

I.I.S. PAOLO FRISI MILANO	<b>SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA</b> <b>Sintesi progetto/attività</b>	<b>A.S.</b> <b>2020/2021</b>
---------------------------------	--	---------------------------------

## SEZIONE 1 - DESCRITTIVA

### 1.1 Denominazione progetto

*DSA in carcere*

### 1.2 Responsabile progetto

Sandra Bergamasco

### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le istituzioni.*

*Si tratta di un lavoro di screening e valutazione degli allievi del carcere.*

*Tale valutazione verrà fatta in varie tappe:*

- 1) gli insegnanti sottoporranno gli allievi dell'istituto alberghiero carcerario ad una prima valutazione, per mezzo di test forniti dal personale competente della ASL o altro (da stabilire);*
- 2) Gli allievi che dovessero risultare positivi a questo primo esame, se lo desiderano, proseguiranno un percorso di screening, al fine di individuare i disturbi specifici. Tale percorso verrà stabilito nei tempi e nelle modalità dal personale qualificato per questo tipo di valutazione.*
- 3) Per gli allievi che dovessero risultare con DSA verrà preparato un pdp dagli insegnanti.*

*4) Presento questo progetto perchè la dislessia negli adulti è molto diffusa in quanto circa il 4% della popolazione italiana è formata da dislessici, ed essendo i DSA disturbi cronici che non sempre vengono compensati, spesso non si è in grado di viverli in modo costruttivo.*

*I problemi che deve affrontare l'adulto dislessico, soprattutto se inconsapevole, sono svariati. Per molti, la ricerca di un'occupazione e l'inserimento in un luogo di lavoro può essere difficoltosa a causa dei problemi incontrati, per esempio, nella lettura o nella scrittura di un testo che implicano, oltre a creare uno stato di affaticamento, sfiducia in se stessi e possono alterare i rapporti con gli altri.*

*A causa di questi problemi, la persona con disturbi di apprendimento non riesce ad esprimere le proprie potenzialità, specialmente in quelle attività che gli riescono meglio, quali elaborazioni di informazioni visive e spaziali e capacità di problem solving, rivelandosi spesso intuitivi e creativi (AID).*

*Contrariamente a quanto si pensi, in molti casi conoscere la ragione delle proprie difficoltà e quindi della propria frustrazione può essere risolutivo e rappresentare un nuovo punto di partenza.*

*A questo obiettivo, ambisco! Vorrei realizzare il sogno di offrire anche agli altri una seconda possibilità, così come l'ho avuta io.*

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

*Anno scolastico*

### 1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

*Insegnanti interessati e personale sanitario*

### **1.6 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per un anno finanziario.*

*Non si può ancora fare una valutazione economica del progetto, perché non si è ancora instaurato un contatto con la asl.*

Data 17/10/19  
DEL PROGETTO  
Sandra Bergamasco

IL RESPONSABILE