analitiche indicazioni. Esse sono utili per assicurare quei principi di trasparenza, imparzialità e buon andamento di cui sopra si è esposto e che i Consigli di Classe/periodo e, in ultima istanza lo scrivente, sono tenuti ad assicurare



a) Formulazione delle proposte di voto

Per ogni studente, l'insegnante formula, per ciascuna materia una proposta di voto, da 1 a 10, salvo quanto previsto dal successivo punto b.

Il consiglio di classe/periodo, riunito in scrutinio, delibera l'approvazione di tutte le proposte di voto presentate da ogni suo singolo componente e se ne assume la responsabilità

Le proposte di voto approvate vengono annotate nel «Registro Generale dei Voti» e nella «Pagella»

b) Calcolo della proposta di voto

Ogni proposta di voto deve essere in **numero intero**

Per calcolare la proposta di voto è necessario:

- i. verificare la media matematica dei voti assegnati a ciascun studente, elaborata dal registro AXIOS
- ii. arrotondare per difetto al voto inferiore quando la media corrisponda ad un numero decimale minore o uguale dello **0,49**
- iii. arrotondare per eccesso al voto superiore quando la media corrisponda ad un numero decimale uguale o superiore allo **0,75**

Nei casi in cui la media corrisponda ad un voto decimale compreso tra 0,50 e 0,74, si formula la proposta di voto **completa di decimali**; la decisione sul voto intero da assegnare viene presa dal Consiglio di Classe, in base ai Criteri di valutazione votati dal Collegio dei Docenti

c) Validità della proposta di voto – Peso della valutazione

Ogni proposta di voto è valida se:

- i. Scaturisce da un congruo numero di valutazioni per ogni tipologia di prova (scritta, orale, pratica, grafica) prevista per ogni disciplina e svolta durante il quadrimestre
- ii. Ogni valutazione è annotata sul registro personale on line
- iii. Per ogni valutazione annotata sul registro personale on line, è specificato il «peso» attribuito.
Di norma si attribuisce ad ogni valutazione peso 100%.
Si attribuisce un peso maggiore del 100% in caso di prova particolarmente impegnativa ovvero riassuntiva del programma svolto nel quadrimestre.
Si attribuisce un peso minore del 100% in caso di prova poco impegnativa ovvero centrata su un argomento molto limitato

d) Congruità del numero delle valutazioni – Uso delle valutazioni «Non Classificato»

Il numero delle valutazioni da esprimere per ogni tipologia di prova per ogni disciplina è fissato dal Collegio dei Docenti che recepisce le indicazioni dei Consigli di Dipartimento ed è riportato nel PTOF

In ogni caso, il congruo numero di valutazioni non può mai essere inferiore a due per ciascuna tipologia di prova

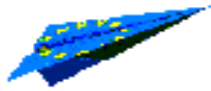
Nel caso in cui non si possa formulare la proposta di voto in scrutinio per mancanza di congruo numero di valutazioni in una o tutte le tipologie di prova previste:

la mancanza del congruo numero è ascrivibile a responsabilità dello studente (eccessivo numero delle assenze, rifiuto a sottoporsi a prove) si assegna NC (non classificato); il rifiuto a sottoporsi a prova deve essere verbalizzato sul registro on line con nota disciplinare

Eventuali proposte di voto, diverse da quelle riportate negli statini digitali consegnati potranno essere esplicitate direttamente durante lo scrutinio

e) Modalità operative

Per inserire le proposte di voto (o NC) nel Registro on line AXIOS ogni insegnante deve seguire la seguente procedura:



MENU' VELOCE →
SCRUTINI → Voti proposti



Cliccare sull'icona COPIA (freccia 1) per copiare le medie dei voti e le assenze nelle apposite colonne.

Rivedere le medie sulla base di quanto previsto al punto 13b della presente circolare (freccia 2) o inserire la sigla NC (NV se lo studente non è valutato nella propria disciplina-PEI differenziati)

Compilare manualmente la colonna VOTO PROPOSTO COMPORTAMENTO

Cliccare nella banda superiore, in alto a destra SALVA (freccia 3)

NON MODIFICARE LE ASSENZE RIPORTATE !!!!!

