

IIS «P. FRISI»  
a.s 2023-2024

# VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI



## Criteri generali di valutazione

la valutazione in sede di scrutinio dovrà tenere conto:

- **Raggiungimento degli obiettivi** verificati con prove scritte, orali e pratiche (conoscenze, competenze, abilità)
- **Analisi dei comportamenti scolastici** ( consegne, frequenza, partecipazione, impegno, etc...)
- **Analisi di situazioni extra scolastiche** ( condizioni socio-economiche, di salute, etc.)
- **Esito dei corsi di recupero e dei debiti formativi**

## Criteri generali di promozione per il passaggio alla classe successiva

- Sufficienza in tutte le discipline secondo i criteri sopra esposti
- Presenza di insufficienze non gravi (**di norma non più di tre**) che danno origine a debiti formativi i quali devono essere estinti entro l'anno corrente:
  - ✓ Tenendo conto della capacità dello studente di saper organizzare in modo autonomo e coerente il proprio studio sulla base delle indicazioni dei docenti;
  - ✓ Attraverso la partecipazione agli interventi didattici organizzati dall'Istituto.

## Promozione nell'Istituto Professionale dalla prima alla seconda classe

Ai fini della promozione alla classe seconda, oltre ai criteri generali declinati precedentemente, i debiti formativi (di norma **non più di quattro**) devono essere estinti:

- entro l'inizio dell'anno scolastico successivo (max tre debiti)
- entro l'anno scolastico successivo (quarto debito)

## Promozione nei corsi leFP

Per gli studenti dei corsi leFP **non** è previsto il recupero dei debiti formativi a settembre;

- **fino a tre** lacune formative recupero nel corso dell'anno scolastico successivo;
- **oltre le tre** lacune formative non si verrà ammessi all'anno scolastico successivo.

## Comportamento

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini.

La valutazione del comportamento si basa su:

- partecipazione al dialogo educativo
- correttezza di comportamento

### Voto 6

#### ■ Partecipazione al dialogo educativo

- Partecipazione **parziale/passiva** alle lezioni in classe
- Svolgimento **saltuario** dei compiti domestici
- **Difficoltà nella socializzazione** (scarsa consapevolezza e condivisione delle regole, difficoltà ad accettare la diversità, atteggiamento non sempre solidale verso gli altri)
- **Disinteresse** alla vita della scuola

#### ■ Correttezza di comportamento

- Scarsa attenzione alle lezioni in classe
- Ritardi e manchevolezze nell'adempimento dei doveri scolastici
- Atteggiamento scarsamente consapevole delle conseguenze nelle iniziative *extra-moenia* (stage, tirocini, uscite didattiche, scambi e settimane intensive)
- **Miglioramento della correttezza di comportamento** a seguito di note disciplinari, richiami scritti della presidenza, sospensioni (**più di una** sospensione **entro i 3** giorni oppure **una o più** sospensioni **superiori a 3** giorni)

**Voto 8/7 - comportamento buono/discreto descritto come segue:****■ Partecipazione al dialogo educativo**

- Partecipazione **regolare** alle lezioni in classe
- Svolgimento **nel complesso regolare** dei compiti domestici
- Socializzazione (senso del gruppo, consapevolezza e condivisione di regole, rispetto delle diversità, solidarietà)
- Partecipazione **consapevole** all'attività degli organi collegiali della scuola
- Frequenza **nel complesso regolare** delle lezioni (**entro il 75%** delle ore di lezione)

**■ Correttezza di comportamento**

- Attenzione **accettabile** alle lezioni in classe
- Puntualità nell'adempimento **della maggior parte** dei doveri scolastici
- Atteggiamento responsabile nelle iniziative *extra-moenia* (stage, tirocini, uscite didattiche, scambi e settimane intensive)
- **Miglioramento della correttezza di comportamento** a seguito di note disciplinari e/o richiami scritti della presidenza (voto 8) e sospensione non superiore ai 3 giorni (voto 8)
- **Miglioramento della correttezza di comportamento** a seguito di sospensione superiore ai 3 giorni (voto 7)
- In presenza di una sola lettera di richiamo per ritardi, seguita da un **ravvedimento e con comportamento corretto** per quanto riguarda gli altri aspetti della vita scolastica, si può adottare anche 7 in condotta

## Comportamento

**Voto 10/9 - comportamento eccellente/ottimo descritto come segue:**

■ **Partecipazione al dialogo educativo**

- Partecipazione **attiva** alle lezioni in classe
- Svolgimento **puntuale** dei compiti domestici
- Socializzazione (senso del gruppo, consapevolezza e condivisione di regole, rispetto delle diversità, solidarietà)
- Partecipazione consapevole e propositiva all'attività degli organi collegiali della scuola
- Frequenza **regolare** delle lezioni (oltre il **75%** delle ore di lezione)

