



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Prot. n. 4544/IV/5 del 28 maggio 2024

RICHIESTA DI PREVENTIVI PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO di

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEAM, digitali e di innovazione
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEAM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Affidamento diretto ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), del D.L. n. 76/2020, convertito con modificazioni dalla Legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del D.L. n. 77/2021, convertito con modificazioni dalla legge n. 108/2021, attraverso lo strumento del confronto di preventivi sul MEPA nell'ambito dell'Investimento 3.1 della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto FRISI ACADEMY

C.U.P. J44D23002480006

C.I.G. LOTTO 1 generato da Piattaforma MEPA

C.I.G. LOTTO 2 generato da Piattaforma MEPA

C.I.G. LOTTO 3 generato da Piattaforma MEPA

C.I.G. LOTTO 4 generato da Piattaforma MEPA

C.I.G. LOTTO 5 generato da Piattaforma MEPA

PREMESSA

1. La presente Richiesta di Preventivi per l'affidamento del servizio ha ad oggetto
 - a. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEAM, digitali e di innovazione
 - b. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEAM, anche con il coinvolgimento delle famiglie(di seguito, anche «**Servizio**»).
2. La Richiesta di Preventivi disciplina le modalità di svolgimento della procedura informale (di seguito, anche «**Procedura**»), volta alla selezione dell'operatore economico (di seguito, anche «**Operatore Economico**» o «**Operatore**» o «**Concorrente**») cui affidare il Servizio, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), del D.L. n. 76/2020, da espletarsi mediante lo strumento del Confronto di Preventivi sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).
3. All'esito della Procedura, l'Istituzione scolastica IIS PAOLO FRISI (di seguito, anche «**Stazione Appaltante**» o «**Istituto**» o «**Amministrazione**») stipulerà il contratto **SECONDO IL FORM ALLEGATO 20**, con l'Operatore



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

economico (di seguito, anche «**Affidatario**») che avrà presentato il preventivo (di seguito, anche «**Preventivo**») maggiormente rispondente alle esigenze dell'Amministrazione.

4. Il Contratto che verrà concluso dall'Istituto con l'Affidatario è integrato dalla presente Richiesta di Preventivi per l'affidamento del Servizio.
5. In particolare, dalla presente Richiesta di Preventivi non consegue in capo all'Istituto alcun formale obbligo di dare seguito all'iniziativa, né alcun interesse, diritto o situazione soggettiva di sorta, in capo agli Operatori che parteciperanno alla procedura.
6. L'Istituto si riserva la facoltà di interrompere, modificare, prorogare o sospendere la presente Procedura, provvedendo, su richiesta dei soggetti intervenuti, alla restituzione della documentazione eventualmente depositata senza che ciò possa costituire, in alcun modo, diritto o pretesa a qualsivoglia risarcimento o indennizzo.
7. Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del d.lgs. n. 36/2023 (di seguito, anche il «**Codice**»), l'esecuzione del Contratto è diretta dal Responsabile Unico del Progetto (di seguito, anche «**RUP**»), individuato nella persona del Dirigente Scolastico Prof. LUCA AZZOLLINI che controlla i livelli di qualità delle prestazioni.
8. Il Servizio è finanziato ricorrendo alle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza (di seguito, anche «**PNRR**»), di cui al Regolamento (UE) 2021/240 del 10 febbraio 2021 e al Regolamento (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021 (PNRR).

DESCRIZIONE DEI CONTENUTI DELL'AVVISO

Articolo 1 - Oggetto dell'affidamento

In presente Avviso (a seguire, anche «Avviso») è rivolto a persone giuridiche intese come aziende ed enti di formazione ed è diretto all'affidamento di:

1. servizio di formatore per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
2. servizio di tutor d'aula per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
3. servizio di formatore mentor per la realizzazione di Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Nello specifico, gli appalti da attribuire prevedono l'espletamento di:

1. **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (a seguire, anche «Laboratori»), digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**
2. **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento (a seguire, anche «Percorsi per l'orientamento») agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linea di intervento A - D.M. 65 del 12 aprile 2023.

I laboratori ed i percorsi per l'orientamento dovranno essere svolti in presenza sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti.

I laboratori devono essere svolti sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità pratica e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, collaborative e cooperative learning, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.

Si richiede che le attività proposte per tutti i laboratori siano incentrate sulla risoluzione di compiti di realtà che richiedano l'applicazione di un patrimonio di conoscenze ed abilità diverse ed integrate secondo un'ottica STEAM.

Laboratori e percorsi per l'orientamento devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

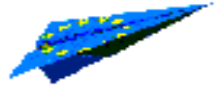
Laboratori e percorsi per l'orientamento dovranno prevedere il rilascio di un certificato di attestazione specifica e la valutazione delle attività svolte.

Per una migliore comprensione del presente Avviso si chiarisce che l'Istituto Paolo Frisi ha la seguente configurazione:

- la Sede centrale Via Otranto 1 ospita
 - Il POLO PER L'OSPITALITA' corsi diurni di istruzione professionale Enogastronomia O.A
 - Il POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI (in via provvisoria ospitato presso una succursale) corsi diurni di istruzione professionale per la sanità e l'assistenza sociale
 - Il POLO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI corsi pomeridiano-serali di istruzione professionale Enogastronomia O.A., Commerciale, Socio-sanitario
- la sede di Via Carlo Amoretti 63 Milano ospita il LICEO GIOVANNI GASTEL che offre corsi di
 - Liceo Economico Sociale corsi diurni e pomeridiano-serale
 - Liceo Artistico corsi diurni e pomeridiano-serali
- La sede di Via Giacomo Matteotti 7 Cornaredo ospita l'OLMO DI CORNAREDO che offre corsi diurni di istruzione professionale Enogastronomia

1.1 - Descrizione Lotti

Al fine di garantire la più ampia partecipazione e rendere sostenibile il progetto di formazione nel contesto di una scuola complessa strutturata in poli, la proposta di formazione è stata suddivisa in 5 Lotti, in particolare:



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

- Per quel che concerne i Laboratori si prevedono 4 Lotti verticali per ciascun polo. Per ciascun polo si richiede in particolare l'esecuzione di un insieme di laboratori (a composizione del relativo lotto) afferenti agli ambiti tematici seguenti:
 - AI, VR, AR: le nuove frontiere dell'informatica
 - Pensiero computazionale e coding
 - Uso consapevole delle tecnologie informatiche
 - Arte digitale e produzione multimediale
- Per quel che concerne i Percorsi per l'Orientamento si prevede un unico lotto.

Nelle tabelle seguenti si riporta la descrizione di lotti previsti.

LOTTO 1 - LABORATORI

- Da erogarsi presso la sede di Via Otranto 1 Milano (POLO DELL'OSPITALITA' + POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI) in orario pomeridiano
- Indirizzato ad una classe mista di studenti provenienti dalle classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado del corso diurno.
- Unità orarie complessive: 123
- Edizioni: 9

Anno scolastico	Ambito	Modulo	Ore	Edizioni
2024/2025	AI, VR, AR: le nuove frontiere dell'informatica	Esplorando l'Intelligenza Artificiale	13	1
		Realtà virtuale ed aumentata	13	1
		Blockchain e Criptovalute: Fondamenti e Applicazioni	13	1
		Il metaverso educativo per la risoluzione di problemi di ambito specifico	13	1
	Pensiero computazionale e coding	Introduzione al Pensiero Computazionale e alla Programmazione in Python	19	1
		La programmazione dei robot.	13	1
	Uso consapevole delle tecnologie informatiche	Etica Digitale nell'Era delle Tecnologie Innovative	13	1
	Arte digitale e produzione multimediale	Digital storytelling e videomaking	13	1



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

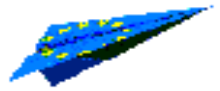
www.iisfrisi.edu.it

		Strategie Multimediali per la Divulgazione e il Marketing	13	1
--	--	---	----	---

LOTTO 2 - LABORATORI

- Da erogarsi presso la sede di Via Otranto 1 Milano (POLO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI + LICEO GASTEL PER ADULTI) in orario antimeridiano
- Indirizzato ad una classe mista di studenti provenienti dalle classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado del corso dell'istruzione per adulti.
- Unità orarie complessive: 123
- Edizioni: 9

Anno scolastico	Ambito	Modulo	Ore	Edizioni
2024/2025	AI, VR, AR: le nuove frontiere dell'informatica	Esplorando l'Intelligenza Artificiale	13	1
		Realtà virtuale ed aumentata	13	1
		Blockchain e Criptovalute: Fondamenti e Applicazioni	13	1
		Il metaverso educativo per la risoluzione di problemi di ambito specifico	13	1
	Pensiero computazionale e coding	Introduzione al Pensiero Computazionale e alla Programmazione in Python	19	1
		La programmazione dei robot.	13	1
	Uso consapevole delle tecnologie informatiche	Etica Digitale nell'Era delle Tecnologie Innovative	13	1
	Arte digitale e produzione multimediale	Digital storytelling e videomaking	13	1
		Strategie Multimediali per la Divulgazione e il Marketing	13	1



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

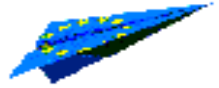
MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

LOTTO 3 - LABORATORI

- da erogarsi presso la sede di Carlo Amoretti 63, (LICEO GASTEL DIURNO) in orario pomeridiano
- Indirizzato ad una classe mista di studenti provenienti dalle classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado del corso diurno.
- Unità orarie complessive: 151
- Edizioni: 11

