

ESITI PROVE INVALSI CLASSI QUINTE (G13)

a.s. 2020-2021

Premessa

Elementi positivi: partecipazione alle prove si attesta all'89%, adeguata alla situazione; durante le prove comportamento abbastanza disciplinato.

Livelli di apprendimento:

ITALIANO E MATEMATICA: si basano su una scala i cui livelli vanno da 0 a 5, il minimo da raggiungere è il **LIVELLO 3**.

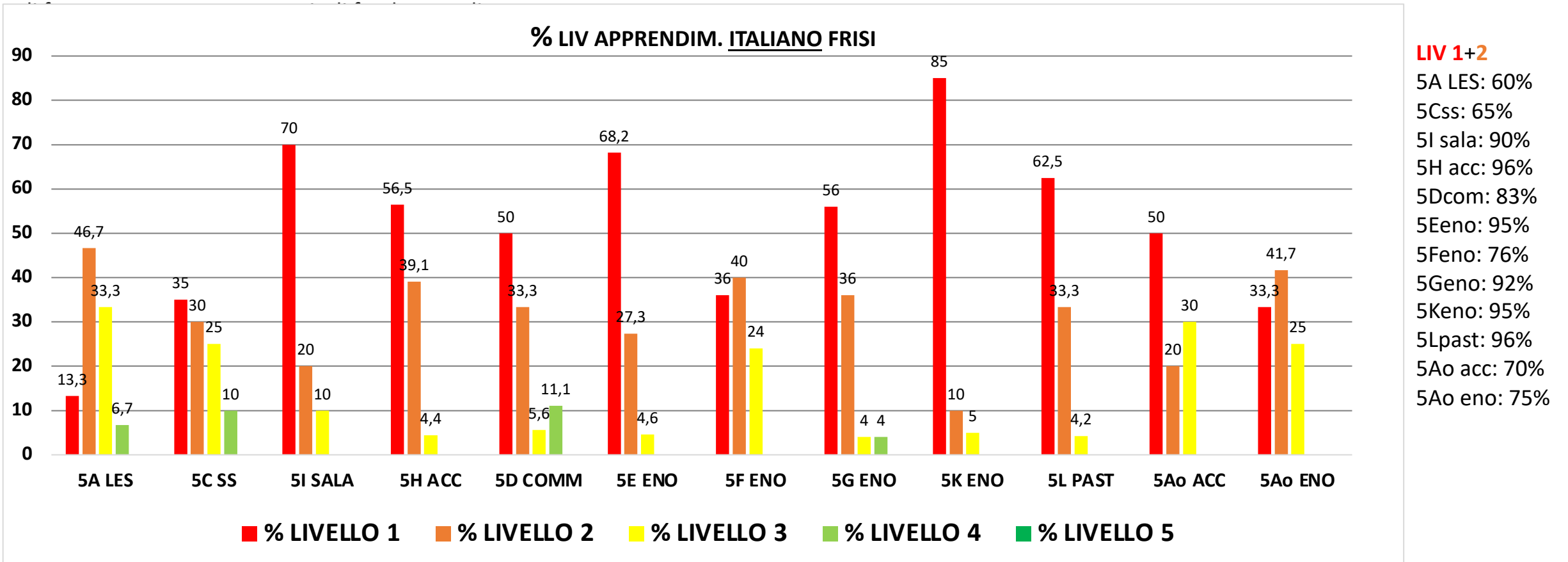
INGLESE: si basa sui livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le lingue del Consiglio d'Europa;

Le abilità attese al termine del secondo ciclo di istruzione sono riconducibili al livello **B2**.

ITALIANO

Descrittore Livello 3.

risponde a domande su testi di contenuto anche astratto ma vicino alla sua esperienza e alle sue conoscenze, caratterizzati in prevalenza da una struttura lineare, e dall'uso di un lessico anche settoriale o figurato. Individua più informazioni richieste con parole differenti rispetto a quelle utilizzate nel testo, e distribuite in punti diversi. Ricava dal testo il significato di espressioni figurate o caratterizzate da un particolare tono (ironico, polemico, ecc.) o che appartengono a un linguaggio tecnico-specialistico. Ricostruisce il significato dell'intero testo o di sue parti, anche molto ricche di informazioni. Coglie il modo in cui il testo è organizzato e strutturato. Riconosce il significato o la funzione di alcune scelte stilistiche dell'autore. Coglie il senso di un testo al di là del suo significato letterale. Svolge compiti grammaticali che richiedono il ricorso alla conoscenza spontanea della lingua e alla pratica dei testi unite a una sicura conoscenza



In tutte le classi la % dei LIV 1 + 2 è molto alta
Non c'è il LIV 5 e in alcune classi neanche il LIV 4

