

RETE DI SCUOLE ITALIANE CHE ADERISCONO A PERCORSI DIDATTICI SPERIMENTALI CAMBRIDGE INTERNATIONAL

Visto l'art. 21 della legge n.59 del 15 marzo 1999

Visto l'art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche), che consente accordi, protocolli e convenzioni tra le istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;

Visto l'art. 50 della legge 4 aprile 2012, n. 35 di conversione, con modificazioni, del decreto-legge n. 5 del 2012, in materia di semplificazione e sviluppo

Viste le Indicazioni nazionali e le Linee guida relative alla riforma della scuola secondaria di II grado

Visto l'art. 1 comma 7 lett. a) della legge 107/2015

Vista la Comunicazione della Commissione delle Comunità europee al Consiglio, al Parlamento europeo, al Comitato economico e sociale e al Comitato delle Regioni (COM (2003) 449 definitivo: "Promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica: Piano d'azione 2004-2006")

Considerato che la Commissione europea promuove il multilinguismo e l'apprendimento delle lingue al fine di:

- 1) favorire il dialogo interculturale e una società più inclusiva;
- 2) aiutare la popolazione a sviluppare un sentimento di cittadinanza europea;
- 3) creare per i giovani opportunità di studio e lavoro all'estero;
- 4) aprire nuovi mercati alle imprese dell'UE che competono a livello mondiale.

Tenuto conto che l'accordo di rete può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisti di beni e servizi, di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

Considerato che le scuole oggetto del presente accordo di rete hanno ottenuto il riconoscimento di Scuola riconosciuta da University Cambridge Assessment International Education;

Considerato l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di tale iniziativa, nella consapevolezza del ruolo che il potenziamento dello studio della lingua inglese in una dimensione internazionale può svolgere nel processo di arricchimento della didattica;

Posto che le istituzioni scolastiche sotto elencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per realizzare finalità istituzionali di comune interesse, per reperire e/o porre in comune risorse, e, infine, per attuare servizi a vantaggio delle proprie scuole;

Tenuto conto che i piani dell'offerta formativa adottati dalle scuole interessate prevedono la possibilità di promuovere e/o partecipare ad accordi e/o convenzioni di rete;

Visto il Regolamento UE n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Viste le delibere autorizzative dei Consigli di Istituto delle Istituzioni Scolastiche interessate per l'adesione in rete di cui al presente atto

TUTTO CIÒ PREMESSO

TRA

Gli Istituti Scolastici, come da elenco allegato al presente atto, nelle persone dei rispettivi Dirigenti Scolastici,

si conviene di rinnovare l'accordo di rete, secondo quanto di seguito riportato.

Art. 1 Premesse

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

Art. 2 Rinnovo della rete

1. E' rinnovato con modifiche l'accordo di rete fra le Scuole sotto elencate, ex "Rete delle Scuole Cambridge"
2. Le Istituzioni scolastiche che aderiscono alla Rete si impegnano a:
 - a. sostenere e valorizzare il progetto d'Istituto Cambridge International;
 - b. mettere a disposizione delle altre parti della Rete risorse umane, competenze, esperienze e materiale didattico;
 - c. assicurare un'azione di formazione/autoformazione continua del personale scolastico sui programmi Cambridge International;
 - d. individuare un proprio referente con l'incarico di svolgere un'azione di collegamento con la Rete e condividere con la Rete le proprie iniziative che rientrano nell'ambito d'azione della Rete stessa, all'interno della quale possono trovare supporto nella realizzazione delle attività condivise; per l'attività ordinaria svolta i referenti ricevono un compenso negoziato a livello delle singole istituzioni scolastiche;
 - e. mettere a disposizione della Rete risorse professionali e finanziarie, versando la quota di adesione secondo le condizioni stabilite dall'Assemblea di cui all'art. 10.

Art. 3: Oggetto e durata

1. La **Rete scolastica** ha per oggetto:
 - a. attività di ricerca e di sperimentazione didattica nel campo dei programmi "Cambridge Assessment International Education"
 - b. iniziative di formazione in servizio e aggiornamento finalizzate allo sviluppo della dimensione internazionale degli istituti e ai programmi IGCSE e As/A level;
 - c. istituzione di laboratori e scambio di docenti per attività didattiche;
 - d. iniziative di informazione, di documentazione di ricerche ed esperienze, di scambio di buone prassi, di supporto documentario e strumentale al lavoro degli insegnanti;
 - e. valorizzazione e promozione nel sistema scolastico italiano della visibilità delle scuole aderenti alla Rete che attuano i programmi Cambridge International;
2. La durata dell'intesa è triennale, rinnovabile negli anni successivi.

