

**I.I.S.  
PAOLO FRISI  
MILANO**

***PROGRAMMI SVOLTI***

**a.s.  
2022/2023**

**ALLEGATO**

**Classe 5<sup>^</sup>M<sub>soc</sub>**

**IP I.d.A.**

## **ITALIANO**

**Anno scolastico 2022/23      Classe 5^ M**

**Libro di testo: Paolo Di Sacco “Chiare Lettere” vol.3 Casa ed. Pearson**

**Prof. Leonardo Mazzoni**

**L'età del Realismo: brevi cenni sul Naturalismo francese**

Il Realismo in Italia: contesto storico e socio economico

**Il Verismo : la figura di Giovanni Verga**

La visione della vita nella narrativa di Verga

Il ciclo dei Vinti

L'ideale dell'“ostrica.

**“Vita dei Campi” :**

Lettura e analisi: “ Cavalleria Rusticana”-“La lupa”- “Rosso Malpelo”

**“Novelle Rusticane”**

Lettura e analisi: “ Libertà”- “La Roba”

**“I Malavoglia”:**

Le caratteristiche-la trama-

Lettura e analisi di due passi antologici: La famiglia Malavoglia – L'arrivo e l'addio di 'Ntoni

**“Mastro-Don Gesualdo”:**

Le caratteristiche dell'opera-La trama

Lettura e analisi del passo antologico “ ”La morte di Gesualdo”.

**L'età del Decadentismo : caratteristiche ideologiche e poetiche del movimento**

**Il Decadentismo italiano**

**Giovanni Pascoli**

La metafora del “fanciullino”

L'ideologia

Il mito del nido

Lettura e analisi: da “ Myricae”: “Il Lampo” - “X Agosto” - “Il tuono”

**G.Ungaretti: vita ed opere**

**Una nuova poesia.**

Lettura ed analisi:

Da Allegria di Naufragi: “Veglia”- “San Martino del Carso”-

“Fratelli”- “I fiumi”- “Mattina”-” Sono una creatura”

**Italo Svevo: vita e opere**

**Il romanzo psicoanalitico**

Svevo e la crisi della piccola borghesia

L'Inetto

**La Coscienza di Zeno.**

**L'avvento della psicoanalisi nell'arte.**

Lettura e analisi dei brani antologici: Prefazione – L'ultima sigaretta- Un funerale mancato -

## **Luigi Pirandello: vita e opere**

La coscienza della crisi

L'Umorismo o il Sentimento del contrario

La crisi di identità

Il concetto di maschera

Lettura e analisi: da "Novelle per un anno". "La Patente" –

Lecture ed analisi "Uno Nessuno Centomila" passo antologico

"Il Fu Mattia Pascal". Le caratteristiche - La Trama

## **Il Teatro**

"Sei personaggi in cerca d'autore" - Le caratteristiche- La trama

E.Carrere "Baffi" Riassunto del romanzo

E.Carrere "L'Avversario" Riassunto del romanzo

## **Eugenio Montale vita ed opere**

Lettura ed analisi da "Ossi di Seppia": "Spesso il male di vivere ho incontrato"

"Non chiederci la parola"

Helga Schneider "Cinque minuti di aria fresca"

G.Strada "Per sempre nel buio"

## **Materiale per l'avvio del colloquio**

**G.Verga da Vita dei Campi "La Lupa"** libro di testo pag 114

**G. Ungaretti da Allegria di Naufragi "Veglia"** libro di testo pag 556

**L.Pirandello da Novelle per un anno "La patente"** materiale allegato

**E.Montale da Ossi di Seppia "Non chiederci la parola"** libro di testo pag 660

IL DOCENTE

Prof. Leonardo Mazzoni



GLI STUDENTI

Vandana Gaudin



Mehar Fatmata Karmara

# STORIA

Anno scolastico 2022/22

Libro di testo AA VV "Capire la Storia 3 " B.Mondadori

## I principali problemi post-unitari:

Il rapporto tra Stato e Chiesa- L'emigrazione-L'analfabetismo-La questione meridionale

La società di massa: La diffusione dei consumi- Il tempo libero e la pubblicità- l'industria- la formazione dei partiti politici.

