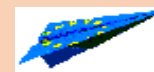


IIS «P. FRISI»  
a.s 2025-2026

# VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI





| Voto   | Giudizio Sintetico          | Giudizio analitico  |
|--------|-----------------------------|---|
| NC     | Frequenza mancante          | Non è possibile esprimere una valutazione perché, a causa delle assenze, non è stato possibile proporre nessuna verifica, ovvero non ha un congruo numero di valutazioni.   |
| 1      | Partecipazione irrilevante  | Si è sottratto alle verifiche, pur avendo frequentato e pur essendo stati proposti momenti di valutazione.  |
| 2      | Assolutamente insufficiente | Non conosce i contenuti, non si orienta nell'argomento proposto, consegna le prove scritte in bianco, non risponde alle interrogazioni orali; non ha dimostrato impegno nel recupero delle lacune.  |
| 3      | Gravemente insufficiente    | Presenta serie lacune nella conoscenza dei contenuti minimi, commette gravi errori nelle prove scritte, non possiede nessuna competenza; non ha dimostrato impegno nel recupero delle lacune.   |
| 4      | Scarso                      | Conosce i contenuti in modo lacunoso e frammentario; pur avendo conseguito alcune abilità, non è in grado di utilizzarle in modo autonomo, anche in compiti semplici.   |
| 5      | Insufficiente               | Conosce i contenuti in modo non del tutto corretto ed è in grado di applicare la teoria alla pratica solo in minima parte.  |
| 6      | Sufficiente                 | Conosce i contenuti in modo accettabile, ma non li ha approfonditi; non commette errori nell'esecuzione di verifiche semplici raggiungendo gli obiettivi minimi. Utilizza in modo sufficientemente corretto i codici linguistici specifici.   |
| 7      | Discreto                    | Conosce i contenuti in modo sostanzialmente completo e li applica in maniera adeguata. Commette lievi errori nella produzione scritta e sa usare la terminologia appropriata nelle verifiche orali.   |
| 8      | Buono                       | Conosce i contenuti in modo completo e approfondito e li applica in maniera appropriata e autonoma, sa rielaborare le nozioni acquisite e nella produzione scritta commette lievi imprecisioni. Possiede buona padronanza dei codici linguistici specifici. È in grado di organizzare ed applicare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove. |
| 9 - 10 | Ottimo<br>Eccellente        | Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, mostrando capacità logiche e di coordinamento tra gli argomenti anche interdisciplinari. È in grado di organizzare e applicare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove e di risolvere casi complessi.  |

Nel PTOF (Tab.2.20 pag. 56)

Rende più agevole e oggettiva la valutazione

**Per i criteri di valutazione, di promozione e di comportamento si rimanda al PTOF**

<https://www.iisfrisi.edu.it/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/>

# VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

## IN PREVISIONE DEGLI SCRUTINI

Per ogni studente, l'insegnante formula, per ciascuna materia e per ciascuna tipologia di prova una proposta di voto, da 1 a 10 compilando gli statini sul RE entro il 22 dicembre p.v.

Ogni **proposta di voto** è valida se:

- Ogni valutazione è annotata sul registro personale on line.
- Per ogni valutazione annotata sul registro personale on line, è specificato il «peso» attribuito.
- Scaturisce da un congruo numero di valutazioni per ogni tipologia di prova (scritta, orale, pratica, grafica) prevista per ogni disciplina e svolta durante il quadrimestre.

Eventuali proposte di voto, diverse da quelle riportate negli statini digitali potranno essere esplicitate direttamente durante lo scrutinio.

Ogni proposta di voto viene deliberata dal **Consiglio di Classe**.

## Come annotare valutazione su RE

No due voti nello stesso giorno.

No valutazioni in giorni in cui gli studenti risultano assenti.