Art. 4 Istituto capofila

La conferma o la nuova designazione dell'Istituto capofila è soggetta, con cadenza triennale, a delibera dell'Assemblea, secondo quanto previsto dal successivo art. 10. La gestione amministrativo-contabile della Rete è affidata alla scuola capofila o ad altra scuola della rete indicata dall'Assemblea di cui all'art. 10 del presente accordo; l'istituto che assume la gestione amministrativo contabile iscrive in uno specifico progetto del proprio Programma Annuale i conferimenti destinati alla Rete e alle sue attività.

Art. 5 Organi della Rete

Sono organi della Rete:

- il Comitato tecnico-scientifico (art. 6)
- il Presidente (art. 7)
- i Gruppi di lavoro (art. 8)
- le Scuole polo (art. 9)
- l'Assemblea (art. 10)

Art. 6 Comitato tecnico-scientifico (CTS)

Per assicurare l'attività della Rete il Comitato tecnico-scientifico, di seguito CTS, è composto da membri individuati tra i dirigenti/responsabili e/o rappresentanti delle istituzioni scolastiche della Rete (componenti interni).

Il numero complessivo dei membri del CTS è stabilito dall'Assemblea.

La durata in carica dei componenti interni del CTS è di un triennio e, alla naturale scadenza del loro mandato, verranno rinnovati dall'Assemblea.

Il CTS si riunisce tutte le volte che il Presidente lo ritenga necessario o che ne sia fatta richiesta da almeno 3 (tre) membri e comunque almeno una volta all'anno.

Il CTS è presieduto dal Presidente o da un suo delegato. Delle riunioni del CTS verrà redatto il relativo verbale dal segretario, che lo sottoscriverà congiuntamente al Presidente.

Il CTS ha il compito di suggerire e proporre all'Assemblea e agli altri organi che provvedono alla gestione ordinaria e straordinaria della Rete, gli indirizzi e le indicazioni generali, di carattere scientifico tecnico e metodologico.

Il CTS è composto di diritto dal dirigente scolastico della scuola capofila, dal dirigente scolastico dell'eventuale scuola capofila amministrativo, da un delegato delle scuole paritarie e private, dai dirigenti scolastici delle scuole polo delle macroaree regionali e da quattro dirigenti scolastici di cui almeno uno della scuola del primo ciclo. Il CTS, con propria determinazione, può integrare nella sua composizione esperti provenienti dal MIM, dall'Università, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica o individuati sulla base dell'esperienza in progetti di internazionalizzazione della scuola italiana, con funzioni consultive e di proposta. Il CTS si avvale dell'opera di un coordinatore con compiti tecnico-operativi.

Art. 7 Presidente

Il Presidente della Rete è il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila, assume la legale rappresentanza della Rete e cura l'esecuzione delle deliberazioni dell'Assemblea.

Il Dirigente scolastico dell'eventuale Istituto capofila per la gestione amministrativo contabile stipula, su proposta dell'Assemblea, contratti di prestazione d'opera, protocolli d'intesa e/o convenzioni con soggetti privati e pubblici, al fine di rendere operative le iniziative deliberate.

Art. 8 Gruppi di lavoro

Le iniziative della Rete possono essere concretizzate da appositi Gruppi di Lavoro, costituiti da personale individuato dai soggetti aderenti alla Rete o che hanno stipulato protocolli d'intesa e/o convenzioni con la Rete stessa. La composizione e la consistenza numerica dei Gruppi di Lavoro vengono stabilite, di norma, dal CTS che provvede comunque a definirne il mandato generale. Nella loro organizzazione interna e nelle scelte operative, i Gruppi di Lavoro potranno operare in autonomia.

Art. 9 Scuole Polo

Per il triennio di riferimento dell'accordo, al fine di coordinare le attività della rete a livello territoriale, sono individuate tre macroaree:

- Nord Italia a cui afferiscono le regioni Val d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Trentino Alto Adige ed Emilia Romagna;
- Centro Italia a cui afferiscono le regioni Toscana, Lazio, Umbria, Marche, Abruzzo e Sardegna;
- Sud Italia a cui afferiscono le regioni Campania, Basilicata, Calabria, Molise, Puglia e Sicilia.

Ad ognuna delle macroaree è preposta una scuola polo con funzioni di coordinamento a livello territoriale, anche in riferimento alle iniziative di formazione della rete.