## La prima guerra mondiale: cause e conseguenze

Il Dopoguerra in Italia

La vittoria mutilata

Il Biennio Rosso

La nascita del Fascismo

**Il Fascismo al potere:** la marcia su Roma- Il delitto Matteotti- Le Leggi Fascistissime- Il controllo della società-

## La crisi di Wall Street

Il totalitarismo nazista

L'educazione dei giovani

La questione razziale

La Shoah

## L'Europa in guerra: scoppio della seconda guerra mondiale

L'intervento italiano

L'utilizzo della bomba atomica

## Materiale per l'avvio del colloquio tratto dal libro di testo e allegato

### L'intervento italiano nella prima guerra mondiale

### L'avvento del Fascismo


### Il mito della razza nella concezione nazista

IL DOCENTE

Prof. Leonardo Mazzoni



Gli studenti

Vendina Camelia  
Mahawa Fatmata Kamara  


**Docente:** Anna Di Maggio  
**Disciplina:** Francese  
**Classe:** 5 M socio-sanitario (serale)  
**Anno scolastico:** 2022-2023

## **Programme de français**

### **1. Les problèmes les plus sérieux du vieillissement**

- 1.1 La maladie de Parkinson
- 1.2 La maladie d'Alzheimer

### **2. Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées**

- 2.1 L'accueil des personnes âgées autonomes ou majoritairement autonomes
- 2.2 L'accueil des personnes âgées dépendantes
- 2.3 Autres types d'accueil

### **3. Handicap, déficience et incapacité**

- 3.1 L'autisme
- 3.2 Le syndrome de Down
- 3.3 L'épilepsie
- 3.4 Les troubles de l'apprentissage (troubles Dys) et leur repérage et dépistage dès la petite enfance: la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie, la dysphasie, la dyspraxie.
- 3.5 Les établissements et services de travail protégés en faveur des personnes handicapées
- 3.6 La législation française en faveur des personnes handicapées
- 3.7 La législation italienne en faveur des personnes handicapées

### **4. L'adolescence et la préadolescence**

- 4.1 La dépendance de la drogue
- 4.2 Le harcèlement en milieu scolaire
- 4.3 Le cyber- harcèlement

**Libro di testo:** Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), *“Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur”*, Bologna, Zanichelli.

Tutti gli argomenti trattati fanno riferimento ai testi contenuti nel libro adottato ad accezione del punto 3.7 che è frutto di una ricerca autonoma svolta da ogni singolo alunno e condivisa in classe.

### **Materiali proposti:**

- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), *“Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur”*, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 196.
- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), *“Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur”*, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 249.
- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), *“Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur”*, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 135.
- Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), *“Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur”*, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 148.

Firma del docente

Anna Di Maggio

Firma dei rappresentanti di classe



Valeria Conelia

Mehmet Fedirica Komara

# **CONTENUTI DISCIPLINARI**

## **DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

### **CLASSE 5^M**

I soggetti deboli - Persona fisica e stati di incapacità – Capacità giuridica e capacità d'agire – Limiti alla capacità di agire, incapacità assoluta e relativa – Incapacità naturale – Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno - Sostegno alla genitorialità e alle responsabilità familiari e ulteriori servizi assistenziali in favore dei minori e delle famiglie

Minori di età, ruolo della famiglia e relativi obblighi – L'evoluzione del diritto di famiglia dalla riforma del 1975 ad oggi – La filiazione: dalla potestà genitoriale alla responsabilità genitoriale – Diritti e doveri dei figli – La tutela dei minori nelle Convenzioni internazionali e nell'ordinamento interno - Il rapporto genitori/figli nell'ambito dei procedimenti di separazione e divorzio: affidamento condiviso ed esclusivo e collocamento – Ruolo del Giudice tutelare e Tribunale dei minorenni – Il minore in stato di abbandono: interventi di sostegno e di aiuto al nucleo familiare, la segnalazione all'autorità giudiziaria e i provvedimenti provvisori, valutazione bisogno familiare e progetti di intervento – L'affidamento – L'adozione: le condizioni e la procedura, l'adozione internazionale, i casi di deroga alla procedura ordinaria, adozione del maggiorenne – Minori stranieri non accompagnati: status, dichiarazione e misure di accoglienza – Il diritto alle origini

