



# DM65 / DM66

## Relazione Collegio

Collegio Docenti 20/05/2025





# Iniziative

Il presente documento descrive lo stato dell'arte dell'avanzamento delle due iniziative di formazione in ambito digitale/STEAM:

- ❖ **DM65** - Formazione STEAM Studenti
- ❖ **DM66** - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale



# DM65 - Formazione STEAM Studenti





# Classi STEAM

E' stata individuata una classe STEAM composta da 25 studenti afferente ai diversi poli:

1. POLO DELL' OSPITALITA' + POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI
2. POLO IDA + LICEO GASTEL IDA
3. OLMO DI CORNAREDO
4. GASTEL

Per la composizione delle classi STEAM e la pianificazione di dettaglio del programma di formazione si faccia riferimento alla [Circolare n. 204 – 27 gennaio 2025](#)



# Programma

Nella tabella seguente si riporta il programma in esecuzione per ciascun Polo con conclusione al **15 Maggio 2025**:

Mese	Laboratorio	Note
Febbraio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esplorando l'Intelligenza Artificiale</li><li>- Introduzione alla Programmazione in Python*</li></ul>	* SOLO Classe STEAM - GASTEL
Marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realtà virtuale ed aumentata</li></ul>	
Aprile / Maggio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etica Digitale*<sup>1</sup></li><li>- Design e stampa 3D*<sup>2</sup></li></ul>	<p>*<sup>1</sup> Classi STEAM di tutti i poli a meno della Classe STEAM - GASTEL</p> <p>*<sup>2</sup> SOLO Classe STEAM - GASTEL</p>



# Stato dell'arte

In tabella di seguito lo stato di avanzamento della formazione attualmente in linea con il piano:

Stato	POLO DELL'OSPITALITA' + POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI	POLO IDA + LICEO GASTEL IDA	OLMO DI CORNAREDO	GASTEL
<b>Concluso</b>	Esplorando l'Intelligenza Artificiale	Esplorando l'Intelligenza Artificiale	Esplorando l'Intelligenza Artificiale	Esplorando l'Intelligenza Artificiale Introduzione alla Programmazione in Python
<b>Concluso</b>	Realtà virtuale ed aumentata	Realtà virtuale ed aumentata	Realtà virtuale ed aumentata	Realtà virtuale ed aumentata
<b>Concluso</b>	Etica Digitale	Etica Digitale	Etica Digitale	Design e stampa 3D

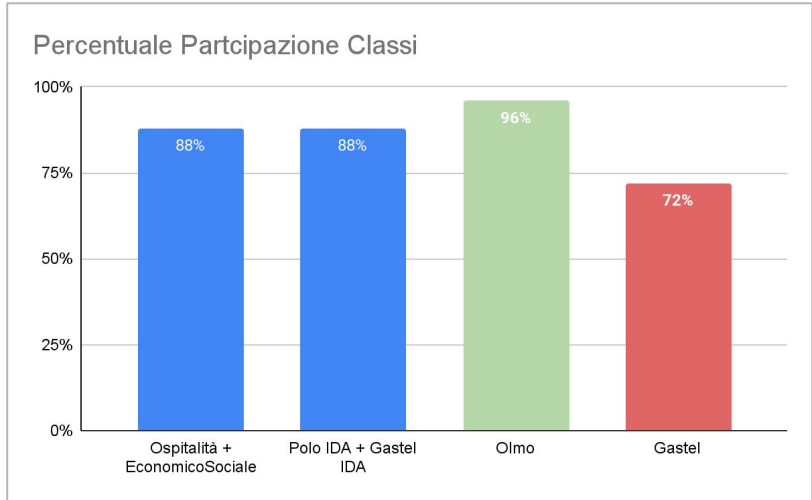


# Partecipazione

La tabella seguente mostra la partecipazione media degli studenti in rapporto alla composizione della classe STEAM.

In generale si riscontra una buona partecipazione per i diversi poli a meno del Gastel diurno per il quale la partecipazione inferiore.

Classe STEAM	Studenti Classe	Partecipazione	Percentuale partecipazione
Ospitalità + Economico Sociale	25	22	88%
Polo IDA + Gastel IDA	25	22	88%
Olmo	25	24	96%
Gastel	25	18	72%





# DM66 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale





# Punti di attenzione

Rispetto al programma iniziale diversi momenti di formazione sono stati soppressi a causa di:

1. Scarsa adesione → si segnala la quasi completa assenza di adesione da parte dei docenti dell'Olmo e l'esigua adesione da parte dei docenti del polo IDA
2. Non è stato possibile far partire i nuovi laboratori per i colleghi IDA causa scarsa adesione
3. L'adesione ai laboratori è risultata essere esigua

La scuola ha attivato i momenti di formazione residui relativi agli altri ambiti Arte digitale e produzione multimediale, AI, VR e Coding, Tecnologie e metodologie per l'inclusione.

All'avvio di ogni momento di formazione viene pubblicata una circolare con:

- ❖ pianificazione di dettaglio degli incontri
- ❖ indicazioni per l'iscrizione su scuola futura (da effettuare ad opera dei docenti partecipanti)
- ❖ partecipanti candidati (docenti che hanno dato pre-adesione)

Le circolari di riferimento sono reperibili sul sito al link seguente: **[Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico](#)**

Qualunque docente può partecipare ai momenti di formazione proposti (anche se non ha fornito disponibilità in pre-adesione) inviando apposita email a [salvatore.mignogna@iisfrisi.it](mailto:salvatore.mignogna@iisfrisi.it) e procedendo all'iscrizione sulla piattaforma scuola futura.



