

# ESITI PROVE INVALSI CLASSI QUINTE a.s. 2023-2024

## Premessa

**Partecipazione alle prove:** la totalità dei frequentanti

**Impegno nello svolgimento delle prove:** non sempre adeguato

### **Livelli di apprendimento:**

ITALIANO E MATEMATICA: si basano su una scala i cui livelli vanno da 0 a 5, il minimo da raggiungere è il **LIVELLO 3**.  
INGLESE: si basa sui livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le lingue del Consiglio d'Europa;  
Le abilità attese al termine del secondo ciclo di istruzione sono riconducibili al livello **B2**.

Le classi **5Eo, 5H, 5G** e parzialmente **5Ccom, 5Esala, 5D** erano formate da alunni provenienti da altra realtà e si sono iscritti al Frisi in quinta.

# ESITI PROVE INVALSI CLASSI QUINTE

a.s. 2023-2024

## ITALIANO – **Descrittore Livello 3**

risponde a domande su testi di contenuto anche astratto ma vicino alla sua esperienza e alle sue conoscenze, caratterizzati in prevalenza da una struttura lineare, e dall'uso di un lessico anche settoriale o figurato. Individua più informazioni richieste con parole differenti rispetto a quelle utilizzate nel testo, e distribuite in punti diversi. Ricava dal testo il significato di espressioni figurate o caratterizzate da un particolare tono (ironico, polemico, ecc.) o che appartengono a un linguaggio tecnico-specialistico. Ricostruisce il significato dell'intero testo o di sue parti, anche molto ricche di informazioni. Coglie il modo in cui il testo è organizzato e strutturato. Riconosce il significato o la funzione di alcune scelte stilistiche dell'autore. Coglie il senso di un testo al di là del suo significato letterale. Svolge compiti grammaticali che richiedono il ricorso alla conoscenza spontanea della lingua e alla pratica dei testi unite a una sicura conoscenza di forme e strutture grammaticali fondamentali.

## MATEMATICA – **Descrittore Livello 3**

Usa abilità di base acquisite nel corso della scuola secondaria di secondo grado e collega tra loro conoscenze fondamentali. Riconosce le proprietà dei principali oggetti matematici (es. figure geometriche, grafici e funzioni) e risolve problemi anche utilizzando equazioni e disequazioni elementari o semplici trasformazioni di formule. Riconosce, anche sotto forme diverse, modelli matematici semplici che rappresentano fenomeni o situazioni proposte (es. un modello di crescita lineare).

# PERCENTUALE LIVELLI DI APPRENDIMENTO

## ITA - MATE - INGLESE

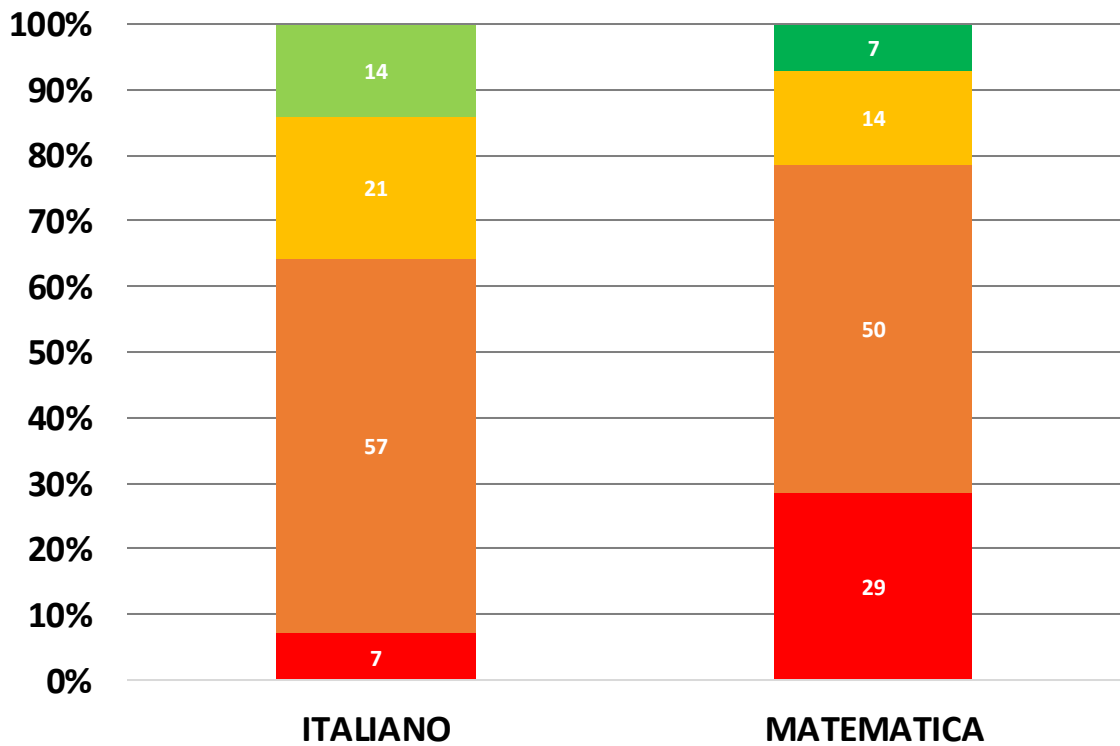
5AI

ITALIANO il 64% non raggiunge il LIV 3, nessun LIV 5

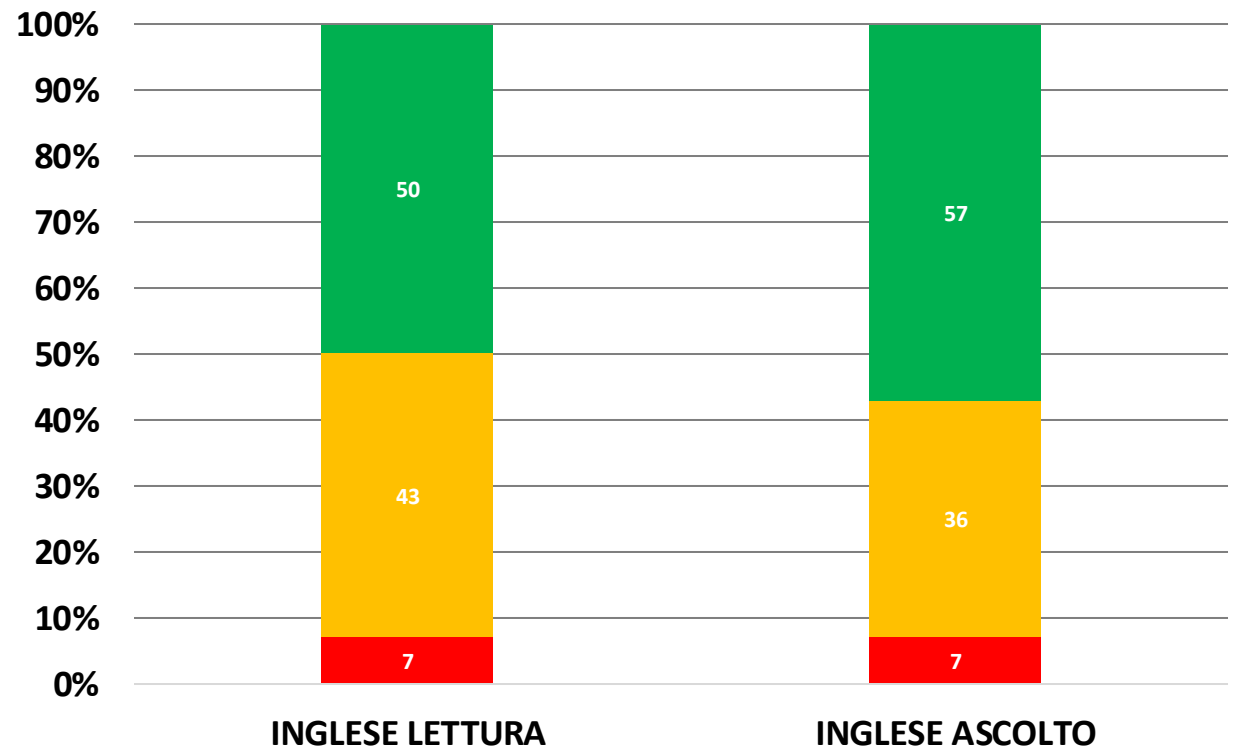
MATEMATICA il 79% non raggiunge il LIV 3