Anziani e loro tutela – Le problematiche di incapacità e di sostegno alla fragilità – La tutela giurisdizionale: giurisdizione volontaria e giurisdizione contenziosa – L'applicazione dell'amministrazione di sostegno agli anziani e il suo ruolo progressivamente preponderante – Il ruolo tradizionale della famiglia e i cambiamenti storici e culturali nell'interpretazione del rapporto tra vecchie e nuove generazioni – Abbandono dei genitori anziani e responsabilità dei figli – Servizi agli anziani e mutamenti demografici – I bisogni socio-sanitari e il sostegno alla famiglia da parte del Fondo nazionale per le politiche sociali – Rete locale dei servizi e principali servizi – R.s.s.a., R.s.a., Case di riposo, Case alloggio, Gruppi appartamenti, Centri diurni e assistenza domiciliare – Gli altri servizi (affido, telesoccorso, trasporto sociale, pasti a domicilio, Centri sociali)

La tutela dei disabili – La Convenzione O.N.U. e gli obblighi dei singoli Stati in direzione dell'integrazione – I principi costituzionali in materia - Mutamenti storici e culturali nell'approccio al tema della diversa abilità – La Legge quadro n. 104/1992 – La legge quadro n. 328/2000 – La legge “Dopo di noi” – Prestazioni e servizi per l'inserimento sociale dei disabili – Le politiche locali per i diritti dei disabili – Gli interventi di tipo residenziale – I servizi alternativi al ricovero – Le prestazioni di natura economica – L'inserimento scolastico dei disabili – Integrazione scolastica, modello italiano e modelli alternativi

Le dipendenze e la salute mentale – Definizione e inquadramento del concetto di dipendenza – I servizi per i tossicodipendenti – La salute mentale – Mutamenti storici e culturali nell'approccio al problema – Il trattamento sanitario obbligatorio – I servizi per la cura delle patologie mentali

Inclusione, integrazione, lotta alla povertà e immigrazione – Condizioni di povertà – I senza fissa dimora e le vittime di tratta e violenza – I servizi sociali e gli interventi di sostegno economico – Accoglienza degli immigrati, tutela dei diritti umani, soggiorno, diritto di asilo e assistenza sanitaria



**Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno:**

- 1:** Rita Rossodivita “Le persone e i diritti” – Diritto e Legislazione socio-sanitaria Classe quinta – Pearson 2019 Milano-Torino - Immagine pag. 117
- 2:** Rita Rossodivita “Le persone e i diritti” – Diritto e Legislazione socio-sanitaria Classe quinta – Pearson 2019 Milano-Torino - Immagine pag. 188
- 3:** Rita Rossodivita “Le persone e i diritti” – Diritto e Legislazione socio-sanitaria Classi terza e quarta – Pearson 2018 Milano-Torino - Immagine pag. 52

**I RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI**

Vadava Cornelia



Mahawa Fatmeha Korrara

**L'INSEGNANTE**



Classe: V sezione M – Socio Sanitario

Programma di Lingua Inglese – Abbadessa Daniela

Module 4, chapter 2 "Myself and the others" from page 166 to page 168.

"Bullying" page 166:

- What is bullying,
- Types of bullying,
- Where and when bullying happens.

"Cyberbullying" page 168:

- What is cyberbullying,
- Special concerns.

Module 5, chapter 3, "Elderly care", from page 206 to page 212.

"Social care for the elderly", page 206:

- The elderly and social care,
- Types of services,
- Lunch clubs.