Controlli pre scrutinio: Controllo 3

Inserire manualmente

1 Copia 2 Salva

Ore Lez.	Ore Ass.	Voto Proposto U	Assenze	Voto Proposto Comportamento	Tipo recupero carenza	Scheda carenza	Giud.	Ann.
50	8 16%							

Ogni proposta di voto deve essere in **numero intero** salvo in un caso.

Se le cifre decimali sono:

- ≤ 0,49 si arrotonda per difetto
- ≥ 0,75 si arrotonda per eccesso
- Se ≥ 0,50 e ≤ 0,74 si lascia il decimale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

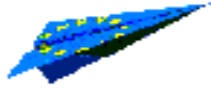
Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it



17. ESITI DEGLI SCRUTINI FINALI DI GIUGNO E DI SETTEMBRE

Gli scrutini finali di giugno, **salvo le specifiche di cui nei seguenti punti**, si concludono per ciascun allievo con uno dei seguenti esiti:

- a) Ammissione/Non Ammissione alla classe successiva, agli Esami di Qualifica Professionale (solo classi III IeFP), agli Esami di **Maturità** (solo classi Quinte e Terzi periodi)
- b) Sospensione del giudizio e rinvio alle Prove di Accertamento del superamento del debito formativo in tutte le classi/periodi salvo:
 - i. Classi Terze IeFP
 - ii. Classi Quinte/ Terzi Periodi
 - iii. Classi 1S, 3S, 3M
- c) Rinvio alle prove suppletive di cui all' art. 1 c. 2c della L. 8 agosto 1995 n. 352 (solo per allievi che, al termine delle lezioni, a giudizio del consiglio di classe/periodo non possano essere valutati, per malattia o trasferimento della famiglia; tali prove si concludono con un giudizio di ammissione o non ammissione alla classe successiva);

A seguito di numerose richieste giunte allo scrivente in merito ai criteri da adottarsi in esito alle Prove di Accertamento del superamento del debito Formativo, si rinvia alle indicazioni fornite in merito dal PTOF in vigore.

Appaiono particolarmente adeguati i seguenti criteri:

- a) impegno e continuità nello studio
- b) analisi di situazioni extra scolastiche che possono aver influito sul processo di apprendimento (condizioni socio-familiari, condizioni di salute, ecc.);
- c) partecipazione ai corsi di recupero (**se attivati**);

Per le classi Prime dell'Istituto Professionale diurno **quinquennale** ci si richiama alla valutazione espressa dal Collegio dei Docenti in merito all'opportunità che gli allievi, nel secondo anno, si impegnino nel recupero di un solo debito formativo residuo dall'anno precedente.

E' ammessa **una** ripetizione di una classe/ periodo

La **terza ripetenza** di una classe/ periodo deve essere autorizzata dal Collegio dei Docenti. A tal fine, ogni Consiglio di Classe / Periodo che deliberi una SECONDA NON AMMISSIONE è tenuta a proporre al Collegio dei Docenti un parere positivo/negativo in merito alla possibilità di una terza ripetenza

Come già comunicato nella seduta del Collegio dei Docenti dello scorso 19 maggio, **gli allievi vincitori del premio Elena Ronco , Davide Oldani, Memorial Daluiso acquisiscono un bonus** che consente il passaggio automatico al credito alto della fascia determinata dalla media dei voti, purché abbia conseguito un voto di comportamento pari o superiore a 9; tale indicazione si attua nei confronti dei soli studenti che, per effetto della media dei voti conseguirebbero il credito basso della fascia di competenza.

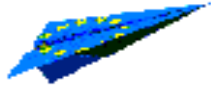
INDICAZIONI SPECIFICHE PER GLI SCRUTINI NEL LICEO E NELL'ISTITUTO PROFESSIONALE DIURNO Sezioni. AI, BI, CI, DI, EI, FI, GI – A,B,C,D,E,F,G,H– Ao,Bo,Co,Do,Eo CLASSI IeFP (1L,2L,3L – 2J–2K)

18. VALUTAZIONE DELLE CLASSI 2J e 2K

Atteso che i percorsi IeFP Operatore Turistico accoglienza e Operatore della Ristorazione – Cucina e Sala cesseranno di funzionale dal 1 settembre 2026, gli studenti delle classi 2J e 2K

- promossi al terzo anno saranno immessi nelle rispettive classi 3F EOA declinazione Accoglienza Turistica e 3D EOA declinazioni Cucina e Sala; **la promozione di questi allievi potrà avvenire anche in presenza di non più di tre debiti formativi che dovranno essere recuperati entro l'anno scolastico successivo**
- non promossi al terzo anno, potranno essere immessi nelle classi 2D, 2E, 2F

Il riconoscimento dei crediti ad opera della COMMISSIONE PASSAGGI SISTEMI andrà effettuato entro l'inizio del prossimo anno scolastico.