INGLESE migliori risultati in ascolto

5AI



5AI



■ % LIVELLO 1 ■ % LIVELLO 2 ■ % LIVELLO 3 ■ % LIVELLO 4 ■ % LIVELLO 5

■ NO B1 ■ B1 ■ B2

# PUNTEGGI SU SCALA NAZIONALE LES DIURNO

## 5AI

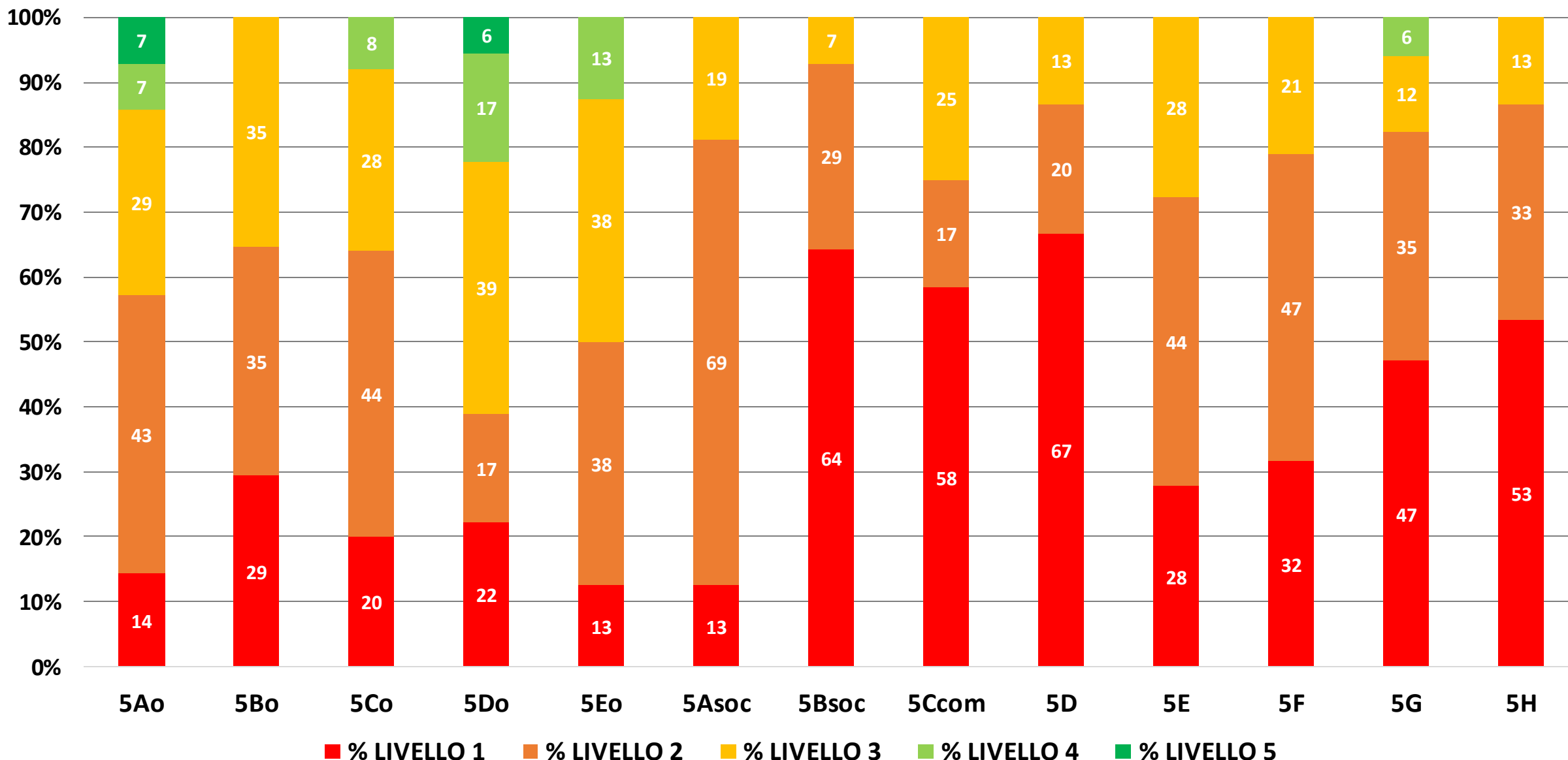
5AI		ITALIANO	
Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (203,8)	Punteggio Nord ovest (200,8)	Punteggio Italia (188,9)
184,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
MATEMATICA			
Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (199,6)	Punteggio Nord ovest (197,1)	Punteggio Italia (186,8)
178,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
INGLESE LETTURA			
Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (213,8)	Punteggio Nord ovest (210,6)	Punteggio Italia (199,8)
202,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
INGLESE ASCOLTO			
Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (224,0)	Punteggio Nord ovest (220,7)	Punteggio Italia (205,2)
227,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

# LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO IP DIURNO

In quasi tutte le classi oltre il 50% non raggiunge il LIV 3 tranne per la 5Eo (no LIV 5)

Situazione più critica in 5Bsoc e 5D

% LIV APPREND ITALIANO IP

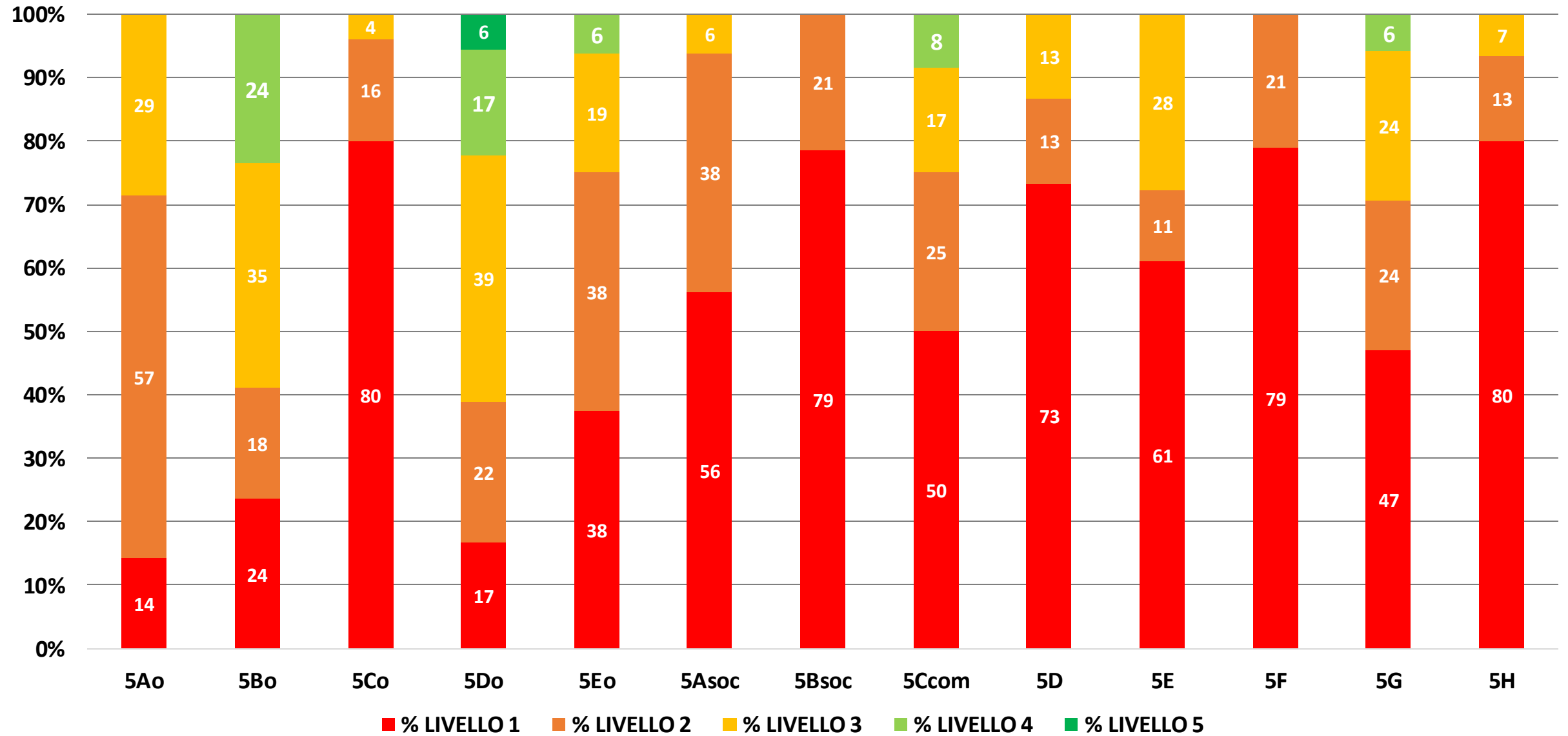


# LIVELLI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA IP DIURNO

In molte classi la percentuale di studenti al di sotto del **LIV 3** è molto alta.

Il **LIV 5** è raggiunto solo dalla **5Do** con una percentuale bassa

**% LIV APPREND MATEMATICA IP**



# PUNTEGGI SU SCALA NAZIONALE IP DIURNO

## ITALIANO

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (166,9)	Punteggio Nord ovest (166,6)	Punteggio Italia (158,2)
5Ccom	149,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Deno	144,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Eeno	166,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
5Feno	167,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Geno	157,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Heno	154,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5As	174,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Bs	149,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Ao	185,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Bo	168,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5CO	177,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Do	184,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Eo	180,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