Anno scolastico	Ambito	Modulo	Ore	Edizioni
2024/2025	AI, VR, AR: le nuove frontiere dell'informatica	Esplorando l'Intelligenza Artificiale	13	1
		Realtà virtuale ed aumentata	13	1
		Blockchain e Criptovalute: Fondamenti e Applicazioni	13	1
		Il metaverso educativo per la risoluzione di problemi di ambito specifico	13	1
	Pensiero computazionale e coding	Introduzione al Pensiero Computazionale e alla Programmazione in Python	19	1
		La programmazione dei robot.	13	1
	Uso consapevole delle tecnologie informatiche	Etica Digitale nell'Era delle Tecnologie Innovative	13	1
	Arte digitale e produzione multimediale	Digital storytelling e videomaking	13	1
		Design e stampa 3D	14	1
		Strategie Multimediali per la Divulgazione e il Marketing	13	1
		Percorso di attività laboratoriali STEAM incentrato su tematiche professionali del sistema contemporaneo delle arti visive, attraverso la lettura del portfolio artistico di esperti di settore	14	1



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

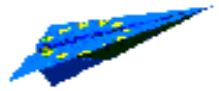
LOTTO 4 - LABORATORI

- da erogarsi presso la sede di Via Giacomo Matteotti 7, Cornaredo (OLMO DI CORNAREDO) in orario pomeridiano
- Indirizzato ad una classe mista di studenti provenienti dalle classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado del corso diurno.
- Unità orarie complessive: 123
- Edizioni: 9

Anno scolastico	Ambito	Modulo	Ore	Edizioni
2024/2025	AI, VR, AR: le nuove frontiere dell'informatica	Esplorando l'Intelligenza Artificiale	13	1
		Realtà virtuale ed aumentata	13	1
		Blockchain e Criptovalute: Fondamenti e Applicazioni	13	1
		Il metaverso educativo per la risoluzione di problemi di ambito specifico	13	1
	Pensiero computazionale e coding	Introduzione al Pensiero Computazionale e alla Programmazione in Python	19	1
		La programmazione dei robot.	13	1
	Uso consapevole delle tecnologie informatiche	Etica Digitale nell'Era delle Tecnologie Innovative	13	1
	Arte digitale e produzione multimediale	Digital storytelling e videomaking	13	1
		Strategie Multimediali per la Divulgazione e il Marketing	13	1

LOTTO 5 - PERCORSI PER L'ORIENTAMENTO

- Da erogarsi sulla base delle adesioni degli studenti e delle famiglie presso le sedi di:
 - Via Otranto 1 Milano
 - Via Amoretti 63 Milano
 - Via Giacomo Matteotti 7, Cornaredo



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

- Unità orarie complessive: 180
- Edizioni: 15

Tipologia	Ambito	Unità orarie	Edizioni
Percorsi di tutoraggio (mentoring) per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	Percorso di orientamento ai percorsi terziari universitari STEM	12	2
	Percorso di orientamento agli ambiti lavorativi STEM	12	2
	ORIENTARSI ALLA CONTEMPORANEITA'	12	8
	Percorso di orientamento all'istruzione terziaria non accademica STEM	12	3

1.2 - Descrizione Laboratori

Nell'ALLEGATO A al presente Avviso si fornisce una dettagliata descrizione dei contenuti e degli obiettivi dei Laboratori.

1.3 - Dotazioni digitali scuola

Nell'ALLEGATO B al presente Avviso si fornisce una dettagliata descrizione delle dotazione hardware e software che la scuola mette a disposizione per la realizzazione dei percorsi formativi di cui trattasi.

Articolo 2 – Durata dell'incarico

1. Il servizio da affidare avrà durata pari a SETTE mesi dalla data di sottoscrizione del Contratto fino al 30 APRILE 2025
2. La Stazione Appaltante si riserva di dare avvio all'esecuzione del Contratto in via d'urgenza ai sensi dell'art. 8, comma 1, lett. a), del D.L. n. 76/2020, al fine di rispettare *target* e *milestone* del PNRR.
3. Il servizio dovrà essere effettuato nel rispetto del cronoprogramma, delle *milestone* e dei *target* del PNRR e dovrà essere completato/a entro e non oltre la data del 30 APRILE 2025, pena l'applicazione delle penali di cui all'art. 10 dello **Schema di Contratto (All. 20)**. Resta in ogni caso inteso che eventuali ritardi nell'espletamento del servizio che possano determinare il mancato conseguimento del *target* finale e, quindi, il mancato rimborso a valere sul PNRR, costituiscono inadempimento contrattuale e non potranno in alcun modo essere addebitati all'Istituzione scolastica.
4. Per ragioni organizzative interne dell'Istituto, sono previste al massimo due lezioni alla settimana, ciascuna della durata di ore max tre.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

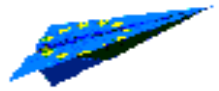
www.iisfrisi.edu.it

Articolo 3 - Modifica del Contratto in fase di esecuzione

1. Fermo restando il rispetto di *target* e *milestone* del PNRR, in casi eccezionali, il Contratto in corso di esecuzione può essere prorogato per il tempo strettamente necessario alla conclusione della procedura di individuazione del nuovo contraente se si verificano le condizioni indicate all'articolo 120, comma 11, del Codice. In tal caso il contraente originario è tenuto all'esecuzione delle prestazioni oggetto del contratto agli stessi prezzi, patti e condizioni previsti nel contratto.
2. La Stazione Appaltante si riserva la facoltà di apportare modifiche in aumento o in diminuzione fino alla concorrenza del quinto dell'importo posto a base della procedura, per un importo pari a €
 - a) 58.760,00 onnicomprensivo per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenza STEM
 - b) 14.220,00,00 onnicomprensivo per i percorsi di tutoraggio pe l'orientamento agli studi e alle carriere STEM
3. L'Affidatario sarà tenuto all'esecuzione alle stesse condizioni previste nel contratto originario. In tal caso l'Affidatario non potrà far valere il diritto alla risoluzione del contratto.
4. Ai sensi dell'art. 9 del d.lgs. n. 36/2023, la Stazione Appaltante può prevedere clausole di rinegoziazione, quando il contratto risulta particolarmente esposto per la sua durata, per il contesto economico di riferimento o per altre circostanze, al rischio delle interferenze da sopravvenienze.
5. Il **valore globale stimato** dell'affidamento è pari ad €
 - a) 58.760,00 onnicomprensivo per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenza STEM
 - b) 14.220, 00 onnicomprensivo per i percorsi di tutoraggio pe l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Si specifica il valore dei singoli lotti:

- a. LOTTO 1 € 13.899,00
- b. LOTTO 2 € 13.899,00
- c. LOTTO 3 € 17.063,00
- d. LOTTO 4 € 13.899,00
- e. LOTTO 5 € 14.220,00



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale

Liceo Artistico

Istituto Professionale Servizi

Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

REQUISITI

Art. 4 - Requisiti generali

1. Gli Operatori economici, ammessi a partecipare alla procedura, ai sensi dell'art. 45 del Codice, devono essere in possesso, a pena di esclusione, dei requisiti di ordine generale previsti dal Codice nonché degli ulteriori requisiti indicati nel presente articolo.
2. La verifica del possesso dei requisiti di ordine generale avviene, ai sensi della delibera A.N.A.C. n. 262 del 20 giugno 2023, pubblicata in G.U.R.I. n. 151 del 30 giugno 2023, accedendo al Fascicolo virtuale dell'Operatore economico (a seguire anche «FVOE»).
3. In via transitoria, fino alla completa operatività del sistema, la Stazione Appaltante verifica la sussistenza dei requisiti di ordine generale non disponibili nel FVOE secondo le modalità previste dall'art. 12, comma 12.4, lett. a), della Delibera ANAC n. 262 del 20 giugno 2023.
4. Le circostanze di cui all'articolo 94 del Codice sono cause di esclusione automatica. La sussistenza delle circostanze di cui all'articolo 95 del Codice è accertata previo contraddittorio con l'operatore economico.
5. In caso di partecipazione di consorzi di cui all'articolo 65, comma 2, lettere b) e c), del Codice, i requisiti di cui al presente articolo devono essere posseduti dal consorzio e dalle consorziate indicate quali esecutrici.
6. In caso di partecipazione di consorzi stabili di cui all'articolo 65, comma 2, lett. d), del Codice, i requisiti di cui al presente articolo sono posseduti dal consorzio, dalle consorziate indicate quali esecutrici e dalle consorziate che prestano i requisiti.
7. Un Operatore economico che si trovi in una delle situazioni di cui agli articoli 94 e 95 del d.lgs. n. 36/2023, ad eccezione delle irregolarità contributive e fiscali definitivamente e non definitivamente accertate, può fornire prova di aver adottato misure (c.d. self cleaning) sufficienti a dimostrare la sua affidabilità.
8. Se la causa di esclusione si è verificata prima della presentazione del Preventivo, l'Operatore economico indica nel DGUE la causa ostativa e, alternativamente:
 - a) descrive le misure adottate ai sensi dell'articolo 96, comma 6, del Codice;
 - b) motiva l'impossibilità di adottare dette misure e si impegna a provvedere successivamente. L'adozione delle misure è comunicata alla Stazione Appaltante.
9. Se la causa di esclusione si è verificata successivamente alla presentazione del Preventivo, l'Operatore economico adotta le misure di cui al comma 6 dell'articolo 96 del Codice dandone comunicazione alla Stazione Appaltante.
10. Sono considerate misure sufficienti il risarcimento o l'impegno a risarcire qualunque danno causato dal reato o dall'illecito, la dimostrazione di aver chiarito i fatti e le circostanze in modo globale, collaborando attivamente con le autorità investigative e di aver adottato provvedimenti concreti, di carattere tecnico, organizzativo o relativi al personale idonei a prevenire ulteriori reati o illeciti.
11. Se le misure adottate sono ritenute sufficienti e tempestive, l'Operatore Economico non è escluso. Se dette misure sono ritenute insufficienti e intempestive, la Stazione Appaltante ne comunica le ragioni all'Operatore Economico.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

