Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"
Liceo Economico Sociale ***Liceo Artistico*** ***Istituto Professionale Servizi*** ***Corsi I.d.A. II° livello***
Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5
MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.iisfrisi.edu.it

CIRCOLARE N.90

Sig.ri Docenti,
Studenti e loro famiglie
e p.c. al Personale ATA

Milano, 22 novembre 2023

OGGETTO: ***PROCEDURA* DI CONSEGNA P.E.I., P.D.P. e P.F.P**.

A seguito della calendarizzazione dei consigli di classe dedicati, si forniscono qui di seguito indicazioni riguardo alle modalità e alle procedure da seguire per sottoporre alla firma degli studenti maggiorenni interessati ovvero dei genitori degli studenti minorenni ovvero maggiorenni senza capacità giuridica, i PEI/PDP/P.F.P. deliberati nei consigli di classe:

1. Produrre di ogni P.E.I., P.D.P. e P.F.P. due copie; delle due copie predisposte, una verrà consegnata alla famiglia e una verrà depositata nell'ufficio B.E.S. nel fascicolo riservato dello studente.

2. Il Docente Tutor di classe si preoccuperà di contattare e consegnare il P.D.P. licenziato dal consiglio di classe alle famiglie degli allievi interessati ad avere una personalizzazione dell'apprendimento, **entro il 22 dicembre** p.v., concordando con i Coordinatori didattici delle sedi data e ora;

3. Il Tutor di classe e i docenti di sostegno si preoccuperanno di contattare e consegnare il P.E.I. licenziato dal CDC alle famiglie degli allievi interessati, **entro il 22 dicembre** p.v.; concordando con i Coordinatori didattici delle sedi data e ora;

4. Le famiglie di allievi DVA, potranno sottoscrivere il "Modulo di dissenso", qualora decidessero di rigettare la tipologia di P.E.I. proposta dal CDC.

5. L'eventuale richiesta, da parte delle famiglie degli allievi di minore età ovvero degli allievi DVA di maggiore età, di passare da un PEI con obiettivi differenziati (in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali) ad uno con obiettivi minimi (coerenti con la programmazione ministeriale) è subordinata all'accertamento di livelli di apprendimento corrispondenti agli obiettivi previsti dai programmi ministeriale da parte del competente consiglio di classe; tale accertamento si deve svolgere nel corso della normale attività didattica e non necessità di specifiche prove di idoneità.

6. Nel caso in cui si verifichi quanto ai precedenti punti 4 e 5, il GLO, formato dal CDC e da tutti gli attori coinvolti alla redazione del PEI, procederà alla definizione di un P.E.I. secondo quanto indicato dalle famiglie e dagli altri componenti;

7. Nell'ambito della definizione del P.E.I. con obiettivi equipollenti è stato introdotto già dall'A.S. 2018/2019 il concetto di Obiettivo personalizzato d'apprendimento minimo, inteso come Conoscenza minima; gli Obiettivi d'apprendimento minimi per tutte le discipline da allegare al P.E.I. coincidono con gli Obiettivi d'apprendimento minimi deliberati dai Consigli di Dipartimento per ciascuna disciplina.

8. Per gli studenti con P.E.I. con obiettivi equipollenti le schede di valutazione delle competenze si utilizzerà la colonna dove sono indicati gli obiettivi minimi o omogenei alla classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luca Azzollini)
(*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993*)

/Grillo