



CIRCOLARE N.256
Prot. n.1870/IV/5

Spett.li
Coordinamenti Didattici
Polo dell'Ospitalità
Polo IdA
Liceo Giovanni Gastel
Olmo di Cornaredo

Sig. Direttore sga
Ufficio Beni&Servizi

e p.c. Sig. Docenti
Studenti e loro famiglie
Personale ATA
Consiglio di Istituto

Milano 26 febbraio 2024

OGGETTO: ipotesi progettuale da realizzare ed assegnazione alle sedi dei beni digitali acquistati con i progetti NEXT GENERATION CLASSROOM e NEXT GENERATION LABS finanziati con i fondi PNRR

Si comunica che, a seguito delle gare effettuate nei mesi luglio-agosto 2023, le ditte vincitrici si apprestano a consegnare al nostro Istituto i beni digitali che sono stati acquistati.

Si precisa quindi l'ipotesi progettuale, approvata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, che l'istituto è chiamato a realizzare tramite gli strumenti che saranno distribuiti nelle sedi come di seguito elencato.

AMBIENTI DI INTERVENTO INNOVATIVI, AULE LINGUE STRANIERE, AULE VR

Con il presente intervento si intende potenziare sensibilmente l'attuale dotazione digitale della scuola al fine di fornire a docenti e studenti gli strumenti di base fondamentali per poter applicare sistematicamente una didattica basata sull'impiego delle tecnologie informatiche nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche. Prevediamo quindi integrare videoproiettori e LIM con Digital Board mobili e laptop ad uso docente che saranno sempre disponibili per ciascun ambiente rinnovato. Si è realizzato inoltre l'acquisto di un numero di laptop che potranno essere impiegati dagli studenti per le ordinarie attività didattiche in aula.

Per gli ambienti destinati alle materie in ambito STEM sono stati acquistati visori per la realtà virtuale/aumentata ed un laptop dedicato al fine di consentire ai docenti STEM l'applicazione di una didattica innovativa basata su esperienze immersive virtuali

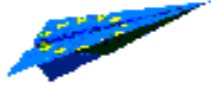
Gli ambienti STEM basati sulla realtà virtuale consentiranno agli studenti di esplorare ed interagire con i contenuti in modo multisensoriale. Le attività risulteranno quindi essere per gli studenti più coinvolgenti, motivanti, inclusive e ludiche rispetto ai metodi tradizionali.

Gli ambienti per lo studio delle lingue straniere consentiranno l'applicazione di metodologie didattiche nello studio della materia incentrate sul listening e sull'impiego di strumenti software di supporto all'apprendimento ed alla comprensione delle lingue

Le nuove dotazioni tecnologiche consentiranno inoltre di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale, attività cooperative e collaborative, metodologie didattiche di tipo project learning, problem posing e problem solving come anche tutte le nuove metodologie abilitate dai moderni strumenti delle TIC.

Gli ambienti innovativi di apprendimento costituiranno una risorsa ai fini dell'inclusione, delle pari opportunità e del superamento dei divari di genere. L'inclusione è infatti un principio guida dell'organizzazione didattica cui si è giunti successivamente a quello di integrazione.

La possibilità di articolare, modificare e modulare lo spazio di apprendimento consentirà quindi una differenziazione didattica capace di promuovere processi di apprendimento significativi per tutti gli allievi presenti in classe. Le NT



permettono una facilitazione nel processo di apprendimento degli alunni Bes anche grazie all'impiego di materiali didattici organizzati secondo learning object.

Potendo disporre in modo diffuso di tecnologie informatiche per il supporto dei servizi di videoconferenza sarà possibile applicare la Didattica Digitale Integrata consentendo anche agli studenti fisicamente non presenti in aula di seguire le lezioni garantendo quindi la partecipazione e l'inclusione degli studenti.

La dotazione software si baserà sulla piattaforma Google Workspace for Education ad oggi già adottata a livello di istituto nella versione Education Plus; la suite di software di base della piattaforma verrà estesa con una selezione di software sia di natura multidisciplinare e di supporto all'inclusione che verticale per singola disciplina. Gli ambienti saranno fruibili da tutti gli studenti delle sedi della scuola.

LABORATORI PROFESSIONALI

Con tali laboratori ci siamo posti l'obiettivo di incrementare le competenze digitali educando quindi gli studenti ad un uso proficuo degli strumenti informatici per la risoluzione di problemi e lo svolgimento delle attività didattiche. In particolare, in chiave competenze digitali, ci riproponiamo di:

- incentivare la realizzazione di attività di gruppo sfruttando a pieno le innovative modalità di collaborazione sincrona ed asincrona abilitate dalle nuove tecnologie informatiche
- far acquisire la capacità di recuperare, elaborare e vagliare l'elevata quantità di informazioni disponibili in rete;
- far acquisire consapevolezza in merito alla disponibilità di un grande ecosistema di strumenti digitali che possono essere impiegati per la risoluzione dei problemi sviluppando nel contempo la capacità di selezionare lo strumento tecnologico più adatto ed efficace per la risoluzione di problemi specifici.