12. Non può avvalersi del self-cleaning l'Operatore economico escluso con sentenza definitiva dalla partecipazione alle procedure di affidamento o di concessione, nel corso del periodo di esclusione derivante da tale sentenza.
13. Nel caso in cui un raggruppamento/consorzio abbia estromesso o sostituito un partecipante/esecutore interessato da una clausola di esclusione di cui agli articoli 94 e 95 del Codice, si valutano le misure adottate ai sensi dell'articolo 97 del Codice al fine di decidere sull'esclusione.
14. Sono esclusi gli Operatori economici che abbiano affidato incarichi in violazione dell'art. 53, comma 16-ter, del d.lgs. n. 165/2001. Ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. n. 39/2013, ai fini dell'applicazione del divieto di cui all'art. 53, comma 16-ter, del d.lgs. n. 165/2001, devono considerarsi dipendenti delle pubbliche amministrazioni anche i soggetti titolari di uno degli incarichi di cui al d.lgs. n. 39/2013 medesimo, ivi compresi i soggetti esterni con i quali le pubbliche amministrazioni, gli enti pubblici o gli enti privati in controllo pubblico abbiano stabilito un rapporto di lavoro, subordinato o autonomo.
15. Sono comunque esclusi gli Operatori economici che siano incorsi, ai sensi della normativa vigente, in ulteriori divieti a contrattare con la pubblica amministrazione.

Art. 5 - Pari opportunità di genere e generazionali

1. Ai sensi dell'art. 47, comma 2, del D.L. n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, sono esclusi dalla presente Procedura gli Operatori economici che occupano oltre 50 dipendenti, nel caso di omessa produzione, in sede di presentazione del Preventivo, di copia dell'ultimo rapporto periodico sulla situazione del personale maschile e femminile, redatto ai sensi dell'art. 46 del d.lgs. n. 198/2006, con attestazione della sua conformità a quello eventualmente trasmesso alle rappresentanze sindacali e alla consigliera e al consigliere regionale di parità, ovvero, in caso di inosservanza dei termini previsti dal comma 1 del citato articolo 46, con attestazione della sua contestuale trasmissione alle rappresentanze sindacali e alla consigliera e al consigliere regionale di parità.
2. Ai sensi dell'art. 47, comma 2, del D.L. n. 77/2021, il requisito di cui al punto precedente deve essere soddisfatto, relativamente alla situazione in cui ciascuna impresa versa rispetto a quanto ivi prescritto:
 - a) da ciascuna delle imprese raggruppate/raggruppande, consorziate/consorziande o GEIE;
 - b) da ciascuna delle imprese aderenti al contratto di rete indicate come esecutrici e dalla rete medesima nel caso in cui questa abbia soggettività giuridica.
3. Ai sensi dell'art. 47, comma 4, del D.L. n. 77/2021, costituisce causa di esclusione dalla Procedura dell'Operatore economico concorrente, il mancato rispetto al momento della presentazione del Preventivo, degli obblighi in materia di lavoro delle persone con disabilità di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68.
4. Ai sensi dell'art. 47, comma 4, del D.L. n. 77/2021, l'Operatore economico si impegna, a pena di esclusione, in caso di aggiudicazione del Contratto, ad assicurare:
 - una quota almeno pari al trenta per cento (30%) di occupazione giovanile;
 - una quota almeno pari al trenta per cento (30%) di occupazione femminile;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

delle assunzioni necessarie per l'esecuzione del servizio stesso o per la realizzazione di attività ad esso connesse o strumentali, calcolate secondo le modalità indicate dalle Linee Guida approvate con decreto della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento delle pari opportunità, del 7 dicembre 2021, pubblicato sulla G.U.R.I. n. 309 del 20 dicembre 2021.

5. Sono esclusi dalla presente Procedura gli Operatori economici, con un numero di dipendenti pari o superiore a quindici e non superiore a cinquanta, che, nei dodici mesi precedenti al termine di presentazione del Preventivo, hanno omesso di produrre alla Stazione Appaltante di un precedente contratto di appalto, finanziato in tutto o in parte con fondi del PNRR o del PNC, la relazione di cui all'art. 47, comma 3, del D.L. n. 77/2021.

Articolo 6 – Requisiti speciali

Gli Operatori Economici, **a pena di esclusione**, devono essere in possesso dei requisiti previsti nel presente articolo.

1. La verifica del possesso dei requisiti di ordine speciale avviene, ai sensi della delibera A.N.A.C. n. 262 del 20 giugno 2023, pubblicata in G.U.R.I. n. 151 del 30 giugno 2023, accedendo al Fascicolo virtuale dell'Operatore economico.
2. In via transitoria, fino alla completa operatività del sistema, l'Operatore economico è tenuto ad inserire nel FVOE i dati e le informazioni richiesti per la comprova dei requisiti speciali, qualora questi non siano già disponibili nel fascicolo, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12, comma 12.4, lett. b), della Delibera ANAC n. 262 del giugno 2023.

Requisiti di idoneità professionale

1. Gli Operatori economici, a pena di esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti di idoneità professionale:
 - (a) essere iscritti nel registro della Camera di commercio, industria, artigianato e agricoltura per attività coerenti con quelle oggetto di affidamento;

L'Operatore economico non stabilito in Italia, ma in altro Stato Membro, dovrà provare l'iscrizione in uno dei registri professionali commerciali degli altri Stati membri di cui all'Allegato II.11 del Codice.

Per la comprova del requisito, l'iscrizione nel Registro è acquisita d'ufficio dalla Stazione Appaltante, tramite il FVOE, in conformità alla delibera A.N.A.C. n. 262 del 20 giugno 2023. Gli operatori stabiliti in altri Stati membri caricano nel fascicolo virtuale i dati e le informazioni utili alla comprova del requisito, se disponibili.

Requisiti per i formatori esperti/tutor/formatori mentor proposti dalla azienda/ente:

- A. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- B. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- C. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- D. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

- E. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- F. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- G. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- H. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- I. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti richiesti i formatori esperti / formatori mentor proposti dall'azienda

- A. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- B. siano in possesso di una laurea triennale e/o magistrale/specialistica preferibilmente in ambito STEM;
- C. abbiano comprovata esperienza nella formazione degli argomenti in ambito;

Requisiti richiesti per l'incarico di tutor:

- A. abbiano esperienza organizzativa;
- B. conoscano la piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della risposta al presente. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 7 - Compiti e funzioni

7.1 - Formatore Esperto

- progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

- espleta le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiale didattico, materiale di esercitazione, test di valutazione in itinere e finali;
- ha, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo dei linguaggi, delle tecnologie e delle materie STEAM oggetto dei laboratori eseguiti;
- nell'attività dei laboratori e di orientamento l'esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM;
- aggiorna periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- redige una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collabora con il tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- svolge le attività, rispettando il calendario previsto;

7.2 - Tutor

- coadiuva ed affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- garantisce il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col Dirigente Scolastico e col D.S.G.A;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.
- segnala in tempo reale la diminuzione dei partecipanti alla formazione tenuto conto del fatto che il numero dei partecipanti non deve scendere al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- partecipa, se richiesto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collabora con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolge le attività, rispettando il calendario previsto;
- rileva le presenze degli alunni e registrare quanto richiesto sull'apposita piattaforma ministeriale;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilita l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipa con il formatore alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

- cura la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio da mettere a fattor comune con la knowledge della scuola.

