

I.I.S.  
PAOLO FRISI  
MILANO

**PROGRAMMI SVOLTI**

**a.s.  
2022/2023**

**ALLEGATO**

**Classe 5<sup>A</sup>ASAS**

IP diurno

**I.I.S. Paolo Frisi di Milano**  
Programma svolto di **IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**  
Classe **5^ A**  
**Servizi per la Sanità e**  
**l'Assistenza Sociale**  
Anno scolastico 2022/23

**Disciplina: Igiene e Cultura Medico Sanitaria**

**Docente: Anna Guerra**

**Libro di testo: Bedendo "Igiene e cultura medico sanitaria", voll. A e B, editore Poseidonia**

**SALUTE, MALATTIA E PREVENZIONE**

- La salute come benessere bio-psico-sociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali
- La salute come diritto/dovere
- Definizione di prevenzione
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria

**LE MALATTIE INFETTIVE**

- La distribuzione delle malattie nella popolazione: concetto di epidemia, endemia, pandemia
- Classificazione degli agenti eziologici e principali caratteristiche
- Il sistema immunitario
- Le sorgenti di infezione, le modalità di trasmissione dell'agente patogeno, le vie di penetrazione e di eliminazione dei germi
- Covid 19: pandemia e immunità di gregge; profilassi e vaccini
- Profilassi delle malattie infettive
- Tecniche di disinfezione, sterilizzazione e disinfestazione
- Vaccinoprofilassi e sieroprofilassi

**UDA A: I BISOGNI DELLE CATEGORIE FRAGILI**

**LA GRAVIDANZA**

- Fecondazione, sviluppo embrionale e annessi fetali
- La gravidanza
- Prevenzione dei rischi in gravidanza
- Controllo preconcezionale (interventi educativi, interventi tecnici, interventi socio-assistenziali)
- Controllo della gravidanza
- Prevenzione complesso TORCH
- Embriopatie e fetopatie

**PREVENZIONE E RISCHI ALLA NASCITA**

- Il parto (periodo prodromico, periodo dilatante, periodo espulsivo, periodo di secondamento)
- Anossia e asfissia da parto
- Punteggio di Apgar
- Screening neonatali
- Controlli di laboratorio e controlli strumentali preconcezionali e durante la gestazione (ecografia, amniocentesi e villocentesi)
- Elementi di pediatria e puericultura

**DISABILITA'**

- Disabilità psichica (definizione, eziologia, prevenzione. Sindrome di Down, sindrome feto-alcolica, malattia emolitica del neonato)

- Disabilità fisica (definizione e caratteristiche cliniche; atrofie e distrofie muscolari, miastenia, miositi, malattie osteoarticolari, paralisi cerebrali o periferiche)
- Disabilità sensoriale (ipoacusia di trasmissione e percettiva neurosensoriale)

### **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

- Nevrosi infantili
- DCA: anoressia e bulimia
- Psicosi (definizione, classificazione, cause e terapie)
- Schizofrenia (definizione, eziologia, quadro clinico, terapia farmacologica e altre forme di terapia)
- Epilessia (definizione, eziologia, forme cliniche, sintomi, diagnosi, terapia e assistenza al malato)
- Autismo infantile (eziologia, caratteristiche comportamentali, decorso, prognosi e terapie)
- PCI (definizione, cause prenatali, perinatali e postnatali, aspetti clinici, diagnosi precoce, proposte terapeutiche, interventi sull'ambiente e sul bambino, metodologie, tecniche e servizi di riabilitazione)

### **DISTURBI DA ADDICTION**

- Disturbi indotti da sostanze
- Disturbi da uso continuativo di sostanze
- Danni fisici da fumo di tabacco e danni fisici da abuso di alcol
- Internet addiction disorder

### **UDA B: IL PIANO ASSISTENZIALE INDIVIDUALIZZATO**

#### **LE GRANDI MALATTIE DI RISONANZA SOCIALE**

- Caratteristiche generali delle malattie cronico-degenerative
- I principali fattori di rischio (modificabili, non modificabili)

#### **L'ANZIANO**

- Teorie sull'invecchiamento
- L'anziano fragile (disregolazione della fisiologia e sarcopenia)
- Sindrome ipocinetica

#### **MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO**

- Sindromi neurodegenerative: demenze e pseudodemenze
- Morbo di Alzheimer (eziologia, fasi della malattia, epidemiologia, sintomatologia, prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione)
- Ictus cerebrale (eziologia e fattori di rischio, assistenza e riabilitazione)
- Morbo di Parkinson (eziologia, sintomi, terapia e riabilitazione)

#### **BISOGNI-STRUTTURE E QUALIFICHE PROFESSIONALI**

- Principali bisogni dell'utenza e della comunità
- L'assistenza e i servizi socio-sanitari
- I presidi residenziali socio-assistenziali
- La rilevazione dei bisogni e delle patologie dei disabili e degli anziani. Le metodologie per la rilevazione delle informazioni
- Elaborazione di progetti di intervento rivolti a minori, anziani, disabili e persone con disagio psichico
- Come si elabora un progetto, lavorare per progetti e gestione di un piano di intervento
- Il percorso riabilitativo, la riabilitazione del morbo di Parkinson, la riabilitazione dei soggetti affetti da demenza, la riabilitazione nelle PCI
- Le strutture socio-sanitarie di base e i livelli essenziali di assistenza

