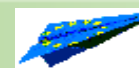


IIS «P. FRISI»
a.s 2024-2025

VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI





2.20 Tabella di corrispondenza tra voti e giudizi

Voto	Giudizio Sintetico	Giudizio analitico
NC	Frequenza mancante	A causa delle assenze, non è stato possibile proporre nessuna verifica, ovvero non ha un congruo numero di verifiche.
1	Partecipazione irrilevante	Si è sottratto alle verifiche, pur avendo frequentato e pur essendo stati proposti momenti di valutazione.
2	Assolutamente insufficiente	Non conosce i contenuti, non si orienta nell'argomento proposto, consegna le prove scritte in bianco, non risponde alle interrogazioni orali; non ha dimostrato impegno nel recupero delle lacune.
3	Gravemente insufficiente	Presenta serie lacune nella conoscenza dei contenuti minimi, commette gravi errori nelle prove scritte, non possiede nessuna competenza; non ha dimostrato impegno nel recupero delle lacune.
4	Scarso	Conosce i contenuti in modo lacunoso e frammentario; pur avendo conseguito alcune abilità, non è in grado di utilizzarle in modo autonomo, anche in compiti semplici.
5	Insufficiente	Conosce i contenuti in modo non del tutto corretto ed è in grado di applicare la teoria alla pratica solo in minima parte.
6	Sufficiente	Conosce i contenuti in modo accettabile, ma non li ha approfonditi; non commette errori nell'esecuzione di verifiche semplici raggiungendo gli obiettivi minimi. Utilizza in modo sufficientemente corretto i codici linguistici specifici.
7	Discreto	Conosce i contenuti in modo sostanzialmente completo e li applica in maniera adeguata. Commette lievi errori nella produzione scritta e sa usare la terminologia appropriata nelle verifiche orali.
8	Buono	Conosce i contenuti in modo completo e approfondito e li applica in maniera appropriata e autonoma, sa rielaborare le nozioni acquisite e nella produzione scritta commette lievi imprecisioni. Possiede buona padronanza dei codici linguistici specifici. È in grado di organizzare ed applicare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove.
9 - 10	Ottimo Eccellente	Conosce i contenuti in modo completo e approfondito, mostrando capacità logiche e di coordinamento tra gli argomenti anche interdisciplinari. È in grado di organizzare e applicare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove e di risolvere casi complessi.

Nel PTOF (Tab.2.20 pag. 50)

Rende più agevole e oggettiva la valutazione

Per i criteri di valutazione, di promozione e di **comportamento** si rimanda al PTOF

<https://www.iisfrisi.edu.it/ptof-piano-triennale-dellofferta-formativa/>

VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

IN PREVISIONE DEGLI SCRUTINI

Per ogni studente, l'insegnante formula, per ciascuna materia e per ciascuna tipologia di prova una proposta di voto, da 1 a 10 compilando gli statini sul RE entro il 23 dicembre p.v.

Ogni proposta di voto è valida se:

- Ogni valutazione è annotata sul registro personale on line.
- Per ogni valutazione annotata sul registro personale on line, è specificato il «peso» attribuito.
- Scaturisce da un congruo numero di valutazioni per ogni tipologia di prova (scritta, orale, pratica, grafica) prevista per ogni disciplina e svolta durante il quadrimestre.

Eventuali proposte di voto, diverse da quelle riportate negli statini digitali potranno essere esplicitate direttamente durante lo scrutinio.

Ogni proposta di voto viene deliberata dal **Consiglio di Classe**.

Come annotare valutazione su RE

No due voti nello stesso giorno.

No valutazioni in giorni in cui gli studenti risultano assenti.

Modifica valutazione per: [redacted] Inserito da VIAPIANA MONICA il 25/10/2024 16:58X
Ultima modifica: 25/10/2024

Data	15/10/2024	Materia	SCIENZE NATURALI								
Tipologia	Orale	Voto	7+	Peso	100 %	Valore	7.25	Fa media	SI	Vis. Fam.	SI
Osservazioni visibili solo al docente:						Osservazioni visibili alla famiglia:					
<input type="text"/>						<input type="text" value="Verifica su legami chimici"/>					
<input type="button" value="Elimina"/>						<input type="button" value="Salva"/> <input type="button" value="Chiudi"/>					

Peso della valutazione

Per ogni valutazione annotata sul registro personale on line, è specificato il «peso» attribuito.

