

PROPOSTA DELL'OFFERTA FORMATIVA per la piattaforma SOFIA

REQUISITI	DESCRIZIONE
Titolo	CHIMICA, SALUTE e SOSTENIBILITA' (A Scuola con il REACH e il CLP...insieme per essere più sicuri)
Tema del corso	<i>Premessa</i> Il Corso di Formazione vuole offrire ai Docenti l'opportunità di progettare con gli studenti delle proprie classi percorsi educativi centrati sulla cittadinanza attiva e la sostenibilità ambientale in linea con la <i>Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile</i>¹, il <i>Piano Nazionale RiGenerazione Scuola</i>² del Ministero dell'Istruzione per la transizione ecologica e culturale delle scuole e nel contesto dell'Intesa fra Ministero dell'istruzione e del merito e Ministero della salute <i>Tutela del diritto alla salute, allo studio e all'inclusione</i>³. In particolare, il percorso formativo si concentra sulla presentazione del materiale didattico "A scuola con il REACH e CLP...insieme per essere più sicuri" elaborato e promosso dal Ministero della Salute (Autorità Nazionale per l'attuazione dei regolamenti europei REACH⁴ e CLP⁵), in collaborazione con Ministero della Transizione Ecologica, Ministero dello Sviluppo Economico, Centro Nazionale Sostanze Chimiche, prodotti cosmetici e protezione del consumatore dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS-CNSC), l'Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA) e il Ministero dell'Istruzione e del merito. Tale materiale, di alto carattere scientifico ed educativo, si caratterizza per la promozione e la

¹Strumento di coordinamento dell'attuazione dell'Agenda 2030, che definisce il quadro di riferimento nazionale per i processi di pianificazione, programmazione e valutazione di tipo ambientale e territoriale per dare attuazione agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite
(<https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/>)

² È il Piano che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo. (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/>)

³ l'Intesa sottoscritta il 18 gennaio 2022, richiama il Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025 (PNP), approvato con Intesa in sede di Conferenza Stato-Regioni del 6 agosto 2020, che considera la salute come risultato di uno sviluppo armonico e sostenibile dell'essere umano, della natura e dell'ambiente (One Health) e, riconoscendo che la salute delle persone, degli animali e degli ecosistemi sono interconnesse, promuove l'applicazione di un approccio multidisciplinare, intersettoriale e coordinato per affrontare i rischi potenziali o già esistenti che hanno origine dall'interfaccia tra ambiente-animali-ecosistemi (<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Protocollo+Mi-MdS.pdf/406756e0-1e2e-91f7-d676-6b05e5503428?version=1.0&t=1645620432735>)

⁴ REGOLAMENTO (CE) N. 1907/2006 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006, concernente la registrazione, la valutazione, l'autorizzazione e la restrizione delle sostanze chimiche (REACH)

⁵ REGOLAMENTO (CE) N. 1272/2008 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 16 dicembre 2008, relativo alla classificazione, all'etichettatura e all'imballaggio (CLP) delle sostanze e delle miscele

	conoscenza della gestione europea dei prodotti chimici finalizzata all'uso sicuro degli stessi. In linea con la vigente normativa - Legge 92/2019 e Piano Nazionale RiGenerazione Scuola - il Corso vuole garantire l'acquisizione di competenze in materia di: 1. Costituzione / Diritto / Beni Pubblici (Consapevolezza del legame tra le persone e la Casa comune), 2. Educazione alla legalità e alla solidarietà (Recuperare la socialità), 3. Sviluppo sostenibile Agenda 2030 (Solidarietà ed ecologia, conoscere la biodiversità, conoscere l'economia circolare, essere consapevoli degli sconvolgimenti climatici), 4. Educazione Ambientale (Consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi, consapevolezza dei problemi ambientali e di come vanno affrontati, minimizzare gli impatti dell'uomo sulla natura, imparare a costruire mestieri ed imprese del futuro). Tali competenze rispondono pienamente anche a quelle indicate nei "4 Pilastri"⁶ del piano nazione "RiGenerazione Scuola": ● stimolando e coltivando nuovi saperi da conquistare, ● acquisendo nuove abitudini nel comportamento, ● progettando ambienti di apprendimento sempre più corrispondenti alle nuove necessità didattiche. I Docenti potranno infatti, in un percorso guidato, approfondire i contenuti proposti e ipotizzare linee di progettazione educativa mirata, portando gli studenti ad una riflessione condivisa sull'uso consapevole delle sostanze e delle miscele per ridurre il rischio per la salute umana e per l'ambiente. <i>Impianto formativo</i> Il percorso si articola su un totale di 35 ore ed è suddiviso in tre moduli tematici. Ogni modulo è articolato a sua volta in una lezione teorica introduttiva e in un approfondimento metodologico e di contenuto. Il corso si apre con un incontro di presentazione e si conclude con un seminario finale di restituzione dell'attività
--	---