# Programma 1 / 2

Nella tabella seguente si riporta il programma in esecuzione con conclusione al 30 Settembre 2025:

Mese (Previsione)	Laboratorio / Corso ONLINE	Stato
Gennaio	Google workspace for education dalla – gli strumenti di base	CONCLUSO
Febbraio	Google workspace for education – strumenti workspace e progettazione dell’uda	CONCLUSO
Marzo	Utilizzo efficace delle smartboard nella didattica: strategie e applicazioni pratiche	CONCLUSO
Aprile / Maggio	Strumenti e metodologie innovative di verifica e valutazione (ONLINE)	IN CORSO
Maggio	Tecnologie digitali per una didattica inclusiva degli studenti con BES	IN CORSO
Maggio	Produzione Grafica con tavolette grafiche, plotter e Suite Adobe	IN CORSO
Aprile / Maggio	Progettazione e stampa 3D	IN CORSO
Maggio	Utilizzo etico e responsabile dell'AI e delle tecnologie informatiche nella didattica (ONLINE)	IN CORSO
Maggio	I tool di Intelligenza Artificiale (AI) generativa e l'impiego nelle attività didattiche	IN CORSO



# Programma 2 / 2

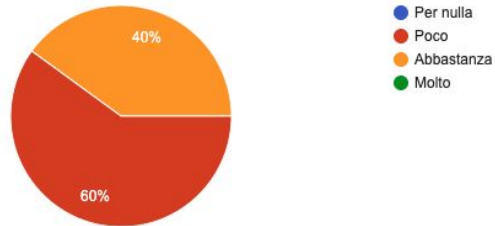
Mese (Previsione)	Laboratorio / Corso ONLINE	Stato
Settembre	Utilizzo del chromebook per l'apprendimento innovativo	IN PROGRAMMA
Settembre	Google Workspace for Education: gli strumenti di ufficio e la collaborazione (ONLINE - ATA)	IN PROGRAMMA
Settembre	Digitalizzazione della segreteria (contrattualistica e processi) (ONLINE - ATA)	IN PROGRAMMA
Settembre	E-Learning e Didattica Basata su Learning Objects: Strategie e Strumenti per l'Insegnamento Digitale Efficace (ONLINE)	IN PROGRAMMA
Settembre	Realtà virtuale, realtà aumentata e l'utilizzo dei visori VR (Realtà Virtuale) nelle attività didattiche	IN PROGRAMMA
Settembre	Tecnologie inclusive in educazione: utilizzo efficace degli strumenti digitali per supportare tutti gli studenti (ONLINE)	IN PROGRAMMA
Settembre	Metodologie didattiche innovative e STEAM (ONLINE)	IN PROGRAMMA



# Questionario Gradimento Laboratorio Workspace di base

Quanto conoscevi Google Workspace for Education prima del laboratorio?

5 risposte



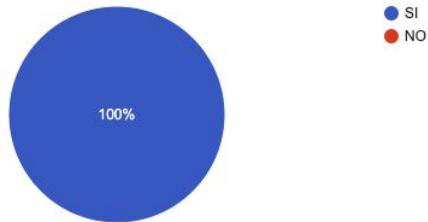
Qual è il tuo livello di soddisfazione generale sul laboratorio?

5 risposte



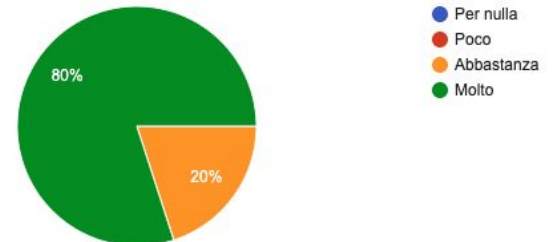
Consigliaresti questo laboratorio (o un laboratorio simile nell'approccio) ad un collega?

5 risposte



Ritieni che quanto appreso sia applicabile nel tuo lavoro con gli studenti?

5 risposte

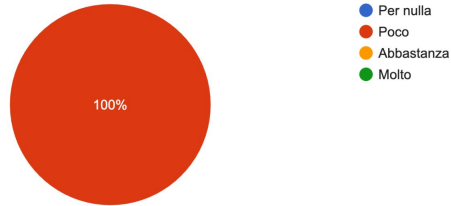




# Questionario Gradimento Laboratorio Smartboard

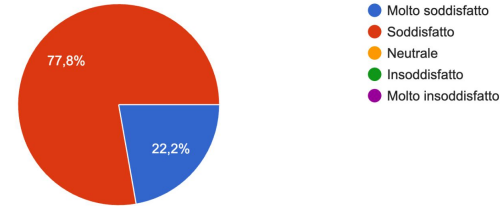
Quanto conoscevi gli argomenti trattati prima del laboratorio?

9 risposte



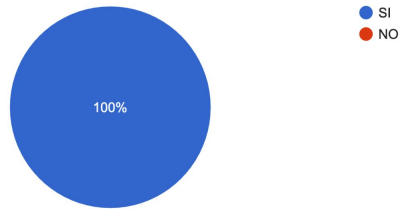
Qual è il tuo livello di soddisfazione generale sul laboratorio?

9 risposte



Consigliaresti questo laboratorio (o un laboratorio simile nell'approccio) ad un collega?

9 risposte



Ritieni che quanto appreso sia applicabile nel tuo lavoro con gli studenti?

9 risposte