"Residential homes and sheltered housing", page 208:

- Nursing or residential homes,
- Sheltered accommodation,
- Day center.

"Home care, enablement services and telecare", page 210:

- Home care,
- Telecare,
- Enablement services.

"Dementia, Alzheimer's and Parkinson's", page 212:

- Old age dementia,
- Alzheimer's disease,
- Parkinson's disease.

Module 6, chapter 2 "Social inclusion" from page 236 to page 238.

"Drug rehabilitation", page 236:

- Drug rehabilitation programmes,
- Medical treatment,
- Behavioural therapy,
- Group therapy.

"Prisoners rehabilitation in Italy", page 238:

- Prisoner rehabilitation programmes,
- Winemaking at Velletri and Gorgogna,
- Do these projects work?

Module 7, chapter 1 "Severe disorders" from page 268 to page 274.

"Down Syndrome – A genetic disorder", page 268:

- Causes of Down Syndrome,
- Physical consequences,
- Mental consequences,
- Health consequences,
- Prenatal detection,
- Adult life.

"Autism – A developmental disorder", page 270:

- Autism,
- Causes of autism,
- Environmental factors.

"Epilepsy – A neurological disorder", page 272:

- Definition of epilepsy,
- Symptoms,
- Causes.

"Intellectual disability – a neurodevelopmental disorder", page 274:

- Definition of intellectual disorder,
- The signs of intellectual disability,
- Health problems.

Module 7, chapter 2 "Minor disorders", from page 278 to page 280:

"Learning disabilities", page 278:

- Definition of learning disability,
- Verbal learning disabilities,
- Non-verbal disabilities,
- Discovering learning disabilities.

"Attention deficit hyperactive disorder and dyspraxia", page 280:

- Attention deficit hyperactive disorder,
- ADHD symptoms in children,
- Dyspraxia,
- Main symptoms of dyspraxia.

Module 7, chapter 3 "Differently – abled individuals" from page 284 to page 288.

"Physical disability", page 284:

- Definition of disability,
- Physical disability,
- Mobility and physical impairments,
- Spinal Cord Disability,
- Vision impairments,
- Chronic diseases.

"Law and benefits", page 286:

- Disability and work,
- Disability pensions,
- Tax reduction.

"Overcoming disability", page 288:

- Architectural barriers,
- Laws against architectural barriers,
- Para-athletics,
- Paralympic Games.

Si prevede di svolgere questi ultimi argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe.

Module 4, chapter 3 "Addictions" from page 172 to page 178.

- "Smoking" page 172:
- Cigarettes and e-cigarettes,
- Why do teens start smoking?,
- Smoking effects.

"Alcohol" page 174:

- Pressured to drink,
- Binge drinking,
- Alcohol poisoning,
- What to do.

"Drugs" page 176:

- Trying drugs,
- Legal and illegal drugs,
- Signs of drug abuse.

"Teens and smartphones – An addiction?" page 178:

- Teens and technology,
- Where to worry,
- What to do.

Grammatica: Ripasso delle principali forme grammaticali, svolto su materiale desunto da internet, schede, ed esercizi postati su Classroom, ad integrazione, approfondimento e supporto delle conoscenze pregresse.

Materiale integrativo, denominato "DSA\_EN" su "Learning disabilities", pubblicato su Classroom: Approfondimento sulle definizioni in lingua degli acronimi PDP, BES, DSA e sui loro significati.

Materiale didattico, utile per l'avvio del colloquio in lingua inglese, desunto da "A caring society" - English for Health and Social Services, Teacher's book, New Edition, di Doretta Ardu, Raffaella Beol  e Roy Palmer, Edisco, pagine: 313; 316; 318; 319.

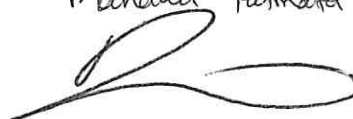
Libro di testo: "A caring society" – English for Health and Social Services, New Edition, di Doretta Ardu, Raffaella Beolè e Roy Palmer, Edisco.