A tali competenze digitali trasversali affiancheremo le competenze specifiche legate alle professioni del futuro individuate per i corsi di studio.

La formazione continua rappresenta la prima azione di supporto, proponendo la partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione.

ASSEGNAZIONE DEGLI ACQUISTI EFFETTUATI

POLO DELL'OSPITALITA' POLO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

AULA LINGUE STRANIERE

Essa è composta da:

- 1 smartboard
- 1 sistema di videoconferenze consistente in
 - 1 soundbar
 - 1 webcam integrata
- 1 pc all in one per la postazione docente
- 1 cavo HDMI per collegare il pc postazione docente con la smartboard
- 1 cavo rete Ethernet per collegare la postazione docente con la rete Internet
- 24 notebook per gli studenti
- 25 cuffie per l'ascolto
- 24+1 licenze Nibelung

21 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI (11 in via Otranto e 10 in Via Cittadini)

Ciascuna di esse è così composta:

- 1 smartboard (di queste 19 devono essere attaccate al muro e 2 sono su carrelli)
- 1 webcam
- 1 Chromebook per la postazione docente
- 2 Chromebook per le postazioni docenti
- 1 cavo HDMI per collegare il Chromebook docente con la smart board
- 2 carrelli per smartboard

E' prevista la realizzazione di



- Almeno 2 aule dedicate all'insegnamento della lingua e letteratura italiana
- Almeno 2 aule dedicate all'insegnamento della matematica
- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento di storia e geografia
- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento delle Scienze
- Aule dedicate al potenziamento delle discipline di indirizzo
 - Diritto/Economia dei Servizi Commerciali
 - Psicologia
 - Igiene e cultura medico-sanitaria
 - Laboratorio professioni socio sanitarie
 - Materie scientifiche di indirizzo

AULA VR

- 1 laptop VR
- 5 visori VR

LABORATORIO PROFESSIONALE DIGITAL ECONOMY

Esso è composta da:

- 1 smartboard
- 1 sistema di videoconferenze consistente in
 - 1 soundbar
 - 1 webcam integrata
- 1 pc all in one per la postazione docente
- 1 cavo HDMI per collegare il pc postazione docente con la smartboard
- 1 cavo rete Ethernet per collegare la postazione docente con la rete Internet
- 1 Access point alla rete wifi dedicato
- 24 notebook per gli studenti
- 1 stampante scanner
- 1 plotter

IL laboratorio Digital Economy & E-commerce è rivolto allo sviluppo delle professioni digitali del futuro legate alla gestione di impresa, della clientela e della proposta commerciale tramite i moderni software gestionali ERP e CRM e mediante l'impiego dei moderni tool di e-commerce e digital marketing; in particolare il laboratorio "Digital Economy & E-commerce Lab" mirerà a formare professionisti digitali che saranno in grado di:

- gestire l'attività di impresa sfruttando i moderni software gestionali;
- progettare e attuare strategie di digital marketing (digital marketer) sfruttando in modo proficuo anche i canali social ad esempio in qualità di social media manager;
- progettare e realizzare beni e/o servizi digitali proponendone la vendita tramite i moderni portali di E-commerce.

Sarà particolarmente rivolto alle seguenti discipline:

- Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali
- Diritto e Tecnica Amministrativa
- Informatica gestionale

LICEO GIOVANNI GASTEL

AULA LINGUE STRANIERE

Essa è composta da:

- 1 smartboard
- 1 sistema di videoconferenze consistente in
 - 1 soundbar
 - 1 webcam integrata
- 1 pc all in one per la postazione docente
- 1 cavo HDMI per collegare il pc postazione docente con la smartboard
- 1 cavo rete Ethernet per collegare la postazione docente con la rete Internet
- 24 notebook per gli studenti
- 25 cuffie per l'ascolto
- 24+1 licenze Nibelung

10 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Ciascuna di esse è così composta:



- 1 smartboard (di queste 8 devono essere attaccate al muro e 2 sono su carrelli)
- 1 webcam
- 1 Chromebook per la postazione docente
- 2 Chromebook per le postazioni docenti
- 1 cavo HDMI per collegare il Chromebook docente con la smart board
- 2 carrelli per smartboard

E' prevista la realizzazione di

- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento della lingua e letteratura italiana
- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento della matematica
- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento di storia, geografia, Filosofia
- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento delle Scienze
- Aule dedicate al potenziamento delle discipline di indirizzo
 - Storia dell'Arte
 - Materie Scientifiche di indirizzo
 - Scienze Umane
 - Diritto/Economia

LABORATORIO PROFESSIONALE DIGITAL ART

Esso è composta da:

- 1 smartboard
- 1 sistema di videoconferenze consistente in
 - 1 soundbar
 - 1 webcam integrata
- 1 pc all in one per la postazione docente
- 1 cavo HDMI per collegare il pc postazione docente con la smartboard
- 1 cavo rete Ethernet per collegare la postazione docente con la rete Internet
- 1 Access point alla rete wifi dedicato
- 24 pc all in one per gli studenti
- 24 tavolette da 13" per gli studenti
- 1 tavoletta da 16" per la postazione docenti
- 2 stampanti scanner
- 25 licenze software Suite Adobe

Con il laboratorio "Digital Art Lab" per il Liceo Artistico si intende promuovere l'espressione artistica mediante l'impiego di mezzi e canali digitali. In questa accezione il laboratorio mirerà quindi a formare futuri artisti digitali avvezzi alle tecniche del disegno digitale, del montaggio video e della modellazione/produzione di contenuti 3d; l'approccio informatico consentirà inoltre di promuovere e stimolare lo sviluppo di forme di espressione artistica innovative basate sull'ecosistema tecnologico ad oggi disponibile grazie all'avvento delle TIC.

