

## PROPOSTA DI DELIBERA RELATIVA ALL'ISTITUTO PROFESSIONALE IDA AFFERENTE AL CODICE MIRC05851G

### MODIFICA AL PARAGRAFO 7 . PARTE INTRODUTTIVA

Dall'A.S. 2022/2023 l'Istituto Professionale IDA Commerciale, Socio-sanitario ed EOA sarà allocato presso la sede di Via Otranto 1

Ogni studente ha a disposizione una quota oraria destinata alle attività di orientamento, accoglienza e bilancio delle competenze in ingresso. Queste attività sono parte integrante del Progetto Formativo Individuale e hanno lo scopo di consentire alla SEZIONE FUNZIONALE, anche organizzata per Consigli di Periodo, la certificazione di crediti formativi, informali e NON formali, e di predisporre eventuali attività di riordino del curriculum scolastico dello studente quali azioni di recupero e aggiornamento di competenze eventualmente ritenute obsolete o non adeguatamente approfondite, oltre alle competenze da integrare totalmente.

Una delle possibili soluzioni, adottata con successo è consistita dall'attivazione di una componente di Formazione a distanza (FAD) concretizzatasi nell'apertura di gruppi di discussione on-line e nell'uso di un'apposita piattaforma on line che l'istituto sta implementato da alcuni anni con successivi perfezionamenti. Tutto ciò, prima ancora che "tecnica" asetticamente intesa, costituisce un insieme di reali opportunità per innalzare il livello motivazionale del gruppo classe offrendo contemporaneamente, in uno sviluppo circolare, strumenti e stimoli intellettuali all'apprendimento attivo e alla creazione e condivisione di contenuti.

Al fine di potenziare alcuni insegnamenti è prevista una quota di Didattica Digitale Integrata (7 ore settimanali) che consentirà agli studenti-lavoratori di sviluppare, secondo i propri tempi, UdA appositamente progettate dal Dipartimento di Istruzione degli Adulti, UdA di Educazione Civica e UdA destinate allo sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza (Soft Skills) che verranno inserite nei Progetti Formativi Individuali di ciascuno studente, certificando l'acquisizione delle relative competenze.

### MODIFICA DEL PARAGRAFO 7.1 DEL PTOF.

I corsi per adulti sono caratterizzati, per quanto riguarda gli indirizzi di studio e i relativi titoli da un'offerta formativa che, mantenendo come punto di riferimento necessario il DPR 15/03/2010 n. 87 e le relative Linee Guida dell'Istruzione Professionale diurna degli sia integrata e adattata (anche con riferimento alla metodologia didattica, ai contenuti e agli obiettivi) alla specificità dell'utenza dei corsi in oggetto.

La domanda di istruzione e formazione proveniente da questi ultimi, infatti, risulta molto più complessa e diversificata, nonché bisognosa di una particolare attenzione verso la sua peculiarità per poter essere adeguatamente soddisfatta.

Lo studente adulto dispone di un patrimonio (di maturità personale, di conoscenze e competenze, di stili di apprendimento) ormai consolidato e da cui non si può e non si deve prescindere. Inoltre, approda a scuola

dopo un percorso formativo spesso frastagliato e difficoltoso, una lunga interruzione degli studi e porta con sé un bagaglio di complessità personali (anche logistiche e di organizzazione della propria vita) che provengono direttamente dalla sua condizione di adulto e di lavoratore.

Da qui la necessità di progettare, sperimentare e attuare forme di intervento più efficaci che recepiscano le suddette, peculiari esigenze e realizzino un modello di offerta formativa specificamente indirizzata agli studenti adulti e che risulti adeguata rispetto a tale tipologia di utenti.

A tal fine, oltre alle specifiche attività di seguito descritte, si attua costantemente un intervento su tutte le tipologie di attività scolastiche attraverso la realizzazione di forme attuative delle stesse più consone (sotto l'aspetto organizzativo, didattico e relazionale) a un modello di Educazione degli adulti e la progettazione ex novo di attività esclusivamente concepite per tale modello di offerta formativa.

Dal 1 settembre 2022 si introduce in questi corsi IDA la didattica breve finalizzata alla riduzione del tempo necessario all'insegnamento ed all'apprendimento dei contenuti sottesi alle relative competenze che devono essere sviluppate con attenzione ai nuclei concettuali irrinunciabili per la comprensione di ciascuna disciplina.

Restano validi i dettati del Decreto 12 marzo 2015 del MIUR (oggi MI) "*Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei CPIA*" in merito ai criteri con i quali costruire i Piani di Studio, sulla base della misura del 70% dei corrispettivi corsi diurni

Sulla base di quanto previsto dalle citate "Linee Guida" questi corsi IDA sono articolati in tre periodi didattici:

1. **primo periodo didattico**, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio dei percorsi per gli istituti professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente

Il monte orario previsto è così articolato:

- 825 h di lezione frontale
- 231 h di didattica digitale integrata asincrona finalizzata al potenziamento degli insegnamenti previsti (introdotta con l'applicazione del DPR 275/99)
- 303 h Fruizione a Distanza
- 159 ore di attività di orientamento e bilancio delle competenze

2. **secondo periodo didattico**, finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno dei percorsi per gli istituti professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente

Il monte orario previsto è così articolato:

- 825 h di lezione frontale
- 231 h di didattica digitale integrata asincrona finalizzata al potenziamento degli insegnamenti previsti (introdotta con l'applicazione del DPR 275/99)
- 303 h Fruizione a Distanza

- 159 ore di attività di orientamento e bilancio delle competenze

- 

3. **terzo periodo didattico**, finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione professionale, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente

Il monte orario previsto è così articolato:

- 759 h di lezione frontale