19. SCHEDE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per gli allievi delle classi Prime e Seconde dei Corsi diurni (Liceo, I.P.) si prevede la compilazione delle **"Schede di Valutazione delle competenze"** di cui al DM 9 del 27 gennaio 2010.

Solo per gli allievi DVA (solo PEI EQUIVOLENTE), DSA, L2, BES SOCIO-ECONOMICI delle classi Terze, Quarte, Quinte (Liceo e I.P.) si prevede la compilazione delle **"Schede di Valutazione delle competenze"** di cui al DM 9 del 27 gennaio 2010.

Per gli allievi delle classi Prime, Seconde e Terze IeFP si prevede la compilazione delle **"Schede di Valutazione delle competenze"** di cui al DM 9 del 27 gennaio 2010.

Tali Schede sono state predisposte dalla Prof. Pozzi

20. PIANI FORMATIVI INDIVIDUALI (CORSI DIURNI)

I Consigli delle Classi Prime e seconde dell'IP Professionale diurno hanno concluso la compilazione del PIANI FORMATIVI INDIVIDUALI entro il 17 aprile u.s.

INDICAZIONI SPECIFICHE IN MERITO ALLA VALUTAZIONE INTERMEDIA E PERIODICA CORSI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI Sezioni: Istituto Professionale M, N, O, P, Q, R, S, T, Liceo U, V

21. VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI DEI CORSI D'ISTRUZIONE PROFESSIONALE STATALE E LICEALI PER ADULTI

I **Patti Formativi Individuali (PFI)**, sottoscritti dallo scrivente e dai dirigenti dei CPIA di nostro riferimento, costituiscono premessa indispensabile per la valutazione e sono già stati recepiti dai Consigli di Classe. Essi sono già stati predisposti dai competenti Consigli di Classe/Periodo, in applicazione della Circolare n. 86 del 26/11/2023

I seguenti scrutini sono da attuare nella sessione attuale:

- VALUTAZIONE INTERMEDIA: al termine della annualità intermedia del primo periodo (passaggio dalla prima alla seconda classe) e del secondo periodo (passaggio dalla terza alla quarta classe) nelle classi 1S, 3S, 3M,
- VALUTAZIONE FINALE: al termine del primo e del secondo periodo didattico e del terzo periodo.

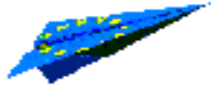
Al termine della VALUTAZIONE INTERMEDIA e della VALUTAZIONE FINALE si rilascia una **pagella**, con l'indicazione dei voti in decimi e delle ore di assenza relativi a ciascuna disciplina.

Per le VALUTAZIONI INTERMEDIE si applica quanto previsto dal PTOF (pag 36)

Per la VALUTAZIONE FINALE si applica quanto previsto dal PTOF (pag. 36)

A precisazione di quanto previsto nel PTOF ed in attuazione della delibera del Collegio dei Docenti, l'**esito dello scrutinio degli allievi dei corsi IDA che frequentino i periodi**, può annoverare le seguenti soluzioni:

1. ammissione al periodo successivo qualora le valutazioni di tutte le discipline siano almeno sufficienti
2. sospensione del giudizio e rinvio alla Prove di Accertamento di settembre in presenza di non più di tre materie insufficienti
3. non promozione al periodo successivo in presenza di più di tre discipline con le seguenti precisazioni:
 - a. la **ripetizione del periodo di provenienza** qualora la maggioranza assoluta delle discipline risulti insufficiente
 - b. **reformulazione del PFI** per gli alunni che, pur avendo la sufficienza nella maggioranza assoluta delle discipline (che rappresentano così un credito formale acquisito), presentano insufficienze nelle altre discipline in numero superiore a tre; questi studenti sono **ammessi alla frequenza della seconda annualità del periodo di provenienza** ai fini del recupero delle sole discipline insufficienti.