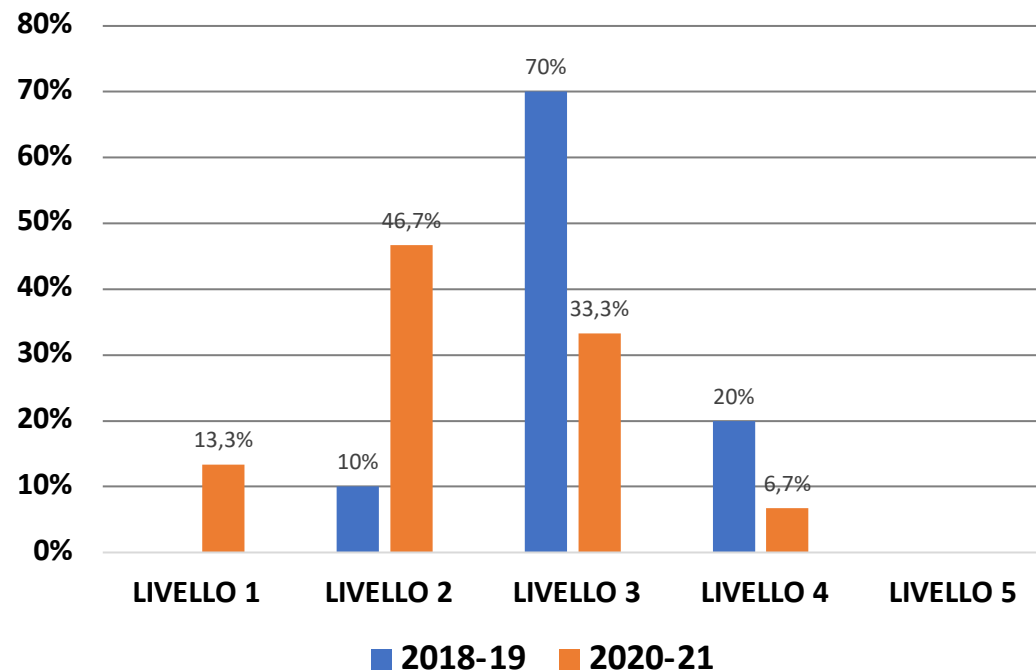
ITALIANO

Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	ITA Punteggio Lombardia (208,5)	ITA Punteggio Nord ovest (205,7)	ITA Punteggio Italia (191,2)
5A LES	178	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (168,7)	Punteggio Nord ovest (170,4)	Punteggio Italia (158,5)
5C SS	171,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
5I SALA	147,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5H ACC	153,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5D COMM	163,4	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
5E ENO	140,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5F ENO	164,7	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore
5G ENO	153,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5K ENO	142,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5L PAST	149,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Ao ACC	164,1	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore

Nella scala del rapporto nazionale nessuna classe raggiunge un punteggio significativamente superiore rispetto a tutti altri territori

ITALIANO - ANDAMENTO ULTIMI ANNI

LES - ITALIANO



2018-19 no LIV 1; 10% LIV 2

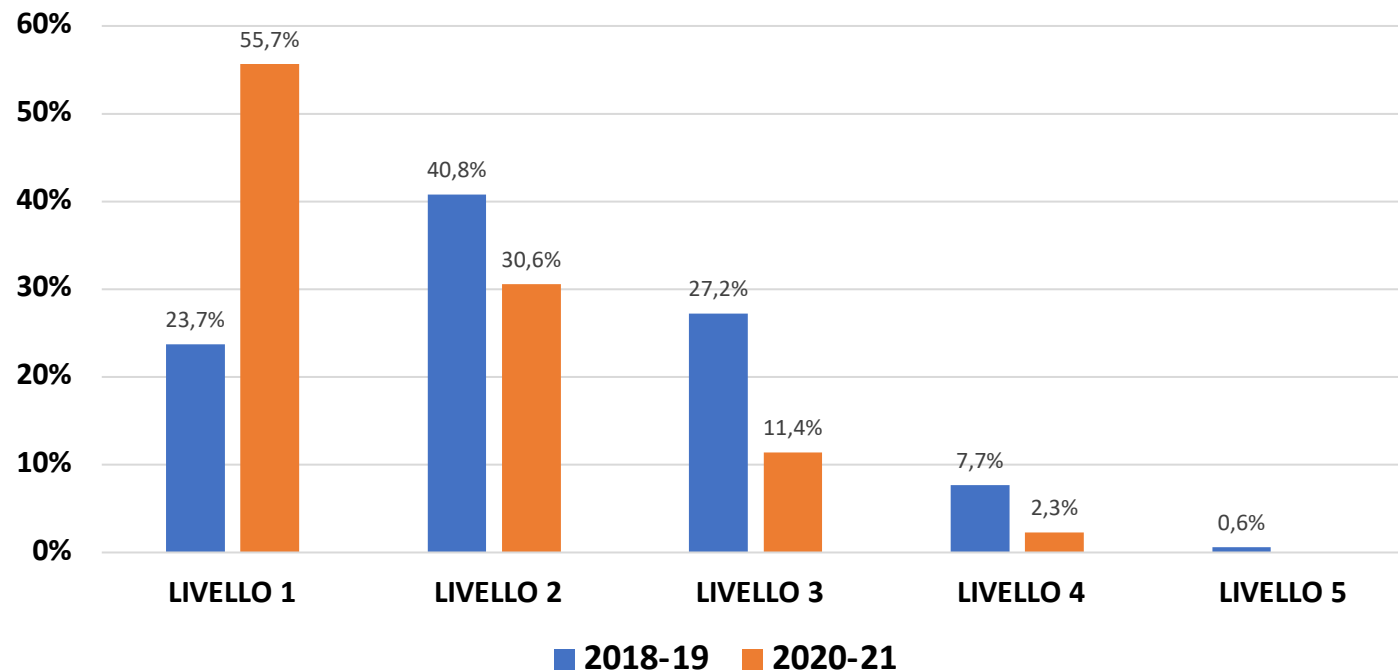
2020-21: compare il LIV 1, 60% tra LIV 1 e 2.

% LIV 3 diminuisce drasticamente.