Di norma si attribuisce ad ogni valutazione peso 100%.

Si attribuisce un peso:

- maggiore del 100% in caso di prova particolarmente impegnativa ovvero riassuntiva del programma svolto nel quadrimestre;
- minore del 100% in caso di prova poco impegnativa ovvero centrata su un argomento molto limitato.

Eccezioni

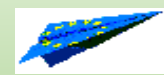
Uso delle valutazioni «Non Classificato» e «Mancano Elementi»

Nel caso in cui NON si possa formulare la proposta di voto in scrutinio per mancanza di congruo numero di valutazioni in una o tutte le tipologie di prova previste:

- Si assegna **NC** (non classificato) nelle tipologie di prove interessate se la mancanza del congruo numero è ascrivibile a responsabilità dello studente (eccessivo numero delle assenze, rifiuto a sottoporsi a prove).
- Si assegna **ME** in caso di mancanza di elementi di valutazione ovvero di numero di elementi di valutazione non congruo causato da ritardi nell'organizzazione dell'Istituto o nell'attività dell'UST.

Pertanto, gli insegnanti del LICEO E ISTITUTO PROFESSIONALE DIURNO che abbiano preso servizio a partire dal 4 novembre 2024 possono:

- esprimere le proposte di voto solo nei casi in cui abbiano potuto svolgere un congruo numero prove
- oppure**
- esprimere il giudizio «**Mancano Elementi**» nei casi in cui non sia stato possibile svolgere un congruo numero prove



Calcolo della proposta di voto

Entro le ore 24 del 23 DICEMBRE

MENU VELOCE

- COLLOQUI
- COMUNICAZIONI
- RICERCA...
- SCRUTINI**
- MATERIALE DIDATTICO E COLLABORA
- ALTRE FUNZIONI
- REGISTRO FIRME ALTRE ATTIVITA'
- SPORTELLI E CORSI

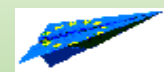
SCRUTINI WEB Anno scolastico 2024/2025 II GRADO

3Emul LICEO ARTISTICO - AUDIOVISIVO MULTIMEDIA [MIPS058] I QUADRIMESTRE

Voti proposti
Clicca per visualizzare i voti proposti

Scrutini
Clicca per visualizzare gli scrutini

Competenze
Clicca per visualizzare le competenze



Ogni proposta di voto deve essere in **numero intero** salvo in un caso.

Se le cifre decimali sono:

- $\leq 0,49$ si arrotonda per difetto
- $\geq 0,75$ si arrotonda per eccesso
- Se $\geq 0,50$ e $\leq 0,74$ si lascia il **decimale**



I CL LICEO ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNI

SCIENZE NATURALI

I QUADRIMESTRE

Voti proposti inseribili fino al:

Controlli pre scrutinio: [Controlla](#)



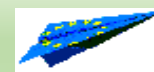
INSERIRE MANUALMENTE



Copia

Salva

Cognome e Nome	Valutazioni							Ore Lez.	Ore Ass.	Voti Proposti	Assenze	Voto Proposto Comportamento	Tipo recupero carenza	Scheda carenza	Giud.	Ann.
	Orale	Tutti		Orale												
[1] MARIE	29/10	1	3,75	=	3,75	=	11	2 18%	4,36	2	8 - OTTO					
[2] DANIEL GIULIA	29/10	1	8	=	8	=	11	0 0%	6,75	0	7 - SETTE					
[3] DANIEL GIULIA	29/10	1	7,75	=	7,75	=	11	0 0%	7,83	0	9 - NOVE					
[4] DANIEL GIULIA	29/10	1	7,25	=	7,25	=	11	0 0%	5,63	0	8 - OTTO					



MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI

- Ciascuna riunione dei consigli di classe è soggetta al “segreto d’ufficio”.
- La riunione è valida solo quando sono presenti il presidente e tutti i componenti di diritto. Ai fini dello scrutinio, il CdC opera come **organo collegiale perfetto**. In caso di assenza per giustificati motivi di uno o più componenti il presidente farà le sostituzioni secondo determinati criteri (vedi circolare scrutini).