## UDA C: PRIMO SOCCORSO, RIABILITAZIONE E CURE PALLIATIVE

### **FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA**

- Servizi di primo intervento e primo soccorso
- Definizione di farmaci
- Brevetto e farmaci equivalenti
- Regime di rimborsabilità e di fornitura
- Meccanismo d'azione dei farmaci
- Vie di somministrazione dei farmaci
- Uso consapevole dei farmaci

### **LABORATORIO TECNICO SANITARIO**

Svolgimento di attività laboratoriali finalizzate al conseguimento dei 50 crediti formativi per l'accesso al profilo OSS nelle ore di copresenza tra le discipline B023 e A015 come da Protocollo d'intesa tra Regione Lombardia e USR n. XI/4693 del 10 maggio 2021.

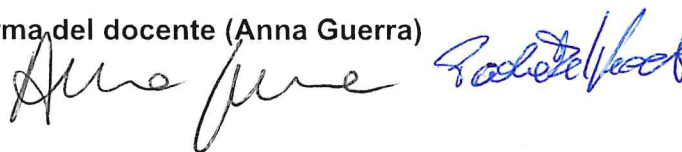
- Igiene del paziente allettato non autosufficiente
- Movimentazione del paziente allettato
- Tecniche di rifacimento del letto con paziente non autosufficiente
- Servizi di primo intervento e primo soccorso
- Definizione di farmaci
- Brevetto e farmaci equivalenti
- Regime di rimborsabilità e di fornitura
- Meccanismo d'azione dei farmaci
- Vie di somministrazione dei farmaci
- Uso consapevole dei farmaci

### **MATERIALI UTILI PER L'AVVIO DEL COLLOQUIO**

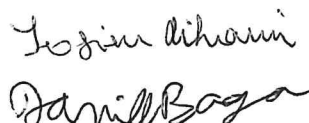
- Documento 1: Immagine tratta dal Web ([www.salutelab.it](http://www.salutelab.it)). "Psicosi"
- Documento 2: Immagine tratta dal Web ([www.gravidanzaonline.it](http://www.gravidanzaonline.it)). "Prevenzione in gravidanza"
- Documento 3: Figura a pag. 119 del libro di testo Competenze di Igiene e Cultura medico-sanitaria, vol. 2 ed. Clitt. "MMSE nella diagnosi delle Demenze".
- Documento 4: Immagine tratta dal Web ([www.pinterest.it](http://www.pinterest.it)). "Tecniche di riabilitazione motoria nelle PCI".
- Documento 5: Figura a pag. 110 ("Esercizi per l'estensione del tronco alla spalliera") del libro di testo Competenze di Igiene e Cultura medico-sanitaria, vol. 2 ed. Clitt

Milano, 9 maggio 2023

Firma del docente (Anna Guerra)



Firma degli studenti



**DOCENTE: Prof.ssa COGLIANO BIANCA**

**CLASSE: 5^A SAS**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**LIBRO DI TESTO: CHIARE LETTERE. DALL'OTTOCENTO A OGGI. (Vol.3) AUTORE: PAOLO DI SACCO. EDITORE: PEARSON.**

**ARGOMENTI TRATTATI:**

- Il Naturalismo: caratteri generali.
- Emile Zola: lettura e analisi brano "La Miniera".
- Il Verismo: caratteri generali.
- Giovanni Verga: vita, opere (*Vita dei campi*, *I Malavoglia*, *Novelle Rusticane*) e poetica:
  - lettura e analisi novella "La Lupa",
  - lettura e analisi prefazione "La fiumana del progresso",
  - lettura e analisi Capitolo I romanzo *I Malavoglia*, "La famiglia toscano".
- Il decadentismo, l'estetismo e il simbolismo: caratteri generali. Cenni ai poeti maledetti e la narrativa decadente.
- Gabriele D'Annunzio: vita, opere (*Il piacere*, *Alcyone*) e poetica:
  - lettura e analisi brano tratta dal romanzo *Il Piacere*, "Il ritratto dell'esteta",
  - lettura e analisi poesie tratte dalla raccolta *Alcyone*, "La sera fiesolana" e "La pioggia nel pineto".
- Tipologia A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano.