Modifica valutazione per: [redacted] Inserito da VIAPIANA MONICA il 25/10/2024 16:58X  
Ultima modifica: 25/10/2024

|  |            |         |                  |      |       |   |      |          |    |           |    |
|--|------------|---------|------------------|------|-------|---|------|----------|----|-----------|----|
| Data                                   | 15/10/2024 | Materia | SCIENZE NATURALI |      |       |   |      |          |    |           |    |
| Tipologia                              | Orale      | Voto    | 7+               | Peso | 100 % | Valore  | 7.25 | Fa media | SI | Vis. Fam. | SI |
| Osservazioni visibili solo al docente: |            |         |                  |      |       | Osservazioni visibili alla famiglia:                    |      |          |    |           |    |
| <input type="text"/>                   |            |         |                  |      |       | <input type="text" value="Verifica su legami chimici"/> |      |          |    |           |    |

## Peso della valutazione

Per ogni valutazione annotata sul registro personale on line, è specificato il «peso» attribuito.

Di norma si attribuisce ad ogni valutazione peso 100%.

Si attribuisce un peso:

- maggiore del 100% in caso di prova particolarmente impegnativa ovvero riassuntiva del programma svolto nel quadrimestre;
- minore del 100% in caso di prova poco impegnativa ovvero centrata su un argomento molto limitato.



## Eccezioni

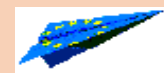
### Uso delle valutazioni «Non Classificato» e «Mancano Elementi»

Nel caso in cui NON si possa formulare la proposta di voto in scrutinio per mancanza di congruo numero di valutazioni in una o tutte le tipologie di prova previste:

- Si assegna **NC** (non classificato) nelle tipologie di prove interessate se la mancanza del congruo numero è ascrivibile a responsabilità dello studente (eccessivo numero delle assenze, rifiuto a sottoporsi a prove).
- Si assegna **ME** in caso di mancanza di elementi di valutazione ovvero di numero di elementi di valutazione non congruo causato da ritardi nell'organizzazione dell'Istituto o nell'attività dell'UST.

**Pertanto, gli insegnanti del LICEO E ISTITUTO PROFESSIONALE DIURNO che abbiano preso servizio a partire dal 3 novembre 2025 possono:**

- esprimere le proposte di voto solo nei casi in cui abbiano potuto svolgere un congruo numero prove
- oppure**
- esprimere il giudizio «**Mancano Elementi**» nei casi in cui non sia stato possibile svolgere un congruo numero prove



## Calcolo della proposta di voto

Entro le ore 24 del **22 DICEMBRE**

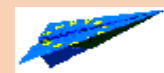
**MENU VELOCE**

- COLLOQUI
- COMUNICAZIONI
- RICERCA...
- SCRUTINI**
- MATERIALE DIDATTICO E COLLABORA
- ALTRE FUNZIONI
- REGISTRO FIRME ALTRE ATTIVITA'
- SPORTELLI E CORSI

**SCRUTINI WEB** Anno scolastico 2024/2025 II GRADO

3Emul LICEO ARTISTICO - AUDIOVISIVO MULTIMEDIA [MIPS058] I QUADRIMESTRE

- Voti proposti**  
Clicca per visualizzare i voti proposti
- Scrutini**  
Clicca per visualizzare gli scrutini
- Competenze**  
Clicca per visualizzare le competenze



Ogni proposta di voto deve essere in **numero intero** salvo in un caso.

Se le cifre decimali sono:

- $\leq 0,49$  si arrotonda per difetto
- $\geq 0,75$  si arrotonda per eccesso
- Se  $\geq 0,50$  e  $\leq 0,74$  si lascia il **decimale**

SCRUTINI  
WEBAnno  
scolastico  
2024/2025

II GRADO

axios



MON... ▾

S

1CL LICEO ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNI ▾

SCIENZE NATURALI ▾

I QUADRIMESTRE ▾

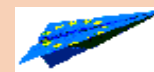
Voti proposti inseribili fino al:

Controlli pre scrutinio: [Controlla](#)INSERIRE  
MANUALMENTE

Copia

Salva

| Cognome e Nome               | Valutazioni | Ore Lez. | Ore Ass.      | Voti Proposti Orale | Assenze | Voto Proposto Comportamento | Tipo recupero carenza | Scheda carenza | Giud. | Ann. |
|------------------------------|-------------|----------|---------------|---------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|----------------|-------|------|
|                              |             |          |               |                     |         |                             |                       |                |       |      |
| [1] ██████████<br>MARIE      | 29/10       | 1        | 3,75 = 3,75 = | 11                  | 2 18%   | 4,36                        | 2                     | 8 - OTTO × ▾   |       |      |
| [2] ██████████               | 29/10       | 1        | 8 = 8 =       | 11                  | 0 0%    | 6,75                        | 0                     | 7 - SETTE × ▾  |       |      |
| [3] ██████████ A             | 29/10       | 1        | 7,75 = 7,75 = | 11                  | 0 0%    | 7,83                        | 0                     | 9 - NOVE × ▾   |       |      |
| [4] ██████████<br>██████████ | 29/10       | 1        | 7,25 = 7,25 = | 11                  | 0 0%    | 5,63                        | 0                     | 8 - OTTO × ▾   |       |      |



## MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI

- Ciascuna riunione dei consigli di classe è soggetta al “segreto d’ufficio”.
- La riunione è valida solo quando sono presenti il presidente e tutti i componenti di diritto. Ai fini dello scrutinio, il CdC opera come **organo collegiale perfetto**. In caso di assenza per giustificati motivi di uno o più componenti il presidente farà le sostituzioni secondo determinati criteri (vedi circolare scrutini).

# Fase finale scrutinio

Tutti i docenti dovranno inoltre compilare, entro la data dello scrutinio, il “ Modulo di recupero 1<sup>a</sup> quadrimestre” per gli studenti a cui sarà assegnato un debito formativo relativo al I quadrimestre dell’anno scolastico in corso

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <br>I.I.S.<br>PAOLO FRISI<br>MILANO | <b>MODULO RECUPERO<br/>                 DEBITO FORMATIVO</b><br>LICEO DIURNO |
|-------------------------------------|--|

Studente ROSSI LUIGI Classe 1A1

ABILITA' DI BASE / CONOSCENZE DA RECUPERARE IN SCIENZE NATURALI

| ABILITA' DI BASE / CONOSCENZE*                               | METODOLOGIE DI LAVORO*                                |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> <u>GRANDEZZE FISICHE</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Riassunti scritti |
| <input checked="" type="checkbox"/> <u>SISTEMA SOLARE</u>    | <input type="checkbox"/> Mappe concettuali            |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/> Traduzioni                   |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/> Esercitazioni                |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Esposizione orale |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/> Dialoghi (per le lingue)     |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                              |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                              |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                              |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                              |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                              |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                              |
| <input type="checkbox"/>                                     | <input type="checkbox"/>                              |

\*Indicare tutte le voci che interessano

Milano, DATA SCRUTINIO Firma del Docente [Firma]

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <br>I.I.S.<br>PAOLO FRISI<br>MILANO | <b>MODULO RECUPERO<br/>                 DEBITO FORMATIVO</b><br>Istituto Professionale diurno |
|-------------------------------------|---|

Studente BIANCHI MARIO Classe 1D

UDA DA RECUPERARE IN SCIENZE INTEGRATE

| UDA*                               | TITOLO UDA E CONOSCENZE          | METODOLOGIE DI LAVORO**                           |
|------------------------------------|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> <u>1a</u> | <u>LA MATERIA</u>                | <input type="checkbox"/> Riassunti scritti        |
| <input type="checkbox"/>           | <u>Sostanze pure; elementi e</u> | <input type="checkbox"/> Mappe concettuali        |
| <input type="checkbox"/>           | <u>composti; miscugli etc...</u> | <input type="checkbox"/> Traduzioni               |
| <input type="checkbox"/>           |                                  | <input type="checkbox"/> Esercitazioni            |
| <input type="checkbox"/>           |                                  | <input type="checkbox"/> Esposizione orale        |
| <input type="checkbox"/>           |                                  | <input type="checkbox"/> Dialoghi (per le lingue) |
| <input type="checkbox"/>           |                                  | <input type="checkbox"/>                          |
| <input type="checkbox"/>           |                                  | <input type="checkbox"/>                          |
| <input type="checkbox"/>           |                                  | <input type="checkbox"/>                          |
| <input type="checkbox"/>           |                                  | <input type="checkbox"/>                          |
| <input type="checkbox"/>           |                                  | <input type="checkbox"/>                          |