Fase finale scrutinio

Tutti i docenti dovranno inoltre compilare, entro la data dello scrutinio, il “ Modulo di recupero 1^a quadrimestre” per gli studenti a cui sarà assegnato un debito formativo relativo al I quadrimestre dell’anno scolastico in corso

 I.I.S. PAOLO FRISI MILANO	MODULO RECUPERO DEBITO FORMATIVO LICEO
-------------------------------------	---

Studente ROSSI LUIGI Classe 1AL

ABILITA' DI BASE / CONOSCENZE DA RECUPERARE IN SCIENZE NATURALI

CORSO DI RECUPERO

STUDIO INDIVIDUALE

ABILITA' DI BASE / CONOSCENZE*	METODOLOGIE DI LAVORO*
<input checked="" type="checkbox"/> GEOSISTEMA	<input type="checkbox"/> Riassunti scritti
<input checked="" type="checkbox"/> GRANDEZZE FISICHE	<input type="checkbox"/> Mappe concettuali
<input checked="" type="checkbox"/> SISTEMA SOLARE	<input type="checkbox"/> Traduzioni
<input checked="" type="checkbox"/> Etc....	<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni
<input type="checkbox"/> Etc...	<input checked="" type="checkbox"/> Esposizione orale
<input type="checkbox"/> Etc....	<input type="checkbox"/> Dialoghi (per le lingue)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Indicare tutte le voci che interessano

Milano, DATA SCRUTINIO Firma del Docente

 I.I.S. PAOLO FRISI MILANO	MODULO RECUPERO DEBITO FORMATIVO Istituto Professionale
-------------------------------------	--

Studente BIANCHI MARIO Classe 1G

UDA DA RECUPERARE IN SCIENZE INTEGRATE

CORSO DI RECUPERO

STUDIO INDIVIDUALE

UDA*	TITOLO UDA E CONOSCENZE	METODOLOGIE DI LAVORO**
<input checked="" type="checkbox"/> 1a	LA MATERIA E LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE.	<input type="checkbox"/> Riassunti scritti
<input type="checkbox"/>	CARATTERISTICHE DELLA MATERIA Grandezze fisiche; massa, peso e densità; calore ed energia; stati di aggregazione della materia e passaggi di stato; struttura atomica della materia; configurazione elettronica; tavola periodica degli elementi.	<input type="checkbox"/> Mappe concettuali
<input type="checkbox"/>	Sostanze pure: elementi e composti; miscugli, separazione dei componenti di un miscuglio; trasformazioni fisiche e chimiche; rappresentazione delle formule chimiche.	<input type="checkbox"/> Traduzioni
<input checked="" type="checkbox"/> 1b	Etc...	<input type="checkbox"/> Esercitazioni
<input type="checkbox"/>	Etc...	<input checked="" type="checkbox"/> Esposizione orale
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Dialoghi (per le lingue)
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> Inserire nuove strategie
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

* Specificare l'UDA da recuperare (es. 1a, 1b, ..., nelle classi 1^a; 2a, 2b, 2c, ..., nelle classi 2^a, ...) secondo quanto deliberato dai singoli dipartimenti

**Indicare tutte le voci che interessano

Milano, _____ Firma del Docente _____

Corsi IeFp

l'ordinamento regionale dei corsi IeFP non prevede la suddivisione in periodi valutativi dell'anno scolastico/formativo.

Il CdC, compilerà una **Scheda informativa intermedia** nella cartella condivisa in *Drive* del Consiglio di Classe.

Deve anche essere riportato il numero delle ore di presenza/assenza per ciascuna disciplina.

Nelle **Schede informative intermedie**, per tutte le classi i docenti dovranno riportare le singole valutazioni, relative al primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso, scritte, orali, pratiche che sono state assegnate nelle rispettive discipline; non è richiesta l'elaborazione di una proposta di voto basata sulla media matematica delle valutazioni scritte, orali, pratiche .

Corsi IdA

Conclusione del primo quadrimestre per i corsi IDA (**7 febbraio 2025**), per questi studenti si procederà alla valutazione periodica.

Ciascun docente compilerà una Scheda di valutazione periodica in *Drive* dove dovrà riportare le **singole** valutazioni, relative al primo quadrimestre

non è richiesta l'elaborazione di una proposta di voto basato sulla media matematica delle valutazioni scritte, orali, pratiche

Deve anche essere riportato il numero delle ore di presenza/assenza per ciascuna disciplina.

