

Delibera organica UdA EDUCAZIONE CIVICA 23-24

Classe/periodo	Titoli e Contenuti.
<p>1° biennio/periodo SAS/SS</p> <p>Docente referente: cl conc A046</p>	<p>“Navigare in rete consapevolmente.”</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione italiana. Il diritto alla riservatezza, all’immagine e alla dignità della persona. La rete ed i social. Il cyberbullismo e gli altri reati in rete. Le dipendenze in rete. La tutela della privacy in rete. La sicurezza informatica. Il disagio giovanile. I Servizi e le strutture Socio-Sanitarie e Socio-Assistenziali relative al fenomeno del disagio giovanile. Le figure professionali nell’educazione e tutela dei minori. I Servizi sociali.</p>
<p>Triennio/II e III periodo SAS/SS</p> <p>Docente referente: cl conc A046</p>	<p>“La prevenzione e il benessere. I soggetti fragili.”</p> <p>L’educazione alla salute e al benessere. La salute come diritto e come dovere. La tutela pubblica della salute. La sicurezza negli ambienti di lavoro. La profilassi e la prevenzione. Il consumo consapevole ed il rispetto dell’ambiente. Tutela e benessere dei soggetti fragili (minori, disabili, anziani, problematiche di povertà, dipendenza, immigrazione).</p>
<p>1° biennio/periodo EOA/Com</p> <p>Docente referente: cl conc A046</p>	<p>“Virtuale è reale? Comportamenti in presenza e nel web.”</p> <p>Comportamenti disfunzionali in presenza e nel web. Netiquette o galateo digitale. Il diritto alla riservatezza, all’immagine e alla dignità della persona. I social e i rischi correlati. Dipendenza digitale. Cyberbullismo e altri reati in rete. Identità digitale, costruzione immagine corporea e distorsione della realtà. Sicurezza informatica. Fake news e informazioni ingannevoli. La sostenibilità digitale.</p>
<p>Triennio/II e III periodo EOA</p> <p>Docente referente: cl conc A045</p>	<p>“Discriminazione e violenza.”</p> <p>Parità di genere. Art. 3 della Costituzione Italiana. Obiettivo 5 dell’Agenda 2030. Le donne: diritti di ieri e di oggi. La disabilità. La legge 104 e l’inclusione.</p>

	Lavoro dignitoso per tutti: obiettivo 8 dell'Agenda 2030. Violenza e stereotipi.
Triennio/II e III periodo Com.	“L'evasione fiscale e la criminalità organizzata.”
Docente referente: cl conc A046	La moneta. I principi fondamentali del sistema tributario italiano. Le imposte, le tasse e i contributi. Il debito pubblico. Le banche. Le forme di evasione fiscale. L'Agenzia delle Entrate. La globalizzazione. La mafia.
1° biennio leFP	“Virtuale è reale? Comportamenti in presenza e nel web.”
Docente referente: cl conc A046	Comportamenti disfunzionali in presenza e nel web. Netiquette o galateo digitale. Il diritto alla riservatezza, all'immagine e alla dignità della persona. I social e i rischi correlati. Dipendenza digitale. Cyberbullismo e altri reati in rete. Identità digitale, costruzione immagine corporea e distorsione della realtà. Sicurezza informatica. Fake news e informazioni ingannevoli. La sostenibilità digitale.
3° leFP	“Discriminazione e violenza.”
Docente referente: cl conc A045	Parità di genere. Art. 3 della Costituzione Italiana. Obiettivo 5 dell'Agenda 2030. Le donne: diritti di ieri e di oggi. La disabilità. La legge 104 e l'inclusione. Lavoro dignitoso per tutti: obiettivo 8 dell'Agenda 2030. Violenza e stereotipi.
Classe I LES	“Il rispetto dei diritti”
Docente referente: cl conc A046	Le guerre tra uomo e ambiente naturale. Il rispetto dell'ambiente secondo la Costituzione. I movimenti giovanili: i <i>Fridays for future</i> . L'Agenda 2030. L'effetto serra come fenomeno naturale. L'origine antropica del surriscaldamento globale. Gli impatti sul pianeta. L'attività orientate verso le strategie di prevenzione e attenuazione (rispetto dell'ambiente attraverso le buone pratiche). L'Agenda 2030 - Obiettivo 13: “promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico”.