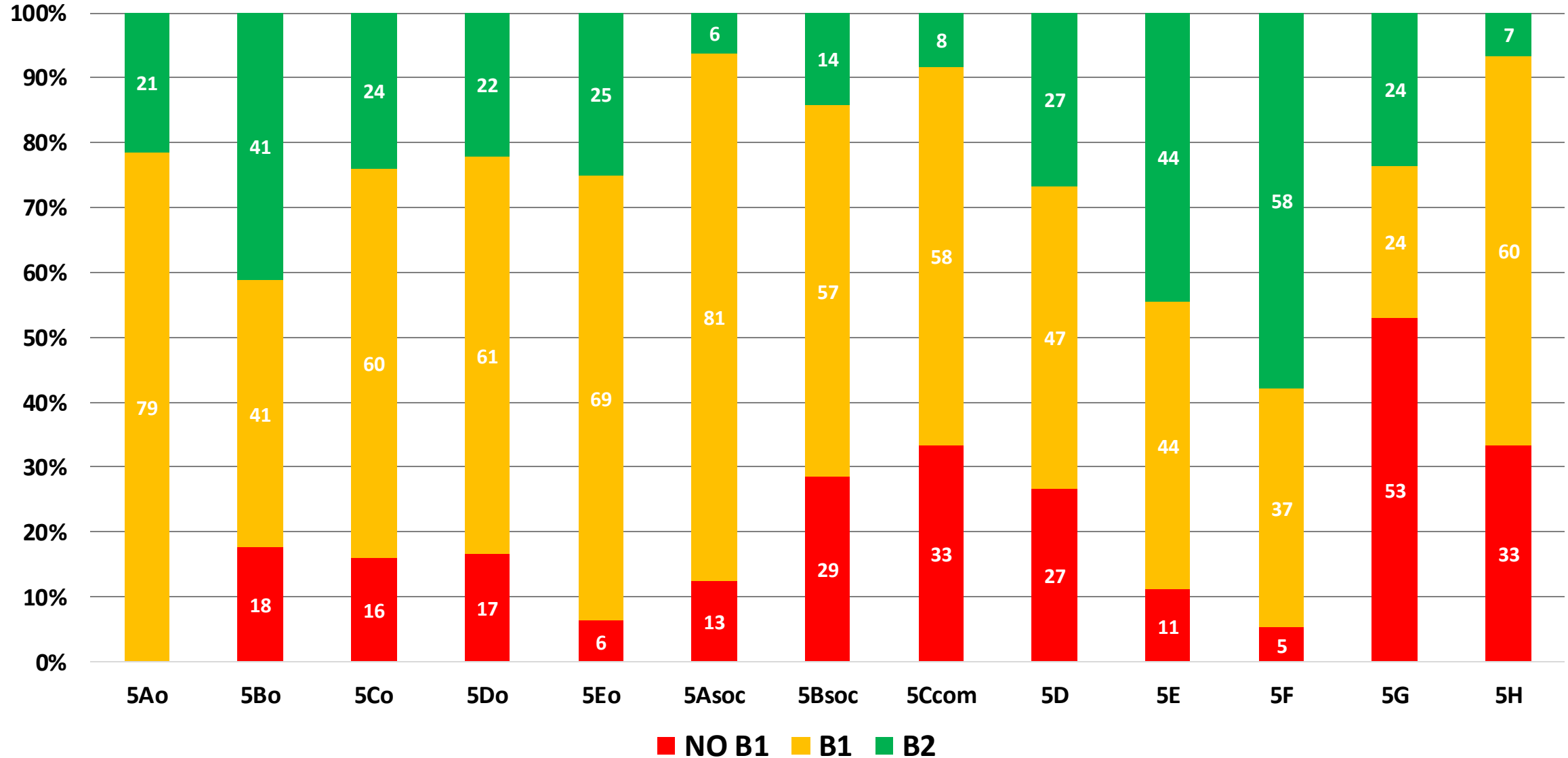
## MATEMATICA

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (172,6)	Punteggio Nord ovest (171,9)	Punteggio Italia (164,0)
5Ccom	173,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Deno	159,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Eeno	168,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
5Feno	147,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Geno	174,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Heno	155,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5As	159,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Bs	158,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Ao	179,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Bo	188,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5CO	152,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Do	191,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Eo	173,1	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