Gli studenti ammessi alla frequenza della seconda annualità (comunicati nei vari consigli di periodo del mese di ottobre u.s.) ricevono una valutazione **relativamente alle sole discipline della seconda annualità** in merito a

- frequenza - obbligatoria la frequenza del 75% del monte ore annuale, salvo deroghe
- profitto
 - sono promossi al periodo successivo gli studenti che risultino sufficienti in tutte le discipline della seconda annualità;
 - sono rinviati alle prove di settembre fino ad un massimo di tre debiti formativi;
 - con quattro o più insufficienze sono non promossi e devono ripetere l'intero periodo.
- condotta - può essere modificata, rispetto a quella assegnata nell'a.s. 2023/2024, sulla base del comportamento tenuto nel corrente anno scolastico

Si precisa NUOVAMENTE che, come di consueto, ai fini dello scrutinio hanno valore le **sole** valutazioni relative alle UDA previste per il 2° quadrimestre. Tale indicazione vale sia per gli scrutini **intermedi** (tra 1° e 2° anno e tra 3° e 4° anno) sia per gli scrutini **finali** alla fine della 2° anno e alla fine della 4° anno.

Il permanere di eventuali debiti formativi relativi alle UDA del 1° quadrimestre sarà rilevato ai fini dell'emissione del nuovo patto formativo individuale per necessitarne il recupero.

Invece il **computo delle assenze** va effettuato **su tutto l'anno scolastico** e deve comprendere anche le ore di FAD.

Si ricorda che per gli studenti che siano stati esonerati dalla frequenza **di una o più UDA, sulla base del PFI**, a seguito del riconoscimento di un credito, le prove di accertamento riguardo alle competenze previste dalle UDA dalla cui frequenza si è esonerati devono essere state svolte entro il termine ordinario del 30 aprile 2024. Si ricorda che l'esito di tali colloqui deve essere riportato nel registro personale del docente.

Un elenco completo di questi studenti esonerati sarà predisposto dai Coordinamenti Didattici di competenza e consegnato allo scrivente entro la data indicata nella sezione ADEMPIMENTI.

Per le classi 3M, 4M, 5M, 1S, 2S, 3S, 4S, 5S, ed i III^ periodi N, O, P, R, T, V le valutazioni espresse nell'ambito della FAD (fruizione a distanza) potranno contribuire alla formulazione della valutazione sommativa da riportare in pagella.

Le UDA ed il relativo numero di ore previsto in FAD sono fissate nel PFI

Nei corsi di Istituto Professionale per gli adulti (IDA), le ore di Fruizione a Distanza, concordate da ogni singolo insegnante con ogni singolo studente, devono essere dichiarate in un apposito **"Prospetto delle ore FAD"**, elaborato dalla Presidenza; nella sezione ADEMPIMENTI viene indicata la data in cui si metterà a disposizione del Drive del Consiglio di Classe e la data in cui sarà scaricato, debitamente compilato.

Per tutte quelle classi che si avvalgono di strumenti di didattica a distanza, anche le valutazioni espresse riguardo a verifiche *on-line* potranno contribuire alla formulazione della valutazione sommativa da riportare in pagella. Si ricorda comunque che non sono ammissibili valutazioni **solo on-line**; la modalità scelta dall'Istituto, per esprimere le valutazioni è infatti *blended* ("parte in presenza e parte *on-line*")

INDICAZIONI CONCLUSIVE

22. FASE FINALE SCRUTINIO

Tutti i docenti dovranno inoltre compilare e consegnare al Tutor SUBITO al termine dello scrutinio, il **"Modulo di recupero del Debito Formativo"** per gli studenti a cui sarà assegnato un debito formativo relativo al II quadrimestre che dovrà essere recuperato nelle Prove di accertamento di Settembre.

Al termine degli scrutini quotidiani, i Coordinamenti didattici sono incaricati di verificare la correttezza delle valutazioni e delle ore di assenza indicate in pagella, confrontandoli con il registro generale dei voti.