- Tipologia C: riflessione critica di carattere argomentativo-espositivo su tematiche di attualità.
- Giovanni Pascoli: vita, opere (*Il fanciullino*, *Myricae*, *Canti di Castelvecchio*) e poetica:
  - lettura e analisi brano “Il fanciullino che è in noi”,
  - lettura e analisi poesia tratta dalla raccolta *Myricae*, “X agosto”,
  - lettura e analisi poesia tratta dalla raccolta *Canti di Castelvecchio*, “Il gelsomino notturno”,
- Le novità della poesia in Italia: le avanguardie (crepuscolari, futuristi e vociani).
- Il romanzo della prima metà del Novecento:
  - lettura e analisi brano tratto da *Alla ricerca del tempo perduto* Marcel Proust, “Un caso di memoria involontaria”.
- Italo Svevo: vita, opere (*Una vita*, *Senilità*, *La coscienza di Zeno*) poetica:
  - lettura e analisi brano tratto da *Una vita*, “Gabbiani e pesci”,
  - lettura e analisi brano tratto da *Senilità*, “Un pranzo, una passeggiata, e l’illusione di Ange”,
  - lettura e analisi brano tratto da *La coscienza di Zeno*, “Il fumo”.
- Tipologia B: analisi e interpretazione di un testo argomentativo.
- Luigi Pirandello: vita, opere (*L’umorismo*, *Novelle per un anno*, *Il fu Mattia Pascal*, *Uno, nessuno e centomila*, *Sei personaggi in cerca d’autore*) e poetica:
  - lettura e analisi brano tratto dal saggio *L’umorismo*, “L’arte umoristica <<scompone>>, <<non riconosce eroi>> e sa cogliere <<la vita nuda>>”,
  - lettura e analisi brano tratto dalle *Novelle per un anno*, “Il treno ha fischiato”,
  - lettura e analisi brano tratto dal romanzo *Il fu Mattia Pascal*, “Adriano Meis”,

- lettura e analisi brano tratto dal romanzo *Uno, nessuno e centomila*, “Il naso di Moscarda”,
- lettura e analisi brano tratto dall’opera teatrale *Sei personaggi in cerca d’autore*, “L’ingresso dei sei personaggi”.
- Giuseppe Ungaretti: vita, opere (*L'allegria*) e poetica.
- **SI PREVEDE DI SVOLGERE IL SEGUENTE ARGOMENTO DOPO LA PUBBLICAZIONE DEL DOCUMENTO DI CLASSE:**
  - 1) Lettura e analisi poesie tratte dalla raccolta *L'allegria*, “Veglia” e “Fratelli”.
  - 2) Eugenio Montale: vita, opere (*Ossi di seppia*) e poetica. Lettura e analisi poesie “I limoni” e “Meriggiare pallido e assorto”.
  - 3) Il romanzo italiano del dopoguerra: caratteri generali.

**Materiali utili per l'avvio del colloquio:**

- 1) Immagine copertina romanzo *La coscienza di Zeno* ( [La coscienza di Zeno - Wikipedia](#))
- 2) Immagine copertina romanzo *Il fu Mattia Pascal* ([il fu mattia pascal - Bing images](#))
- 3) Prima strofa poesia *La pioggia nel pineto* di Gabriele D'Annunzio (libro di testo, pag. 232)
- 4) Prima strofa poesia *Meriggiare pallido e assorto* di Eugenio Montale (libro di testo, pag. 662)

Firma del Docente



Firma dei rappresentanti di classe



**DOCENTE: Prof.ssa COGLIANO BIANCA**

**CLASSE: 5^A SAS**

**DISCIPLINA: STORIA**

**LIBRO DI TESTO: CAPIRE LA STORIA (vol.2 e 3). Editore: Pearson**

**ARGOMENTI TRATTATI:**

- La Seconda Rivoluzione Industriale: il capitalismo, crisi e trasformazioni.
- La Società di Massa e la Belle Epoque.
- L'età dell'Imperialismo.
- L'Italia liberale.
- L'Italia nel Novecento: l'età giolittiana.
- L'Europa verso la catastrofe.
- La Prima Guerra Mondiale.
- La Rivoluzione Russa.
- Il dopoguerra inquieto: società di massa e crisi della democrazia.
- Totalitarismi e democrazie:
  - Le democrazie sotto attacco
  - La crisi italiana e l'avvento del fascismo
  - L'Europa contesa: fascismo e democrazia
- Lo stalinismo in Russia



- Il nazismo in Germania
- La Seconda Guerra Mondiale e la Shoah:
  - Le aggressioni naziste
  - Il conflitto si allarga al mondo
  - Il crollo dell'Asse e la Resistenza
- **SI PREVEDE DI SVOLGERE IL SEGUENTE ARGOMENTO DOPO LA PUBBLICAZIONE DEL DOCUMENTO DI CLASSE:**

1) La guerra fredda: cenni generali.

