

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
Paolo Frisi**

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

tra

Il docente _____ (in seguito per brevità chiamato "docente neoassunto")

e

Il dirigente scolastico Prof. Luca Azzollini (in seguito per brevità chiamato "dirigente scolastico")

Visto l'art.5 comma 3 del DM 850/2015;

Visto il Bilancio delle Competenze elaborato dal docente neo assunto;

Sentito il docente tutor _____

tra il docente neoassunto e il dirigente scolastico

si conviene quanto segue

a) Il docente neo assunto, in anno di formazione e prova presso questo Istituto nell' a.s. 2020/21, si impegna a sviluppare le seguenti competenze, individuate e descritte nel Bilancio di competenze iniziale (trascrivere i **descrittori presi in esame nel Bilancio**, da uno a tre per ciascun ambito, per i quali appare necessario acquisire nuove competenze):

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL' INSEGNAMENTO (Didattica)	a) Organizzare situazioni di apprendimento ✓ ✓ ✓
	b) Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo ✓ ✓ ✓
	c) Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento ✓ ✓ ✓

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
Paolo Frisi**

AREA ORGANIZZAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (Organizzazione)	d) Lavorare in gruppo tra docenti ✓ ✓ ✓
	e) Partecipare alla gestione della scuola ✓ ✓ ✓
	c) Informare e coinvolgere i genitori ✓ ✓ ✓

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (Professionalità)	g) Affrontare i doveri e i problemi etici della professione ✓ ✓ ✓
	h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative, e formative ✓ ✓ ✓
	i) Curare la propria formazione continua ✓ ✓ ✓

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
Paolo Frisi**

b) Il docente neoassunto si impegna a perseguire gli obiettivi di sviluppo delle proprie competenze sopra indicati attraverso le attività formative di cui all'art.6 del DM 850/15, la partecipazione ad attività formative attivate dall'Istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l'eventuale coerente utilizzo delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della legge 107/15.

In particolare, al fine di acquisire o approfondire le competenze professionali percepite come meno adeguate nel Bilancio delle competenze e sopra riportate, il docente neoassunto indica la propria opzione, in ordine di priorità, per i seguenti Laboratori formativi:

- a. metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- b. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- c. gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
- d. competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);
- e. bisogni educativi speciali;
- f. innovazione della didattica delle discipline per motivare gli studenti ad apprendere;
- g. insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo con particolare riferimento all'educazione sostenibile e alla transizione ecologica;
- h. valutazione finale degli apprendimenti;
- i. percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Le attività vanno scelte in ordine di preferenza segnalandone anche 2 di riserva (indicare **1, 2, 3, 4, 5**)

- c) Il dirigente scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione, per il tramite del Referente d'Istituto per la Formazione Prof. Williams De Stefano
- d) In particolare il dirigente scolastico si impegna a fornire al docente neoassunto il Piano dell'Offerta Formativa triennale e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono, per il tramite del Referente d'Istituto per la Formazione Prof. Williams De Stefano
- e) Il dirigente scolastico assegna al docente neoassunto un collega esperto con funzioni di Tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

IL DOCENTE NEOASSUNTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

....., 2021