Milano, 05 maggio 2023

Docente  


I rappresentanti di classe

Vediva Conelia  
Mahamud Fatmata Kamara



**I.I.S. “PAOLO FRISI”  
Via Otranto-Cittadini, 1  
Milano**

**Programmazione disciplinare di  
TECNICA AMMINISTRATIVA**

**Corso serale**

**CLASSI: 5<sup>a</sup> SERVIZI SOCIALI**

Anno scolastico 2022/2023

**Concetto di economia sociale:**

- cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali
- enti non commerciali; Associazioni e Fondazioni
- enti del terzo settore
- impresa sociale
- agevolazioni fiscali agli enti del terzo settore e all'impresa sociale
- le Cooperative sociali

**La nuova Legge per gli Enti del terzo settore – D.Lgs. 117/2017**

**Redditività e solidarietà nell'economia sociale:**

- sinergie tra utenti e attori dell'economia sociale

**Il bilancio d'esercizio quale principale prodotto del sistema informativo**

- Stato patrimoniale
- Conto economico
- Nota integrativa

**Le società di Persone e di Capitali**

- Società in accomandita semplice
- Società in nome collettivo
- Società Semplice
- Società a responsabilità limitata
- Società per azioni
- Società in accomandita per azioni

**Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno.**

Decreto legislativo del 03\_07\_2017 n. 117 -

<https://www.gazzettaufficiale.it/dettaglio/codici/terzoSettore>

**ASSOCIAZIONI E FONDAZIONI**

Codice civile art. 14-16-18-19-20-21-24-25-27-28-30-31-36-37

[https://www.madonnas.it/PISA/CORSI/TP/codice\\_civile.pdf](https://www.madonnas.it/PISA/CORSI/TP/codice_civile.pdf) PG. DA 6 A 9

**LE SOCIETA' DI PERSONE E DI CAPITALI**

Codice civile art. 2082- 2291 – 2292 – 2295 – 2304 – 2313 – 2324 – 2325 – 2326 – 2327 – 2452 –  
2462 - 2463

[https://www.madonnas.it/PISA/CORSI/TP/codice\\_civile.pdf](https://www.madonnas.it/PISA/CORSI/TP/codice_civile.pdf) PG. 137 – 150 – 151 – 152 - 182

## IL BILANCIO D'ESERCIZIO

<https://www.registroimprese.it/bilancio-d-esercizio>

Il docente

Luigi Iepore



gli alunni

Veneranda Conelia  
Mahawa Fatmaza Kemore  
Sartys



**LA PATOLOGIA (ripasso)**

Lesioni e loro cause  
definizione di malattia  
classificazione delle malattie

**LA CLINICA (in generale)**

Definizione e scopi  
La visita medica (Anamnesi, esame obiettivo, esami strumentali e di laboratorio)

**ARGOMENTI DI CLINICA:**

Riproduzione umana (fisiologia: ciclo mestruale, fecondazione, impianto, fasi della gravidanza, parto; patologia generica in gravidanza e patologia specifica della gravidanza)

**Età evolutiva**

I disturbi della motricità (Paralisi cerebrali infantili e altri disturbi neuro-motori)  
Deficit cognitivi  
Autismo e DGS in genere  
Epilessie (in età evolutiva e nelle fasi successive di vita)  
Cenni sul diabete di tipo 1 nell'infanzia  
Aspetti di psichiatria dell'età evolutiva: depressioni infantili; dipendenze  
Il maltrattamento

**Anziano**

Concetti generali su senescenza e invecchiamento  
Problemi dell'invecchiamento in medicina: geriatria e gerontologia (teorie dell'invecchiamento)  
Fattori di rischio specifici dell'invecchiamento  
Il concetto di anziano fragile come categoria socio-assistenziale  
La gestione del paziente anziano e la prevenzione  
    la prevenzione psicologica  
    la prevenzione neuro-motoria  
    la prevenzione e la cura della piaghe da decubito  
Alcune condizioni invalidanti dell'anziano di maggiore interesse sociosanitario  
Demenze OK (a corpi di Lewy, tossiche, di Alzheimer, vascolari, infettive, metaboliche, D. frontotemporale - criteri diagnostici e diagnosi differenziale)  
Le cadute nell'anziano  
Depressione e diagnosi differenziale rispetto alle demenze  
Malattia di Parkinson e parkinsonismi