■ **Correttezza di comportamento**

- Attenzione **costante** alle lezioni in classe
- Puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici
- Atteggiamento **responsabile e collaborativa** nelle iniziative *extra-moenia* (stage, tirocini, uscite didattiche, scambi e settimane intensive)
- **Assenza** di provvedimenti e note disciplinari

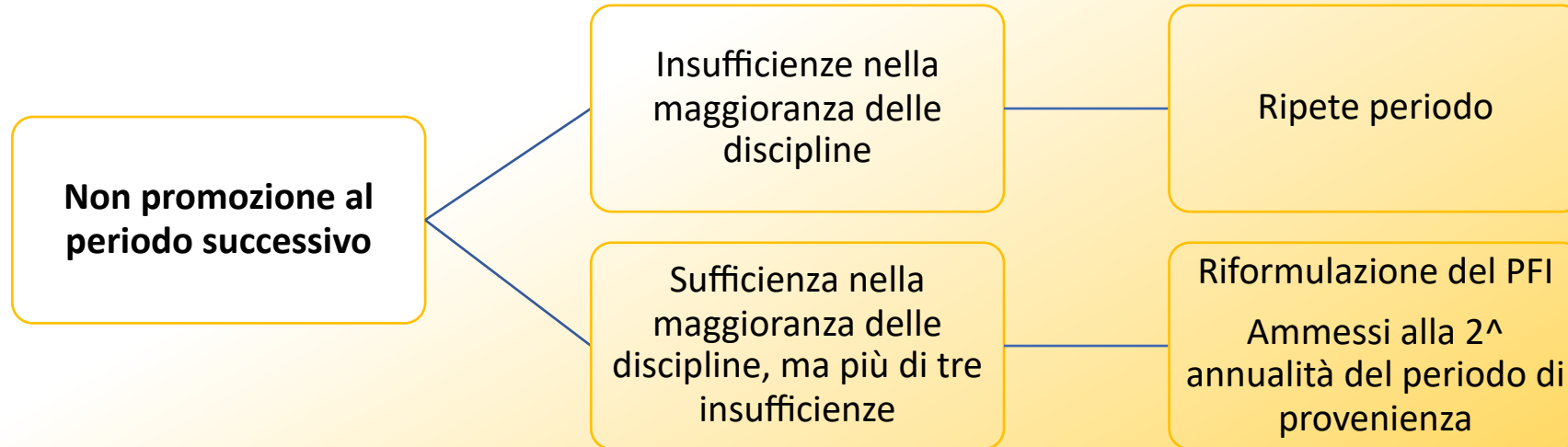


## Promozione nei corsi IdA

L'esito dello scrutinio degli allievi dei corsi IDA che frequentino i periodi, può annoverare le seguenti soluzioni:

1. **ammissione** al periodo successivo qualora le valutazioni di tutte le discipline siano almeno sufficienti
2. **sospensione del giudizio** e rinvio alla Prove di Accertamento di settembre in presenza di non più di tre materie insufficienti

3.



## Comportamento corsi IdA

	*criterio base: Atteggiamento collaborativo				
	Atteggiamento di facilitazione del gruppo	Atteggiamento efficace	Atteggiamento di semplice disponibilità	Atteggiamento passivo	Atteggiamento di indisponibilità/ disturbo
Voto	10	9	8	7	6
	dialogo nell'ambito di tutto il gruppo (insegnante e studenti)	dialogo nell'ambito di tutto il gruppo (insegnante e studenti)	dialogo limitato al rapporto con l'insegnante	scarso dialogo	assenza di dialogo
	elevata ricettività agli stimoli educativi	buona ricettività agli stimoli educativi	adeguata ricettività agli stimoli educativi	modesta ricettività agli stimoli educativi	scarsa ricettività agli stimoli educativi
	partecipazione costruttiva	partecipazione attiva	partecipazione con interesse	partecipazione passiva	partecipazione irrilevante



# IN PREVISIONE DEGLI SCRUTINI

## **SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

- Per gli studenti delle classi Prime e Seconde dei Corsi diurni (Liceo, I.P.);
- per gli studenti DVA (solo PEI EQUIPILLENTE), DSA, L2, BES SOCIO-ECONOMICI delle classi Terze, Quarte, Quinte (Liceo e I.P.);
- Per gli allievi delle classi Prime, Seconde e Terze leFP.

## **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

Per gli studenti dei corsi IdA

Per ogni studente, l'insegnante formula, per ciascuna materia e per ciascuna tipologia di prova una proposta di voto, da 1 a 10 **compilando gli statini sul RE**

Ogni proposta di voto è valida se:

- Ogni valutazione è annotata sul registro personale on line.
- Per ogni valutazione annotata sul registro personale on line, è specificato il «peso» attribuito.
- Scaturisce da un congruo numero di valutazioni per ogni tipologia di prova (scritta, orale, pratica, grafica) prevista per ogni disciplina e svolta durante il quadrimestre.