	<p>L'Agenda 2030 - obiettivo 3, "salute e benessere": Il bullismo: definizione del fenomeno, sue cause, sue diverse manifestazioni e sue conseguenze.</p> <p>Letture del libro di A. Franzoso, "Ero un bullo".</p> <p>Il rispetto delle regole, degli avversari, dei compagni di gioco, dei giudici e direttori di gara.</p> <p>Il valore delle buone relazioni.</p>
Classe II LES	"I diritti violati."
Docente referente: cl conc A046	<p>La normativa sugli stranieri in Italia.</p> <p>I migranti e i rifugiati.</p> <p>Il diritto di asilo.</p> <p>L'UNHCR.</p> <p>Il fenomeno del bullismo.</p> <p>Il fenomeno del mobbing.</p> <p>La sindrome da burnout.</p> <p>I diritti del cittadino in rete.</p> <p>La tutela della privacy in rete.</p> <p>Gli abusi in rete.</p> <p>Le dipendenze in rete.</p>
Classe III LES	"Legalità e ambiente"
Docente referente: cl conc A046	<p>La nuova formulazione dell'articolo 9 della Costituzione: la tutela dell'ambiente come principio fondamentale.</p> <p>Le ecomafie.</p> <p>I reati ambientali e le relative sanzioni.</p> <p>Dall'economia di acquisizione all'economia sostenibile.</p> <p>La teoria della decrescita.</p> <p>Il consumo consapevole.</p> <p>La gestione dei rifiuti in Francia</p> <p>La responsabilità del produttore o del detentore del rifiuto.</p> <p>Il trasporto dei rifiuti.</p> <p>I trasferimenti transfrontalieri (import o export) dei rifiuti.</p> <p>La problematica: perché ogni paese non tratta i propri rifiuti?</p> <p>Il significato dei termini "responsabilità", "corresponsabilità" e "legalità".</p> <p>Le cause e le caratteristiche generali della crisi ambientale del 1300.</p> <p>Alcune cause e conseguenze della crisi ambientale oggi.</p> <p>L'analisi di alcune situazioni di mancato rispetto della legalità.</p>
Classe IV LES	"Le mafie e il mondo del lavoro."
Docente referente: cl conc A046	<p>Gli articoli della Costituzione italiana sul lavoro.</p> <p>Lo sfruttamento nel mondo del lavoro.</p> <p>Foucault: la microfisica del potere.</p> <p>Il potere delle mafie sul controllo dell'organizzazione del lavoro.</p> <p>La devianza come prodotto di una particolare subcultura.</p> <p>Il proibizionismo.</p> <p>La corruzione e le irregolarità del lavoro.</p> <p>La mafia.</p>

	<p>Le storie di mafia a Milano. I luoghi simbolo dell'impegno civile nella città di Milano.</p>
Classe V LES	"Parità di genere"
Docente referente: cl conc A046	<p>Art. 3 della Costituzione Italiana. Obiettivo 5 dell'Agenda 2030. Le donne: diritti di ieri e di oggi. Lavoro dignitoso per tutti: obiettivo 8 dell'Agenda 2030. Violenza e stereotipi.</p>
I periodo LES	"I diritti violati."
Docente referente: cl conc A046	<p>La normativa sugli stranieri in Italia. I migranti e i rifugiati. Il diritto di asilo. L'UNHCH. Il fenomeno del bullismo. Il fenomeno del mobbing. La sindrome da burnout. I diritti del cittadino in rete. La tutela della privacy in rete. Gli abusi in rete. Le dipendenze in rete.</p>
II periodo LES	"Le mafie e il mondo del lavoro."
Docente referente: cl conc A046	<p>Gli articoli della Costituzione italiana sul lavoro. Lo sfruttamento nel mondo del lavoro. Foucault: la microfisica del potere. Il potere delle mafie sul controllo dell'organizzazione del lavoro. La devianza come prodotto di una particolare subcultura. Il proibizionismo. La corruzione e le irregolarità del lavoro. La mafia. Le storie di mafia a Milano. I luoghi simbolo dell'impegno civile nella città di Milano.</p>
III periodo LES	"Parità di genere"
Docente referente: cl conc A046	<p>Art. 3 della Costituzione Italiana. Obiettivo 5 dell'Agenda 2030. Le donne: diritti di ieri e di oggi. Lavoro dignitoso per tutti: obiettivo 8 dell'Agenda 2030. Violenza e stereotipi.</p>
1° biennio Bollate	"Diritti e Sostenibilità."
Docente referente: cl conc A046	<p>Agenda 2030 e SDG in generale. Diritti Umani fondamentali nell'ottica della sostenibilità sociale ed economica. Funzionamento organi e istituzioni in tema di SDG. Obiettivo 13 Agenda 2030. Atmosfera: composizione e struttura. Inquinamento atmosferico, l'effetto serra e i cambiamenti climatici. Obiettivo 14 Agenda 2030.</p>