Diminuisce % LIV 4

LIV 5 non presente

IP - ITALIANO



2018-19: ca 65% tra LIV 1 e 2

2020-21: aumenta la % LIV 1; ca 86% tra LIV 1 e 2

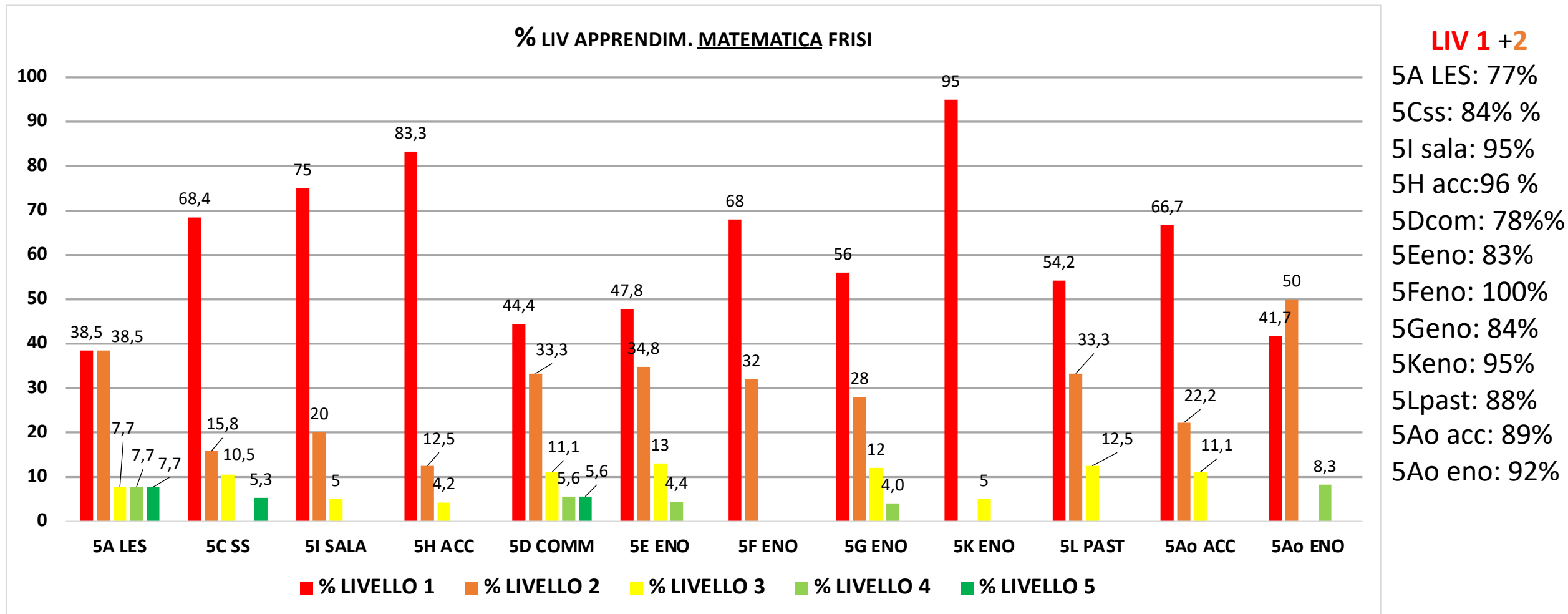
% LIV 3 e 4 diminuisce

LIV 5 non presente

MATEMATICA

Descrittore **Livello 3**.

Usa abilità di base acquisite nel corso della scuola secondaria di secondo grado e collega tra loro conoscenze fondamentali. Riconosce le proprietà dei principali oggetti matematici (es. figure geometriche, grafici e funzioni) e risolve problemi anche utilizzando equazioni e disequazioni elementari o semplici trasformazioni di formule. Riconosce, anche sotto forme diverse, modelli matematici semplici che rappresentano fenomeni o situazioni proposte (es. un modello di crescita lineare).



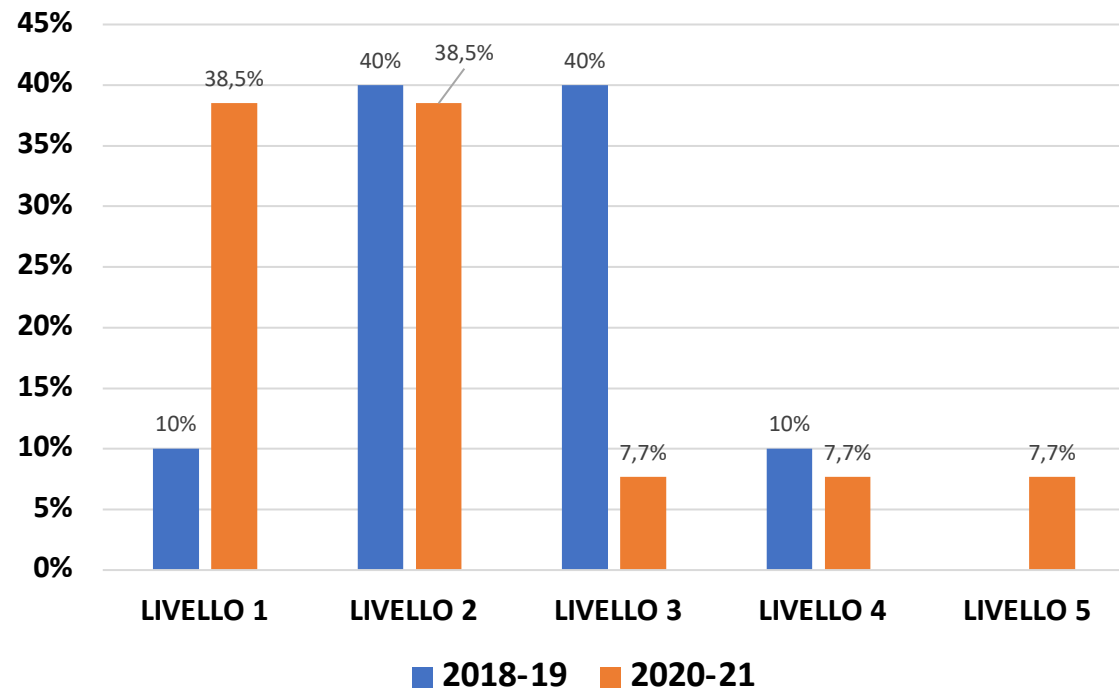
In tutte le classi la % dei LIV 1 + 2 è molto alta