Eventuali proposte di voto, diverse da quelle riportate negli statini digitali potranno essere esplicitate direttamente durante lo scrutinio.

Ogni proposta di voto viene deliberata dal **Consiglio di Classe che può motivatamente modificarla.**

## Peso della valutazione

Per ogni valutazione annotata sul registro personale on line, è specificato il «peso» attribuito.

Di norma si attribuisce ad ogni valutazione peso 100%.

Si attribuisce un peso:

- maggiore del 100% in caso di prova particolarmente impegnativa ovvero riassuntiva del programma svolto nel quadrimestre;
- minore del 100% in caso di prova poco impegnativa ovvero centrata su un argomento molto limitato.

### Modifica Valutazione per: [REDACTED]

del: 06/12/2022 Materia: SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SC. TERRA)

Orali: 09/09/2022

Scritti: 09/09/2022

Data



06/12/2022

Tipologia

Orale

Voto

6-

Peso

100

%

Valore

5,75

Fa media

SI

Commento privato:

Commento pubblico:

Big Bang e sistema solare

Cancella il voto

Salva

Chiudi

Schema delle valutazioni scritte/orali/pratiche in cui viene riportato il numero minimo di valutazioni necessarie per la formulazione di un voto. Si riserva ai singoli Dipartimenti la delibera del numero delle verifiche superiore al minimo necessario

DIPARTIMENTI	N° minimo di valutazioni																								Tipologia di voto da indicare nel 1° quadrimestre (solo IP e Liceo)						
	Classe 1^						Classe 2^						Classe 3^						Classe 4^							Classe 5^					
	1°Q			2°Q			1°Q			2°Q			1°Q			2°Q			1°Q			2°Q				1°Q			2°Q		
ALBERGHIERO RISTORAZIONE																															
Materie comuni - BIENNIO	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	
Scienze degli alimenti		2			2			2			2		//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	O	
Laboratorio di cucina		2	2		2	2		2	2		2	2	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	O+P	
Laboratorio di sala e vendita		2	2		2	2		2	2		2	2	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	O+P	
Laboratorio di accoglienza turistica			2			2			2			2	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	P	
Profilo Enogastronomia - cucina	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	
Laboratorio di cucina	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//			2			2			2	2	2		2	2			3^4^ P 5^ S+O		
Laboratorio di sala e vendita	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//		2			2			2				2	P		
Scienze degli Alimenti	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	S+O+P	
Diritto e tecnica amministrativa	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	S+O	
Profilo Sala/bar	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	
Laboratorio di cucina	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//		2			2			2			2			P	
Laboratorio di sala e vendita	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//			2			2			2	2	2		2	2			3^4^ P 5^ S+O		
Scienze degli Alimenti	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	S+O+P	
Diritto e tecnica amministrativa	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	S+O	
Profilo Accoglienza turistica	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	S	O	P	
Diritto e tecnica amministrativa	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	S+O	
Tecniche di comunicazione e relaz.	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//		2			2			2	1		2	1		2	1		2	1	3^ O 4^5^ O+P
Arte e territorio	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//		2			2			2	1		2	1		2	1		2	1	3^ O 4^5^ O+P
TSPO (Laboratorio di servizi di accoglienza turistica)	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//			2			2			2			2	2	2		2	2	3^4^ P 5^ S+O	

La congruità del numero di voti è stabilita dal Collegio dei Docenti che nel PTOF stabilisce il numero minimo di verifiche necessarie per ogni quadrimestre per ogni disciplina e dai Consigli di Dipartimento che hanno indicato un numero di verifiche anche superiore a quello minimo.

In ogni caso, il congruo numero di valutazioni, da cui scaturisca la proposta di voto, non può mai essere inferiore a due per ciascuna tipologia di prova.

# Eccezioni

## Uso della valutazione «Non Classificato»

Nel caso in cui NON si possa formulare la proposta di voto in scrutinio per mancanza di congruo numero di valutazioni in una o tutte le tipologie di prova previste si assegna **NC** (non classificato) nelle tipologie di prove interessate.

Questo è possibile se la mancanza del congruo numero è ascrivibile a responsabilità dello studente (eccessivo numero delle assenze, rifiuto a sottoporsi a prove).

# Calcolo della proposta di voto

Ogni proposta di voto deve essere in **numero intero** salvo in un caso.