Per ogni consulenza in materia, si potranno rivolgere alla Prof. Maria Luisa Inga

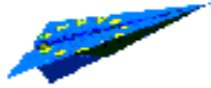
23. VARIE

a) Si ricorda ai docenti di presentarsi in servizio a scuola, durante gli scrutini, almeno 15 minuti prima dell'inizio previsto dello scrutinio.

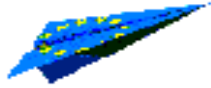
b) I colloqui con i genitori sono sospesi dal 26 maggio 2026

c) Si allega alla presente circolare la modulistica che viene ivi citata

24. SCADENZE



- **Alle ore 24.00 del 23 maggio 2026** vengono chiusi i REGISTRI ON LINE AXIOS per le classi 3[^], 4[^] dell'Istituto Professionale diurno (*come già indicato nel planning di maggio -giugno*)
Entro tale data i docenti referenti **dell'UDA di EDUCAZIONE CIVICA** per le classi 3[^], 4[^] dell'Istituto Professionale diurno dovranno anche indicare nel file predisposto nella cartella drive dei rispettivi consigli di classe, il voto proposto per tale disciplina nella colonna presente nel file.
- **Entro il 25 maggio 2026**, dovranno essere consegnati ai coordinamenti didattici i documenti di valutazione degli studenti che hanno frequentato il percorso TECNOLOGIE CONSAPEVOLI a cura dal Prof. Salvatore Mignogna
- **Entro il 26 maggio 2026 ore 10.00** dovranno essere depositati presso i Coordinamenti Didattici di Competenza, relativamente alle classi terze e quarte dell'IP diurno:
 - La relazione finale del tutor di classe sull'andamento didattico disciplinare della classe con la precisazione di eventuali situazioni di non frequenza da parte degli studenti, di sanzioni disciplinari deliberate dai consigli di classe nel corso del quadrimestre, di note disciplinari e delle uscite didattiche ed attività seminariali svolte
 - La relazione finale relativa a ciascun allievo DVA,, a cura dei docenti di sostegno, utilizzando l'apposito format predisposto dal Coordinamento Area BES
 - La "Scheda di valutazione finale delle competenze" per gli allievi DVA con PEI differenziato, a cura dei docenti di sostegno, utilizzando l'apposito format predisposto dal Coordinamento Area BES
 - Le "Schede di valutazione delle competenze" per tutti gli allievi per gli allievi DVA con PEI equipollente e DSA a cura dei tutor di classe
 - Le "Schede di valutazione per le attività extracurricolari" a cura dei docenti referenti
 - Tabella dei voti espressi per l'Insegnamento di Educazione Civica, a cura del docente referente
- **Entro il 26 maggio 2025 ore 24.00** vengono chiusi i REGISTRI ON LINE AXIOS per la classe 3L; dovranno essere depositati, presso il Coordinamento Didattico del Polo dell'Ospitalità, relativamente alle classi 3L
 - La relazione finale del tutor di classe sull'andamento didattico disciplinare della classe con la precisazione di eventuali situazioni di non frequenza da parte degli studenti, di sanzioni disciplinari deliberate dai consigli di classe nel corso del quadrimestre, di note disciplinari e delle uscite didattiche ed attività seminariali svolte
 - La relazione finale relativa a ciascun allievo DVA, a cura dei docenti di sostegno, utilizzando l'apposito format predisposto dal Coordinamento Area BES
 - La "Scheda di valutazione finale delle competenze" per gli allievi DVA con PEI differenziato, a cura dei docenti di sostegno, utilizzando l'apposito format predisposto dal Coordinamento Area BES
 - Le "Schede di valutazione delle competenze" per tutti gli allievi a cura del tutor di classe
 - Le "Schede di valutazione per le attività extracurricolari" a cura dei docenti referenti
 - Tabella dei voti per le UDA Professionalizzanti
- **Entro il 29 maggio 2026** i Coordinamenti Didattici del Liceo Gastel e del Polo per l'IdA consegneranno alla Prof. Inga l'elenco completo degli studenti che abbiano avuto un esonero dalla frequenza
- **Alle ore 24.00 del 3 giugno 2026**, si chiudono i REGISTRI ON LINE AXIOS per tutte le altre le classi e periodi di tutti i corsi;
Entro tale data i docenti referenti **dell'UDA di EDUCAZIONE CIVICA** di tutti i corsi dovranno anche indicare nel file predisposto nella cartella drive dei rispettivi consigli di classe, il voto proposto per tale disciplina nella colonna presente nel file.
- **Entro il 4 giugno 2026** dovranno essere depositati presso i Coordinamenti Didattici di Competenza, relativamente alle classi Quinte
 - Le "Schede di valutazione per le attività extracurricolari" a cura dei docenti referenti
 - Tabella delle ore FAD (solo per le classi, 5M, ed i III[^] periodi N, O, P, R, T, V
 - Relativamente alla 5S: statini con la proposta di voto e le assenze