MATEMATICA

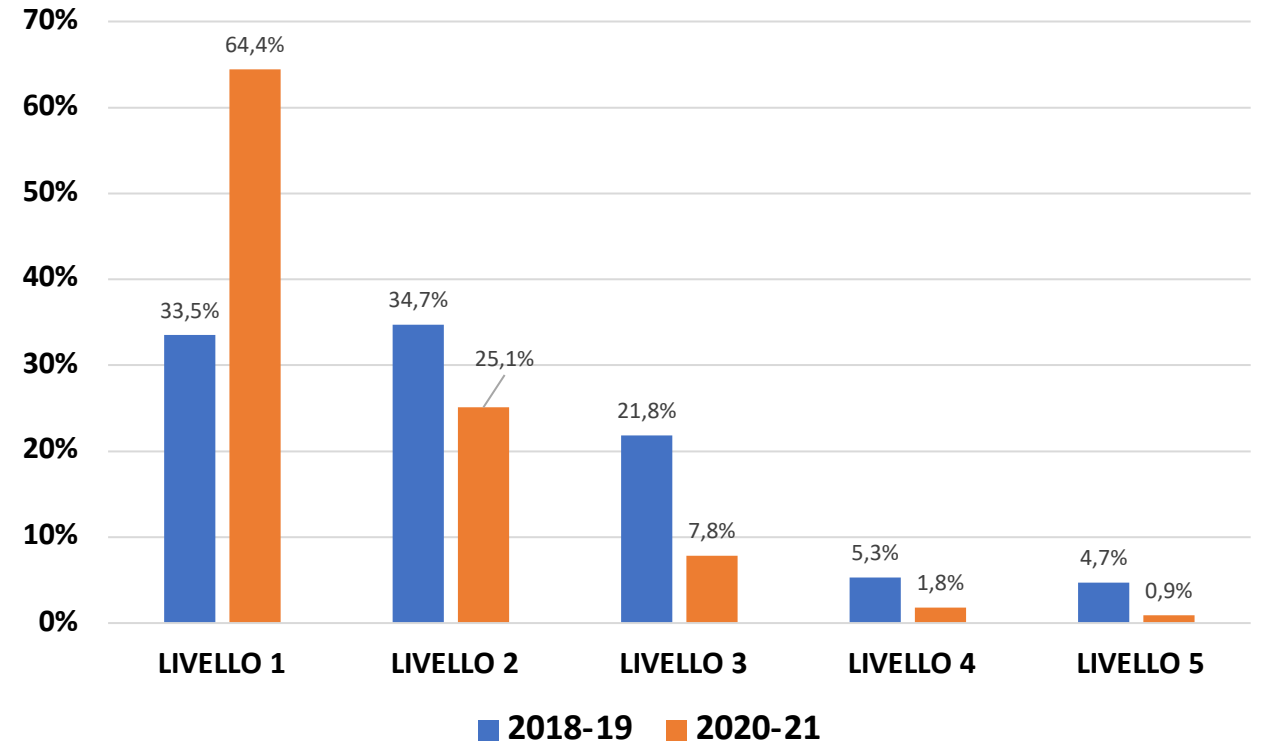
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	MATE Punteggio Lombardia (202,8)	MATE Punteggio Nord ovest (199,7)	MATE Punteggio Italia (184,9)
5A LES	172,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (170,8) (5)	Punteggio Nord ovest (171,7) (5)	Punteggio Italia (162,1) (5)
5C SS	164,9	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente
5I SALA	147,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5H ACC	141,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5D COMM	168,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
5E ENO	171,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
5F ENO	157,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5G ENO	162,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
5K ENO	136,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5L PAST	160,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
5Ao ACC	165,1	non significativamente differente	significativamente inferiore	non significativamente differente
5Ao ENO	169,5	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore

MATEMATICA - ANDAMENTO ULTIMI ANNI

LES - MATEMATICA



IP - MATEMATICA



2018-19: 50% tra LIV 1 e 2

2020-21: 77% tra LIV 1 e 2, aumenta il LIV 1

LIV 3: ridotto drasticamente

LIV 4: diminuisce

Compare il LIV 5

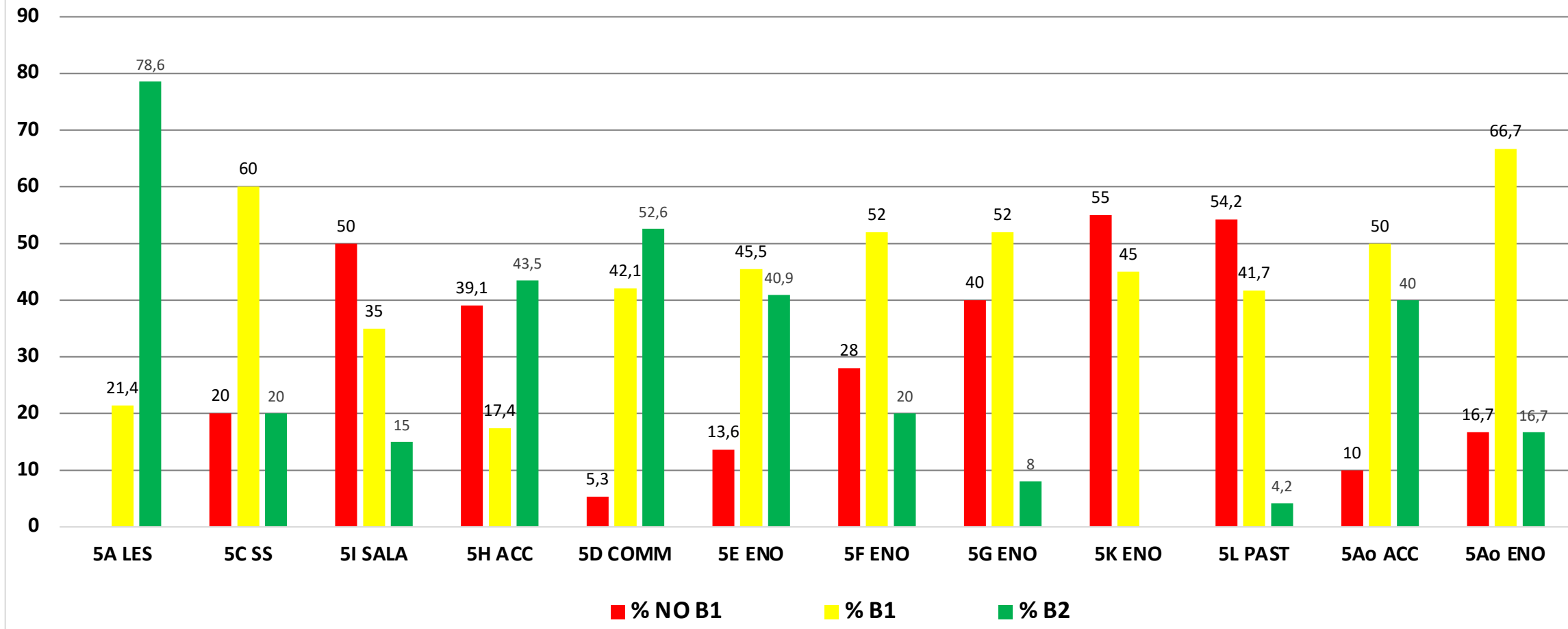
2018-19: ca 68% tra LIV 1 e 2;

2020-21: ca 90% tra LIV 1 e 2, aumenta il LIV 1

LIV 3, 4 e 5 si riducono

INGLESE READING

% LIV INGLESE READING FRISI



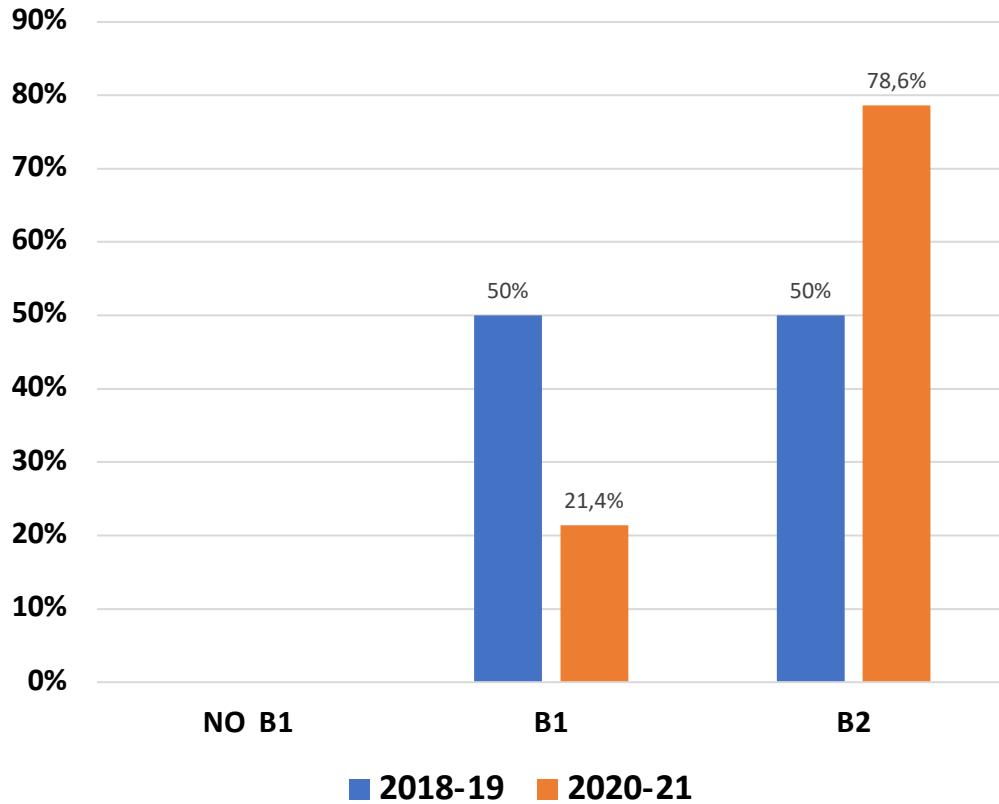
Alcune classi hanno alta % di studenti che non raggiungono il B1

INGLESE READING

Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	READING Punteggio Lombardia (209,7)	READING Punteggio Nord ovest (208,1)	READING Punteggio Italia (191,9)
5A LES	219,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (177,5)	Punteggio Nord ovest (177,9)	Punteggio Italia (165)
5C SS	174,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
5I SALA	157,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5H ACC	177,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
5D COMM	197,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5E ENO	188,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5F ENO	170,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
5G ENO	163	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
5K ENO	145,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5L PAST	151,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Ao ACC	190,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Ao ENO	169	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore

READING - ANDAMENTO ULTIMI ANNI

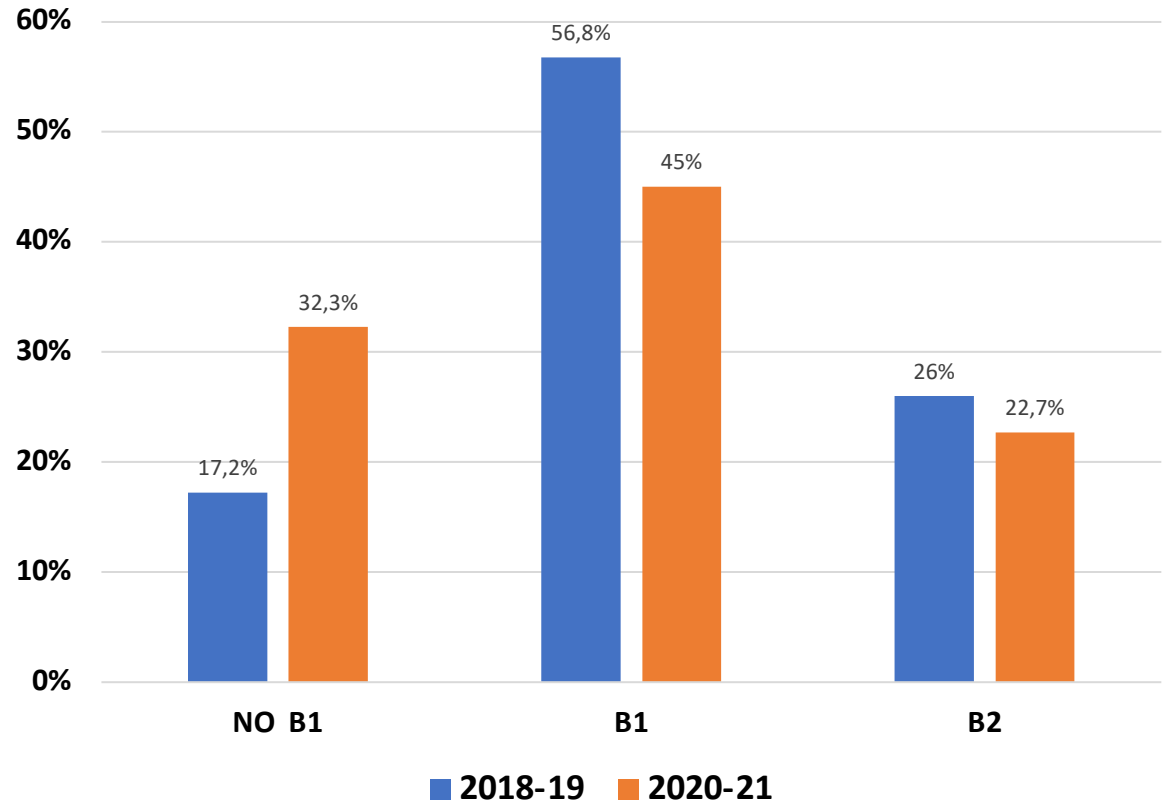
LES - READING



2018-19: Zero NO B1

2020-21: Diminuisce la % del LIV B1, ma aumenta la % del B2

IP - READING

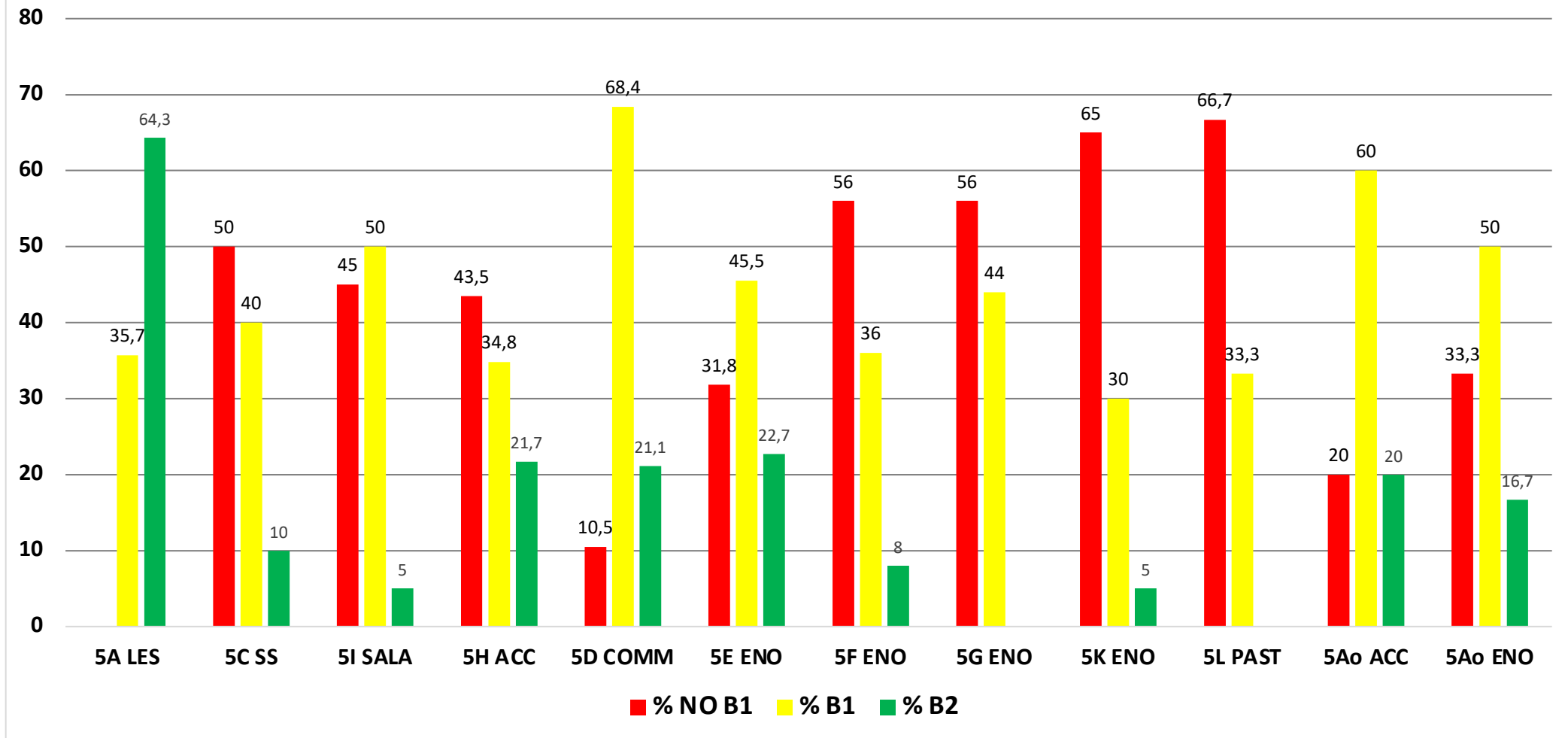


2018-19: 17% NO B1

2020-21: Aumenta la % del NO B1, diminuisce quella del B1, Diminuisce la % del B2