**Materiali utili per l'avvio del colloquio:**

- 1) Immagine relativa alla Belle Epoque (sul libro di testo – vol.3- pag. 18)
- 2) Immagine relativa alla guerra di trincea (sul libro di testo – vol.3 – pag. 26)
- 3) Immagine relativa alla propaganda stalinista (libro di testo -vol. 3 – pag. 113)
- 4) Immagine relativa ai campi di concentramento (libro di testo -vol. 3- pag. 161)

Firma del Docente



\_\_\_\_\_

Firma dei rappresentanti di classe



\_\_\_\_\_

### UDA 5a. ANALISI

- Studio di una funzione razionale: dominio, simmetrie, segno della funzione, intersezioni con gli assi, limiti agli estremi del dominio, asintoti orizzontali e verticali
- Significato geometrico di derivata prima in un punto
- Funzione derivata
- Derivate delle funzioni elementari (uso del formulario)
- Algebra delle derivate (uso del formulario)
- Derivata delle funzioni composte (uso del formulario)
- Punti di massimo e minimo relativo e assoluto
- Funzioni crescenti e decrescenti
- Ricerca dei punti di estremo relativo mediante lo studio del segno della derivata prima
- Grafico di una funzione razionale
- Analisi delle caratteristiche del grafico di una funzione

### UDA 5b - PROBABILITA'

- Esperimento aleatorio, spazio campionario ed eventi
- Operazioni tra eventi
- Definizione di probabilità classica, frequentista e soggettiva
- Legge dei grandi numeri
- Valutazione della probabilità secondo la definizione classica
- Utilizzo dei diagrammi ad albero
- Utilizzo della tabella a doppia entrata
- Probabilità dell'evento contrario e dell'unione di eventi

### UDA 5c - INTEGRALI

- Funzioni primitive
- Integrale indefinito
- Integrali indefiniti immediati e linearità dell'integrale indefinito (uso del formulario)
- Integrazione per scomposizione
- Integrazione delle funzioni composte (uso del formulario)

**Libro di testo:** Sasso, La matematica a colori - edizione leggera, Petrini, volumi 4 e 5

MATERIALI PER L'AVVIO DEL COLLOQUIO:

1 - Grafico pag. 102 del testo vol. 4

2 - Probabilità:


<https://quimatematica.it/wp-content/uploads/2021/02/pexels-skitterphoto-705171-1536x1021.jpg>

Milano, 2 maggio 2023

Per gli studenti

*Janell Bago* *Logica Antoni*

La docente  
*Anna*

 <p>I.I.S. PAOLO FRISI MILANO</p>	<p><b>PROGRAMMI SVOLTI</b></p>	<p>A.S. __2022/2023__</p>
--	------------------------------------	-------------------------------

**Docente: *Carla Filetti***

## **5 A Operatore dei Servizi Socio Sanitari**

**Diritto, economia e tecnica socio sanitaria**

### **Il contratto di lavoro subordinato:**

- Nozione ed elementi essenziali del contratto di lavoro subordinato
- Diritti e doveri delle parti
- I livelli di contrattazione: Individuale e Nazionale
- Dimissioni e licenziamento
- La tutela della donna e del lavoro minorile (articolo. 37 Cost.)

### **I contratti atipici:**

- Il contratto di somministrazione
- Il rapporto di lavoro parasubordinato
- I PCTO
- Lo Stage
- L'apprendistato
- Lo smart working

### **L'amministrazione del personale:**


- La busta paga: le voci attive e le trattenute (previdenziali e fiscali)
- le principali forme di struttura organizzativa aziendale (elementare, funzionale, divisionale, a matrice)

### **Il lavoro in rete:**

- Il Welfare mix: riferimenti normativi costituzionali (articoli 3, 32, 38, 118 Cost.)
- La legge quadro in materia di gestione integrata dei servizi e degli interventi socio assistenziali (L. 328/2000)
- I Piani di Zona
- La gestione associata dei servizi socio assistenziali
- I Consorzi, le Convenzioni
- L'esternalizzazione dei servizi: Appalti e Concessioni, definizione di tariffe e rimborsi
- Voucher e titoli d'acquisto
- La coprogettazione

### **La responsabilità**

- La responsabilità civile (contrattuale ed extracontrattuale) degli enti locali, degli ETS e degli operatori
- La responsabilità penale degli operatori
- La certezza delle cure e la legge Gelli Bianco L.24/2017
- La responsabilità professionale e deontologica
- Il segreto Professionale
- Il Consenso informato

 <p>I.I.S. PAOLO FRISI MILANO</p>	<p><b>PROGRAMMI SVOLTI</b></p>	<p>A.S. __2022/2023__</p>
--	------------------------------------	-------------------------------

### **L'organizzazione dei servizi socio assistenziali**

- Il progetto assistenziale: la segnalazione, la richiesta, la valutazione dello stato di bisogno, la tipologia degli interventi erogati, le modalità di realizzazione
- I controlli di natura patrimoniale (DSU e ISEE) e sui dati dichiarati
- Il monitoraggio dell'avanzamento del progetto e dei risultati raggiunti

### **Servizi e reti informative**

- Il segretariato Sociale
- La Porta Unica di Accesso (PUA)
- La Carta dei Servizi Sociali

### **Trattamento Dati e Tutela della Privacy**

- Codice della privacy
- GDPR
- Adempimenti normativi e soggetti coinvolti in materia di trattamento dati: (Titolare, Responsabile, Incaricato e Destinatario del trattamento; Il soggetto interessato)
- Il garante della Privacy


### **I Sistemi di certificazione e controllo qualità**

- Le certificazioni di qualità e gli adempimenti per ottenerle
- Le norme *UNI EN ISO 9001*

