



CIRCOLARE N.110

STUDENTI E LORO FAMIGLIE

- LICEO GASTEL
- POLO PER GLI STUDI ECONOMICI E SOCIALI
- POLO DELL'OSPITALITA'
- OLMO DI CORNAREDO
- POLO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sig.ri Docenti

Sig.ri Coordinatori Didattici

Milano, 1 dicembre 2023

OGGETTO: manifestazione di interesse per i corsi finalizzati alla preparazione delle certificazioni linguistiche

Si comunica che a partire dal mese di gennaio 2024, l'Istituto Paolo Frisi attiverà corsi extracurricolari per il conseguimento delle seguenti certificazioni linguistiche:

- Francese: DELF B1 e B2
- Inglese: PET (B1), FCE (B2), CAE (C1)
- Tedesco: Zertifikat Deutsch B1

I corsi sono rivolti agli studenti interessati a potenziare le proprie competenze linguistiche e a sostenere gli esami per ottenere certificazioni internazionali. Gli aspiranti potranno presentare richiesta di iscrizione utilizzando il modulo allegato che dovrà essere restituito, debitamente compilato **entro il 12 dicembre 2023**, ai Coordinamenti Didattici di competenza

I corsi si terranno online sulla piattaforma dell'Istituto Paolo Frisi, con frequenza settimanale nelle seguenti fasce orarie:

- corsi diurni => dalle ore 16:30 alle ore 18:00
- corsi IDA => dalle ore 11:15 alle ore 12:45

Il calendario dei corsi sarà pubblicato entro il 22 dicembre p.v. tenendo anche conto degli impegni dei docenti formatori

Durante le lezioni, gli studenti si eserciteranno su tutte le attività previste dagli esami e sosterranno prove di simulazioni.

Nel mese di maggio, gli studenti sosterranno le prove d'esame per ottenere le Certificazioni Linguistiche Internazionali rilasciate da Enti certificatori riconosciuti.

Si ricorda a tutti gli studenti e alle relative famiglie che le certificazioni linguistiche sono valide sia nel mondo del lavoro che all'università per il riconoscimento dei CFU (crediti formativi universitari).

Gli esami si terranno presso le sedi degli enti certificatori e il versamento relativo all'iscrizione all'esame, da corrispondere agli enti.



Le tasse d'esame previste per l'anno scolastico 2023/2024 sono:

Livello	Costo	Ente Certificatore	Ente di appoggio in Italia
PET B1	€ 119	CAMBRIDGE ASSESSMENT	INTERNATIONAL HOUSE
FIRST B2	€ 212		
ADVANCED C1	€ 234		
DELTA SCOLAIRE B1 (solo corsi diurni)	€ 98	INSTITUT FRANCAIS	
DELTA B1 "TOUT PUBLIC" (Solo corsi per adulti)	€ 116		
DELTA SCOLAIRE B2 (solo corsi diurni)	€ 121		
ZERTIFIKAT FIT B1	€ 110	GOETHE INSTITUTE MILAN	

Si comunica che l'Istituto offre un contributo equivalente alla metà della tassa d'esame per il conseguimento della certificazione linguistica agli studenti che

- abbiano pagato il contributo d'Istituto per l'iscrizione all'anno scolastico in corso
- abbiano frequentato i relativi corsi di preparazione attivati presso la nostra scuola. Agli studenti è richiesta la frequenza di almeno tre quarti, pari al 75% di presenza, delle lezioni di preparazione

Il Quadro comune di riferimento europeo distingue tre ampie fasce di competenza ("Base", "Autonomia" e "Padronanza"), ripartite a loro volta in due livelli ciascuna per un totale di sei livelli complessivi, e descrive ciò che un individuo è in grado di fare in dettaglio a ciascun livello nei diversi ambiti di competenza: comprensione scritta (comprensione di elaborati scritti), comprensione orale (comprensione della lingua parlata), produzione scritta e produzione orale (abilità nella comunicazione orale).

I livelli vengono identificati con lettere da "A" a "C" con qualità crescente (A=minimo, C=massimo) suddivisi tramite numeri affiancati da "1" a "2", sempre a qualità crescente (1=minimo, 2=massimo): il livello minimo è quindi "pre/A1", mentre il livello massimo è "C2".

A - Base

• A1 - Livello base

Si comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Si sa presentare se stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Si interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

• A2 - Livello elementare

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

B - Autonomia

• B1 - Livello intermedio o "di soglia"

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

• B2 - Livello intermedio superiore

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un



testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

C - Padronanza

• C1 - Livello avanzato o "di efficienza autonoma"

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

• C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse

Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Luca Azzollini)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

MLI/Di Terlizzi