	<p>Acque sulla Terra e ciclo idrologico. Acqua come grande regolatore climatico. Inquinamento idrico e oceani di plastica. Buone pratiche per fronteggiare il riscaldamento globale e l'inquinamento idrico. Obiettivo 12 Agenda 2030. Lo spreco alimentare e la definizione di Food Waste. Il valore socioculturale del cibo e il riciclo. Diritti e doveri dei cittadini. Diritto ad esprimere il proprio pensiero.</p>
Triennio Bollate	"Salute e legalità."
Docente referente: cl conc A045	<p>La Costituzione e il lavoro: l'importanza del lavoro nella Costituzione. L'uguaglianza fra soggetti nell'ottica del perseguimento dell'autodeterminazione del singolo. La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del Cittadino. Promozione della salute. I marchi di qualità alimentare. I doveri di solidarietà sanciti dal nostro ordinamento e le principali differenze tra i popoli.</p>
I periodo LAS	"Noi e gli altri. Vivere tra reale e virtuale".
Docente referente: cl conc A012	<p>Informarsi online: come riconoscere le fake news; La comunicazione sui social e per mezzo di chat; I discorsi d'odio (<i>hate speech</i>); La protezione dei dati personali e della privacy; Lo <i>sharenting</i>: un problema familiare; Le conseguenze legali delle azioni sul web; Il Cyberbullismo: abusi e violenze online; Il <i>cyberstalking</i>; Amore e affettività online: <i>sexting</i>, <i>revenge porn</i> e <i>grooming</i>; Il benessere psico-fisico online.</p>
Il periodo LAS	"Educazione ambientale"
Docente referente: cl conc A012	<p>Ambiente e sviluppo sostenibile: l'Agenda 2030. La lotta ai cambiamenti climatici. La transizione energetica. L'economia circolare. La Costituzione e l'ambiente. La cura del territorio e le città sostenibili. Alimentazione sostenibile e spreco alimentare. Focus: la fast fashion.</p>
I CLASSE LAS	"Cittadinanza e Costituzione"
Docente referente: cl conc A012	<p>Le tre dimensioni della Cittadinanza. La cittadinanza globale e le sue sfide. I diritti umani e la Dichiarazione Universale dei diritti Umani del 1948. La Costituzione Italiana come legge fondamentale della Repubblica.</p>

	<p>Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana del 1948.</p> <p>L'architettura della Costituzione Repubblicana.</p> <p>Focus sui primi tre articoli della Carta Costituzionale.</p>
II CLASSE LAS	“Noi e gli altri. Vivere tra reale e virtuale.”
Docente referente: cl conc A012	<p>Informarsi online: come riconoscere le fake news;</p> <p>La comunicazione sui social e per mezzo di chat;</p> <p>I discorsi d'odio (hate speech);</p> <p>La protezione dei dati personali e della privacy;</p> <p>Lo sharenting: un problema familiare;</p> <p>Le conseguenze legali delle azioni sul web;</p> <p>Il Cyberbullismo: abusi e violenze online;</p> <p>Il cyberstalking;</p> <p>Amore e affettività online: sexting, revenge porn e grooming;</p> <p>Il benessere psico-fisico online.</p>