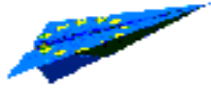
Sarà particolarmente rivolto alle discipline dell'area di indirizzo

LABORATORIO PROFESSIONALE VR

Esso è composta da:

- 1 laptop VR
- 1 cavo rete Ethernet per collegare il laptop con la rete Internet
- 15 visori VR
- 1 Access point alla rete wifi dedicato
- 15 licenze VR ultra

laboratorio "VR Lab" di realtà virtuale che permetterà agli studenti di navigare all'interno dei prodotti digitali progettati e sviluppati nel laboratorio "Digital Art Lab" esplorandoli da nuovi punti di vista e con una percezione innovativa e multidimensionale. Nel laboratorio "VR Lab" sarà inoltre possibile esplorare prodotti digitali programmati mediante linguaggi di programmazione visuali promuovendo per cui la diffusione di un innovativo profilo professionale che abbia una fondamentale base artistica come anche una chiara consapevolezza, conoscenza e percezione informatica.



IPSEOA OLMO DI CORNAREDO

AULA LINGUE STRANIERE

Essa è composta da:

- 1 smartboard
- 1 sistema di videoconferenze consistente in
 - 1 soundbar
 - 1 webcam integrata
- 1 pc all in one per la postazione docente
- 1 cavo HDMI per collegare il pc postazione docente con la smartboard
- 1 cavo rete Ethernet per collegare la postazione docente con la rete Internet
- 24 notebook per gli studenti
- 25 cuffie per l'ascolto
- 24+1 licenze Nibelung

10 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Ciascuna di esse è così composta:

- 1 smartboard (di queste 8 devono essere attaccate al muro e 2 sono su carrelli)
- 1 webcam
- 1 Chromebook per la postazione docente
- 2 Chromebook per le postazioni docenti
- 1 cavo HDMI per collegare il Chromebook docente con la smart board
- 2 carrelli per smartboard

E' prevista la realizzazione di

- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento della lingua e letteratura italiana
- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento della matematica
- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento di storia e geografia
- Almeno un'aula dedicata all'insegnamento di Diritto/Economia nel biennio
- Almeno 1 aula dedicata all'insegnamento delle Scienze biennio
- Aule dedicate al potenziamento delle discipline di indirizzo
 - Materie scientifiche di indirizzo
 - Arte e Territorio

AULA VR

- 1 laptop VR
- 5 visori VR

E' finalizzata al potenziamento delle materie STEM, con l'uso della didattica basata sulla simulazione

LABORATORIO PROFESSIONALE HOSPITALITY

Esso è composta da:

- 1 smartboard
- 1 sistema di videoconferenze consistente in
 - 1 soundbar
 - 1 webcam integrata
- 1 pc all in one per la postazione docente
- 1 cavo HDMI per collegare il pc postazione docente con la smartboard
- 1 cavo rete Ethernet per collegare la postazione docente con la rete Internet
- 1 Access point alla rete wifi dedicato
- 24 notebook per gli studenti
- 1 stampante scanner

Nel laboratorio "Hospitality Lab" per l'indirizzo Professionale per l'Ospitalità Alberghiera, gli studenti avranno modo di simulare scenari lavorativi moderni e reali basati sull'impiego dei software gestionali verticali per il settore alberghiero. Potranno inoltre esplorare gli strumenti utili per gestire campagne di digital marketing per la promozione di attività ed attrattive in ambito turistico

Sarà particolarmente rivolto a

- Laboratorio di Servizi per la ricettività Alberghiera
- Diritto e Tecnica Amministrativa



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

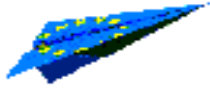
Liceo Economico Sociale Liceo Artistico Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello

Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5

MIIS058007@istruzione.it

MIIS058007@pec.istruzione.it

www.iisfrisi.edu.it



PROPOSTE DI ASSEGNAZIONE ALLE AULE DELLE SINGOLE SEDI

Si richiede ai Coordinamenti Didattici di proporre gli spazi, delle rispettive sedi di competenza, nei quali procedere all'installazione di quanto sopra.

Per quanto possibile si dovrà cercare di integrare la nuova attrezzatura con quella già esistente

La proposta di degli spazi deve essere mandata a beni-servizi@iisfrisi.it **entro il 1 marzo 2024.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Luca Azzollini)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

/Muscolo