### **Cenni essenziali alle forme di finanziamento degli ETS, modelli e strumenti di Fundraising e Crowdfunding**

### **Libro di testo:**

- DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMM. DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO 9788861603981 RITA ROSSODIVITA / ISABELLA GIGANTE / VITO PAPPALEPORE PERSONE, DIRITTI E AZIENDE NEL SOCIALE 3, PARMOND

 <p>I.I.S. PAOLO FRISI MILANO</p>	<p><b>PROGRAMMI SVOLTI</b></p>	<p>A.S. __2022/2023__</p>
--	------------------------------------	-------------------------------

**Materiali utili per l'avvio del colloquio:**

- I. Immagine riferimento diritto alla salute e certezza delle cure (responsabilità e consenso informato); articolo 32 Costituzione
- II. Immagine riferimento Principio di sussidiarietà per attuazione sistema integrato articolo 118 della Carta Costituzionale
- III. Immagine di riferimento ai criteri di valutazione per l'accesso ai servizi da parte dell'utente
- IV. Immagine modulo consenso informato: riferimento certezza delle cure e responsabilità professionale
- V. Immagine modulo Informativa consenso trattamento dati

**Educazione Civica:**

- I. Immagine di riferimento normativa tutela della privacy e trattamento dati (il Regolamento UE 2016/679)

Milano,

I RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI

Daniela Baga

Giulia Micheli

\_\_\_\_\_

L'INSEGNANTE

[Signature]

**Classe V^ A sociale**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Disciplina: Psicologia Generale e applicata**

**Docente: Sonia Veggiotti**

**Libro di testo: Psicologia generale ed applicata, E.Clemente-R.Danieli-A.Como**

**Ed.Paravia – Pearson; per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi socio-sanitari.**

#### **UDA 5A: COMUNICAZIONE EFFICACE E GESTIONE DEI GRUPPI DI LAVORO**

##### **LE COMPETENZE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO**

Il lavoro in ambito socio-sanitario, le diverse figure professionali; i principi deontologici e i rischi dell'operatore socio-sanitario; il burnout; la relazione d'aiuto; il counseling e le tecniche di comunicazione efficace.

##### **LE TEORIE DELLA PERSONALITÀ':**

Freud e la teoria psicanalitica

Adler, Jung, Lacan

La teoria del campo di Lewin

##### **LE TEORIE DELLA RELAZIONE COMUNICATIVA:**

Approccio sistemico razionale, Bateson,

Rogers e la Psicologia Umanistico Esistenziale.

##### **LA PSICOTERAPIA E I PRINCIPALI APPROCCI PSICOTERAPEUTICI**

Psichiatria e Psicologia clinica; la psicoterapia psicanalitica; la psicoterapia cognitivo-comportamentale; la psicoterapia sistemico-relazionale; l'approccio non direttivo di Rogers.

#### **UDA 5B**

##### **INTERVENTI SUI SOGGETTI FRAGILI E LE LORO FAMIGLIE**

##### **IL DISAGIO MINORILE, IL MALTRATTAMENTO**

Condotte attive e omissive; La Violenza assistita, La Sindrome da alienazione Parentale.

Gli interventi sui minori e la famiglia.

I servizi per i minori e per la famiglia

I procedimenti di adozione e di divorzio.

## LA VIOLENZA DI GENERE

### **Progetto: A Nessuna Condizione! Lotta ai pregiudizi e alla violenza di genere**

Realizzato con la partecipazione dell'esperto Dario de Gennaro, Psicologo e Psicoterapeuta e dell'Avv. Sara Martini.

#### Prima parte: la violenza sulle donne

*Documentario contro la violenza sulle donne con testimonianze delle alunne delle quinte dell'anno scolastico 2019/2020. Testimonianza dal vivo dell'ex alunna Asia Aajali*

*Realizzazione di video e post per la pagina instagram #anessunacondizione*

Le diverse forme di violenza; la condizione psicosociale delle vittime; I condizionamenti socio-culturali; la mancanza di solidarietà femminile; la dipendenza affettiva e la manipolazione psicologica; i possibili interventi; Il codice rosso; la violenza durante il lock down.

#### Seconda parte: la realtà LGBT

L'identità di genere; la disforia di genere; il transessualismo; il coming out; differenza tra orientamento sessuale e identità di genere; i diritti lgbt; le unioni di fatto; l'omotransfobia.

*Documentari realizzati dalle ex alunne dell'anno scolastico 2020-21; Video interviste e testimonianze sui social.*

*Realizzazione di video e post per la pagina instagram #anessunacondizione contro l'omotransfobia.*

*Intervento dello Psicologo e Psicoterapeuta Dario De Gennaro sul tema del coming out.*

## LE DROGHE E L'ALCOL. TOSSICODIPENDENZA E ALCOLISMO

Le classificazioni farmacologiche e giuridiche delle *droghe*

Cause, sintomi, indicatori; Dipendenza e Astinenza; la co-dipendenza; la personalità del tossicodipendente e dell'alcolista.