**Cenni di programmazione e organizzazione dei Servizi Sanitari**

La progettazione e il controllo dei servizi e delle strutture  
Strumenti relativi all'erogazione del servizio medico e assistenziale  
Il territorio e l'utenza  
Strumenti di analisi e di gestione delle informazioni  
La natura dei Servizi Sanitari  
La spesa sanitaria

**Il SSN (cenni)**

**Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno.**

**Materiali proposti**

Dipendenze;

Riferimento web: <https://www.attivazionibiologiche.info/articoli/dipendenze.html>

Anziani;

Riferimento web: <https://it.cleanpng.com/png-xmluzd/>

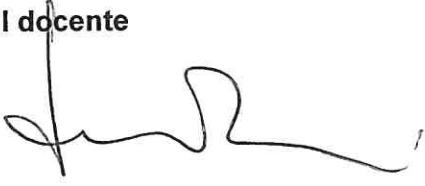
Infanzia;

Riferimento web: <https://www.lavoretticreativi.com/wp-content/uploads/2018/08/bambini-scuola-infanzia.jpg>

Maltrattamento minori

Riferimento web: <https://ilcaffe.tv/articolo/53956/maltrattamento-e-abuso-a-danno-dei-minori-un-problema-di-sanita-pubblica>

**Il docente**



**Gli studenti**

Vandana Cencis



Mahawa Fatmesta Kurnasa

## **I.I.S. "PAOLO FRISI"**

Programma di Psicologia Generale e Applicata

Classe 5<sup>a</sup> M Socio-Sanitario (Corso serale)

**A.S. 2022/23**

**Docente: Tommaso Dotro**

Libro di testo: E. Clemente R. Danieli A. Como, Psicologia generale ed applicata, Paravia

**Ore settimanali N°3**

### **❖ UDA III A**

#### **L'importanza della formazione psicologica per l'operatore socio-sanitario.**

- Il compito della psicologia.
- La psicologia nelle professioni di cura e assistenza.
- La preparazione teorica in psicologia.
- Le teorie di riferimento.
- Che cosa si intende per "formazione psicologica".
- Le competenze psicologiche dell'operatore socio-sanitario.

#### **Cenni sulle principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario.**

- **Teorie della personalità.**
  1. Le teorie dei tratti.
  2. La teoria del campo di Lewin.
  3. Le teorie psicoanalitiche della personalità.
    - a. Freud: le tre istanze della psiche.
    - b. Adler: la psicologia individuale.
    - c. Jung: l'inconscio collettivo.
    - d. Lacan: il primato dell'inconscio.
    - e. L'analisi transazionale: il modello GAB.

#### **Teorie della relazione comunicativa.**

- L'approccio sistemico-relazionale.
  - a. Bateson: il doppio legame.
  - b. La scuola di Palo Alto: gli assiomi della comunicazione.
- L'approccio non direttivo di Rogers; la prossemica di Hall.
- Dalle teorie psicologiche alla pratica in ambito socio-sanitario.
- Le teorie dei bisogni: bisogni e motivazioni, il need for competence.
- L'operatore socio-sanitario e i bisogni.

## **Metodi di analisi e di ricerca psicologica.**

- Tecniche osservative di raccolta dei dati: l'osservazione.
- Procedure non osservative di raccolta dei dati: l'intervista, il colloquio, i test.
- I bambini e il test: l'importanza del disegno infantile.

