

CI VEDIAMO A SCUOLA



Il Progetto CI VEDIAMO A SCUOLA
è ideato e realizzato a cura del
Dr. Idor de Simone Ph.D



L'alleanza culturale ed operativa tra l'Ufficio Scolastico, Ambito Territoriale di Milano, e gli Istituti Clinici Scientifici Maugeri, con il progetto "Ci vediamo a scuola", persegue l'obiettivo generale di diffondere la consapevolezza che le decisioni e le prassi organizzative adottate nel setting scolastico possono avere importanti effetti sulla salute.

Il Progetto "Ci vediamo a scuola" ha la peculiarità di essere un progetto innovativo, incentrato sulla prevenzione e il benessere visivo a scuola.

Sulla base dei recenti studi mondiali rispetto all'impatto del massivo uso "non corretto" e "non controllato" dei dispositivi digitali, soprattutto da individui sempre più giovani, emergono dati interessanti che evidenziano l'incremento di difetti visivi e disturbi oculo-motori.

Le nuove generazioni utilizzano in media 4 diversi dispositivi digitali, spesso simultaneamente, per un tempo che supera le 8 ore al giorno negli adulti e raggiunge 14 ore al giorno tra i 16 e i 24 anni. Il 75% della popolazione digitale soffre di affaticamento agli occhi. Il 70% lamenta mal di testa e dolori al collo e nel 30% si registra una progressione miopica non controllabile.

I difetti visivi ovvero difetti ottici (miopia, ipermetropia e astigmatismo) sono correggibili con occhiali o lenti a contatto, mentre i disturbi oculo motori sono alterazioni della motilità oculare che generano interferenze sulle abilità visive (inseguimenti, capacità di convergenza, strabismi manifesti o latenti) compensabili con cicli di ginnastica visiva.

Il progetto "Ci vediamo a scuola", ideato e curato dal dott. Idor de Simone degli Istituti Clinici Scientifici Maugeri - Poliambulatorio Milano, è stato realizzato grazie al patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale, Ambito Territoriale di Milano.

Le prime due edizioni del progetto si sono svolte nel corso degli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019. Sono state effettuate le valutazioni delle funzionalità delle abilità visive di 1308 alunni di ogni ordine e grado di 12 Istituti scolastici di Milano.

La terza edizione del progetto, anno scolastico 2019/2020, interrotta a causa della ben nota epidemia Covid19 che ha portato alla sospensione delle attività didattiche, è stata ripresa nel maggio del 2021, e ha permesso di valutare altri 519 studenti.

ad oggi
abbiamo valutato
1827 ALUNNE e ALUNNI
di ogni ordine e grado di scuola

OBIETTIVO GENERALE

VALUTARE LA SITUAZIONE OCULO-MOTORIA DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA IN RELAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Nello specifico, il progetto si è articolato in diverse attività: valutazione delle abilità visive e momenti di informazione e formazione, al corpo docente, sull'influenza e le ricadute che il sistema visivo ha nelle attività quotidiane di ciascuno.

Gli studi neuro-scientifici hanno dimostrato, attraverso le neuro-immagini, quanto un'alterazione del sistema visivo determini una disfunzione del sistema cognitivo con conseguente diminuzione delle capacità attentive e di concentrazione, generando un'interferenza nelle capacità di apprendimento poiché il 70%-80% delle informazioni alle aree cerebrali passa dal canale visivo.

VALUTAZIONE

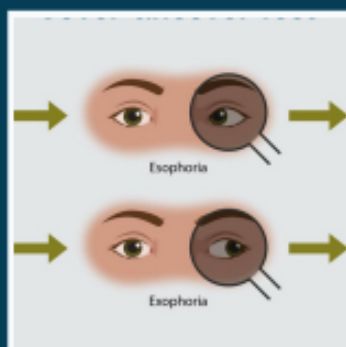
AMETROPIE

Difetti visivi
attraverso la refrazione:
miopia
ipermetropia
astigmatismo



TROPIE - FORIE

Alterazione oculo motorie
attraverso il
COVER Test



DISCROMATOPSIE

Alterazione della percezione
dei colori
attraverso il
Test delle Tavole di Ishihara



CI VEDIAMO A SCUOLA ESITI

- ✓ Dall'analisi dei dati raccolti emerge che solo il 32% (577 studenti su 1827 studenti totali valutati) degli alunni non presenta ne difetti visivi (ametropie) ne disturbi oculo-motori (tropie o forie).
- ✓ Ricontriamo che il 68% (1250 studenti su 1827) degli alunni è ametrope (ha difetti visivi) di cui il 67% (842 su 1250 studenti ametropi) di alunni ametropi non ha alcun tipo di correzione (occhiali o lenti a contatto).
- ✓ Il 60% (1092 su 1827 studenti totali valutati) degli alunni presenta disturbi oculo-motori.
- ✓ Si evidenzia che l'8% degli alunni presenta una discromatopsia ovvero un'alterazione alla percezione cromatica parziale.

1827 ALUNNI di cui

32%

EMMETROPI

ALUNNI PRIVI DI DIFETTI VISIVI
O DISTURBI OCULO MOTORI

(n. 577 studenti emmetropi
su 1827 studenti totali valutati)

68%

AMETROPI

ALUNNI CON DIFETTI VISIVI

(n. 1250 studenti ametropi
su 1827 studenti valutati)

di cui:

67%

AMETROPI NON CORRETTI

ALUNNI CON DIFETTI VISIVI NON
CORRETTI

(n. 842 studenti ametropi non
corretti su 1250 studenti ametropi)

60%

**ALTERAZIONI OCULO
MOTORIE**

ALUNNI CON DISTURBI
OCULO MOTORI

(n. 1092 studenti con
disturbi oculo-motori
su 1827 studenti valutati)

CI VEDIAMO A SCUOLA IN RELAZIONE AI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Il progressivo e crescente numero di alunni certificati DSA è una realtà molto conosciuta e oggetto di molteplici riflessioni.

Il progetto Ci vediamo a scuola ha inserito nella seconda e terza edizione (2018/2019 e 2019/2021) anche l'analisi dei dati rilevati analizzandoli in relazione agli studenti con DSA certificati.

Emerge un risultato che non si discosta dal risultato globale già esposto.



SONO STATI VALUTATI 155 ALUNNI DSA CERTIFICATI

- **41 studenti DSA su 155 sono EMMETROPI** (non hanno ne difetti visivi ne disturbi oculo-motori)
- **106 studenti DSA su 155 sono AMETROPI** (presentano difetti visivi)
 - di cui **67 studenti DSA su 106 studenti DSA Ametropi, NON HA ALCUNA CORREZIONE**
- **85 studenti DSA su 155 presenta ALTERAZIONI OCULO-MOTORIE**

PREVENZIONE e RICERCA



IN CONCLUSIONE

L'alto numero di alunni e alunne con difetti visivi soprattutto difetti visivi non corretti e disturbi oculo-motori, rilevati all'interno del campione di 1827 alunni totali valutati nell'ambito del progetto "Ci vediamo a scuola"

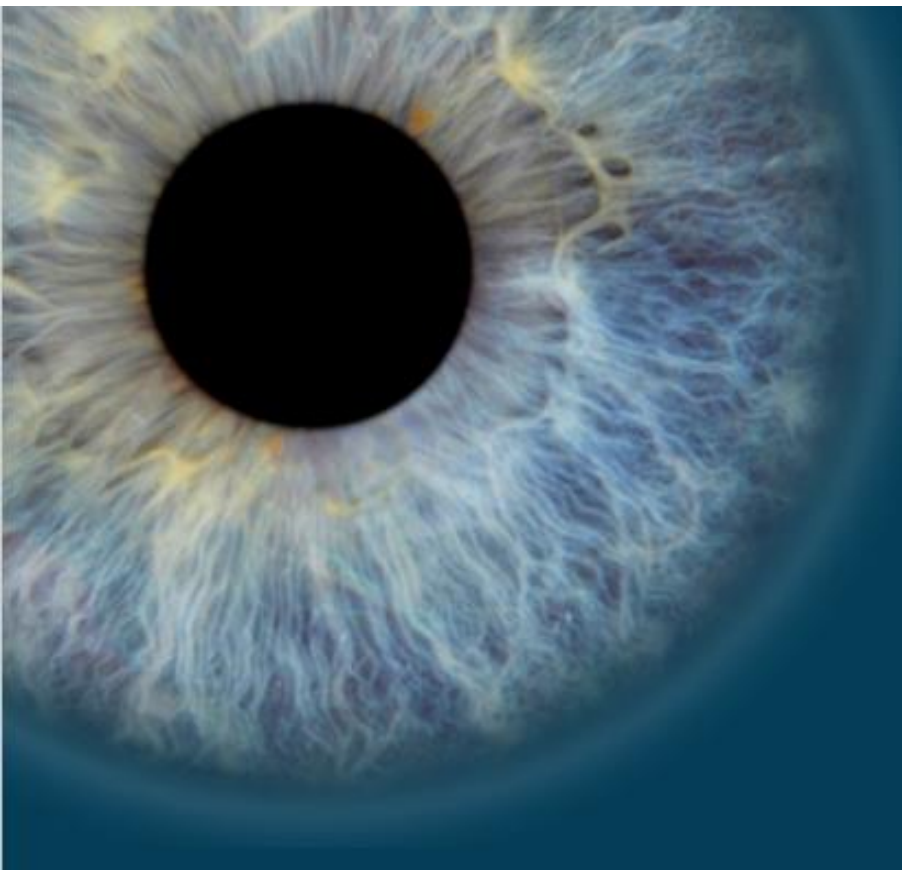
rinforza una riflessione più ampia e articolata rispetto alla prevenzione a alla consapevolezza del benessere visivo a scuola

per tutti gli alunni ed in particolare in relazione al sempre crescente numero di alunni DSA certificati che si registra. Le ultime statistiche pubblicate dal MIUR riportano, infatti, un notevole incremento di certificazioni pari al 3,2% del totale degli studenti frequentanti le scuole italiane di ogni ordine e grado.

(Fonte MIUR pubblicazione novembre 2020)

E' dunque fondamentale che le famiglie e tutto il personale docente accresca conoscenza e consapevolezza rispetto a quanto l'apprendimento possa essere influenzato da una funzionalità visiva fragile.





Dr. Idor de Simone

Ph.D Scienze Visive

Ottico Optometrista ICS Maugeri Milano

Master Neuroscienze Cliniche

idor.desimone@icsmaugeri.it

www.scienzedellavisione.it