Terapie, piani di intervento e servizi per alcolismo e tossicodipendenza

### **Progetto sulla dipendenza da alcol: testimonianze dal vivo di Associazione Alcolisti Anonimi**

Obiettivo: informare sui danni causati dall'alcolodipendenza, sensibilizzare alla tematica e presentare il metodo dell'auto-mutuo aiuto di AA.

## IL DISAGIO MENTALE:

La malattia mentale nella storia; I manicomi; L'antipsichiatria, la legge 180 e le sue implicazioni; il TSO

Le moderne classificazioni dei disturbi psichici;

Disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, disturbi della personalità, psicosi; eziologia, sintomi e terapie; I servizi per il disagio mentale

## LA DISABILITA'

le diverse tipologie di disabilità; eziologia e sintomi

I comportamenti problema

I ADHD



## LE CARCERI, LA RIABILITAZIONE E IL REINSERIMENTO SOCIALE DEI DETENUTI

### **Progetto: Ma quale riabilitazione?**

Storia e criticità del sistema carcerario. I concetti di Pena e Riabilitazione. Le problematiche degli istituti penitenziari e la condizione dei detenuti. Le misure alternative alla pena.

Realizzazione di post, video e storie sulla pagina Instagram *#ma\_qualeriabilitazione* Creata e gestita dagli alunni a scopo di sensibilizzazione e denuncia sociale sulle condizioni delle carceri italiane e dei detenuti.

### **Progetto: Exit – incontro con gli “Amici della Nave di San Vittore”.**

Per approfondire le tematiche della devianza/criminalità adulta e minorile; i concetti di riabilitazione e reinserimento sociale; la condizione delle carceri (luoghi di punizione e non di rieducazione).

## **UDA 5 C: L'INVECCHIAMENTO E LA MALATTIA TERMINALE**

### L'ETA' ANZIANA E LE DEMENZE

Cambiamenti fisici, cognitivi, psicologici e sociali in età anziana

Classificazione, sintomi, eziologia delle demenze

Il morbo di Alzheimer e il morbo di Parkinson

Le terapie per il trattamento delle demenze

**I servizi sanitari e socio-assistenziali per l'età anziana; rischi dell'istituzionalizzazione**

Materiali scelti dal libro di testo:

p. 135 Mediazione familiare

p. 150 Disegno di un bambino maltrattato

p. 259 Bere sociale e bere a rischio (Alcolismo)

p. 40 Psicoterapia psicanalitica *p. 43*

p. 350 La detenzione

La docente:



L'alunno:

*RAPPRESENTANTI ALUMNI*

*Joahim Nihani*

*Daniell Bager*



**I.I.S. Paolo Frisi di Milano**  
Programma svolto di **LABORATORIO DEI SERVIZI PER LA SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE**  
**Classe 5^ A**  
**Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**  
Anno scolastico 2022/23

**Disciplina: LABORATORIO DEI SERVIZI PER LA SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE**  
**Docente: Paola Del Vecchio**  
**Libro di testo: NUOVO METODOLOGIE OPERATIVE. GRIECO ANGELA / PETRELLI VITANTONIO. HOEPLI VOL.2**

**RETI FORMALI E INFORMALI**

**L'EQUIPE MULTIPROFESSIONALE**

- figure coinvolte e competenze

**ETICA E DEONTOLOGIA**

- Etica generale
- etica professionale
- codice deontologico
- tutela della privacy

**I PROGETTI NEI SERVIZI E PER I SERVIZI**

- dalla progettazione al progetto
- l'ideazione
- gestione del progetto

**PIANIFICAZIONE ATTIVITA', DEFINIZIONE INTERVENTO**

- realizzazione
- valutazione
- differenza tra monitoraggio e valutazione
- le forme di valutazione

**TECNICHE DI COMUNICAZIONE NELLA RELAZIONE D'AIUTO**

- comprensione empatica- rispecchiamento

**MALATI TERMINALI**

- diritti e bisogni del paziente, metodi di assistenza
- il processo di morte

**ATTIVITA' RIABILITATIVE E COTERAPIE**

- riabilitazione
- la riabilitazione di tipo sanitario

**LE COTERAPIE O ATTIVITA' RICREAZIONALI**

- PSICOMOTRICITA'

- MUSICOTERAPIA
- ARTETERAPIA
- INTERVENTI ASSISTITI CON ANIMALI

### **LABORATORIO TECNICO SANITARIO**

Svolgimento di attività laboratoriali finalizzate al conseguimento dei 50 crediti formativi per L'accesso al profilo OSS nelle ore di copresenza tra le discipline B023 e A015 come da Protocollo d'intesa tra Regione Lombardia e USR n. XI/4693 del 10 maggio 2021.