Se le cifre decimali sono:

- $\leq 0,49$  si arrotonda per difetto
- $\geq 0,75$  si arrotonda per eccesso
- Se  $\geq 0,50$  e  $\leq 0,74$  si lascia il **decimale**

Voti Finali e Scrutini

- Voti Proposti
- Scrutini
- Modalità Recupero Carenze
- Recupero Carenze
- Scrutinio Recupero



I QUADRIMESTRE

5 7 5 7 6

PDF



(Docente)  
VIAPIANA MONICA  
Ultimo Accesso: 09/12/2022  
15.02.46



SCRUTINI - Voti Proposti

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZ. E

I QUADRIMESTRE



Cognome e Nome

Valutazioni

Ore Lez.

Ore Ass.

Voti proposti

Assenze

Voto Proposto  
Comportamento

Tipo recupero carenza

Scheda  
carenza

Giud.

Ann.

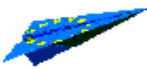
Orale

Tutti

Orale

Cognome e Nome			Valutazioni		Ore Lez.	Ore Ass.		Voti proposti	Assenze	Voto Proposto Comportamento	Tipo recupero carenza	Scheda carenza	Giud.	Ann.
			Orale	Tutti				Orale						
[01] [REDACTED]		28/11	3 [REDACTED] ↑		26	1	4%	4,36	1	9 - NOVE	Non definito			
[02] [REDACTED]		01/12	2 [REDACTED] ↑		26	5	19%	7,75	5	7 - SETTE	Non definito			
[03] [REDACTED]		28/11	2 [REDACTED] ↑		26	3	12%	6,83	3	6 - SEX	Non definito			
[04] [REDACTED]		01/12	2 [REDACTED] ↑		26	6	23%	5,63	6	8 - OTTO	Non definito			





# Fase finale scrutinio

Tutti i docenti dovranno inoltre compilare, entro la data dello scrutinio, il “ Modulo di recupero” per gli studenti a cui sarà assegnato un debito formativo relativo all’anno scolastico in corso

MODULO RECUPERO

DEBITO FORMATIVO

LICEO

Studente ROSSI LUIGI Classe 1AL

ABILITA' DI BASE / CONOSCENZE DA RECUPERARE IN SCIENZE NATURALI

☐ CORSO DI RECUPERO

☒ STUDIO INDIVIDUALE

+ ABILITA' DI BASE / CONOSCENZE*		METODOLOGIE DI LAVORO*	
<input checked="" type="checkbox"/>	GEOSISTEMA	<input type="checkbox"/>	Riassunti scritti
<input checked="" type="checkbox"/>	GRANDEZZE FISICHE	<input type="checkbox"/>	Mappe concettuali
<input checked="" type="checkbox"/>	SISTEMA SOLARE	<input type="checkbox"/>	Traduzioni
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Etc....</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	Esercitazioni
<input type="checkbox"/>	Etc...	<input checked="" type="checkbox"/>	Esposizione orale
<input type="checkbox"/>	<u>Etc....</u>	<input type="checkbox"/>	Dialoghi (per le lingue)
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

\*Indicare tutte le voci che interessano

Milano, DATA SCRUTINIO Firma del Docente

MODULO RECUPERO

DEBITO FORMATIVO

Istituto Professionale

Studente BIANCHI MARIO Classe 1G

UDA DA RECUPERARE IN SCIENZE INTEGRATE

☐ CORSO DI RECUPERO

☒ STUDIO INDIVIDUALE

UDA*	TITOLO UDA E CONOSCENZE	METODOLOGIE DI LAVORO**
<input checked="" type="checkbox"/> <b>1a</b>	LA MATERIA E LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE.	<input type="checkbox"/> Riassunti scritti
<input type="checkbox"/>	CARATTERISTICHE DELLA MATERIA Grandezze fisiche; massa, peso e densità; calore ed energia; stati di aggregazione della materia e passaggi di stato; struttura atomica della materia; configurazione elettronica; tavola periodica degli elementi.	<input type="checkbox"/> Mappe concettuali
<input type="checkbox"/>	Sostanze pure: elementi e composti; miscugli, separazione dei componenti di un miscuglio; trasformazioni fisiche e chimiche; rappresentazione delle formule chimiche.	<input type="checkbox"/> Traduzioni
<input type="checkbox"/> <b>1b</b>	Etc...	<input type="checkbox"/> Esercitazioni
<input type="checkbox"/>	Etc...	<input checked="" type="checkbox"/> Esposizione orale
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Dialoghi (per le lingue)
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <b>Inserire nuove strategie</b>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

\* Specificare l'UDA da recuperare (es. 1a, 1b,....nelle classi 1^; 2a, 2b, 2c....nelle classi 2^,....) secondo quanto deliberato dai singoli dipartimenti

\*\*Indicare tutte le voci che interessano

Milano, \_\_\_\_\_ Firma del Docente \_\_\_\_\_