



CIRCOLARE N.93

Sig.ri Docenti materie curriculari
Sig.ri docenti di sostegno
Sig.ri Coordinatori didattici

e p.c. **Sig. Referente per la formazione del personale**
Prof. Williams De Stefano

Milano, 10 Novembre 2025

OGGETTO: Seconda edizione del corso di formazione per docenti di Sostegno, con o senza titolo di specializzazione e per docenti curriculari: "L'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi"

Si comunica che l'USR Lombardia propone un corso di formazione - destinato ai docenti di sostegno, con o senza titolo di specializzazione e ai docenti curriculari concernente la normativa, l'organizzazione e la didattica per l'inclusione dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità frequentanti le scuole statali e paritarie della Lombardia.

L'iniziativa formativa in parola è rivolta in special modo ai Docenti di sostegno, con o senza titolo di specializzazione, ma anche i docenti curriculari e i Coordinatori didattici in servizio presso le scuole, statali e paritarie, della Lombardia sono invitati a partecipare, ove interessati alla tematica.

La partecipazione sarà possibile, previa iscrizione, **entro e non oltre il 10 novembre 2025**, al seguente link: <https://forms.office.com/e/5SgYPYudzE?origin=IprLink>.

L'ingresso in aula virtuale sarà possibile per il tramite dell'indirizzo indicato nella home page di SCUOLA INCLUSIONE LOMBARDIA - Scuola Inclusiones Lombardia – Scuola senza barriere: Lombardia per tutti.

Ciascun incontro sarà trasmesso in sincrono, sempre dalle 16.30 alle 18.30, secondo il calendario e il programma indicati in allegato.

Il modello per l'autocertificazione delle effettive presenze sarà reso disponibile solo al termine dell'intero corso sempre sul sito di cui sopra, a due condizioni:

- ✓ aver completato correttamente l'iscrizione, con indirizzo e-mail PEO – non PEC – digitato con la massima cura;
- ✓ aver sostenuto i test a conclusione di ciascun incontro formativo.

Le slides presentate durante il Corso saranno pubblicate al termine del medesimo, sempre sul sito. Non sono previste registrazioni, e quindi non sono possibili recuperi.

Per eventuali informazioni ulteriori, gli interessati dovranno rivolgersi ai referenti: prof.ssa Monica Capuzzi e prof.ssa Caterina Viola, le cui e-mail sono di seguito indicate: monica.capuzzi@scuola.istruzione.it e caterina.viola9@scuola.istruzione.it

Allegato: programma e organizzazione del Corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luca Azzollini)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

MLI/Campo M.



Allegato 1: programma e relatori della II edizione del corso: "SOS SOSTEGNO - L'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi"

Per indicazioni organizzative si rimanda alla Nota di cui la presente risulta essere allegato.
Gli incontri, in aula virtuale, si terranno sempre dalle ore 16.30 alle ore 18.30.

"SOS SOSTEGNO - L'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi"		
Mercoledì 19 novembre 2025	Il sistema per l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: azioni e valori, ruoli e funzioni	E. D'Ambros (referente inclusione AT di Como) e C. Mosa (referente inclusione AT di Pavia)
Venerdì 21 novembre 2025	Il monitoraggio, la verifica e la valutazione degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nel corso del processo di inclusione	L. Stampini (referente inclusione AT di Milano) e C. Viola (referente inclusione AT di Lodi e USR Lombardia)
Martedì 25 novembre 2025	L'inclusione nel contesto di vita della persona con disabilità: progetto di vita, progetto individuale, qualità della vita, autonomia e autodeterminazione	E. D'Ambros (referente inclusione AT di Como) e C. Viola (referente inclusione AT di Lodi e USR Lombardia)
Martedì 2 dicembre 2025	La Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare a sostegno del processo di inclusione	C. Cosenza (referente SiO e ID USR per la Lombardia), E. D'Ambros (referente inclusione AT di Como), L. Beatrice Turra (già referente inclusione per USR Lombardia)
Giovedì 4 dicembre 2025	La normativa regolante l'inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: dal Profilo di Funzionamento al PEI	P. Mauri (referente inclusione AT e CTS di Lecco), C. Viola (referente inclusione AT di Lodi e USR Lombardia)
Venerdì 5 dicembre 2025	L'inclusione degli allievi con autismo: inquadramento diagnostico, processi, strumenti, indicazioni, monitoraggio del percorso di inclusione	C. Viola (referente inclusione AT di Lodi e USR Lombardia), E. D'Ambros (referente inclusione AT di Como)
Giovedì 18 dicembre 2025	Oltre le barriere: le TIC per una scuola accessibile a tutti	M. Fumante (referente inclusione AT e CTS di Milano) e P. Mauri (referente inclusione AT e CTS di Lecco)
Martedì 22 dicembre 2025	Il Profilo di Funzionamento e il PEI: strumenti di lavoro per vulnerabilità note e meno note: ritiro sociale, DNA, mutismo situazione.	M. Capuzzi (referente inclusione USR Lombardia) e L. B. Turra (già referente inclusione USR per la Lombardia)
Martedì 13 gennaio 2026	L'esame di stato per gli alunni e per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali: focus sull'equipollenza delle prove	A. Cutro (Dirigente tecnico per USR Lombardia) e M. Capuzzi (referente inclusione USR Lombardia)
Giovedì 15 gennaio 2026	L'Universal Design for Learning per un ambiente di apprendimento inclusivo: individualizzazione, personalizzazione, PNRR	L. Stampini (referente inclusione AT di Milano) e L. Turotti (Dirigente scolastica, già referente inclusione AT di Milano)
Martedì 20 gennaio 2026	Due eccellenze per la scuola lombardia: la piattaforma COSMI e il progetto INDACO La piattaforma COSMI per PEI e per PDP Osservare per prevenire: il protocollo INDACO	M. Fumante (referente inclusione AT e CTS di Milano) e L. Stampini (referente inclusione AT di Milano); S. Braila e L. Macchi (referenti inclusione AT di Varese)
Giovedì 22 gennaio 2026	La lezione inclusiva: le strategie didattiche per la semplificazione e per l'accesso ai testi a fondamento del metodo di studio (parte I)	E. Sibilia (già dirigente scolastica) e Alba Carminati (Docente di sostegno) – AT di Brescia
Lunedì 26 gennaio 2026	Service learning e inclusione: un possibile, fertile connubio per scuole inclusive	L. Valcarengi (referente inclusione AT di Cremona) e M. Capuzzi referente inclusione USR Lombardia)
Giovedì 29 gennaio 2026	La lezione inclusiva: le strategie didattiche per la semplificazione e per l'accesso ai testi a fondamento del metodo di studio (parte II)	E. Sibilia (già dirigente scolastica) e Alba Carminati (Docente di sostegno) – AT di Brescia