Si ricorda che tali voti devono riferirsi alle prime UDA di ogni disciplina previste per l'anno/periodo che lo studente sta frequentando

Il Registro on line AXIOS sarà chiuso **INDEROGABILMENTE ALLE ORE 24.00 DEL 8 FEBBRAIO 2025**

Valutazione attività aggiuntive

Le attività aggiuntive che costituiscono ampliamento dell'offerta formativa (seminari interni, visite di istruzione di un giorno, settimane linguistiche, attività progettuali di vario tipo)

non sono oggetto di valutazione nel primo quadrimestre

Negli scrutini finali di giugno saranno oggetto di valutazione tramite una scheda apposita che verrà a suo tempo fornita.

La valutazione delle attività aggiuntive potrà costituire un arrotondamento in positivo nella valutazione di materie affini all'attività svolta.

Corsi professionali

PFI: progetto formativo individuale

Il decreto legislativo 61/2017 che riforma gli **istituti professionali** ha introdotto un nuovo strumento per aiutare lo studente al raggiungimento del successo formativo: il progetto formativo individuale, conosciuto come PFI.

Il P.F.I. rappresenta lo strumento per l'individuazione dei bisogni formativi di ogni studente, il riconoscimento dei suoi crediti e la definizione degli obiettivi individuali da perseguire.

Tale documento viene predisposto dai Consigli di Classe del biennio dell'Istituto Professionale.

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore Paolo Frisi
 Liceo Economico Sociale Istituto Professionale Servizi Corsi L.d.A. 11° livello
 Cod. Fisc. P.IVA 80127550152 - Codice Univoco: UFRIL5
 MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.istfrisi.gov.it

PFI - PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE
 BIENNIO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
 ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023

Edizione n° 1 Luogo e data _____

QUADRO 1: DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO/A

Cognome _____
 Nome _____
 Data di nascita _____
 Luogo di nascita _____
 Scuola di provenienza _____
 Classe a.s. 2022/2023 Docente tutor di classe _____
 Classe a.s. 2023/2024 Docente tutor di classe _____
 Eventuali bisogni educativi speciali (fare riferimento al rispettivo PEI o PDP) _____

QUADRO 2: BILANCIO PERSONALE INIZIALE

	inesistente	scarsa	sufficiente	buona
Livello conoscenza lingua italiana (se alunno/a di madrelingua non italiana o di recente immigrazione)				
	grav. insuff.	insuff.	sufficiente	discreto
				buono
				ottimo
				non svolto

Valutazione test ingresso Italiano _____
 Valutazione test ingresso Matematica _____
 Valutazione test ingresso Inglese _____

Eventuali note/ profilo dell'alunno/a: _____

QUADRO 3: EVENTUALI CREDITI E COLLOQUI INTEGRATIVI

Se l'alunno/a non ha crediti, recettare e passare al quadro successivo

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Eventuali crediti riconosciuti e colloqui integrativi:

Materie	Crediti riconosciuti					Colloqui*	ESAMI INTEGRATIVI/COMPENSAZIONE	CREDITI ACQUISITI IN CONTESTI FORMALI	CREDITI ACQUISITI IN CONTESTI NON FORMALI (acquisiti tramite frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati)	CREDITI ACQUISITI IN CONTESTI INFORMALI (acquisiti nella vita quotidiana)
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°anno					
Italiano	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO					
Storia	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO					
Matematica	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO					
Scienze integrate	SI NO	SI NO								
Geografia	SI NO	SI NO								
Inglese	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO	SI NO					

QUADRO 4: VERIFICA PERIODICA E INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

PRIMO ANNO - Primo quadrimestre

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di Classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:

MATERIA	UDA	UDA da recuperare	Misure di recupero			Attività e/o progetto di istituto		
			studio individuale	corsi di recupero in orario curricolare	corsi di recupero in orario extracurricolare	corsi di italiano per stranieri	personalizzazione del percorso	mentoring
Italiano	1a							
Storia	1a							
Matematica	1a							
Scienze integrate	1a							
Geografia	1a							
Inglese	1a							
Diritto ed economia	1a							
Scienze motorie	1a							
2° lingua Straniera Francese/Tedesco	1a							
Scienze degli alimenti	1a							
Lab. cucina	1a							
Lab. sala	1a							
Lab. accoglienza	1a							
IRC	1a							
Scienze e tecnologie informatiche	1a							

Eventuali attività di personalizzazione del percorso volte a garantire il successo formativo dell'alunno/a: _____

Grazie per l'attenzione
e
buon lavoro!