## **La professionalità dell'operatore socio-sanitario.**

- Le diverse professioni in ambito sociale e socio-sanitario.
- Valori fondamentali e principi deontologici dell'operatore socio-sanitario.
- I rischi che corre l'operatore socio-sanitario: il burnout e altri rischi.
- La cassetta degli attrezzi dell'operatore socio-sanitario: le relazioni di aiuto, le abilità di counseling, per realizzare un piano di intervento individualizzato.

### **❖ UDA III B**

## **I minori.**

- Il maltrattamento psicologico in famiglia.
  - a. La violenza assistita.
  - b. Le separazioni coniugali conflittuali e la violenza psicologica sui figli.
  - c. La sindrome da alienazione parentale.
- L'intervento sui minori vittime di maltrattamento
  - a. Le fasi dell'intervento.
  - b. Il gioco in ambito terapeutico.
  - c. Il disegno in ambito terapeutico.
- L'intervento sulle famiglie e sui minori.
  - a. Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero.
  - b. Servizi a sostegno della famiglia e della genitorialità.
  - c. Servizi residenziali per minori in situazione di disagio.
  - d. Realizzare un piano di intervento individualizzato per minori in situazioni di disagio.

## **Gli anziani.**

- Le diverse tipologie di demenza.
- I trattamenti delle demenze.
- L'intervento sugli anziani: dove e come.

### **L'intervento sui soggetti diversamente abili.**

- Le disabilità di carattere cognitivo.
- I comportamenti problema.
- Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. (ADHD).
- Gli interventi sui comportamenti problema e i trattamenti dell'ADHD.
- L'intervento sui soggetti diversamente abili: dove e come.

### **L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcol dipendenti.**

- La dipendenza dalla droga.
- La dipendenza dall'alcol.
- L'intervento sui tossicodipendenti e sugli alcolisti: dove e come.

### **Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno.**


1. **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** –Libro di testo in adozione – Immagine pag.129;
2. **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** – Libro di testo in adozione – Immagine pag.179;
3. **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** – Libro di testo in adozione – Immagine pag.234;
4. **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** – Libro di testo in adozione – Immagine pag.250;

Milano.

I RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI

Vandina Camella

Mahmud Fatmata Kernesi



L' INSEGNANTE



I.I.S. "P. FRISI"-MILANO  
PROGRAMMA DI MATEMATICA  
classe 5M Socio/Sanitario (serale)

A.S. 2022/2023

prof. Salvatore Tomasello

Ore settimanali N.3

Libro di testo: Nuova Matematica a Colori Ed. Gialla (Petrini)

**Ripasso: derivate**

- il rapporto incrementale e il concetto di derivata
- il significato geometrico di derivata
- la derivata delle funzioni elementari
- le regole di derivazione: somma di funzioni, prodotto e quoziente di due funzioni.

**UDA 5A- Complementi di analisi matematica**

- derivata seconda, derivata della funzione composta, derivata della funzione esponenziale, derivata della funzione logaritmica, derivata di una funzione irrazionale.
- ricerca dei punti di massimo e di minimo relativo
- studio della concavità e punti di flesso di una funzione

**UDA 5B-Gli integrali**

- primitive e integrale indefinito
- integrali immediati e integrazione per scomposizione
- dalle aree al concetto di integrale definito
- applicazioni geometriche, area della regione di piano limitata dal grafico della funzione e dall'asse x.

Si prevede di completare i seguenti argomenti dopo la pubblicazione del documento di classe

**UDA 5C-Calcolo delle probabilità**

- il concetto di probabilità classica, frequentista e soggettiva
- valutazione della probabilità secondo la definizione classica

**MATERIALI PROPOSTI**

Pag.305 grafico2 del testo: L.Sasso Nuova Matematica a colori edizione gialla-edizione leggera Petrini ed. Volume 4

Pag.400 grafico2 del testo: L.Sasso Nuova Matematica a colori edizione gialla-edizione leggera Petrini ed. Volume 4

Pag.2 Appunti forniti dal docente

Milano .....

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

IL DOCENTE

  
Mahawa Fatmata Kamara

Verdiana Camelia