⁶ Pilastro 1: Rigenerazione dei saperi; Pilastro 2: Rigenerazione dei comportamenti; Pilastro 3: Rigenerazione delle infrastrutture fisiche e digitali; Pilastro 4: Rigenerazione delle opportunità

	svolta. L'idea di fondo è quella di fornire ai Docenti elementi utili per la progettazione di un percorso didattico che si fonda sui contenuti del materiale <i>“A scuola con il REACH e il CLP ...insieme per essere più sicuri”</i> modulato sulla comunità scolastica di riferimento in una logica di ricerca azione che li vedrà primi attori del cambiamento sociale e culturale dell'intera comunità scolastica.
Finalità	• Facilitare il consolidarsi di buone pratiche di comportamento nella tutela dell'ambiente, nella promozione di corretti stili di vita e nella promozione della sostenibilità. • Condividere tra studenti, docenti ed esperti riflessioni sulle azioni di ciascuno e sulla loro incidenza nelle <i>policy</i> e nell'economia globale. • Rendere consapevoli gli studenti dell'importanza del proprio apprendimento e dei propri comportamenti in tema di cittadinanza attiva e sostenibilità ambientale. • Incrementare la consapevolezza condivisa dell'uso sicuro dei prodotti chimici. • Consolidare la capacità di fare acquisti più consapevoli e un consumo sostenibile e attento agli impatti sulla salute e sull'ambiente.
obiettivi generali	• Sviluppare metodologie innovative che permettano la partecipazione e lo scambio di competenze ed abilità tra gli studenti. • Promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche necessarie all'implementazione di un nuovo e più attento modello di cittadinanza attiva e responsabile. • Vagliare attraverso un processo riflessivo, pedagogico e culturale, i legami e le interazioni tra lo sviluppo graduale delle competenze di cittadinanza civica, di sostenibilità e di cittadinanza globale, le educazioni e la buona pratica didattica disciplinare quotidiana. • Rafforzare la capacità di integrare conoscenze, valori, comportamenti della persona, per operare in situazione di interdipendenza e cooperazione.
obiettivi specifici	• Acquisire conoscenze e metodi per favorire un apprendimento efficace relativamente degli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030, individuando i legami e le possibilità di intervento con la propria disciplina d'insegnamento. • Migliorare la consapevolezza delle problematiche ambientali, sociali e le loro interconnessioni a livello globale e locale con particolare riferimento ai prodotti chimici. • Fornire le basi per capire i problemi collegati alla sostenibilità, in particolare riguardo all'uso dei prodotti chimici, evidenziandone le connessioni transdisciplinari per meglio comprenderne la complessità. • Innovare la propria didattica dando una particolare attenzione allo sviluppo delle competenze ambientali e relazionali e alla ricaduta dei propri

	comportamenti in relazione alla normativa europea per il ciclo di vita delle sostanze.		
metodologia	Incontri in presenza presso sedi regionali. Si prevede l'intervento di formatori, collegati via <i>web</i>, cui è affidato il compito di illustrare le linee teoriche e metodologiche fondamentali e che forniranno, al termine di ogni intervento, materiale di approfondimento che sarà distribuito, di volta in volta, a tutti i Docenti partecipanti. Il percorso formativo, inoltre, offrirà ai Docenti la possibilità di sperimentare con gli studenti una progettazione educativa sui temi trattati e monitorare le attività svolte in un'analisi condivisa. Le attività sviluppate dalle classi possono rientrare nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica⁷.		
Programma del corso	allegato		
Direttore responsabile del corso	Luigia Scimonelli, Ministero della Salute, Direzione Generale della Prevenzione sanitaria - ufficio 4.		
Relatori	Amerigo Bianchi, Giovanni Borgarello, Francesca Carfi, Maria Grazia Corradini, Antonietta Covone, Annamaria Lantero, David Migliacci, Milena Orso Giacone, Sonia Russo, Luigia Scimonelli, Elena Tenti.		
Destinatari del corso	Docenti di ruolo delle scuole secondarie di primo e secondo grado.		
Periodo	Anno Scolastico 2022/2023 Previsto periodo di svolgimento gennaio 2023 - maggio 2023 Calendario: 12 gennaio (orario 15:30-18.30) 18 gennaio (orario 15:30-18.30) 13 febbraio (orario 15:30-18.30) 23 febbraio (orario 15:30-18.30) 25 maggio (orario 15:30-18.30)		
Sede di svolgimento	I Docenti potranno iscriversi in funzione della regione di riferimento dell'istituto di appartenenza.		
	Regione/ Provincia Autonoma	sede corso	numero massimo partecipanti (l'ordine di iscrizione prevale)

⁷ La normativa di riferimento, la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e il Piano Nazionale RiGenerazione Scuola, prevede infatti, come valore di fondo, l'interdisciplinarietà, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona come ambito di informazione e formazione per le classi di ogni ordine e grado

	Abruzzo	PESCARA via Conte di Ruvo 74 (c/o sala riunioni grande del Dipartimento Sanità)	25
	PA.Bolzano (*)	BOLZANO (l'indirizzo preciso sarà comunicato successivamente)	1
	Basilicata	POTENZA Via Verrastro n. 9 (c/o sede della Regione Basilicata, Dipartimento salute e politiche della persona Sala Inguscio)	15
	Calabria	1)LAMEZIA TERME (CZ) via S. Mileli n.400 (c/o Istituto Superiore "Carlo Rambaldi" Polo Tecnologico) 2)PIZZO CALABRO (VV) via Nazionale (c/o Ospedale civile) 3)CROTONE via Botteghele snc (c/o aula della formazione dell'ASP di Crotone)	1) 20 2) 20 3) 20
	Campania	NOCERA INFERIORE (SALERNO) Via F. Ricco 52 (c/o Dipartimento di Prevenzione della ASL di Salerno)	25
	Emilia-Romagna	BOLOGNA Via Aldo Moro, 21 (c/o Assessorato Politiche per la Salute, Regione Emilia- Romagna)	25
	Friuli Venezia Giulia	UDINE via Natisone, 1 – Jalmicco (c/o sala "Direzione Generale" dell'Ospedale di Palmanova)	20
	Lazio	1) ROMA P.za di Santa Maria della Pietà, n.5 (c/o Comprensorio Santa Maria della Pietà della Asl Roma 1; per il 18 gennaio 2023: sala al pad 90; per gli altri giorni sala Maccacaro Pad. 26 presso S. Maria della Pietà)	28

	Liguria	GENOVA via Fieschi, n.15 (c/o sala Cristoforo Colombo del Consiglio Regione Liguria)	25
	Lombardia	MILANO Piazza Città di Lombardia n. 1 (c/o Palazzo Lombardia Sala 34, Ala Arancione, Secondo Piano, Ingresso N4)	25
	Marche	ANCONA via Marini (c/o Istituto Istruzione Superiore Savoia Benicasa)	20
	Molise	CAMPOBASSO, IISS Mario Pagano Via Scardocchia	21
	Piemonte	1) TORINO corso Regina Margherita 153bis (c/o Regione Piemonte Sala 5, palazzina D) 2) NOVARA Viale Roma, 7 (c/o ARPA Piemonte, dip. Novara)	1) 25 2) 25
	Puglia	BARI Via Gentile, n. 52 (c/o Regione Puglia)	25
	Sardegna	CAGLIARI via Roma n. 253 (c/o Sala Anfiteatro)	25
	Sicilia	CALTANISSETTA Via G. Mulè, n.1 (c/o Centro di formazione Sanitaria CEFPAS)	20
	Toscana	FIRENZE via del Terzolle 91 (c/o scuola Isis Leonardo da Vinci)	25
	PA. Trento (*)	TRENTO Via Gilli, n. 3 (c/o Dipartimento Istruzione e cultura - aula magna nord/sud oppure aula AULA A1/A2)	20
	Valle D'Aosta (*)	AOSTA corso Saint Martin de Corléans, n. 252 (c/o Istituzione scolastica Eugenia Martinet - aula Campasso)	20

	Veneto	VENEZIA via Canareggio, n. 99 (c/o palazzo grandi stazioni, sede della regione veneto)	25
	(*) I Docenti degli istituti delle Province autonome di Bolzano e Trento e della regione autonoma Valle d'Aosta si potranno iscrivere secondo le modalità specifiche individuate a livello territoriale		
Mappa competenze attese	<i>Competenze attese in uscita:</i> ● saper tradurre in percorsi educativi i quadri di riferimento pedagogico e normativo dell'Educazione civica, con particolare riferimento ai contenuti relativi alla Sostenibilità, all'Educazione alla Salute e all'Educazione alla cittadinanza globale; ● Saper padroneggiare alcune competenze e metodologie didattiche innovative, per applicarle nella quotidiana pratica di insegnamento per sviluppare negli studenti un'attitudine alla sostenibilità e comportamenti sostenibili; ● Saper proporre percorsi formativi innovativi che consentano agli alunni di acquisire informazioni, avere spirito critico nei riguardi dei fatti di cronaca, delle fonti di informazioni, del raccordo con le Istituzioni e di orientare le scelte future di studio e di lavoro; ● Padroneggiare modalità didattiche efficaci per la formazione degli studenti nella promozione e nella conoscenza della gestione europea dei prodotti chimici, della normativa correlata e dell'uso sicuro delle sostanze.		
Verifica finale	Elaborato finale dell'attività di laboratorio svolta con gli studenti nei temi oggetto del corso.		