7.3 - Compiti specifici del Formatore Mentor

- coordina e progetta gli interventi anche con il coinvolgimento delle famiglie
- progetta e realizza l'attività formativa attraverso mentoring e orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- realizza attività di mentoring o orientamento per sostenere e promuovere lo sviluppo globale di studentesse e studenti, anche in ambito psicosociale, e per lo sviluppo dell'autostima e del benessere emotivo ed una maggiore consapevolezza di sé, sostenendo gli studenti nella motivazione all'apprendimento e orientandoli ad una scelta consapevole del proprio percorso di studio;
- collabora con il GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione
- certifica le presenze dei percorsi di orientamento svolti.
- espleta le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiale didattico, materiale di esercitazione, test di valutazione in itinere e finali;
- ha, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo dei linguaggi, delle tecnologie e delle materie STEAM oggetto dei laboratori eseguiti;
- nell'attività dei laboratori e di orientamento l'esperto dovrà attivare azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM per favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM;
- aggiorna periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- redige una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti; svolge le attività, rispettando il calendario previsto;

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DEI PREVENTIVI



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Art. 8 - Termini e modalità di redazione del Preventivo

1. Il Preventivo, complessivamente inteso come l'insieme della DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA, del PREVENTIVO ECONOMICO e del PREVENTIVO TECNICO sarà vincolante per l'Operatore economico per il termine di 180 (centottanta) giorni solari dalla data ultima fissata per la scadenza del termine di presentazione del Preventivo. Ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d.lgs. n. 36/2023, l'Istituto si riserva la facoltà di chiedere agli Operatori il differimento del termine.
2. L'Operatore economico invitato dovrà presentare il Preventivo, nel corso della procedura telematica, entro la data e l'ora indicata sul sistema, **mediante il portale www.acquistinretepa.it**, pena l'irricevibilità del Preventivo e comunque la sua irregolarità.
3. L'Operatore economico dovrà compilare e inviare tramite il sistema i seguenti documenti

8.1 Documenti di carattere amministrativo

1. il DOCUMENTO DI GARA UNICO EUROPEO ELETTRONICO (DGUE), contenente le dichiarazioni di cui agli artt. da 94 a 98, nonché di cui agli artt. 100, 103 e 162 del Codice. Gli operatori economici dovranno scaricare il *format* di DGUE messo a disposizione dall'Istituzione Scolastica, compilarlo e ricaricare il DGUE compilato a sistema con la restante documentazione di carattere amministrativo. Per le istruzioni sulla compilazione del DGUE si rinvia al seguente link: [Documento di Gara Unico Europeo-Wiki Acquisti in rete PA \(\[acquistinretepa.it\]\(http://www.acquistinretepa.it\)\)](#);
2. DICHIARAZIONE PER L'IDENTIFICAZIONE DEL TITOLARE EFFETTIVO anche ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. N. 445/2000 **(ALL. 1.1. o 1.2)**
3. DICHIARAZIONE IN MERITO AL TITOLARE EFFETTIVO **(ALL. 2)**
4. DICHIARAZIONE SITUAZIONE OCCUPAZIONALE (ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021) **(ALL. 3)**
5. una dichiarazione sostitutiva del concorrente, resa ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, nella quale l'Operatore economico fornisca le informazioni rilevanti richieste dalla Stazione Appaltante, secondo quanto previsto nello schema di dichiarazione sostitutiva del concorrente nel solo caso di ricorso al subappalto, la dichiarazione di subappalto, sottoscritta digitalmente, resa dal legale rappresentante dell'offerente o dal soggetto abilitato a impegnare l'Operatore, nella quale l'Offerente indichi le prestazioni che intende eventualmente subappaltare ai sensi dell'art. 119, comma 4, lett. c), del d.lgs. n. 36/2023, nei limiti di importo previsti dalla normativa vigente. Detta dichiarazione è già contenuta nel *form* di dichiarazione sostitutiva del concorrente alla presente Richiesta di Preventivi; **(ALL. 4)**;
6. Patto di integrità **(ALL. 5)**
7. DICHIARAZIONE REQUISITI DI ORDINE GENERALE Dichiarazione sostitutiva cause di esclusione di cui all'art. 94 del D. Lgs. n. 36/2023 e s.m.i DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ (art, 47 del 28.12.2000, n. 445) **(ALL.6)**
8. DICHIARAZIONE DI CONSAPEVOLEZZA CLAUSOLA RISOLUTIVA ESPRESSA **(ALL. 7)**
9. DICHIARAZIONE DI IMPEGNO **(ALL.8)**



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

10. DICHIARAZIONE IN MATERIA DI DISABILITA' (ALL. 9)
11. MODELLO DI DICHIARAZIONE SUL RISPETTO DEI PRINCIPI DI DNSH (ALL.10)
12. DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA DELL'ART. 18 DELLA LEGGE 221/2015 E DELL' art. 57 del D.Lgs. n. 36 del 2023 "CODICE DEGLI APPALTI" CRITERI DI SOSTENIBILITÀ ENERGETICA E AMBIENTALE (CAM) (ALL.11)
13. DICHIARAZIONE CONTO DEDICATO LEGGE 136 ART. 3 DEL 13/08/2010 E SUCC. MOD. ED INT. – TRACCIABILITÀ DEI FLUSSI FINANZIARI (ALL.12)
14. DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL CERTIFICATO GENERALE DEL CASELLARIO GIUDIZIALE E DEI CARICHI PENALI PENDENTI (art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445) (ALL.13)
15. la dichiarazione sostitutiva del concorrente relativa all'assenza di conflitti di interessi in capo all'Operatore Economico e al titolare effettivo, resa ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 (ALL.14.1)
16. copia dell'ultimo rapporto sulla situazione del personale ai sensi dell'articolo 47, comma 2, D.L. n. 77/2021;
17. Dichiarazione di consenso INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DEI FORNITORI DI BENI E SERVIZI, OPERATORI ECONOMICI PER APPALTI DI LAVORI
18. Copia del presente AVVISO sottoscritto dal legale rappresentante

8.2 PREVENTIVO TECNICO

Il PREVENTIVO TECNICO deve essere coerente con quanto previsto nella presente Richiesta di Preventivi, e suddiviso in capitoli sulla base della descrizione del servizio richiesto.

Nell'ambito del Preventivo Tecnico, l'Operatore economico potrà inoltre eventualmente inserire apposita dichiarazione attestante, in via motivata e comprovata, quali tra le informazioni fornite costituiscano segreti tecnici o commerciali, ai fini dell'esclusione del diritto di accesso agli atti ai sensi dell'art. 35, comma 4, lettera a), del d.lgs. n. 36/2023, nei limiti ammessi dal successivo comma 5 di tale articolo. Tale dichiarazione non sarà ricompresa nell'ambito del numero massimo di pagine del Preventivo Tecnico.

Il PREVENTIVO TECNICO contiene:

1. istanza in carta semplice, firmata in calce dal rappresentante legale dell'azienda, redatta utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA che contiene l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 - All 15 - Istanza di partecipazione (MODELLO DI CANDIDATURA)
2. progetto formativo con la descrizione delle proposte contenutistiche organizzative e metodologiche che si intende proporre per i singoli laboratori/percorsi di orientamento del/i lotto/i di interesse.
3. dettagliati curricula vitae dei formatori, tutor, e formatori mentor proposti possibilmente in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte, **DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati) (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000) (ALL.14.2)** e documenti di riconoscimento in corso di validità



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

4. SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ENTE **(ALL.16)**
5. Le Schede di autovalutazione del FORMATORE - **All 17** - **Scheda di autovalutazione FORMATORE ESPERTO** che contiene l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679
6. Le Schede di autovalutazione del TUTOR - **All 18** - **Scheda di autovalutazione TUTOR** che contiene l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679
7. Le Schede di autovalutazione del FORMATORE MENTOR - **All 19** - **Scheda di autovalutazione FORMATORE MENTOR** che contiene l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679

8.3 PREVENTIVO ECONOMICO

Nel PREVENTIVO ECONOMICO dovrà essere indicato l'importo offerto in cifre e lettere, nel quale dovranno essere indicate

- le ore offerte di formazione di esperti
- le ore offerte di tutoring
- le ore offerte di formazione mentoring

moltiplicate per i compensi orari di cui al successivo Capitolo 12.

Potranno essere indicati i costi aggiuntivi di cui al precedente art. 1.2.

I valori offerti, al netto dell'I.V.A., dovranno essere indicati sia in cifre che in lettere. In caso di discordanza fra i suddetti valori saranno ritenuti validi quelli indicati in lettere.

In caso di indicazione di valori recanti un numero di cifre decimali dopo la virgola superiore a 2, saranno considerate esclusivamente le prime 2 cifre decimali e il Preventivo Economico medesimo verrà adeguato per arrotondamento.

Saranno esclusi i preventivi plurimi, condizionati, alternativi o espressi in aumento rispetto all'importo a base della Procedura.

Il Preventivo economico non potrà presentare correzioni che non siano espressamente confermate e sottoscritte a margine dall'Offerente, lasciando in evidenza gli elementi oggetto di correzione.

Il PREVENTIVO ECONOMICO dovrà indicare

- Il/i lotto/i cui l'offerta si riferisce;
- La specifica esplicita di eventuali costi in aggiunta ai costi standard previsti per le unità orarie per noleggio hardware/software;

Si precisa che sono inammissibili le offerte economiche che superino il finanziamento concesso dal MIM per ciascuna azione prevista nel presente bando;

Tutti i documenti elencati nel presente articolo dovranno essere prodotti in lingua italiana. In caso di documenti in lingua diversa da quella italiana gli stessi dovranno essere accompagnati da una traduzione giurata.

Tutti i documenti elencati nel presente articolo dovranno essere sottoscritti con firma digitale dal legale rappresentante o dal soggetto comunque abilitato a impegnare l'offerente. In caso di sottoscrizione ad opera di soggetto diverso dal legale rappresentante, dovrà essere prodotta anche copia scansionata del titolo abilitativo, sottoscritta con firma digitale



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Per le modalità di inserimento dei suddetti documenti sul portale <http://www.acquistinretepa.it>, si rinvia ai Manuali d'uso del Sistema di e-Procurement, disponibili sul medesimo portale.