Entro tale data i docente referente **dell'UDA di EDUCAZIONE CIVICA** delle restanti classi/periodi dovranno anche indicare nel file predisposto nella cartella drive dei rispettivi consigli di classe, il voto proposto per tale disciplina nella colonna presente nel file.

- **Entro il 4 giugno 2026** dovranno essere depositati presso i Coordinamenti Didattici di competenza, relativamente alle classi
 - Prime, Seconde, dell'Istituto Professionale e del Liceo diurni,
 - Terze e quarte del liceo diurno
 - 1L, 2L, 2J, 2K corsi IeFP,
 - dei Primi, Secondi Periodi dei corsi IDA (Liceo ed Istituto Professionale),
 - 1S, 2S, 3S, 4S della sezione carceraria,
 - 3M, 4M della Succursale di Via Colletta,
 - La relazione finale del tutor di classe sull'andamento didattico disciplinare della classe con la precisazione di eventuali situazioni di non frequenza da parte degli studenti, di sanzioni disciplinari deliberate dai consigli di classe nel corso del quadrimestre, di note disciplinari e delle uscite didattiche ed attività seminariali svolte
 - La relazione finale relativa a ciascun allievo DVA, a cura dei docenti di sostegno, utilizzando l'apposito format predisposto dal Coordinamento Area BES
 - La "Scheda di valutazione finale delle competenze" per gli allievi DVA con PEI differenziato, a cura dei docenti di sostegno, utilizzando l'apposito format predisposto dal Coordinamento Area BES
 - Le "Schede di valutazione delle competenze" per tutti gli allievi per i quali è dovuta
 - Prime, Seconde, dell'Istituto Professionale e del Liceo diurni, prime e seconde dei corsi IeFP, a cura dei tutor di classe
 - Le "Schede di valutazione per le attività extracurricolari"
 - Prospetto delle ore FAD (classi 3M, 4M, 1S, 2S, 3S, 4S)
 - Per la classi 1S, 2S, 3S, 4S: statini con la proposta di voto e le assenze
-
- gli Uffici Didattica, sotto la guida dei rispettivi Coordinatori Didattici, provvederanno alla stampa di tutti i registri personali di ogni insegnante, apponendovi la data di stampa
-
- **Al termine di ogni scrutinio**, ogni docente dovrà consegnare al TUTOR di classe (che poi li depositerà presso il Coordinamento Didattico di competenza)
 - La stampa del registro personale *on-line* (**a cura delle Segreterie didattiche**) controllata e firmata
 - i **Moduli di recupero del Debito Formativo**
 - **gli statini dei voti e delle assenze, debitamente firmati e datati**
-
- **entro il 5 giugno 2026** i Docenti delle classi quinte/terzi periodi depositano le verifiche scritte effettuate nel secondo quadrimestre presso i competenti Coordinamenti Didattici
-
- **entro il 15 giugno 2026** i Docenti di tutte le altre classi depositano presso i competenti Coordinamenti Didattici
 - le verifiche scritte,
 - i programmi svolti (sottoscritti dai rappresentanti di classe degli studenti, salvo i docenti delle classi quinte, per i quali fa fede il programma già consegnato per il Documento del Consiglio di Classe)
Per i docenti che concludano il loro servizio con il termine delle lezioni, tale adempimento è **anticipato all'5 giugno 2026**

I Coordinatori Didattici forniranno indicazioni operative in merito all'effettuazione di tali adempimenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Luca Azzollini)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

MLI/Viapiana