- Igiene del paziente allettato non autosufficiente
- Movimentazione del paziente allettato
- Tecniche di rifacimento del letto con paziente non autosufficiente
- Servizi di primo intervento e primo soccorso
- Definizione di farmaci
- Brevetto e farmaci equivalenti
- Regime di rimborsabilità e di fornitura
- Meccanismo d'azione dei farmaci
- Vie di somministrazione dei farmaci
- Uso consapevole dei farmaci

### **MATERIALI PROPOSTI PER L'AVVIO DEL COLLOQUIO**

- Documento 1: Immagine tratta dal Web (etica e deontologia professionale [www.pinterest.it](http://www.pinterest.it))
- Documento 2: Immagine tratta dal Web comprensione empatica
- Documento 3: Figura a pag. 385 obiettivi del progetto tratta dal libro "corso di metodologie operative" Muscogiuri/Palermo edizione Hoepli
- Documento 4: Figura a pag. 421 il rispecchiamento emotivo tratta dal libro "corso di metodologie operative" Muscogiuri/Palermo edizione Hoepli
- Documento 5: Figura a pag. 468.i centri residenziali e le cure palliative tratta dal libro "corso di metodologie operative" Muscogiuri/Palermo edizione Hoepli

- Milano, 09/05/2023

**Firma del docente (Paola Del Vecchio)**

*Paola Del Vecchio*

**Firma dei rappresentanti di classe**

*Sofia Aikani*  
*Daniela Baga*

**ISS PAOLO FRISI**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**  
**CLASSE V SEZIONE A**  
**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE**  
**A.S. 2022-2023**  
**DOCENTE: TIZIANA LICITRA**

**GRAMMAR**

**RIPASSO DEI PRINCIPALI TEMPI VERBALI**

**ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES**

**UDA 5° MODULE A:**

**CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS**

- AUTISM
- DOWN SYNDROME
- DISLEXIA

**UDA 5° MODULE B:**

**AGEING**

- ALZHEIMER'S DISEASE
- PARKINSON'S DISEASE
- DEMENTIA

**PSYCHOLOGY AND SOCIOLOGY**

- PERSONALITY DISORDERS
- CRIMINAL MINDS

**UDA 5° MODULE C:**

**SOCIAL CARE**

- MENTAL HEALTH PROFESSIONALS
- SOCIAL CARE FOR THE ELDERLY

**CULTURE HISTORY AND LITERATURE**

**ANIMAL FARM: READING AND LISTENING**

TEDEd : a short video presentation of the historical and literary background

PALKETTOSTAGE International theatre production: the script of a free adaptation from the play

**DOUBLE LIVES:**

Luigi Pirandello and Robert Luis Stevenson

**TEXTBOOKS**

Doretta Ardu- Raffaella Beolè- Roy Palmer *A Caring society* Edisco

Spiazzi Marina-Tavella Marina- Layton Margaret *Performer B2 Updated-Be prepared for Invalsi*

**Photocopies and multimedia on Google Classroom**

Meeting special needs

Dr Jekyll and Norman Bates

## MATERIALI PROPOSTI PER L'AVVIO DEL COLLOQUIO

**Documento 1:** immagine presentata su un ambiente di apprendimento collaborativo (<https://padlet.com/tizianalicitra1/mental-illness-9c8za0jd3eviy9ag/wish/2538039918>)  
"Personaggi famosi e Paranoia."

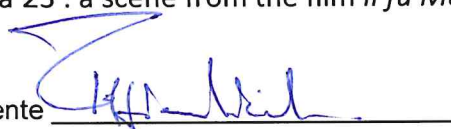
**Documento 2:** materiale didattico tratto dal Web( <https://www.palchetto.it/>) "Animal Farm- Totalitarismo".

**Documento 3:** immagine tratta dal libro di testo nuova edizione pagina 89 Criminal minds: Norman Bates- Dissociative Disorder.

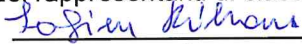

**Documento 4:** brano letterario presente nel libro di testo: A Caring Society nuova edizione pagina 89 tratto da: chapter 10 of Robert Luis Stevenson "The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde."

**Documento 5:** immagine tratta dal libro Great Inspirations di S. Chini-D. Di Francesco- C. Finello-L. O'Shea pagina 23 : a scene from the film *Il fu Mattia Pascal* 1937- Double lives: Stevenson and Pirandello.

Firma del docente



Firma dei rappresentanti di classe (studenti)

- 
- 

**I.I.S. Paolo Frisi di Milano**

**Docente: Carmela Pastena**

**A.S. 2022 – 2023**

**CLASSE V A servizi per la sanità e assistenza sociale**

**Disciplina: Francese**

**Libri di testo: P. Revellino – Enfants, Ados, Adultes. Devenir professionnels du secteur. - CLITT**

**VIETRI GIUSEPPE FICHES DE GRAMMAIRE, QUARTA EDIZIONE / GRAMMAIRE PRATIQUE DU FRANCAIS AVEC EXERCICES Edisco edizioni.**

### **LES PERSONNES AGÉES**

- La dernière étape de la vie et les différentes modalités de vieillissement
- L'évolution des différents âges et les transformations physiques
- Les problèmes de cet âge :
- La maladie de Parkinson
- La maladie d'Alzheimer
- Les troubles cardiovasculaires et les AVC
- Les maladies des articulations : arthrose et ostéoporose
- Les problèmes alimentaires chez la personne âgée.
- Les problèmes des yeux

### **LES STRUCTURES ET LES SERVICES**

- Pour les personnes âgées
- Les maisons de retraite
- Les structures pour les malades d'Alzheimer
- Les structures hospitalières

### **TRAVAILLER AVEC LES PERSONNES AGEES**

- L'aidant familial et les intérêts du maintien à domicile

### **DOSSIER PSYCHOLOGIE**

- Introduction aux principales théories du développement psychologique :
- Freud et l'interprétation du rêve.
- Piaget et la théorie du développement cognitif. Bref aperçu
- Erikson et les étapes du développement de l'être humain. Bref aperçu

### **LES BESOINS SPÉCIAUX**

- L'autisme
- Le syndrome de Down
- Les troubles dys : dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie, troubles des processus attentionnels.

### **L'IMMIGRATION**

### **MATERIALI UTILI PER L'AVVIO DEL COLLOQUIO**

Dal libro di testo Enfants, Ados, Adultes. Devenir professionnels du secteur. – autore : P. Revellino - edizioni CLITT :

Immagine pag.194

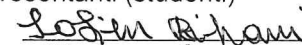

Immagine n.1 pag. 165

Milano, 04/05/23

Firma del docente



Firma dei rappresentanti (studenti)

▪   
▪ 

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 5A<sub>s</sub>

Prof.ssa Elisabetta Gesmundo

A. S. 2022-2023

### UDA 1 PERCHÉ LO SPORT È BENESSERE

- La salute dinamica intesa come capacità di perseverare il benessere individuale ad adottare un corretto stile di vita
- Corsa prolungata per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria
- Andature e vari tipi di corsa
- Test motori
- Condizionamento organico - generale: esercizi per il miglioramento della mobilità articolare, della coordinazione generale e segmentaria
- Esercizi per il potenziamento muscolare a carico naturale e con manubri.
- Esercizi per il miglioramento della velocità
- Esercizi di allungamento muscolare (stretching).
- Principi e fasi dell'allenamento
- Le capacità condizionali e le principali metodiche di allenamento.
- Percorsi e circuiti
- Primo soccorso

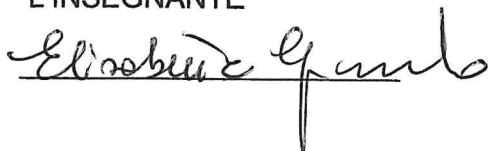
### UDA 2 GLI SPORT DI SQUADRA: I REGOLAMENTI E I FONDAMENTALI DELLA PALLAVOLO

- Sport di squadra con partite e arbitraggio autonomo
- Pallavolo: fondamentali individuali e di squadra di attacco e di difesa
- Analisi del concetto di fair-play: osservazioni personali e di gruppo\*

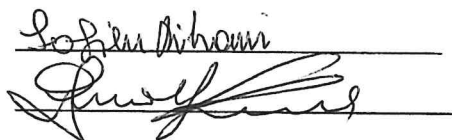
\*argomenti da trattare nel mese di maggio

Milano \_05\_/\_05\_/2023

L'INSEGNANTE



GLI STUDENTI



CRISTINA MANGANINI

5 A

IRC

Libro di testo: materiale autoprodotta

PROGRAMMA:

La figura di Carlo Acutis

Un gigante della carità ambrosiana: don Carlo Gnocchi

AIDO-AVIS-ADMO.

La Cappella Sistina.

Morte di un papa dimissionario.

Visione e commento del film Jesus.

Preparazione all'uscita di volontariato presso Opera s. Francesco per i poveri.

La Resurrezione.

I simboli pasquali.

Testimonianze storiche su Gesù (si prevede di affrontare l'argomento dopo la consegna del documento di classe).

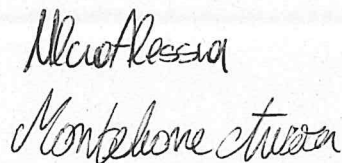
I simboli degli evangelisti (si prevede di affrontare l'argomento dopo la consegna del documento di classe).

Materiali consegnati: foto di d. Carlo Gnocchi; simbolo di Opera s. Francesco per i poveri.

La docente



Gli studenti



## **PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Anno scolastico **2022/23**

**Classe 5^A indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

Docenti: C.Filetti, A.Guerra, B.Cogliano, C.Pastena.

Testo in adozione: Educazione civica, autore F.Faenza, ed. Zanichelli.

**Ambito trattato: CITTADINANZA DIGITALE**

**Denominazione: CITTADINI DI UN MONDO DIGITALE**

### **DIRITTO**

Il diritto alla privacy. La tutela dei dati personali. La privacy on line e il diritto all'oblio.

### **ITALIANO/STORIA**

La democrazia al tempo dei big data. Sapersi informare on line: fonti affidabili e fake news. I big data sono un problema per la democrazia?

### **CULTURA MEDICO SANITARIA**

Il benessere psico-fisico e la rete: la dipendenza da Internet.

### **FRANCESE**

Les fausses nouvelles: comment évaluer la qualité et la pertinence d'une information et discerner le vrai du faux.

Milano, 9 maggio 2023

Gli studenti

Daniel Bagn

Lozen Vihani

I docenti

