



Circolare nr.30

Sig.ri DOCENTI

Componenti del Team di Innovazione Digitale

- Boccaccio Luca
- Borella Stefania
- Brambilla Francesco
- Buono Carmela
- Di Maggio Anna
- Falzone Marzia
- Gualano Roberto
- Lauro Loredana
- Lo Duca Patrizia
- Maratea Francesco
- Mininni Roberto
- Natalizio Debora
- Pirri Maria Grazia
- Rolandi Giovanni
- Rubinacci Salvatore
- Salvigni Angela
- Santagata Carmine
- Sergi Antonino
- Scotti Gabriele
- Tomasello Salvatore

Docenti interessati (Corsi IDA)

Milano, 11 ottobre 2022

OGGETTO: Corso di Formazione: La didattica breve in cloud (a distanza in modalità asincrona).
"GWE – Google Workspace for Education per la scuola"
Webinar formativi sincroni e asincroni con contenuti a supporto dei **docenti dei C.si (IDA)**

La metodologia della **"Didattica Breve"** non è fra le più conosciute nella letteratura della didattica digitale, ma la troviamo citata nel **documento MIUR delle Linee guida per la DDI** e approfondendo questa metodologia nata negli anni '70 del 1900, troviamo elementi di grande interesse per la didattica digitale oggi. Si configura come una metodologia generatrice di "qualità", e generatrice di "tempo".

Il corso è dedicato alla costruzione e gestione di una **lezione che da sincrona diviene asincrona** con la completa registrazione dei contenuti didattici e realizzazione di una repository di lezioni **podcast** con registrazione di elementi chiave in formato audio.

Tutte le attività promosse dal corso saranno integrate nella **Google Workspace e in Google Classroom**.



Il corso vuole introdurre una modalità di lavoro moderna ed attuale, in **condivisione**. Gli applicativi, disponibili gratuitamente per tutti gli attori del contesto scolastico, possono essere fruiti tramite PC, Mac oppure iPad. I contenuti creati con le diverse tecnologie sono sempre disponibili e pronti all'uso per l'utente connesso.

Google Workspace per la Scuola amplia ed estende gli ambienti e gli spazi di apprendimento attivando **modalità di lavoro alla pari, cooperative e inclusive** in termini di gestione del tempo e del carico di lavoro.

Il corso verrà erogato a distanza attraverso **Webinar formativi, sincroni e asincroni con contenuti a supporto dei docenti**, destinati al mattino per i docenti dei **corsi Pomeridiani/serali** e fruibili successivamente da tutti i docenti.

Ogni sessione - di 90 minuti - viene registrata e messa a disposizione di tutti i docenti attraverso una playlist video su YouTube.

Le attività formative riguarderanno i seguenti contenuti:

➤ **Sessione 1 – Costruiamo una lezione screencast e una lezione podcast**
Giovedì - 13/10/2022 ore 9.30-11.00

Costruiamo e gestiamo una lezione che da sincrona diviene asincrona con la completa registrazione dei contenuti didattici. Realizziamo inoltre una repository di lezioni podcast con registrazione di elementi chiave in formato audio.

Spazio domande e risposte

➤ **Sessione 2 – Costruiamo una lezione slideshare e una lezione webquest**
Venerdì - 14/10/2022 ore 9.30 - 11.00

Costruiamo e gestiamo una lezione basata sulla multimedialità contenuta in una presentazione digitale. Realizziamo inoltre una lezione webquest che promuova un'analisi guidata (con domande chiave) di una o più risorse web (siti internet).

Spazio domande e risposte

➤ **Sessione 3 – Costruiamo una lezione EAS e una lezione storytelling**
Mercoledì - 19/10/ 2022 ore 9.30-11.00

Costruiamo e gestiamo una lezione in modalità "rovesciata" EAS con introduzione didattica e rielaborazione. Realizziamo inoltre una lezione storytelling dove informazioni in stile "notizia" guidano il percorso di apprendimento.

Spazio domande e risposte

➤ **Sessione 4 – Costruiamo una lezione project based e una lezione "Why?"**
Mercoledì - 26/10/ 2022 ore 9.30-11.00

Costruiamo e gestiamo una lezione problem solving (project based) con una consegna operativa che consenta allo studente di rielaborare i materiali a disposizione realizzando una commessa (compito). Realizziamo inoltre una "Why? Lesson" con creazione di rubriche di domande e schede di analisi/studio.

Spazio domande e risposte



➤ **Sessione 5 – Costruiamo una lezione editoriale e una lezione collaborativa online**
Giovedì - 27/10/ 2022 ore 9.30-11.00

Costruiamo e gestiamo una lezione "editoriale" inversa – costruzione, passo dopo passo, di un manuale o glossario professionale attraverso piccole lezioni guida elaborate dal docente. Realizziamo inoltre una lezione collaborativa online organizzando un lavoro di gruppo online sfruttando le applicazioni di condivisione e networking disponibili.

Spazio domande e risposte

➤ **Sessione 6 – Assestamento, ripresa e Q&A**
Giovedì - 3/11/2022 ore 9.30-11.00

Assestamento dei contenuti, condivisione di esempi realizzati dai docenti e spazio domande e risposte.

I docenti riceveranno, nella propria casella di posta istituzionale l'**ID riunione** (link) per partecipare, con Cisco Webex, al webinar.

FORMATORE: Alberto Luca Somaschini

ADE Apple Distinguished Educator

APLS Apple Professional Learning Specialist

Coordinatore del Corso

Prof. Francesco Lopez

Animatore Digitale

francesco.lopez@iisfrisi.it

animatore.digitale@iisfrisi.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Luca Azzollini)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

/Lopez