Art. 9 - Soccorso Istruttorio

1. Con la procedura di soccorso istruttorio di cui all'articolo 101 del d.lgs. n. 36/2023, possono essere sanate le carenze della documentazione amministrativa ma non quelle della documentazione che compone il Preventivo Economico e il Preventivo Tecnico.
2. Con la medesima procedura può essere sanata ogni omissione, inesattezza o irregolarità dei documenti richiesti per la partecipazione alla procedura di gara, con esclusione della documentazione che compone il Preventivo economico e il Preventivo tecnico. Non sono sanabili le omissioni, le inesattezze e irregolarità che rendono assolutamente incerta l'identità del Concorrente. In particolare:
 - (i) il mancato possesso dei prescritti requisiti di partecipazione non è sanabile mediante soccorso istruttorio ed è causa di esclusione dalla procedura di gara;
 - (ii) l'omesso o incompleta nonché irregolare presentazione delle dichiarazioni sul possesso dei requisiti di partecipazione e ogni altra mancanza, incompletezza o irregolarità della domanda, sono sanabili, ad eccezione delle false dichiarazioni;
 - (iii) la mancata produzione del contratto di avalimento, del mandato collettivo speciale o dell'impegno a conferire mandato collettivo può essere oggetto di soccorso istruttorio solo se i citati documenti sono preesistenti e comprovabili con data certa anteriore al termine di presentazione del Preventivo;
 - (iv) il difetto di sottoscrizione delle dichiarazioni richieste e del Preventivo è sanabile;
 - (v) non è sanabile mediante soccorso istruttorio l'omessa indicazione, delle modalità con le quali l'Operatore intende assicurare, in caso di aggiudicazione del contratto, il rispetto delle condizioni di partecipazione e di esecuzione di cui all'articolo 5 della presente Richiesta di Preventivi;
 - (vi) sono sanabili l'omessa dichiarazione sull'aver assolto agli obblighi di cui alla legge 68/1999 e, per i concorrenti che occupano oltre cinquanta dipendenti, l'omessa presentazione di copia dell'ultimo rapporto periodico sulla situazione del personale maschile e femminile, redatto ai sensi dell'articolo 46 D.Lgs. n. 198/2006, e la trasmissione dello stesso alle rappresentanze sindacali e ai consiglieri regionali di parità, purché redatto e trasmesso in data anteriore al termine per la presentazione delle offerte;
 - (vii) non è sanabile mediante soccorso istruttorio l'omesso impegno ad assicurare, in caso di aggiudicazione del contratto, l'assunzione di una quota di occupazione giovanile e femminile di cui all'articolo 5 della presente Richiesta di Preventivi.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

3. Ai fini del soccorso istruttorio la Stazione Appaltante assegna al Concorrente un congruo termine – non inferiore a cinque e non superiore a dieci giorni – perché siano rese, integrate o regolarizzate le dichiarazioni necessarie, indicando il contenuto e i soggetti che le devono rendere nonché la sezione della Piattaforma dove deve essere inserita la documentazione richiesta.
4. In caso di inutile decorso del termine, la Stazione Appaltante procede all'esclusione del Concorrente dalla procedura.
5. Ove il Concorrente produca dichiarazioni o documenti non perfettamente coerenti con la richiesta, la Stazione Appaltante può chiedere ulteriori precisazioni o chiarimenti, limitate alla documentazione presentata in fase di soccorso istruttorio, fissando un termine a pena di esclusione.
6. La Stazione Appaltante può sempre chiedere chiarimenti sui contenuti del preventivo economico del preventivo tecnico e su ogni loro allegato. L'Operatore Economico è tenuto a fornire risposta nel termine assegnato dalla Stazione Appaltante che non può essere inferiore a cinque giorni e superiore a dieci giorni. I chiarimenti resi dall'Operatore Economico non possono modificare il contenuto del Preventivo.

Ulteriori informazioni

In caso di richiesta di ulteriori informazioni queste dovranno essere inviate attraverso il sistema di comunicazione MEPA.

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la STAZIONE APPALTANTE procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC).

Articolo 10 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Codesta ditta, è invitata a presentare, utilizzando la **procedura elettronica su MEPA**, la propria migliore offerta tecnico/economica per la realizzazione dell'attività in oggetto **entro e non oltre le ore 12.00 del 24 giugno 2024** non saranno ammesse offerte pervenute oltre il termine su indicato o con metodologie differenti da quelle sopra scritte.

L'offerta dovrà essere relativa alla **copertura completa** almeno di uno o anche più lotti oggetto del presente avviso.

Si informa l'operatore economico che la stazione appaltante sta procedendo in parallelo con ulteriori operatori economici.

Il confronto delle offerta su MEPA è utilizzato anche ai fini di indagine esplorativa di mercato e non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva. Stipula che avverrà a insindacabile giudizio della stazione appaltante.

I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento sono fissati entro e non oltre le ore 12:00 del 20 giugno 2024. Le risposte alle richieste di chiarimento verranno inviate prima della scadenza dei predetti termini a tutti i partecipanti per via telematica attraverso la funzione dedicata (comunicazioni) nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).

La STAZIONE APPALTANTE non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale

Liceo Artistico

Istituto Professionale Servizi

Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

VALUTAZIONE DEI PREVENTIVI

Art. 11 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura di selezione:

1. viene svolta in subordine a quella prevista dall'Avviso prot. n. 4178/VI/10 del 15 maggio 2024 rivolta al personale interno ed a personale esterno (persone fisiche)
2. è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
3. si svolge tramite consultazione delle offerte di **almeno cinque operatori** economici mediante confronto di preventivi nell'ambito del Mercato Elettronico della P.A. (MEPA). L'Istituto si riserva comunque di procedere all'affidamento anche in presenza di una sola offerta
4. Alla scadenza dei termini per la presentazione dei Preventivi, la Stazione Appaltante aprirà le buste virtuali contenenti i documenti di Preventivi inviati dagli Operatori economici, e procederà al loro esame e alla relativa valutazione a sistema, con le modalità indicate sulle «Regole di E-Procurement della Pubblica Amministrazione» e nel rispetto delle previsioni del Codice.

Art. 12 - Criteri di valutazione dei PREVENTIVI

1. La Stazione Appaltante affiderà il servizio sulla base del Preventivo maggiormente rispondente alle proprie esigenze.
2. Il Preventivo presentato dall'Operatore economico verrà valutato sulla base dei seguenti aspetti (elenco esemplificativo e non esaustivo):
 - a) adeguatezza delle soluzioni proposte alle esigenze della Stazione Appaltante e alla proposta progettuale da realizzare;
 - b) cronoprogramma coerente con le scadenze fissate dal PNRR e dall'Istituto e rispetto tassativo della data di consegna del servizio;

Ai fini della valutazione della qualità del PREVENTIVO TECNICO, in relazione ai parametri economici già predefiniti, la Commissione di valutazione applicherà i seguenti criteri:

1. valutazione di documentate esperienze pregresse dell'operatore economico nell'ambito della formazione di studenti e studentesse, con particolare riguardo alle tematiche digitali (10/100 punti)
2. valutazione della validità del personale proposto (70/100 punti): il punteggio verrà determinato come media matematica tra i punteggi conseguiti da tutte le figure proposte. Per ciascuna figura proposta saranno oggetto di valutazione:
 - a. Titoli di studio e formazione come riportati nelle tabelle seguenti
 - b. Possesso di certificazioni informatiche come riportate nelle tabelle seguenti
 - c. anzianità di servizio di insegnamento come riportati nelle tabelle seguenti
 - d. esperienze professionali coerenti con l'incarico come riportati nelle tabelle seguenti
3. valutazione del progetto formativo presentato, comprensivo della richiesta di noleggio di ulteriore materiale (vedi ultra) (20/100 punti)



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

3. Si evidenzia che la presente Procedura non si configura quale procedura di gara e che, pertanto, non si rientra nell'ambito di applicazione dell'art. 108 del d.lgs. n. 36/2023.

12.1 - VALUTAZIONE ENTE

CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Esperienze di formazione pregresse in ambito scolastico ed universitario relative ai temi in ambito.	1 punto per ogni esperienza di formazione pregressa, max 7 pts
L'ente di formazione è accreditato o ha ricevuto certificazioni da enti riconosciuti nel settore della formazione.	1 punto per ogni accreditamento/certificazione, max 3 pts

12.2 – VALUTAZIONE DEL FORMATORE ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Titoli di studio e formazione	Laurea magistrale/specialistica (non online)	Laurea indirizzo STEAM: 15 pts Laurea indirizzo non STEAM: 10 pts
	Laurea Triennale (non online) (in alternativa alla Laurea Magistrale/Specialistica)	Laurea indirizzo STEAM: 5 pts Laurea indirizzo non STEAM: 3 pts
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM	1 punto per ogni titolo, max. 5 titoli, max.5 pts
	Abilitazione all'insegnamento	5 punti
Certificazioni informatiche	Competenze informatiche certificate (es. ICDL full standard, Google Certified Educator, etc)	2 punti per ogni competenza, max 5 certificati, max 10 pts
Anzianità di servizio	Anzianità di servizio come docente di Discipline Scientifiche, Tecnologiche, Ingegneristiche Matematica	da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 3 punti; oltre i 10 anni = 5 punti.
Esperienza professionali coerenti con l'incarico	Esperto formatore da almeno un anno presso un'agenzia di formazione professionale	5 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)	2,5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze, max 5 pt;
	Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEAM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati	2 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max 10 punti
	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	1 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 5 pt
	Appartenenza comprovata a associazioni/organizzazioni di formatori specializzati nell'ambito professionale del presente Avviso	5 punti