Le scuole polo hanno inoltre il compito di facilitare le procedure di iscrizione delle scuole che richiederanno l'adesione alla rete, di fornire indicazioni sia didattiche che metodologiche, di organizzare seminari regionali e/o intervenire negli stessi in rappresentanza della rete.

Art. 10 Assemblea

L'Assemblea è convocata almeno una volta all'anno mediante comunicazione scritta, almeno 15 (quindici) giorni prima di quello fissato per la riunione. L'Assemblea può anche essere convocata su domanda firmata da almeno un terzo dei soggetti della Rete.

L'Assemblea, tenuto conto delle indicazioni e delle proposte di carattere scientifico e metodologico formulate dal CTS, delibera sugli indirizzi e le direttive generali della Rete, sulla nomina dei componenti del CTS, approva le linee generali del piano delle attività della Rete, designa o conferma con cadenza triennale l'Istituto capofila e stabilisce la quota associativa annuale, deliberando altresì sulla cessazione dell'Accordo di Rete.

Hanno diritto di intervenire all'Assemblea tutti i soggetti della Rete che ottemperano agli impegni di cui all'art. 2 del presente Accordo di Rete.

L'Assemblea è presieduta dal Presidente e, in caso di assenza, da altro Dirigente scolastico della Rete delegato.

Chi presiede l'Assemblea nomina un segretario, che provvede a redigere il verbale, sottoscrivendolo congiuntamente al Presidente. Le deliberazioni dell'Assemblea sono prese a maggioranza di voti presenti e/o rappresentati.

Ogni soggetto della Rete è rappresentato in Assemblea dal Dirigente scolastico pro-tempore. In caso di assenza è possibile delegare altro Dirigente scolastico presente all'Assemblea e/o un docente referente dell'Istituto.

Art. 11 Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Il patrimonio è costituito dalle quote versate dalle Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete, che sono tenute al versamento dell'importo stabilito annualmente dall'Assemblea, e da eventuali altre entrate provenienti da soggetti pubblici e/o privati.

Art. 12 Adesione alla Rete

La Rete è aperta ad ulteriori successive adesioni di altre Istituzioni scolastiche che ottengano l'accreditamento dall'University of Cambridge Assessment International Education entro il 31 luglio di ciascun anno, ne facciano esplicita richiesta e assumano le necessarie deliberazioni. Ogni Istituzione scolastica che aderirà alla Rete in una data successiva a quella di sottoscrizione del presente accordo sottoscriverà un documento autonomo di adesione, che verrà allegato al presente accordo.

L'Istituzione scolastica che non comunica la propria volontà di disdire l'adesione alla Rete entro il termine dell'anno solare, si considera automaticamente aderente alla Rete anche per l'anno successivo e sarà tenuta al versamento della quota annuale stabilita dall'Assemblea.

Art. 13 Intestazione e Logo

La Rete adotta la seguente intestazione: “Rete di Scuole Italiane che aderiscono a percorsi didattici sperimentali Cambridge Internazionali”.

La Rete è dotata di un proprio sito web che riporta il collegamento ai sitiweb istituzionali delle istituzioni scolastiche aderenti.

La Rete adotta inoltre un proprio logo che è utilizzato negli atti e nei documenti di provenienza del CTS del Presidente, dei Gruppi di lavoro e delle scuole Polo, oltre che sul sito web della rete.

Art. 14 Convegni e seminari di studio

La rete organizza, almeno una volta all’anno, un convegno e/o seminario di studio.

Art. 15 Accordi e rapporti istituzionali

Accordi possono essere stipulati con istituzioni, enti, associazioni o agenzie che intendano dare il loro apporto alla realizzazione degli specifici obiettivi della rete.

Art. 16 Durata

Il presente accordo ha valore per un triennio a partire dall’anno solare 2023 e può essere modificato, integrato o revocato con le modalità previste dall’art. 10.

Art. 17 Norme di riferimento

Per quanto non esplicitamente espresso si fa rinvio all’Ordinamento generale in materia di istruzione e in particolare alle norme contenute nel DPR 275/99, al D.I. 44/2001, all’art. 11, commi 2 e 3 della Legge 241/90 e ss.mm.ii..

Il presente atto è depositato in copia conforme all’originale presso le segreterie delle Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete e pubblicato ai rispettivi Albi e sul sito web della rete.

Art. 18 Controversie

Eventuali controversie tra le Istituzioni scolastiche aderenti alla Rete sono assoggettate alla giurisdizione esclusiva del Giudice Amministrativo, ai sensi dell’art. 11, comma 5 e dell’art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.

Firme degli aderenti:

Per l’Istituto di, il/la dirigente scolastico/a

....., li

Timbro e firma