\* Specificare l'UDA da recuperare (es. 1a, 1b...nelle classi 1<sup>a</sup>; 2a, 2b, 2c...nelle classi 2<sup>a</sup>...) secondo quanto deliberato dai singoli dipartimenti

\*\*Indicare tutte le voci che interessano

Milano, DATA SCRUTINIO Firma del Docente [Firma]

## Corsi IeFp

l'ordinamento regionale dei corsi IeFP non prevede la suddivisione in periodi valutativi dell'anno scolastico/formativo.

Il CdC, compilerà una **Scheda informativa intermedia** nella cartella condivisa in *Drive* del Consiglio di Classe.

Deve anche essere riportato il numero delle ore di presenza/assenza per ciascuna disciplina.

Nelle **Schede informative intermedie**, per tutte le classi i docenti dovranno riportare le **singole** valutazioni, relative al primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso, scritte, orali, pratiche che sono state assegnate nelle rispettive discipline; **non è richiesta l'elaborazione di una proposta di voto basata sulla media matematica delle valutazioni scritte, orali, pratiche.**

## Valutazione attività aggiuntive

Le attività aggiuntive che costituiscono ampliamento dell'offerta formativa (seminari interni, visite di istruzione di un giorno, settimane linguistiche, attività progettuali di vario tipo)

**non sono oggetto di valutazione nel primo quadrimestre**

Negli scrutini finali di giugno saranno oggetto di valutazione tramite una scheda apposita che verrà a suo tempo fornita.

La valutazione delle attività aggiuntive potrà costituire un arrotondamento in positivo nella valutazione di materie affini all'attività svolta.

## Corsi professionali

### PFI: progetto formativo individuale

Il decreto legislativo 61/2017 che riforma gli **istituti professionali** ha introdotto un nuovo strumento per aiutare lo studente al raggiungimento del successo formativo: il progetto formativo individuale, conosciuto come PFI.

Il P.F.I. rappresenta lo strumento per l'individuazione dei bisogni formativi di ogni studente, il riconoscimento dei suoi crediti e la definizione degli obiettivi individuali da perseguire.

Tale documento viene predisposto dai Consigli di Classe del biennio dell'Istituto Professionale.

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore Paolo Frisi**  
 Liceo Economico Sociale Istituto Professionale Servizi Corsi L.d.S. II° livello  
 Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 - Codice Univoco: UF9L15  
 MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.istfrisi.gov.it

**PFI - PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**  
 BIENNIO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
 ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023

Edizione n° 1 Luogo e data \_\_\_\_\_

**QUADRO 1: DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO/A**

Cognome \_\_\_\_\_  
 Nome \_\_\_\_\_  
 Data di nascita \_\_\_\_\_  
 Luogo di nascita \_\_\_\_\_  
 Scuola di provenienza \_\_\_\_\_  
 Classe a.s. 2022/2023 Docente tutor di classe \_\_\_\_\_  
 Classe a.s. 2023/2024 Docente tutor di classe \_\_\_\_\_  
 Eventuali bisogni educativi speciali (fare riferimento al rispettivo PEI o PDP) \_\_\_\_\_

**QUADRO 2: BILANCIO PERSONALE INIZIALE**

|  |               |         |             |          |       |        |            |
|--|---------------|---------|-------------|----------|-------|--------|------------|
|  | inesistente   | scarsa  | sufficiente | buona    |       |        |            |
| Livello conoscenza lingua italiana (se alunno/a di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) |               |         |             |          |       |        |            |
|  | grav. insuff. | insuff. | sufficiente | discreto | buono | ottimo | non svolto |
| Valutazione test ingresso Italiano   |               |         |             |          |       |        |            |
| Valutazione test ingresso Matematica   |               |         |             |          |       |        |            |
| Valutazione test ingresso Inglese  |               |         |             |          |       |        |            |