# LIVELLI DI APPRENDIMENTO READING IP DIURNO

Situazione migliore in **5F**, mentre **5G** più del 50% non raggiunge il **B1**

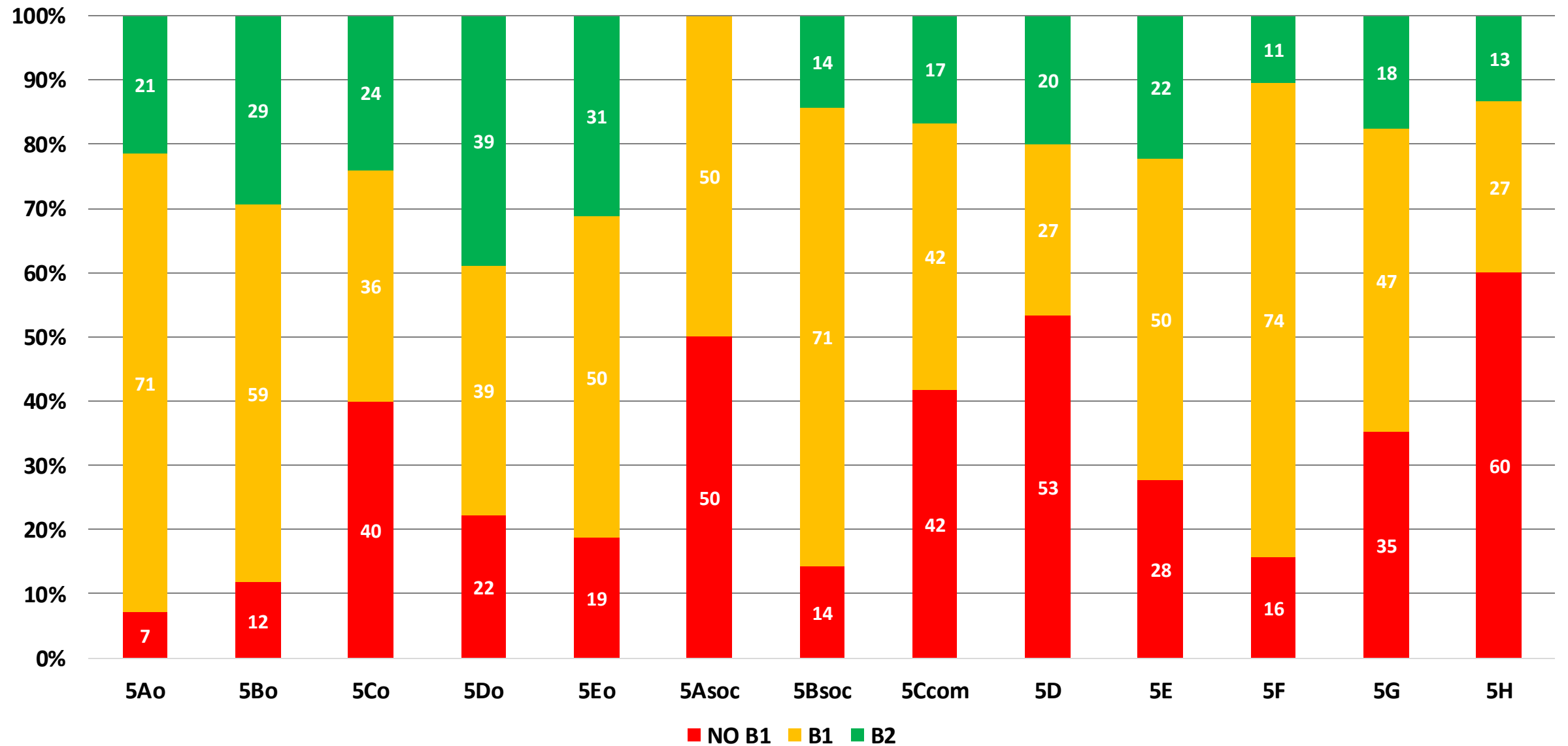
% LIV APPREND INGLESE LETTURA IP



# LIVELLI DI APPRENDIMENTO LISTENING IP DIURNO

5H il 60% non raggiunge il B1  
5Asoc nessuno raggiunge il B2

% LIV APPREND INGLESE ASCOLTO IP



# PUNTEGGI SU SCALA NAZIONALE IP

## INGLESE LETTURA

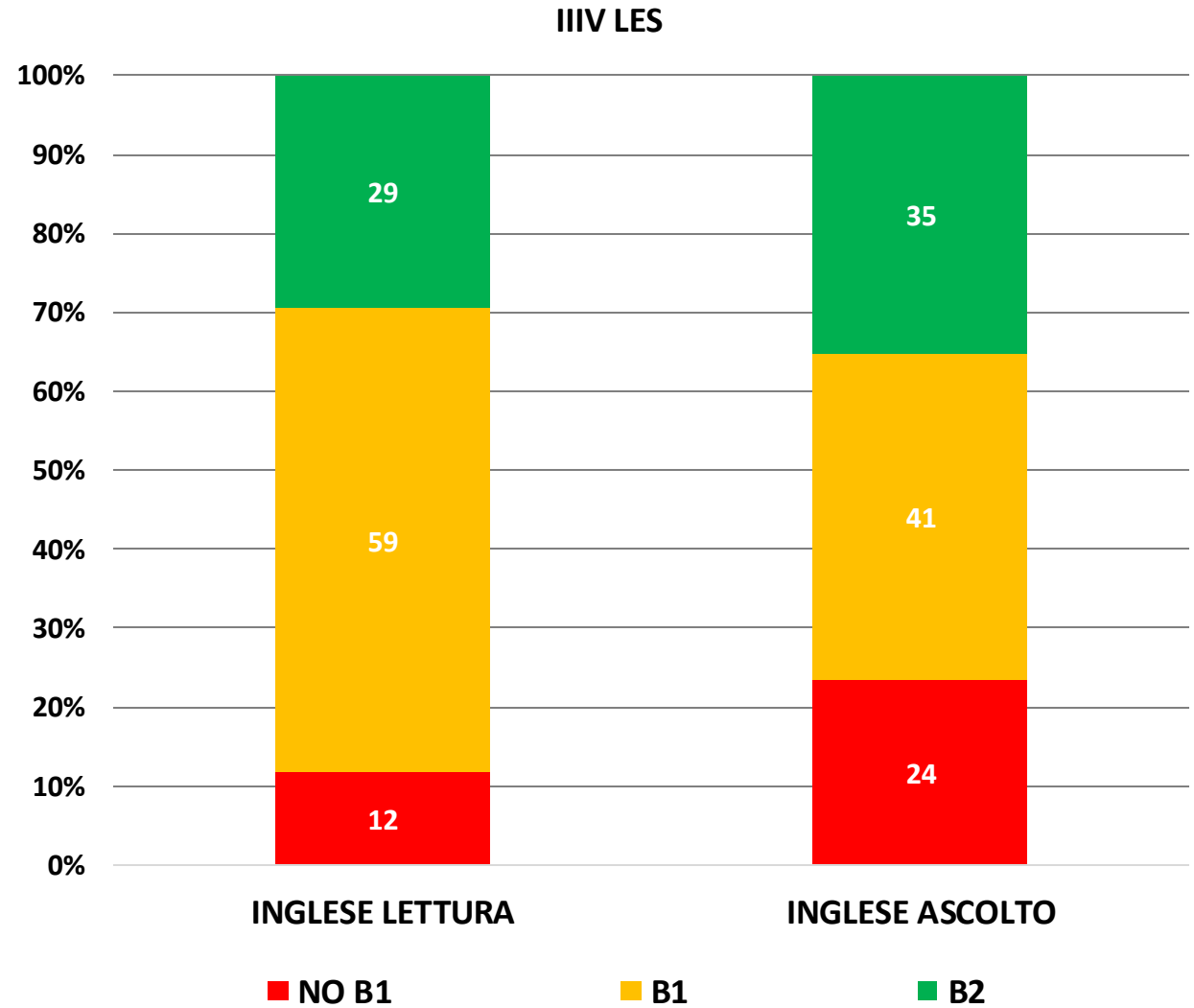
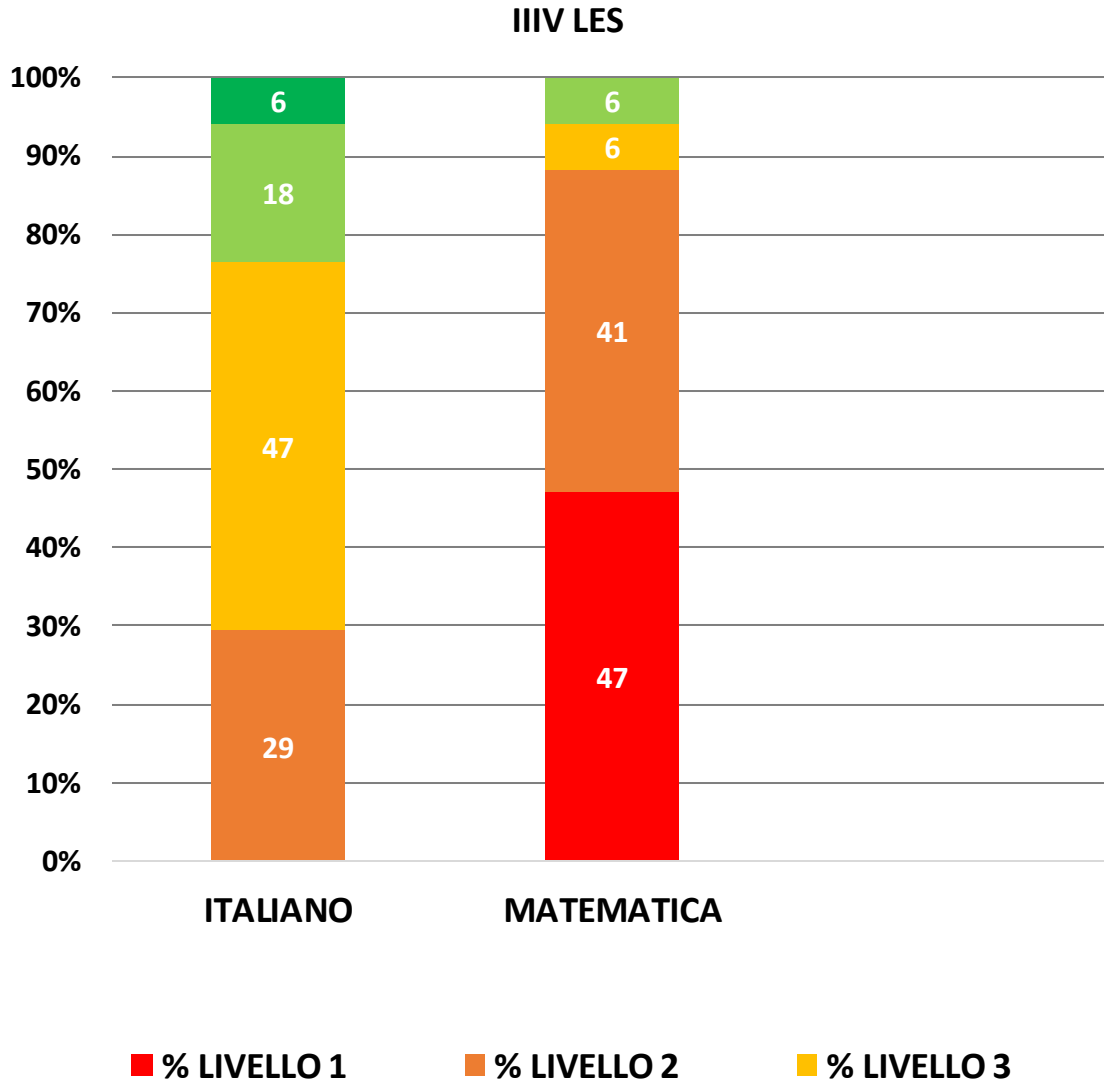
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (183,7)	Punteggio Nord ovest (181,3)	Punteggio Italia (175,4)
5Ccom	167,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Deno	174,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Eeno	194,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Feno	205,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Geno	160,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Heno	156,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5As	167,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Bs	171,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Ao	189,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Bo	186,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5CO	180,8	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore
5Do	183,4	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
5Eo	183,5	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

## INGLESE ASCOLTO

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (191,8)	Punteggio Nord ovest (188,7)	Punteggio Italia (178,1)
5Ccom	184,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
5Deno	184,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
5Eeno	199,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Feno	190,6	significativamente inferiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Geno	188,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
5Heno	168,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5As	174,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Bs	192,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Ao	195,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Bo	202,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5CO	191,1	significativamente inferiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Do	211,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Eo	197,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