INGLESE LISTENING

% LIV INGLESE LISTENING FRISI

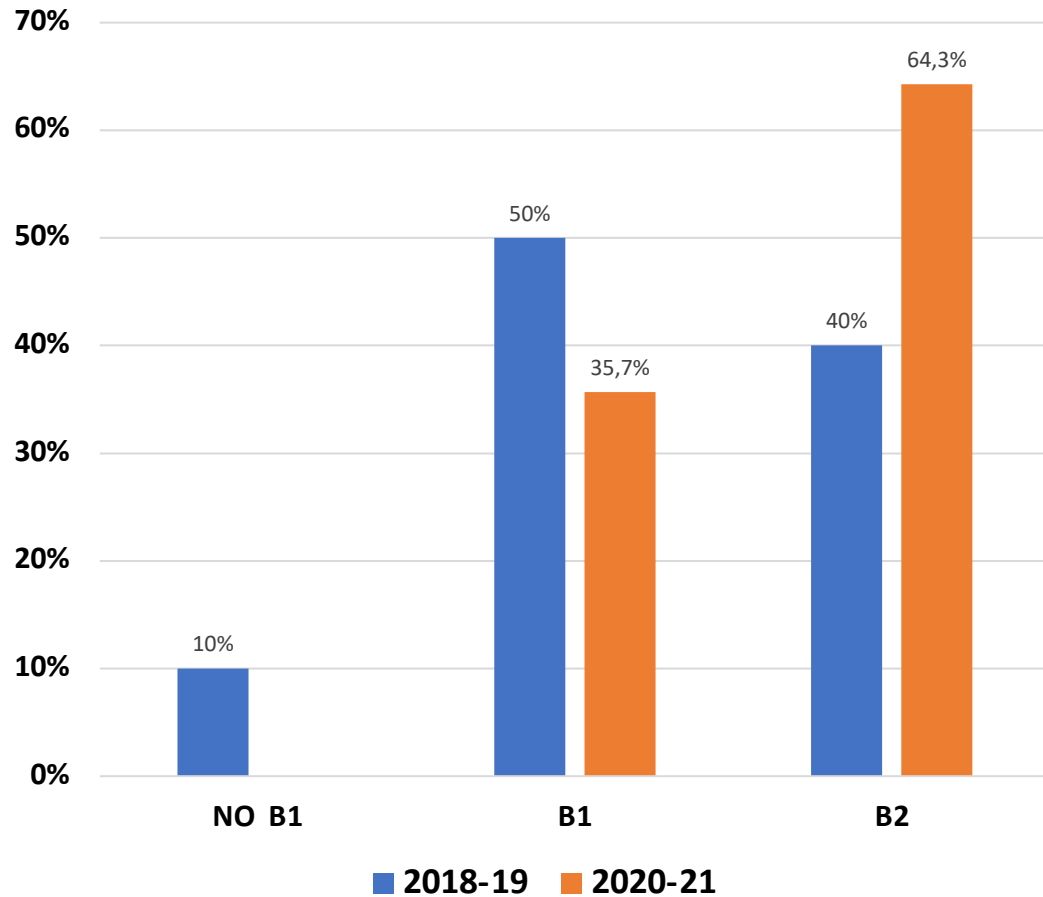


In molte classi vi è un'alta % di studenti che non raggiungono il B1

INGLESE LISTENING

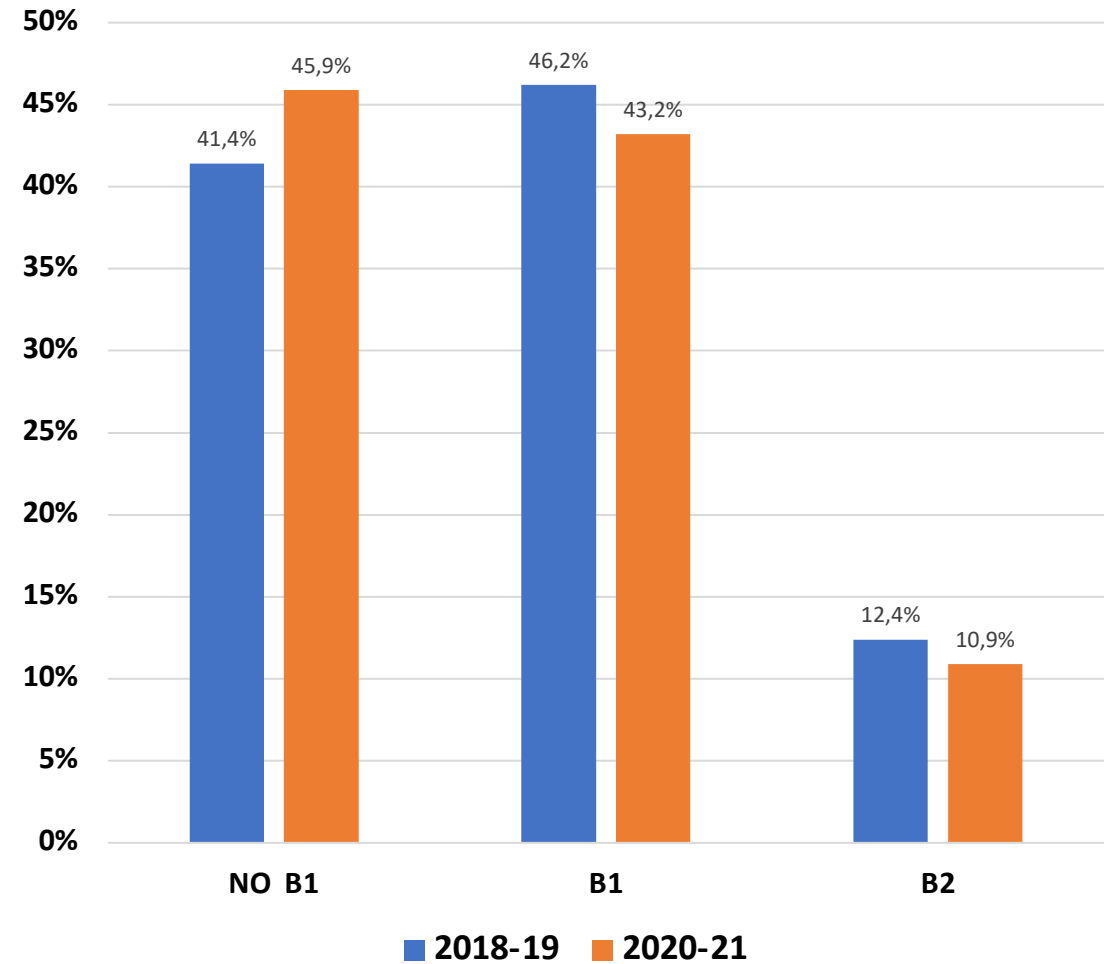
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	LISTENING Punteggio Lombardia (214,7)	LISTENING Punteggio Nord ovest (213,5)	LISTENING Punteggio Italia (196,6)
5A LES	223,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Lombardia (185,8)	Punteggio Nord ovest (185,4)	Punteggio Italia (171,1)
5C SS	170,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
5I SALA	177,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
5H ACC	184,5	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
5D COMM	201,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5E ENO	188,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
5F ENO	179,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore
5G ENO	170,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non significativamente differente
5K ENO	165,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5L PAST	164,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
5Ao ACC	197,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
5Ao ENO	186,6	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore
MIIS058007	179,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore

LES - LISTENING



2018-19: 10% NO B1
2020-21: Zero NO B1;
Diminuisce la % del LIV B1, ma aumenta la % del B2

IP - LISTENING



2018-19: ca 41% NO B1
2020-21: Aumenta la % NO B1;
Diminuisce la % del LIV B1 e del B2

Gli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado che hanno svolto le prove INVALSI possono registrarsi al sito **areaprove INVALSI**.

Gli studenti registrati possono:

- visualizzare i livelli di apprendimento conseguiti per ciascuna Prova svolta;
- richiedere il badge elettronico che certifica il livello conseguito per ciascuna Prova svolta.

La distribuzione delle credenziali agli studenti per il primo accesso avviene durante le giornate di somministrazione.

ANNO SCOLASTICO 2021-22

CLASSI QUINTE: sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto):
da martedì 1 marzo 2022 a giovedì 31 marzo 2022

CLASSI SECONDE: sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano e Matematica:
da mercoledì 11 maggio 2022 a martedì 31 maggio 2022