



Circolare nr. 454

**Sig. COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
Sig. DOCENTI**

Milano, 24 aprile 2026

Oggetto: ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S. 2026/2027

PREMESSA

Si forniscono di seguito le indicazioni organizzative per procedere all'adozione dei libri di testo per il prossimo anno, in applicazione della seguente normativa alla cui attenta lettura si rimanda:

- Il DM .43 dell'11/05/2012
- Il DM n.781 del 27/9/2013
- DL n. 82/2005
- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297
- Il Protocollo di Intesa tra il MIUR e l'AIE finalizzato, tra l'altro, alla rilevazione dei dati connessi con le adozioni dei libri di testo da parte delle istituzioni scolastiche.
- Nota prot. 2581 del 9 aprile 2014
- DM 26 marzo 2026 n. 51
- *Nota Prot. n. 97152 del Ministero dell'Istruzione e del Merito concernente l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per anno scolastico 2026/2027*

Il senso generale delle indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con la citata normativa, consiste nella riduzione dei costi che le famiglie devono sostenere per l'acquisto dei libri di testo.

Possono essere indicati anche strumenti alternativi ai testi scolastici in coerenza con il Piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con i tetti di spesa.

Il DM 51 del 26-03-2026 e la Nota 97152 ribadiscono la responsabilità del Consiglio di Istituto e successivamente dei Revisori dei Conti nella verifica del rispetto dei tetti di spesa stabiliti: lo scrivente quindi sottoporrà all'approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto adozioni che li rispettino scrupolosamente mentre si riserva di riconvocare consigli di dipartimento e consigli di classe al fine di emendare casi di sfioramento ingiustificato.

L'adozione dei testi scolastici diventa facoltativa: i docenti potranno decidere di sostituirli con altri materiali anche autoprodotti; infatti, a partire dall'anno scolastico 2014/2015, nell'arco di un triennio, le scuole possono elaborare materiale didattico digitale da utilizzare come libri di testo. Il DL n. 82/2005 indica la procedura di produzione e si prevede che l'opera didattica multimediale sia registrata con licenza che consenta condivisione e distribuzione gratuite e venga inviata al Ministero dell'Istruzione e del Merito, che provvederà a renderla disponibile a tutte le scuole statali.

Si richiama poi quanto previsto in ordine ai "**contenuti di apprendimento integrativi**" (DM n.781 del 27/9/2013):

I contenuti di apprendimento integrativi sono risorse di natura eterogenea e differenziata, selezionate di volta in volta dal docente o individuate collaborativamente in base alle attività svolte, alle strategie didattiche adottate, alle specificità, necessità e opportunità dei singoli percorsi e contesti di apprendimento. Corrispondono di norma a risorse di apprendimento molecolari, altamente personalizzabili. Hanno dunque funzione integrativa o complementare o di approfondimento e personalizzazione dei percorsi. I contenuti di apprendimento integrativi utilizzabili in ambito didattico non sono evidentemente solo digitali, ma in questa sede ci si soffermerà in particolare sui contenuti digitali integrativi.

E' importante osservare che il campo dei contenuti digitali integrativi non comprende solo contenuti editoriali forniti a complemento del libro di testo (anche se tali contenuti costituiscono una risorsa importante), ma anche contenuti acquisiti indipendentemente o reperibili in rete o prodotti attraverso il lavoro individuale o collaborativo dei docenti, eventualmente anche attraverso il coinvolgimento dei discenti.

Un ruolo particolarmente importante hanno in questo campo le risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), delle quali si intende promuovere l'uso e la produzione.

Fra le caratteristiche più diffuse dei contenuti digitali integrativi ci sono, oltre alla modularità, la riutilizzabilità, l'uso di strumenti interattivi e di simulazione, la capacità di favorire l'interazione collaborativa, il forte collegamento con la rete (consentendo, in particolare nel caso di contenuti di allargamento e approfondimento, la consultazione di fonti anche



esterne al contenuto stesso). Obiettivo dell'uso dei contenuti digitali integrativi non è solo la moltiplicazione delle risorse di apprendimento disponibili, ma anche dei punti di vista e delle voci.

La prof.ssa Inga, con la collaborazione della prof.ssa Cardi, segue tutta la procedura per l'adozione dei libri di testo ed è responsabile dell'attuazione della presente circolare.

CRITERI

I Dipartimenti, nelle riunioni dei giorni 27, 28, 29, 30 aprile p.v. provvederanno a formulare le proposte di adozione che saranno successivamente deliberate dai Consigli di Classe/Periodi di martedì 5 maggio p.v. e dal Collegio dei Docenti di martedì 19 maggio p.v.

Considerato anche che lo scrivente ha indicato negli ultimi sedici anni scolastici (2009/10 - 2025/2026) l'opportunità di adottare libri di testo nella versione blended "a stampa + on-line", i Dipartimenti potranno adottare due diverse tipologie di libri di testo+ risorse digitali integrative:

a) libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b)

La modalità mista di tipo b) è considerata attualmente quella più funzionale a conciliare l'esigenza di transizione verso il libro di testo digitale con la natura ancora largamente sperimentale delle piattaforme di fruizione e delle procedure per la selezione e l'acquisizione dei dispositivi personali di fruizione, nonché con i limiti attuali degli stessi dispositivi, che suggeriscono in molti casi il permanere di una funzione specifica anche per il supporto cartaceo. Va rilevato che la disponibilità del libro di testo nel doppio formato non implica affatto che il libro di testo digitale debba costituire una semplice trasposizione del libro di testo cartaceo: al contrario, la versione digitale del libro di testo – pur riprendendo l'organizzazione strutturale, narrativa, argomentativa dei contenuti presente nella versione cartacea – dovrà sfruttare al meglio le potenzialità del digitale, in particolare nel campo dello storytelling multimediale e della visualizzazione delle informazioni. Anche in questo caso, il libro di testo in versione cartacea dovrà riportare nei luoghi opportuni indicazioni specifiche sulle caratteristiche aggiuntive presenti nella versione digitale, nonché richiami ai contenuti digitali integrativi previsti.

b) libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c)

La modalità digitale di tipo c) potrà essere adottata nelle sedi e per le classi che hanno già avviato l'adozione generalizzata di dispositivi personali di fruizione, e nelle situazioni in cui le competenze digitali dei docenti sono ritenute adeguate. La scelta di questa soluzione richiede una particolare attenzione all'esigenza di garantire a tutti gli studenti eguali possibilità di accesso, fruizione e gestione dei contenuti. Le situazioni in cui sarà adottata la modalità digitale di tipo c) saranno oggetto di specifico monitoraggio ai fini di individuare le migliori pratiche, di valutare i costi e la sostenibilità economica, e di rilevare – anche relativamente ai risultati conseguiti – punti di forza e criticità.

I **testi cosiddetti 'consigliati'** potranno essere richiesti agli studenti solo se avranno carattere di approfondimento o monografico.

L'ordinamento previsto per i nostri corsi è il seguente:

LICEO DIURNO	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
LICEO IDA	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO		TERZO PERIODO
IST. PROF. DIURNO	PRIMO BIENNIO	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
IST. PROF. IDA	PRIMO PERIODO	SECONDO PERIODO		TERZO PERIODO
leFP diurno	PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO	////
FILIERA TEC. PROF. ENOGASTRON.O.A.	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO	TERZO ANNO
			TERZO ANNO	QUARTO ANNO

Le adozioni **dovranno essere uniformi per tutte le classi/periodi dell'Istituto** (corsi diurni/pomeridiano/serali), per ogni materia con le seguenti precisazioni:

- sono da preferire libri di testo con validità biennale (primo biennio/primo periodo/monoennio filiera, III+IV/secondo periodo, V/terzo periodo ovvero con validità anche superiore (ed esempio III+IV+V/secondo+terzo periodo)
- nel caso in cui i Dipartimenti dei corsi diurni preferiscano libri di testo con validità annuale hanno facoltà di scegliere adozioni in deroga alla precedente indicazione purché sia specificato
 - che tale scelta non costituisca aggravio del costo complessivo per le famiglie
 - e/o che tale scelta sia obbligata per la mancanza di libri di testo di validità biennale o superiore;



- o e/o che i libri di testo con durata annuale rispondano meglio all'attuazione di specifiche attività previste dal PTOF in vigore

I docenti possono procedere a nuove adozioni, secondo le indicazioni di seguito fornite, per le classi prime e terze, nonché per le quinte ove previsto in presenza di discipline insegnate nel solo quinto anno, purché sia rispettato il vincolo dell'unitarietà.

Si rappresenta ai Sig.ri Docenti **l'inopportunità di procedere a nuove adozioni** per l'a.s. 2026/2027 salvo nei seguenti casi:

- Sostituzioni di testi non adeguati (fondamentale la relazione accompagnatoria)
- Adozioni per materie non previste nell'anno precedente.
- Adozioni per le classi quinte provenienti da quadrienni IeFP; si fa presente che, per queste classi, si rende necessario dotarsi di strumenti atti a facilitare misure compensative tra la loro preparazione di provenienza e quella richiesta per la prospettiva dell'Esame di Stato.

INDICAZIONI ULTERIORI

Le NUOVE PROPOSTE di adozione dei libri di testo per tutte le materie (anche in caso di nuova adozione per scorrimento), gli anni di corso e gli indirizzi saranno formulate dai dipartimenti compilando l'apposita "scheda adozioni libri di testo": **per ogni libro di testo adottato si deve compilare una scheda**. La "scheda adozioni libri di testo" è divisa in due parti:

- Il **modulo A** individua il libro di testo da adottare (sia che si tratti di nuova adozione, di conferma o di scorrimento) nel caso si tratti di un libro edito da società editrice e richiede un giudizio sulle motivazioni di tale adozione; **FONDAMENTALE: inserimento esatto del codice (13 caratteri) PER I LIBRI EDITI DA SOCIETA' EDITRICI**
- Il **modulo B**:
 - individua un libro di testo che si intende eventualmente sostituire e richiede di motivare le ragioni per il quale il suddetto libro di testo non viene più considerato valido (va sempre compilato quando si indica una nuova adozione nel modulo A).
 - **CONTIENE LA DICHIARAZIONE DI NON VOLER ADOTTARE UN LIBRO DI TESTO EDITO DA SOCIETA' EDITRICI E DI VOLERSI SERVIRE DI TESTI SCARICATI DA INTERNET**

In considerazione della notevole mobilità della carriera scolastica dei nostri studenti (ripetenti, cambi di indirizzo, ...) **si invitano i Docenti ad operare scelte uniformi per materia**, anno di corso ed indirizzo. A tal fine assumono grande importanza i Dipartimenti di materia, nell'ambito dei quali si auspica un sereno confronto che porti a delibere unitarie; eventuali personalizzazioni da parte dei singoli docenti potranno essere attuate mediante dispense pubblicate on-line sulla piattaforma dell'Istituto o mediante gruppi di discussione (Web 2.0).

Per la compilazione di tali schede si prega consultare il sito e verificare l'esattezza dei codici di 13 cifre:

<http://www.adozioniaie.it/index.html> e <http://www.adozioniaie.it/ricerca.html>

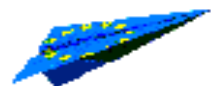
Il modulo sarà disponibile nella cartella drive di ogni dipartimento e verrà anche inviato in formato word via mail a tutti i docenti; tutti i moduli delle NUOVE ADOZIONI (anche per scorrimento) potranno essere caricati SOLO dal coordinatore di dipartimento nella cartella "NUOVE ADOZIONI"; TUTTI i moduli dovranno essere caricati entro il giorno dopo lo svolgimento del dipartimento (il caricamento di tutti i moduli NUOVE ADOZIONI si dovrà concludere mercoledì 16 aprile p.v.)

ADOZIONI LIBRI DI TESTO "AD HOC" PER STUDENTI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE

Considerato il numero di studenti di prima alfabetizzazione che si iscrivono al primo anno dei nostri corsi ciascun Dipartimento è tenuto ad indicare un testo "ad hoc" per studenti di prima alfabetizzazione alternativo rispetto a quello/i adottato/i per gli studenti madre-lingua italiana. Valgono le stesse considerazioni riportate in premessa sulle tipologie di libri da adottare.

Qualora il mercato editoriale non fornisca prodotti adeguati, i Dipartimenti di Materia utilizzando il **Modulo A** potranno proporre l'adozione di unità didattiche on line

Il gruppo lavoro stranieri, coordinato dal Prof. Grillo, è a disposizione dei coordinatori di Dipartimento per fornire tutte le opportune indicazioni.



ADOZIONI LIBRI DI TESTO "AD HOC" PER ESABAC

Testo di storia per il 3°-4°-5° anno del Liceo, comprensivo della parte necessaria per la Storia in lingua Francese adottato dal Dipartimento Liceo a cura del docente di A011.

ADOZIONE LIBRO DI TESTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Ai fini del rispetto del tetto di spesa per le famiglie ed in considerazione dei materiali presenti nei libri di testo delle altre materie, si ritiene di NON adottare uno specifico libro di testo per EDUCAZIONE CIVICA nelle future classi prime.

ADOZIONI NUOVI CORSI A.S.2026/2027:

- 5^ALICEO ARTISTICO corsi diurni
- 2^A FILIERA TECNOLOGICO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA O.A.

Si forniscono di seguito indicazioni sui dipartimenti o gruppi di lavoro che formuleranno delle proposte di adozione da presentare nel collegio del 20 maggio p.v.:

➤ 5^ALICEO ARTISTICO corsi diurni - pag.98 [Piano Triennale dell'Offerta Formativa \(PTOF\)](#)

- Arti Figurative – Discipline Pittoriche
- Arti Figurative – Discipline Scultoree
- Audiovisivo e Multimediale
- Architettura e Ambiente
- Design
 - curvatura Arte dell'arredamento e del legno
 - curvatura Arte della moda

MATERIA	DIPARTIMENTO INCARICATO PER L'ADOZIONE
Lingua e letteratura italiana Storia Filosofia Lingua e cultura straniera (Inglese) Matematica Fisica Storia dell'arte Discipline plastiche e scultoree Discipline pittoriche Architettura e ambiente Discipline progettuali DESIGN Discipline progettuali architettura e ambiente	Dipartimento LICEO ARTISTICO
Scienze motorie e sportive	Dipartimento SCIENZE MOTORIE
Religione	Dipartimento IRC

➤ 2^A FILIERA TECNOLOGICO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA O.A.

MATERIA	DIPARTIMENTO / GRUPPO DI LAVORO INCARICATO PER L'ADOZIONE
Italiano Storia Matematica e informatica Inglese Il lingua (francese/tedesco) Lab. cucina Lab. sala Lab. accoglienza Scienze degli alimenti <i>DTA</i> <i>Arte e territorio</i> <i>Tecniche delle comunicazioni e relazioni</i>	Dipartimento Filiera
Scienze motorie e sportive	Dipartimento SCIENZE MOTORIE
Religione	Dipartimento IRC



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

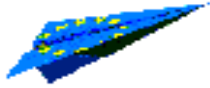
Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Luca Azzollini)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)*

MLI/

**Sede Centrale
Istituto Professionale**
Via Otranto 1
20157 Milano
Tel. 02 3575716/8

**Polo per gli Studi Economici e Sociali
Istituto Professionale**
c/o Via Gabbro 6
20157 Milano
Tel 02 3900003

Liceo "Giovanni Gastel"
Via Carlo Amoretti 63
20157 Milano
Tel 02 91975659

**Olmo di Cornaredo
Istituto Professionale**
Via Giacomo Matteotti 7
20010 Cornaredo (Milano)
Tel 02 32329753