**PERCENTUALE LIVELLI DI APPRENDIMENTO  
ITALIANO - MATEMATICA – INGLESE  
IIIV LES IdA**

ITALIANO piccola % LIV 2 no LIV 1  
MATEMATICA 88% non raggiunge il LIV 3



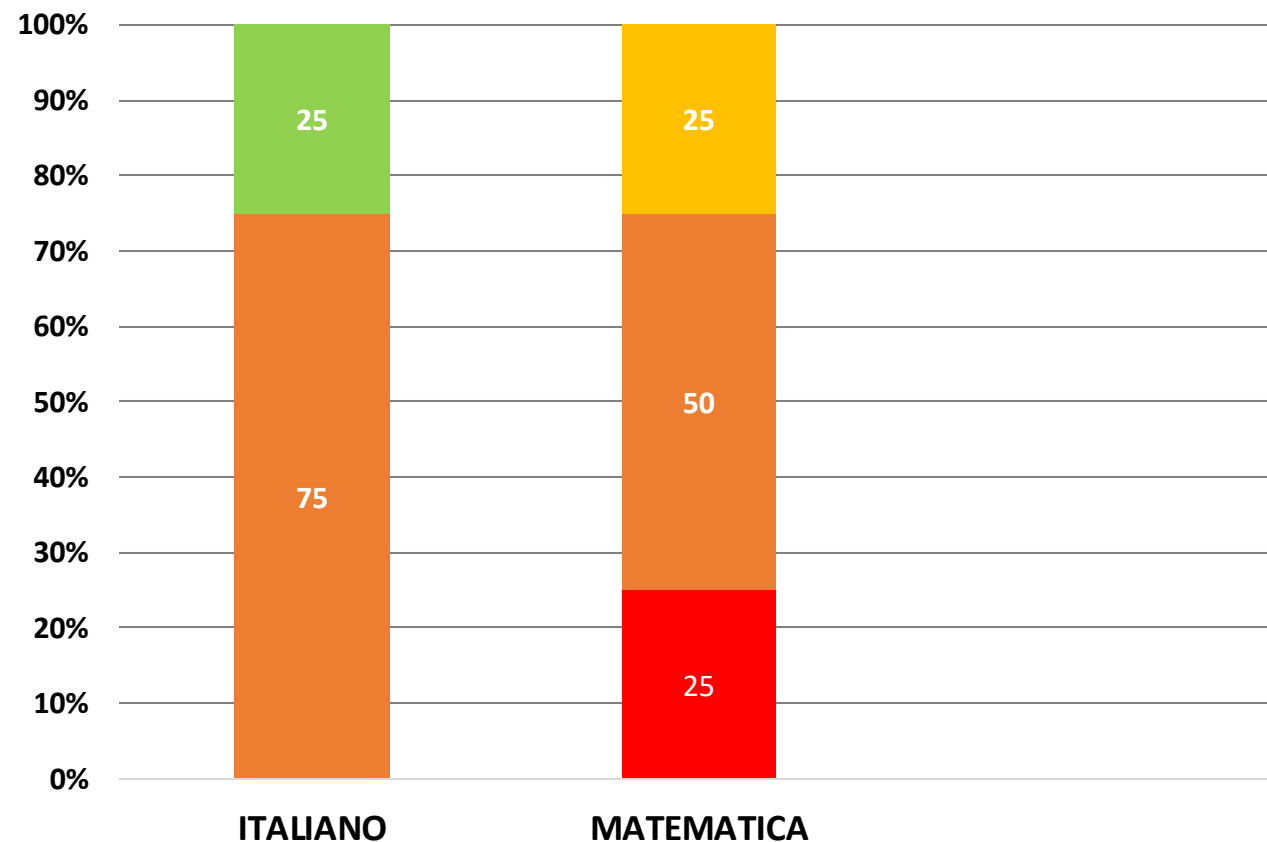
# PERCENTUALE LIVELLI DI APPRENDIMENTO

## 5S

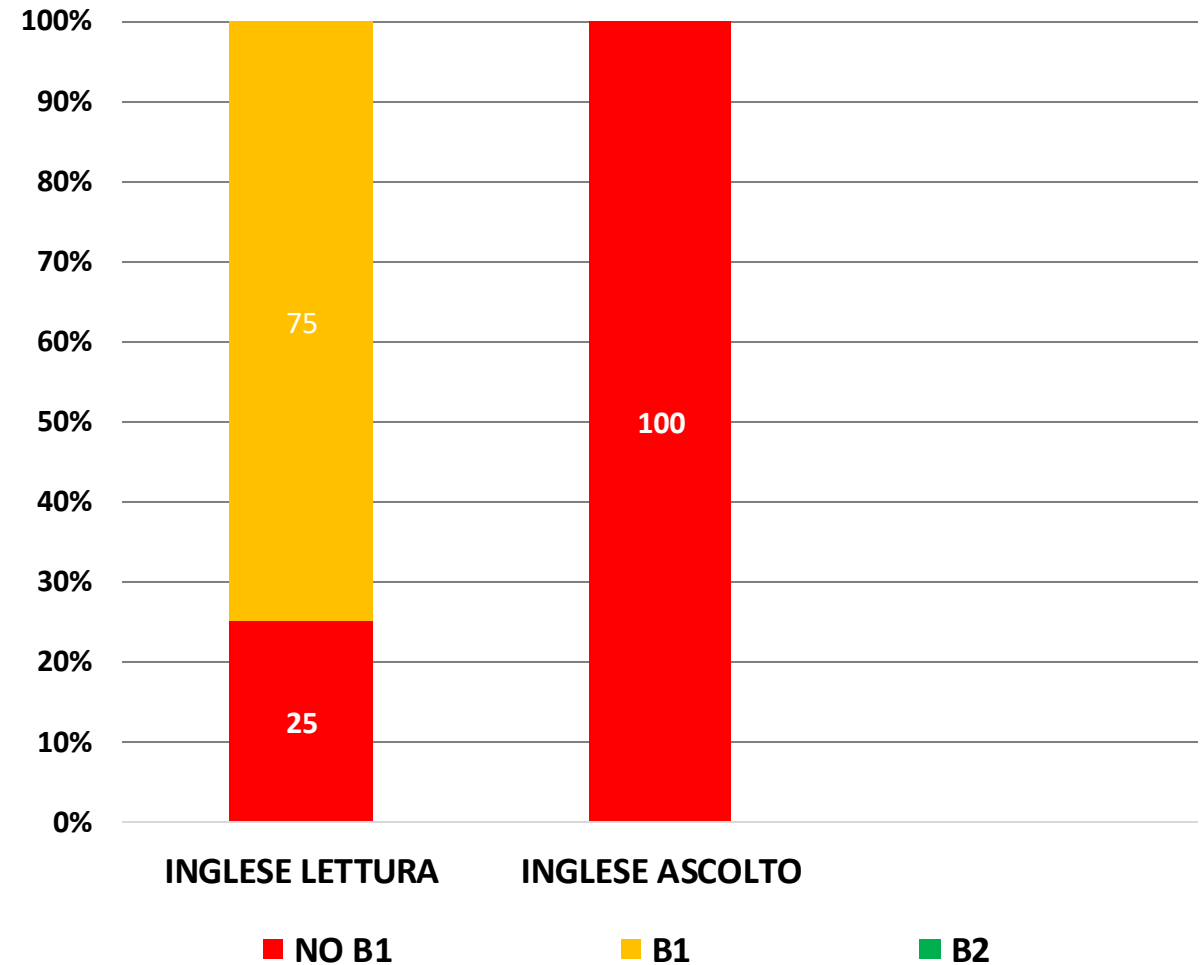
ITALIANO: solo LIV 2 (3) e 4 (1)

MATEMATICA: LIV 1 (1), LIV 2 (2); LIV 3 (3)

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO - MATEMATICA



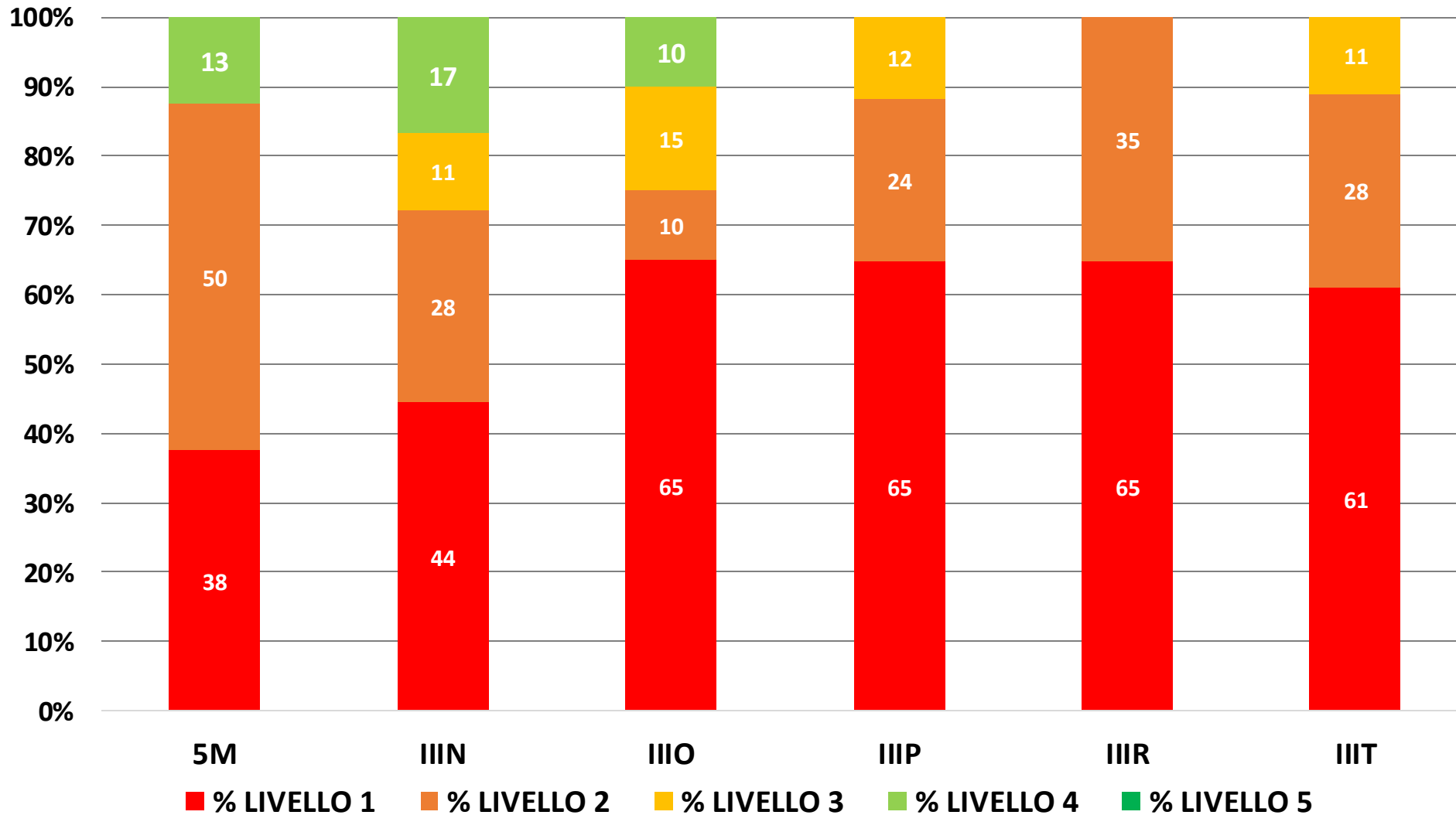
### LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE



■ % LIVELLO 1 ■ % LIVELLO 2 ■ % LIVELLO 3 ■ % LIVELLO 4 ■ % LIVELLO 5

# PERCENTUALE LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO IP IdA

% LIV APPREND ITALIANO IDA



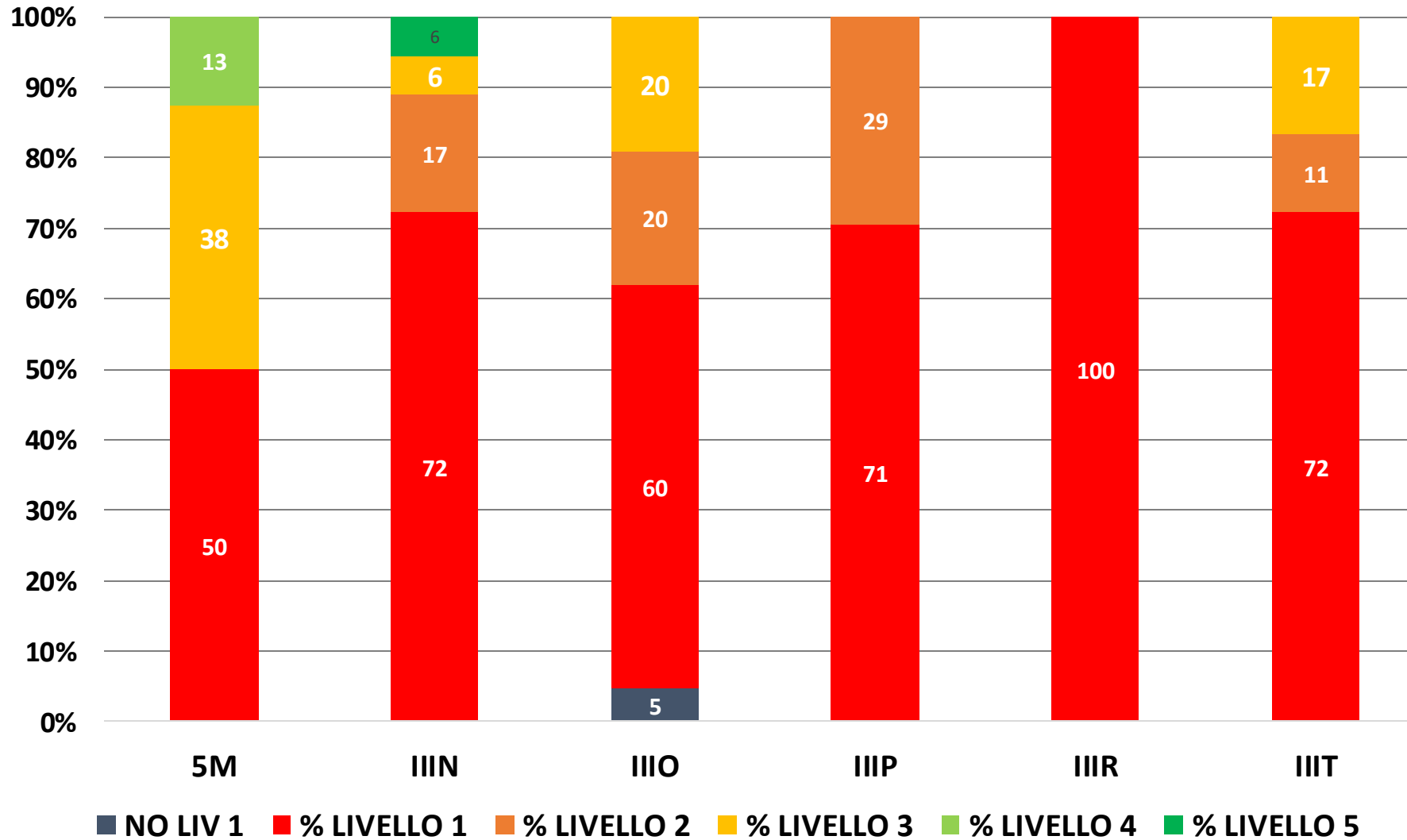
In tutte le classi la maggioranza degli studenti non raggiunge il **LIV 3**.  
Percentuali **LIV 1** molto alte.