Eventuali note/ profilo dell'alunno/a: \_\_\_\_\_

**QUADRO 3: EVENTUALI CREDITI E COLLOQUI INTEGRATIVI**

Se l'alunno/a non ha crediti, crocettare e passare al quadro successivo

**SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

Eventuali crediti riconosciuti e colloqui integrativi:

| Materie           | Crediti riconosciuti |        |        |        |        | Colloqui* | ESAMI INTEGRATIVI/INIZIALI | CREDITI ACQUISITI IN CONTESTI FORMALI<br>1) Precedenti esperienze<br>2) ICFP | CREDITI ACQUISITI IN CONTESTI NON FORMALI (acquisiti tramite frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati)<br>1) Certificazioni di competenze di base<br>2) Certificazioni di competenze professionali<br>3) Certificazione di competenze linguistiche<br>4) Certificazione di competenze informatiche | CREDITI ACQUISITI IN CONTESTI INFORMALI (acquisiti nella vita quotidiana)<br>1) Attività favorevole<br>2) Volontariato<br>3) Esperienze personali |
|-------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|-----------|----------------------------|--|--|---|
|                   | 1°anno               | 2°anno | 3°anno | 4°anno | 5°anno |           |                            |  |  |   |
| Italiano          | SI                   | NO     | SI     | NO     | SI     | NO        |                            |  |  |   |
| Storia            | SI                   | NO     | SI     | NO     | SI     | NO        |                            |  |  |   |
| Matematica        | SI                   | NO     | SI     | NO     | SI     | NO        |                            |  |  |   |
| Scienze integrate | SI                   | NO     | SI     | NO     |        |           |                            |  |  |   |
| Geografia         | SI                   | NO     | SI     | NO     |        |           |                            |  |  |   |
| Inglese           | SI                   | NO     | SI     | NO     | SI     | NO        |                            |  |  |   |

**QUADRO 4: VERIFICA PERIODICA E INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO**

**PRIMO ANNO - Primo quadrimestre**

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di Classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:

| MATERIA                              | UDA | UDA da recuperare | Misure di recupero |   |  | Attività e/o progetto di istituto |                                |           |
|--------------------------------------|-----|-------------------|--------------------|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                                      |     |                   | studio individuale | corsi di recupero in orario curricolare | corsi di recupero in orario extracurricolare | corsi di italiano per stranieri   | personalizzazione del percorso | mentoring |
| Italiano                             | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Storia                               | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Matematica                           | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Scienze integrate                    | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Geografia                            | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Inglese                              | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Diritto ed economia                  | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Scienze motorie                      | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| 2° lingua Straniera Francese/Tedesco | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Scienze degli alimenti               | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Lab. cucina                          | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Lab. sala                            | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Lab. accoglienza                     | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| JRC                                  | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |
| Scienze e tecnologie informatiche    | 1a  |                   |                    |   |  |                                   |                                |           |

Eventuali attività di personalizzazione del percorso volte a garantire il successo formativo dell'alunno/a: \_\_\_\_\_

# Valutazione del comportamento

Il **voto di comportamento** si basa sull'intero anno e considera **eventuali atti violenti o di aggressione** contro personale scolastico o altri studenti.

In caso di **voto pari a 6**:

Il consiglio di classe in sede di scrutinio finale **sospende il giudizio** e richiede un **elaborato critico** su temi di cittadinanza attiva da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito.

La **mancata presentazione o una valutazione insufficiente** comporta la **non ammissione**.

In caso di voto **inferiore a 6** nella valutazione periodica:

Lo studente partecipa ad **attività di approfondimento su cittadinanza attiva e solidale** finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato.

La **valutazione con voto inferiore a 6** in sede di scrutinio periodico nonché di scrutinio finale, **con conseguente non ammissione alla classe successiva**, è deliberata dal **consiglio di classe** per studenti che, nello stesso anno scolastico, abbiano ricevuto una **sanzione disciplinare grave** ai sensi del DPR 8 agosto 2025 N 134. Ciò avviene in caso di **reati o condotte** che ledono la dignità o la sicurezza delle persone, o per **mancanze disciplinari gravi e ripetute**, inclusi atti di **violenza o aggressione** verso personale scolastico o compagni.

Grazie per l'attenzione  
e  
buon lavoro!