12.3 – VALUTAZIONE DEL TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX	
Titoli di studio e formazione (Max 30 pt)	Laurea Magistrale (non on line)		15 punti	
	Laurea Triennale (non on line) (in alternativa alla Laurea Magistrale)		10 punti	
	Altri titoli di studio	Perfezionamento universitario inerente l'ambito tematico (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione), punti 2 per titolo		Max 10 punti
	Certificazioni di Competenze informatiche	Per ogni competenza informatica certificata, punti 1		Max 5 punti



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Esperienza professionale (Max 40 punti)	Incarico di Insegnamento disciplinare e/o di sostegno nelle scuole statali	Contratto a TI Contratto a TD (fino al termine delle lezioni, fino al termine delle attività didattiche, fino al termine dell'anno scolastico), punti 1 per a.s.	Max 10 punti
	Incarichi di tutor	Progetti regionali, nazionali e/o internazionali, punti 1 per ogni incarico	Max 10 punti
	Incarichi di progettazione	Progetti regionali, nazionali e/o internazionali, punti 1 per ogni incarico	Max 10 punti
	Incarichi di formatore	Progetti regionali, nazionali, internazionali, punti 1 per ogni incarico	Max 10 punti

12.4 – VALUTAZIONE DEL FORMATORE MENTOR

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Titoli di studio e formazione	Laurea magistrale/specialistica (non online)	Laurea indirizzo STEAM: 15 pts Laurea indirizzo non STEAM: 10 pts
	Laurea Triennale (non online) (in alternativa alla Laurea Magistrale/Specialistica)	Laurea indirizzo STEAM: 5 pts Laurea indirizzo non STEAM: 3 pts
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM	1 punto per ogni titolo, max. 5 titoli, max.5 pts
	Abilitazione all'insegnamento	5 punti
Certificazioni informatiche	Competenze informatiche certificate (es. ICDL full standard, Google Certified Educator, etc)	2 punti per ogni competenza, max 5 certificati, max 10 pts
Anzianità di servizio	Anzianità di servizio come docente di Discipline Scientifiche, Tecnologiche, Ingegneristiche Matematica	da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 3 punti; oltre i 10 anni = 5 punti.
Esperienza professionali coerenti con l'incarico	Esperto formatore da almeno un anno presso un'agenzia di formazione	5 punti



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

	professionale	
	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)	2,5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze, max 5 pti;
	Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEAM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati	2 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max 10 punti
	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	1 punto per ogni corso, max. 5 corsi, max. 5 pti
	Appartenenza comprovata a associazioni/organizzazioni di formatori specializzati nell'ambito professionale del presente Avviso	5 punti

12.5 - VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO

Il progetto formativo verrà valutato fino ad un massimo di 20 punti in funzione dei criteri seguenti:

1. rispondenza ai requisiti espressi nel presente bando;
2. originalità dei contenuti della proposta;
3. efficienza delle soluzioni organizzative proposte;
4. efficacia delle metodologie proposte;

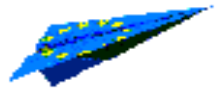
E' facoltà dell'azienda proponente modificare la scansione degli argomenti (in termini di accorpamenti/divisioni) e/o il monte orario proposto per i laboratori/percorsi di orientamento dei lotti coerentemente con il numero complessivo di ore del lotto ed il numero complessivo di ore pianificate per le attività di formazione oggetto del presente bando.

12.6 – VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'OFFERTA.

L'offerta complessiva viene valutata su base 100 secondo la seguente articolazione:

- valutazione dell'ente max 10 punti
- valutazione del personale proposto (formatori esperti+tutor+formatori mentor) max 70 punti, derivanti dalla media aritmetica delle valutazioni attribuite a ciascuna figura proposta dall'ente
- valutazione del progetto max 20 punti

A parità di punteggio prevale:



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

1. l'offerta su tutti i lotti
2. l'offerta sul maggior numero di lotti
3. l'offerta economicamente più vantaggiosa

Articolo 13 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La stazione appaltante si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida o di non procedere all'aggiudicazione se nessuna offerta risulti conveniente o idonea.

L'esito della RDO con confronto di preventivi verrà pubblicato sul Sito dell'Istituto nella sezione Amministrazione trasparente.

CONTRATTO

Articolo 14 – Corrispettivo, stipula e modalità di remunerazione

Individuato l'Operatore economico che ha presentato il Preventivo migliore, il RUP procederà all'affidamento diretto del servizio allo stesso ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), del D.L. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del D.L. n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, **dopo aver verificato il possesso dei requisiti** in capo al medesimo ai sensi dell'art. 17, comma 5, del d.lgs. n. 36/2023.

In caso di esito negativo delle verifiche, si procede all'esclusione e alla relativa segnalazione all'ANAC

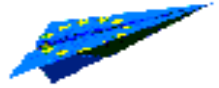
In caso di esito negativo dei controlli sui requisiti di partecipazione, la Stazione Appaltante procederà:

- (i) a dichiarare decaduto dall'affidamento l'Operatore economico;
- (ii) a risolvere il Contratto *medio tempore* stipulato.

Stazione Appaltante aggiudicherà, quindi, ad altro Operatore partecipante ritenuto idoneo.

All'esito dello svolgimento della Procedura, potrà essere disposto dall'organo competente della Stazione Appaltante l'affidamento, con possibilità di autorizzare l'esecuzione del Contratto in via di urgenza ai sensi dell'art. 8, comma 1, lett. a), del D.L. n. 76/2020, nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale.

La Stazione Appaltante procederà quindi a stipulare con l'Operatore economico affidatario il Contratto, secondo il **form ALL-20** alla presente Richiesta di Preventivi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Qualora nessun Preventivo risulti conveniente o idoneo in relazione all'oggetto del Contratto, la Stazione Appaltante si riserva la facoltà di non procedere all'affidamento anche alla luce della natura informale e non vincolante della presente Procedura per la Stazione Appaltante.

Il Contratto dovrà in ogni caso essere restituito **dall'esecutore entro 30 giorni dalla comunicazione dell'aggiudicazione** e dovrà essere sottoscritto digitalmente dal legale rappresentante della ditta, o da persona abilitata ad impegnare l'ente o impresa. In tale ultimo caso, dovrà essere prodotta in atti copia scansionata della fonte dei poteri, sottoscritta con firma digitale.

La garanzia definitiva di cui all'art. 53, comma 4, del d.lgs. n. 36/2023 dovrà essere trasmessa entro il termine di **30 GIORNI** prima della stipula del Contratto o comunque entro altro termine che sarà indicato dalla Stazione Appaltante.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard.

Il corrispettivo lordo sarà il seguente:

1. FORMATORE ESPERTO LINEA A (Formatori esperti STEAM e Formatori Mentor) - € 79,00/h
2. TUTOR: € 34,00/h
3. FORMATORE MENTOR - 79,00€ all'ora

Gli importi orari sopra riportati sono da intendersi come comprensivo di oneri contributivi e fiscali, eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

La sottoscrizione della stipula avverrà, entro i tempi definiti, sul MEPA solo in presenza di TUTTA la documentazione richiesta.

In casi particolari, a seguito di adeguata e documentata motivazione, è facoltà della stazione appaltante stipulare anche in assenza di uno o più documenti obbligatori. In tal caso la stipula non darà immediata esecuzione al contratto ma lo stesso sarà da ritenere concretamente avviato alla data di "validità del contratto" indicata nel documento di stipula.

La fattura elettronica, emessa solo alla conclusione delle attività, dovrà indicare gli estremi identificativi dei conti correnti dedicati, le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di essi, in attuazione della Legge n.136/2010.

Intestatario Fattura	Indirizzo Fatturazione	C.F. Amministrazione	Codice Univoco
IIS PAOLO FRISI	Via Otranto angolo cittadini 1 – 20157 Milano (MI)	8012755152	UF9LI5



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Art. 15 - Divieto di cessione del contratto e subappalto

1. In conformità a quanto stabilito dall'art. 119, comma 1, del Codice, è fatto divieto all'Affidatario di cedere il Contratto. Resta fermo quanto previsto all'art. 120, comma 1, lett. d), del d.lgs. n. 36/2013, in caso di modifiche soggettive.
2. L'Operatore economico indica, nel Preventivo, le parti e le percentuali del servizio che intende subappaltare o concedere in cottimo, in conformità a quanto previsto dall'art. 119 del d.lgs. n. 36/2023. In caso di mancata indicazione delle parti da subappaltare, il subappalto è vietato.
3. L'Affidatario e il subappaltatore sono responsabili in solido nei confronti della Stazione Appaltante dell'esecuzione delle prestazioni oggetto del contratto di subappalto.
4. Il subappaltatore, per le prestazioni affidate in subappalto, deve garantire gli stessi standard qualitativi e prestazionali previsti nel Contratto e riconoscere ai lavoratori un trattamento economico e normativo non inferiore a quello che avrebbe garantito il contraente principale, inclusa l'applicazione dei medesimi contratti collettivi nazionali di lavoro.
5. Il soggetto Affidatario del Contratto potrà affidare in subappalto parte del servizio previa autorizzazione della Stazione Appaltante, nei limiti di cui all'art. 119, comma 4 del D.Lgs. n. 36/2023.
6. Non si configurano come attività affidate in subappalto quelle di cui all'art. 119, comma 3, del d.lgs. n. 36/2023.
7. L'Affidatario deposita, prima o contestualmente alla sottoscrizione del Contratto, i contratti continuativi di cooperazione, Fornitura e/o Servizio di cui all'art. 119, comma 3, lett. d), del Codice.

Art. 16- Spese

Sono a totale ed esclusivo carico dell'Affidatario le eventuali spese per la stipulazione del Contratto e ogni relativo onere fiscale ivi comprese le spese di bollo e di copie, esclusa soltanto l'IVA.

Art. 17 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica MIIS058007, con sede in MILANO presso VIA OTRANTO 1 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: MIIS058007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica MIIS058007 è stato PROVVISORIAMENTE individuato, nel Dott. LUCA AZZOLLINI raggiungibile al seguente indirizzo e-mail MIIS058007@istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

RUOLI

Art. 18 - Referenti contrattuali

Per eventuali informazioni

- A. sugli aspetti amministrativi è possibile contattare, il Direttore SGA Sig. Filippo Campo all'indirizzo mail dsga@iisfrisi.it
- B. sugli aspetti progettuali il referente per la progettazione il Prof. salvatore Mignogna salvatore.mignogna@iisfrisi.it

È richiesta inoltre l'individuazione da parte dell'Operatore Economico di un referente unico per l'Istituto, che sia in grado di garantire per tutta la durata del servizio, e anche per la preparazione dello stesso, un riscontro immediato a tutte le problematiche dovessero insorgere, nonché a tutte le richieste dell'Istituto

Articolo 19 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. LUCA AZZOLLINI in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICO e-mail istituzionale MIIS058007@istruzione.it numero di telefono 02 3575716.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(firma digitale)

/Campo, Muscolo, Chiaravalloti, Mignogna, Galante



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

ALLEGATO A

Si fornisce nel presente una descrizione dei laboratori al fine di chiarire i requisiti in termini di obiettivi e spunti contenutistici/metodologici; tali descrizioni devono essere intese come **linee guida a carattere generale**, non escludono pertanto l'opportunità di valutare proposte di rimodulazione contenutistica, organizzativa, metodologica, purchè in linea con gli obiettivi (sia in riferimento a quanto riportato nel presente avviso che in riferimento ai requisiti generali del DM65) e con il numero complessivo di unità orarie indicate.

Nei laboratori si può prevedere l'impiego delle dotazioni digitali già in possesso della scuola (riportate nel paragrafo 1.3 - Dotazioni digitali scuola); laddove si riscontrasse una carenza, si richiede di proporre uno strumento digitale adeguato (preferibilmente gratuito laddove possibile) con eventuali costi di noleggio che l'Istituto si riserva di valutare.

Esplorando l'Intelligenza Artificiale

Il laboratorio è afferente all'area tematica "AI, VR, AR: le nuove frontiere dell'informatica", sarà realizzato in 4 edizioni ed indirizzato sia agli studenti del corso diurno che del corso istruzione per gli adulti.

Il laboratorio mira da un lato a spiegare i principi di funzionamento, le potenzialità e gli scenari di impiego dell'intelligenza artificiale; dall'altro a realizzare attività laboratoriali incentrate sulle materie STEAM sfruttando l'AI. Il laboratorio mette inoltre in luce in che modo l'AI cambierà il mondo del lavoro nei prossimi anni.

Il laboratorio fornisce altresì un quadro strutturato dei principali strumenti di AI generativa prevedendone l'impiego concreto in attività laboratoriali.

Obiettivi:

- ❖ Far comprendere cosa è l'intelligenza artificiale e quali sono i principi di funzionamento;
- ❖ Far comprendere le potenzialità della tecnologia e l'impatto che avrà nel mondo del lavoro;
- ❖ Fornire una panoramica degli strumenti di AI generativa ad oggi disponibili;
- ❖ Far svolgere agli studenti attività laboratoriali concrete in ambiti specifici che prevedano l'impiego dei principali strumenti di AI generativa;

Realtà virtuale ed aumentata

Il laboratorio è afferente all'area tematica "AI, VR, AR: le nuove frontiere dell'informatica", sarà realizzato in 4 edizioni ed indirizzato sia agli studenti del corso diurno che del corso istruzione per gli adulti.

La scuola può mettere a disposizione:

- ❖ Visori AR Meta Quest 2 - Visore realtà virtuale stand alone 128GB con 2 controller
- ❖ Workstation dedicata
- ❖ Licenze CoSpaces EDU Pro - Licenza BASE (Admin) + CoSpaces EDU Pro - Licenza Agg. Utente. (No Merge Cube)
- ❖ Virtua Point VR LICENZA perpetual Showtime

Il laboratorio introduce i concetti di realtà virtuale ed aumentata e presenta il software CoSpaces approfondendone le caratteristiche e le modalità di impiego per la progettazione e realizzazione di ambienti 3D interattivi.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Nelle attività laboratoriali gli studenti disegneranno, implementeranno e navigheranno mediante i Visori VR un ambiente 3D da loro realizzato con CoSpaces.

Obiettivi:

- ❖ Comprendere i concetti di realtà virtuale ed aumentata: caratteristiche, differenze, potenzialità e scenari di impiego in relazione all'ambito di interesse dell'indirizzo di studio;
- ❖ Comprendere caratteristiche, potenzialità e scenari di impiego di CoSpaces;
- ❖ Progettare, realizzare mediante CoSpaces un ambiente virtuale interattivo;
- ❖ Navigare l'ambiente interattivo creato utilizzando i Visori VR;

Blockchain e Criptovalute: Fondamenti e Applicazioni

Il laboratorio è afferente all'area tematica "AI, VR, AR: le nuove frontiere dell'informatica", sarà realizzato in 4 edizioni ed indirizzato sia agli studenti del corso diurno che del corso di istruzione per gli adulti.

Attraverso una combinazione di teoria e pratica/laboratoriale, gli studenti devono:

- ❖ comprendere i concetti fondamentali di blockchain e delle criptovalute;
- ❖ esplorare le implicazioni tecnologiche, economiche e sociali di queste tecnologie emergenti;
- ❖ esplorare le applicazioni pratiche in vari settori;

Durante l'attività laboratoriale si potrebbe prevedere di far simulare agli studenti una blockchain semplificata realizzata mediante uno strumento informatico appropriato e di esaminare il funzionamento di una criptovaluta.

Il metaverso educativo per la risoluzione di problemi di ambito specifico

Il laboratorio è afferente all'area tematica "AI, VR, AR: le nuove frontiere dell'informatica", sarà realizzato in 4 edizioni ed indirizzato sia agli studenti del corso diurno che del corso di istruzione per gli adulti.

Il laboratorio deve introdurre il metaverso, descriverne le caratteristiche, funzionalità, gli scenari di impiego e gli strumenti digitali necessari per esplorare, lavorare e creare ambienti virtuali.

Obiettivi:

- ❖ Rispondere alla domanda "Cosa è il metaverso" e di cosa ho bisogno per accedervi, utilizzarlo e creare;
- ❖ Trasmettere le caratteristiche del metaverso, le potenzialità e gli scenari di impiego;
- ❖ Trasmettere i principi di progettazione/realizzazione degli ambienti immersivi prevedendo eventualmente attività di progettazione e realizzazione di semplici ambienti;
- ❖ Far svolgere agli studenti un'esperienza immersiva per la simulazione di problemi caratteristici dell'ambito di interesse;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Introduzione al Pensiero Computazionale e alla Programmazione in Python

Il percorso è afferente all'area tematica "Pensiero computazionale e coding", sarà realizzato in 4 edizioni ed indirizzato sia agli studenti del corso diurno che del corso istruzione per gli adulti.

Il laboratorio mira ad esplorare i concetti fondamentali della programmazione strutturata utilizzando il linguaggio Python. E' progettato per consentire agli studenti di acquisire competenze di base nella programmazione e nel pensiero computazionale, indipendentemente dal loro background precedente.

Durante il laboratorio si approfondiscono i principi della programmazione procedurale ed i costrutti fondamentali in relazione alla relativa codifica in linguaggio Python. Gli studenti sono poi chiamati a progettare, codificare e testare algoritmi per la risoluzione di noti problemi fisico/matematici secondo un approccio di complessità incrementale.

Obiettivi:

- ❖ Introdurre i concetti di base della programmazione strutturata, quali il concetto di variabile ed algoritmo, e costrutti fondamentali come sequenze, selezioni e iterazioni, funzioni;
- ❖ Fornire una panoramica del linguaggio di programmazione Python e delle sue caratteristiche fondamentali;
- ❖ Insegnare agli studenti come scrivere algoritmi e tradurli in codice Python per risolvere una varietà di problemi matematici;
- ❖ Promuovere lo sviluppo delle competenze di problem solving e pensiero critico attraverso l'applicazione pratica di algoritmi;

La programmazione dei robot

Il laboratorio è afferente all'area tematica "Pensiero computazionale e coding", sarà realizzato in 4 edizioni ed indirizzato sia agli studenti del corso diurno che del corso istruzione per gli adulti.

Si richiede la realizzazione di un'attività laboratoriale che trasmetta i principi del coding e del pensiero computazionale mediante la programmazione (preferibilmente in linguaggio Python) di un robot utilizzabile.

Etica Digitale nell'Era delle Tecnologie Innovative

Il laboratorio offre agli studenti l'opportunità di esplorare e comprendere le implicazioni etiche connesse all'uso delle tecnologie informatiche emergenti, tra cui l'intelligenza artificiale (AI) e la realtà virtuale (VR). In un contesto in cui queste tecnologie rivoluzionano rapidamente il modo in cui interagiamo con il mondo digitale e reale, è essenziale sviluppare una comprensione critica delle sfide etiche e dei dilemmi morali che sorgono.

Obiettivi:

- ❖ Analizzare le questioni etiche specifiche legate all'intelligenza artificiale, alla realtà virtuale e ad altre tecnologie informatiche emergenti;
- ❖ Esplorare le implicazioni sociali, legali e morali delle decisioni legate all'implementazione e all'uso di queste tecnologie;



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

- ❖ Promuovere una riflessione critica sulle potenziali conseguenze negative e positive delle tecnologie innovative;
- ❖ Fornire linee guida pratiche e strategie per un utilizzo responsabile e etico delle tecnologie informatiche avanzate;

Spunti contenutistici:

- ❖ Introduzione all'etica digitale e ai principi fondamentali;
- ❖ Questioni etiche nell'intelligenza artificiale: trasparenza, equità, responsabilità e impatto sociale;
- ❖ Etica della realtà virtuale: privacy, sicurezza, esperienze immersive e rischi potenziali;
- ❖ Impatto delle tecnologie sull'occupazione, sulla privacy, sulla discriminazione e sulla disuguaglianza;
- ❖ Approcci per l'integrazione dell'etica nelle fasi di sviluppo e implementazione delle tecnologie informatiche innovative;

Digital storytelling e videomaking

Il laboratorio è afferente all'area tematica "Arte digitale e produzione multimediale", sarà realizzato in 4 edizioni ed indirizzato sia agli studenti del corso diurno che del corso istruzione per gli adulti.

Questo laboratorio offre agli studenti un'opportunità pratica di esplorare il mondo del digital storytelling attraverso la creazione di video. Durante il corso, gli studenti devono apprendere le tecniche di narrazione digitale, acquisire competenze di base nella produzione video e sviluppare la capacità di trasmettere messaggi e storie in modo efficace attraverso i media digitali.

Obiettivi:

- ❖ Fornire agli studenti una comprensione pratica del concetto di digital storytelling e delle sue applicazioni nel contesto dei video;
- ❖ Sviluppare le capacità di narrazione degli studenti e la loro creatività nel comunicare storie attraverso i media digitali;
- ❖ Introdurre gli studenti alle competenze tecniche di base necessarie per la produzione video, comprese riprese, montaggio e design visivo;
- ❖ Promuovere la collaborazione e la condivisione di idee tra gli studenti attraverso la presentazione e il feedback dei loro progetti creativi;

Design e stampa 3D

Il laboratorio è afferente all'area tematica "Arte digitale e produzione multimediale", sarà realizzato in 1 edizioni destinato agli studenti del corso diurno.

Il laboratorio mira ad introdurre le basi della progettazione e della stampa 3D definendo in astratto un problema circoscritto per poi realizzare la modellazione e la stampa di un prototipo.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

La scuola metterà a disposizione una Stampante 3D ad uso laboratorio ed i software della suite Adobe. Se necessario si potrà proporre un software alternativo (preferibilmente gratuito) da utilizzare per lo svolgimento del laboratorio.

Obiettivi:

- ❖ Comprendere i principi pratici e teorici della modellazione e stampa 3D, quale modulazione dei modelli, scomposizione e slicing propedeutico alla stampa.
- ❖ Modellare forme 3D semplici e comporre con esse figure più complesse per la progettazione di un prototipo mediante un software adeguato e la relativa stampa 3D.
- ❖ Secondo l'impianto ricorsivo del design thinking, prevedere il testing del prototipo stampato, la sua revisione e la sua realizzazione e stampa in versione definitiva.

Strategie Multimediali per la Divulgazione e il Marketing

Il laboratorio è afferente all'area tematica "Arte digitale e produzione multimediale", sarà realizzato in 4 edizioni ed indirizzato sia agli studenti del corso diurno che del corso istruzione per gli adulti.

Il laboratorio offre agli studenti un'esperienza pratica nell'utilizzo delle moderne tecnologie digitali per creare contenuti multimediali efficaci e utilizzare i canali di comunicazione contemporanei per scopi divulgativi e di marketing. Attraverso esercitazioni pratiche ed un progetto reale, gli studenti devono avere l'opportunità di sviluppare competenze chiave nel campo della produzione multimediale e della promozione online.

Obiettivi:

- ❖ Fornire agli studenti una conoscenza delle moderne tecniche e dei principali strumenti per la produzione e la distribuzione di contenuti multimediali;
- ❖ Sviluppare le competenze pratiche necessarie per creare contenuti coinvolgenti e di qualità per scopi divulgativi e di marketing;
- ❖ Promuovere la comprensione delle strategie di comunicazione online e delle best practices per la promozione efficace dei contenuti sui canali digitali;
- ❖ Incoraggiare la creatività e l'innovazione attraverso progetti pratici che permettono agli studenti di applicare le competenze acquisite in contesti reali;

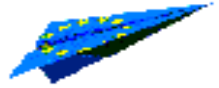
Percorso di attività laboratoriali STEAM incentrato su tematiche professionali del sistema contemporaneo delle arti visive, attraverso la lettura del portfolio artistico di esperti di settore

Il laboratorio è afferente all'area tematica "Arte digitale e produzione multimediale", sarà realizzato in 1 edizione ed indirizzato sia agli studenti del corso diurno del liceo artistico.

Scoprire le pratiche artistiche contemporanee, conoscere la poetica di artisti e creativi del settore, analizzando i valori espressivi che caratterizzano le opere e l'attività di figure di riferimento, seguendo l'evoluzione della figura autoriale del sistema contemporaneo ed esplorare le aree professionali: un percorso aperto al pensiero creativo dello studente, in un ambiente di apprendimento attivo e collaborativo, mediante didattica laboratoriale interdisciplinare.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

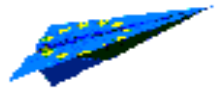
www.iisfrisi.edu.it

Nell'ambito del Laboratorio artistico, la lettura del portfolio di artisti e creativi offre un momento di approfondimento tematico e di conoscenza del settore professionale che favorisce l'orientamento, rispetto alla scelta dell'indirizzo di studio da intraprendere nel secondo biennio.

La rielaborazione del materiale originale offre un percorso in cui l'espressione creativa dello studente trova applicazione, documentando le dinamiche contemporanee del territorio, attraverso un approccio multidisciplinare integrato legato all'uso creativo delle nuove tecnologie per progettare e realizzare un prodotto multimediale originale.

Obiettivi

- ❖ Stimolare il pensiero critico.
- ❖ Stimolare l'espressione e la creatività artistica.
- ❖ Orientarsi negli studi.
- ❖ Programmare un ambiente strutturato.
- ❖ Creare e sviluppare contenuti digitali.
- ❖ Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali.



Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

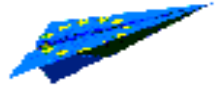
www.iisfrisi.edu.it

ALLEGATO B

La scuola dispone delle dotazioni hardware e software elencate nei paragrafi seguenti che saranno a disposizione per lo svolgimento di tutti i laboratori oggetto del presente avviso.

Dotazioni Hardware

Dispositivo	Modello
Smartboard	Monitor interattivo W acebo DabliuTouch 75" E11L-C 4K OS Android11 RAM4GB Storage32GB
Laptop	Disponibili numerosi PC e Laptop di recente generazione per diversi laboratori. I5 ultima generazione 8gb RAM
Chromebook	ACER CHROMEBOOK C924T-C44H
Tavolette grafiche (Solo sede di Via Amoretti 63)	n.1 WACOM CINTIQ 16 n.24 Wacom One
Stampante 3D (Solo sede di Via Amoretti 63)	Stampante 3D - Hamlet
Stampanti/Scanner	Stampanti e Multifunzione Laser e Ink-Jet - WorkForce Pro WF-3820DWF HP OfficeJet Pro 8022e
Plotter (Solo sede di Via Amoretti 63 e Via Otranto 1)	HP DesignJet T830 da 24" HP DesignJet T650 - 36"
Visori VR	Meta Quest 2 - Visore realtà virtuale stand alone 128GB con 2 controller



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it

Workstation per visori VR	865W0EA#ABZ ZBPG10 I7-13700H 15.6 32/512 A500 i7 Modello del processore : i7-13700H Scheda Grafica RTX A500 4GB RAM 32GB
iMac (Solo sede di Via Amoretti 63)	iMac 24" 4.5K/M1 8core/2

Dotazioni Software

- ❖ Google Workspace for Education in versione PLUS
- ❖ CoSpaces EDU Pro Admin + 15 licenze utente
- ❖ Adobe Creative Cloud: CREATIVE CLOUD FOR ENTERPRISE ALL APPS-ALL-MULTIPLE: XD, Premiere Rush, Premiere PRO, Photoshop, Media Encoder, Lightroom Classic, InDesign, InCopy, Illustrator, Dimension, Character Animator, Bridge, Audition, Animate, After Effects, Camera Raw **(Solo sede di Via Amoretti 63)**
- ❖ TextHelp Read-write per inclusione
- ❖ Licenze Nibelung Full
- ❖ Virtua Point VR LICENZA perpetual Showtime
- ❖ Licenze Chromebook Educational
- ❖ Canva PRO in versione educational