# LIVELLI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA IP IdA

% LIV APPREND MATEMATICA IDA

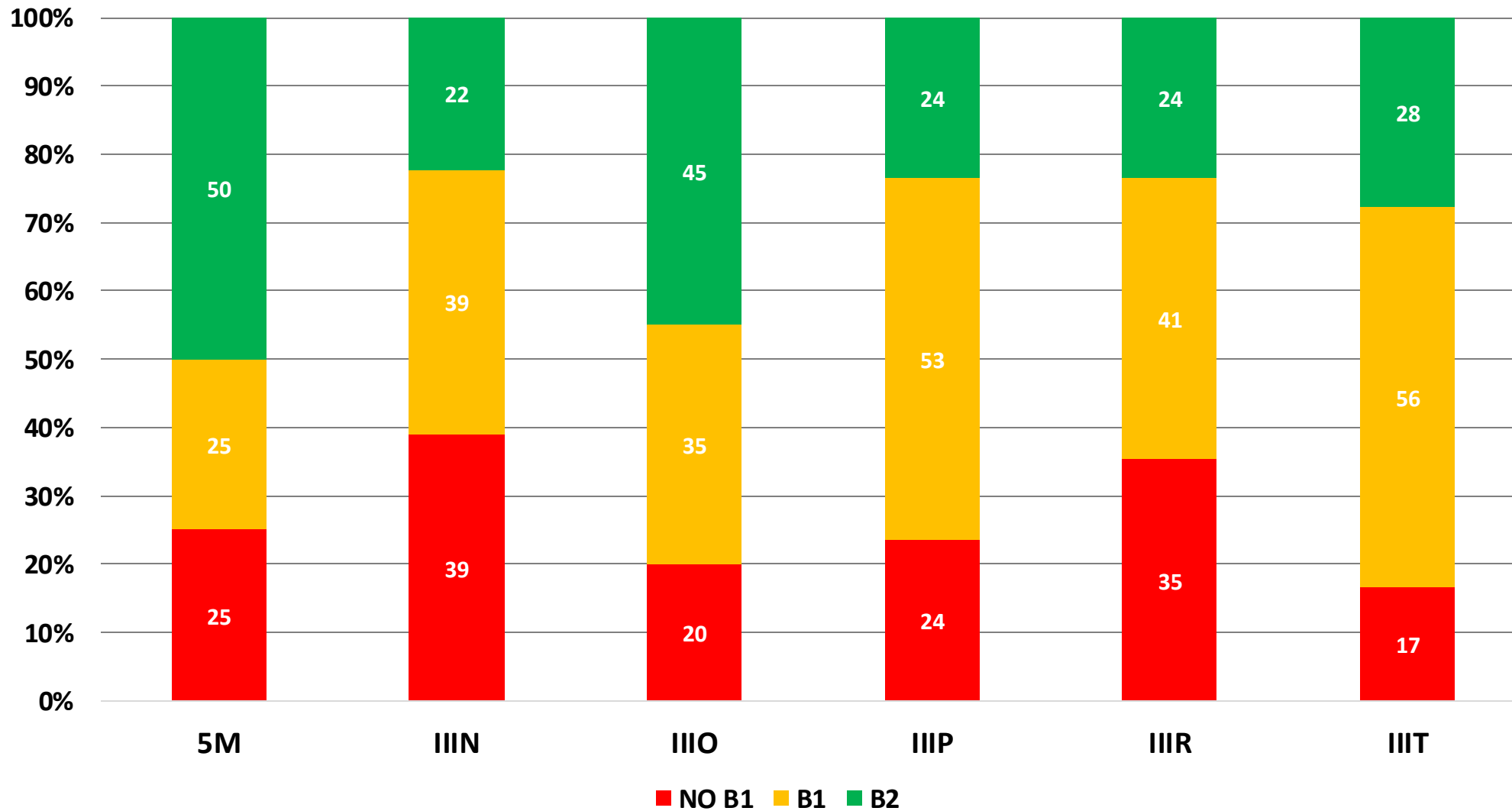
IIIR 100% LIV 1

IIIO 5% non raggiunge il LIV 1



# LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE LETTURA IP IdA

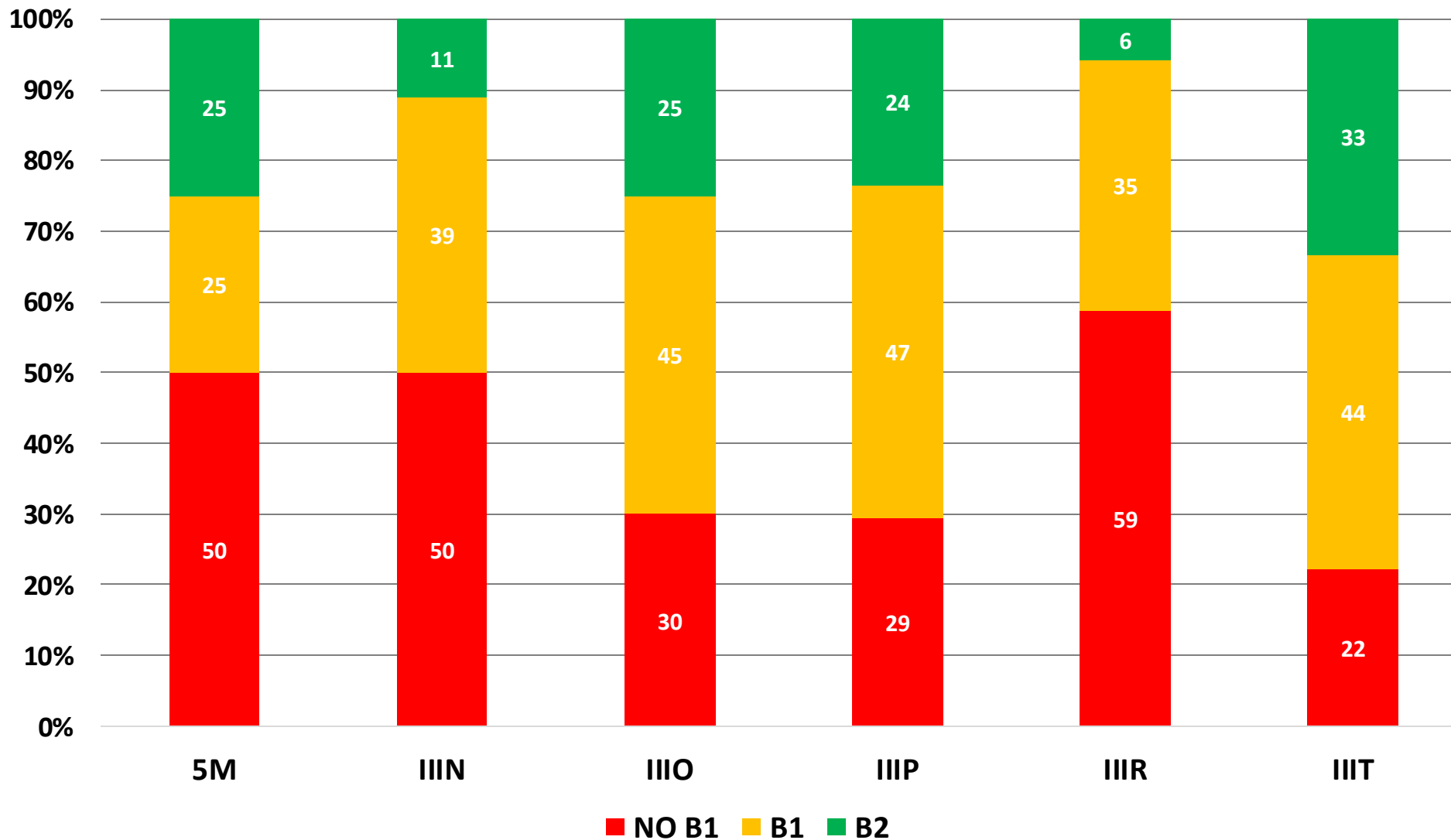
% LIV APPREND INGLESE LETTURA IDA



# LIVELLI DI APPRENDIMENTO INGLESE ASCOLTO

## IP IdA

% LIV APPREND INGLESE ASCOLTO IDA



# ESITI PROVE INVALSI CLASSI SECONDE a.s. 2023-2024

## Premessa

**Partecipazione alle prove:** in media intorno al 90% in tutte e due le prove.

**Impegno nello svolgimento delle prove:** non sempre adeguato

**Livelli di apprendimento:**

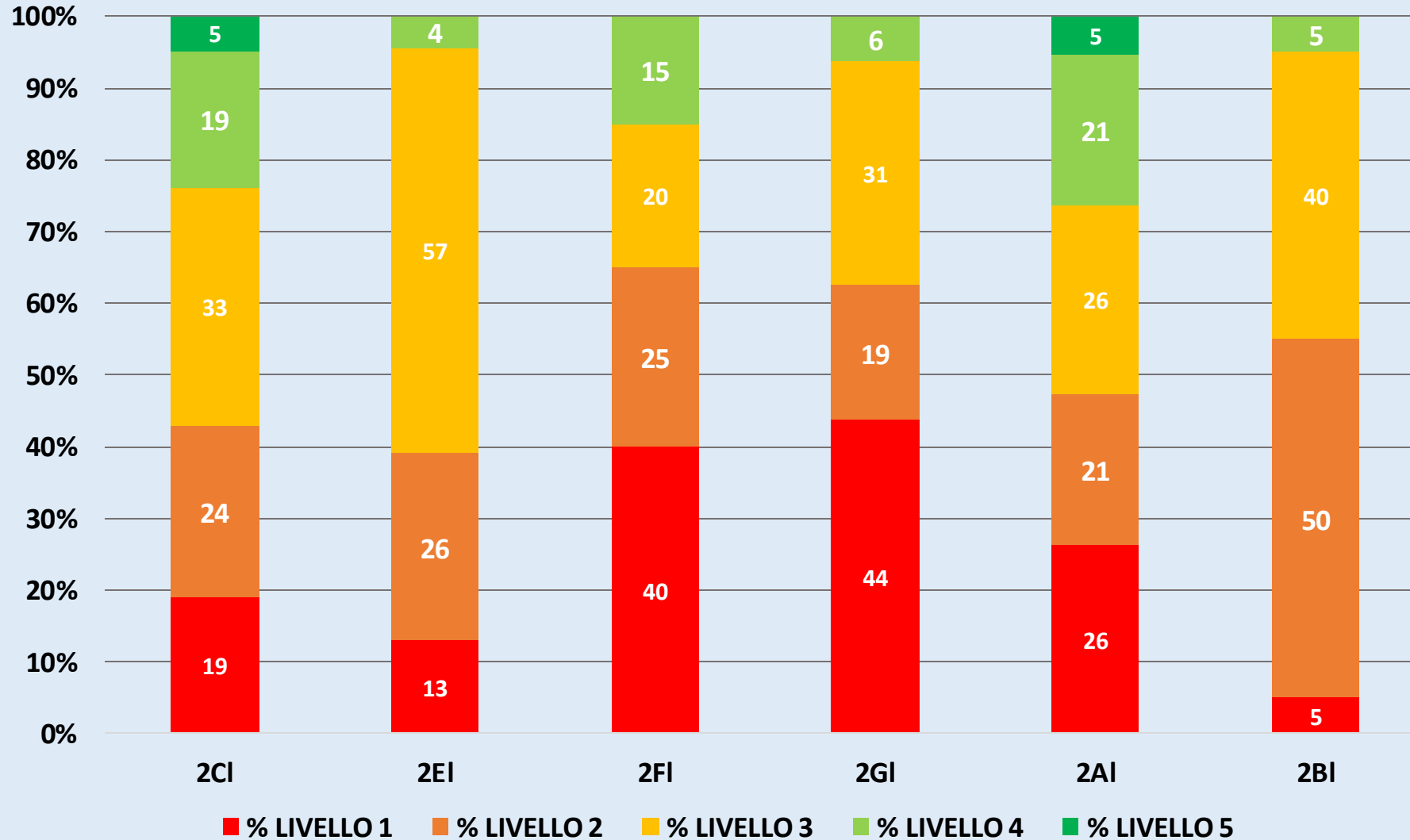
ITALIANO E MATEMATICA: si basano su una scala i cui livelli vanno da 0 a 5, il minimo da raggiungere è il **LIVELLO 3**

# LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSI SECONDE

## LICEO DIURNO

### ITALIANO

% LIV APPREND ITALIANO LICEO CLASSI 2^



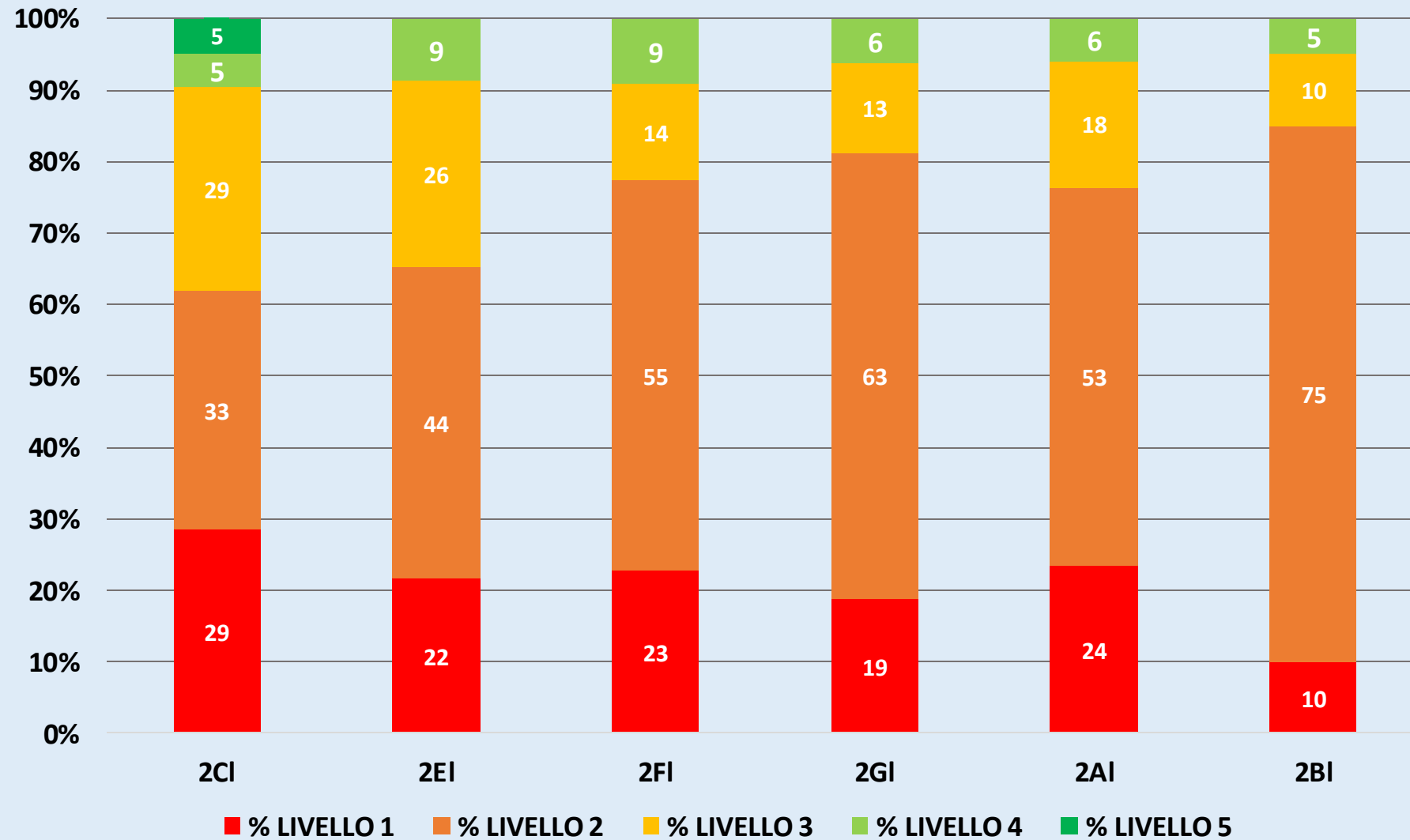
**2CI e 2AI** raggiungono in piccola % il **LIV 5**.  
**2FI e 2GI** oltre il 60% non raggiunge il **LIV 3**.

# LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSI SECONDE

## LICEO DIURNO

### MATEMATICA

% LIV APPREND MATEMATICA LICEO CLASSI



In tutte le classi % elevate di **LIV 1** e soprattutto **LIV 2**  
La **2CI** ha esiti leggermente migliori

## PUNTEGGI SU SCALA NAZIONALE CLASSI 2^ LICEO

### ITALIANO

Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (200,8)	Punteggio Nord ovest (199,9)	Punteggio Italia (194,2)
<b>2CI</b>	<b>189,8</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2EI</b>	<b>189,8</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2FI</b>	<b>173,7</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2GI</b>	<b>171,6</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2AI</b>	<b>187,2</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2BI</b>	<b>184,1</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>

### MATEMATICA

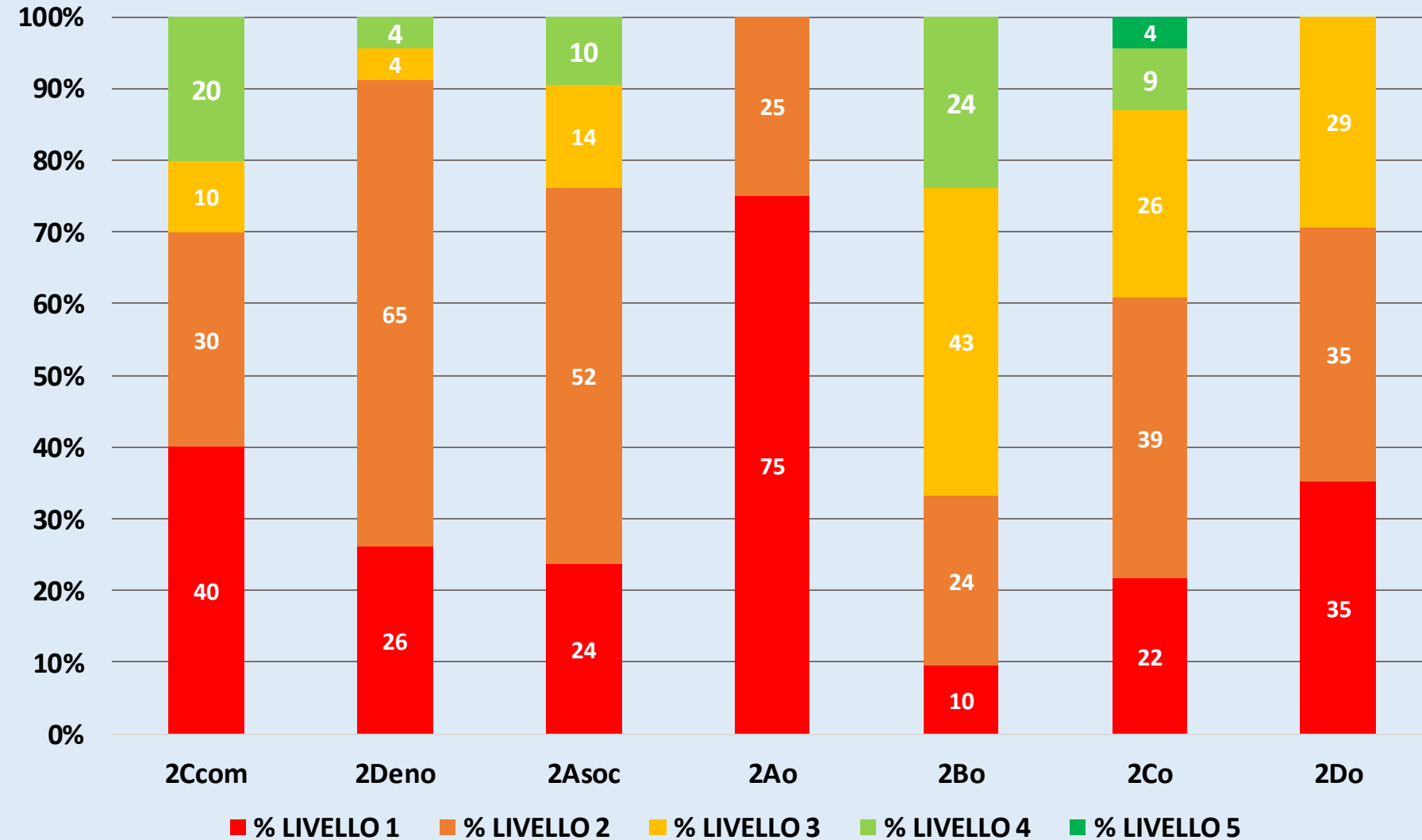
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (202,1)	Punteggio Nord ovest (200,1)	Punteggio Italia (191,2)
<b>2CI</b>	<b>180,8</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2EI</b>	<b>182,5</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2FI</b>	<b>175,4</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2GI</b>	<b>177,9</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2AI</b>	<b>177,9</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>
<b>2BI</b>	<b>176,3</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>	<b>significativamente inferiore</b>

# LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSI SECONDE

## IP DIURNO

### ITALIANO

% LIV APPREND ITALIANO IP



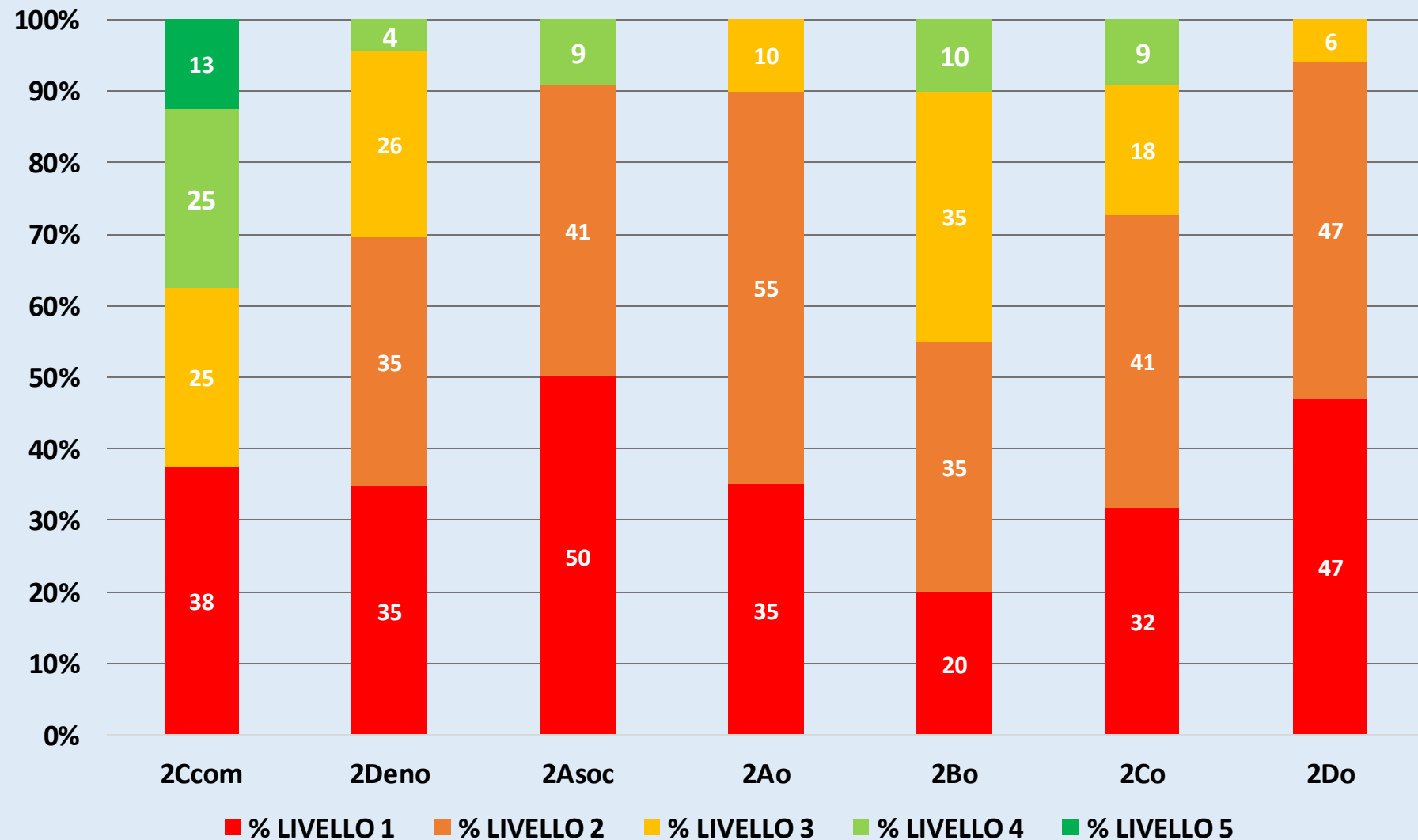
**2Ao** il totale degli studenti  
raggiunge **LIV 1** e **LIV 2**  
**2Bo** basse % di **LIV 1** e **LIV 2**

# LIVELLI DI APPRENDIMENTO CLASSI SECONDE

## IP DIURNO

### MATEMATICA

% LIV APPREND MATEMATICA IP



**2Ccom** manca il LIV 2, oltre il 60% è sopra LIV 3

**2Asoc, 2Ao, 2Do** il 90% e oltre non raggiunge il LIV 3

# PUNTEGGI SU SCALA NAZIONALE CLASSI 2^ IP

## ITALIANO

Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (170,4 )	Punteggio Nord ovest (172,6 )	Punteggio Italia (161,8 )
2Ccom	168,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2Deno	165,2	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente
2Asas	170,5	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2Ao	144,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2Bo	188,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2Co	176,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2Do	164,1	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente

## MATEMATICA

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (178,4 )	Punteggio Nord ovest (177,0 )	Punteggio Italia (167,9 )
2Ccom	190,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2Deno	174,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2Asas	165,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
2Ao	172,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2Bo	183,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore
2Co	175,8	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
2Do	166,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente