



I.I.S.  
PAOLO FRISI  
MILANO

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA

### Sintesi progetto/attività

A.S.  
2022/2023

#### SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

##### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**Figura strumentale:**

*Gestione dei laboratori didattici per i Dva con Pei differenziato*

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof. Grazia Biscotti

##### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le istituzioni.

I laboratori che intendo promuovere prevedono il raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

Sollecitare la collaborazione nel lavoro di gruppo;

Riconoscere e saper accettare le proprie capacità e i propri limiti;

Rinforzare l'autostima;

Promuovere la stima e la fiducia negli altri;

Incrementare le capacità espositive attraverso diversi linguaggi (verbale, corporeo, iconico...);

Abituare alla verbalizzazione in gruppo

Assumere responsabilità ed autonomia nell'eseguire l'incarico affidato.

Favorire il miglioramento delle abilità cognitive e motorie attraverso la manipolazione.

Favorire l'autonomia sociale e manuale

Destinatari: Allievi disabili con pei differenziato

Finalità: Ampliamento dell'offerta formativa per gli alunni disabili.

Il Progetto dei differenti laboratori vuole realizzare interventi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità cognitive, operative e comunicative attraverso esperienze concrete. Le attività pratico-operative si propongono di aiutare i ragazzi ad esprimersi al meglio attraverso il "fare", inteso come progettazione e realizzazione di oggetti concreti, in uno spazio ben definito, cioè nel "laboratorio" dove i ragazzi svolgeranno un'azione osservata e sostenuta dagli insegnanti.

L'utilizzo dello strumento artistico permette in modo adeguato, naturale e diretto di far emergere le diverse abilità di ognuno. Dà spazio alla costruzione di relazioni tra pari e alla condivisione delle abilità personali. L'arte come strumento privilegiato di integrazione ed inclusione.

Ognuno offre la propria abilità e nel contempo apprende dall'altro, arricchendo il proprio saper fare (relazione-inclusione).

Metodologie: Didattica laboratoriale . Cooperative learning . Tutoraggio . Lavoro di gruppo

##### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da gennaio 2022 fino ad aprile 2022

##### 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

*Al progetto partecipano i docenti di sostegno e gli assistenti specialistici che accompagnano gli alunni.  
Esperto esterno: Nicola Olivieri –Cooperativa Spazio Aperto Servizi  
Esperto interno: Laboratorio di cucina, laboratorio musicale e laboratorio di autonomie personali e sociali*

**1.6 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per un anno finanziario.*

*Il progetto prevede l'utilizzo di un'aula capiente e l'utilizzo del laboratorio di cucina e derrate alimentari.*

Data 18/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Grazia Biscotti