



**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore
Paolo Frisi**



Liceo Economico Sociale Istituto Professionale Servizi Corsi I.d.A. II° livello
Cod. Fisc./P.IVA 80127550152 – Codice Univoco: UF9LI5
MIIS058007@istruzione.it MIIS058007@pec.istruzione.it www.iisfrisi.gov.it

CIRCOLARE n.145

**Sig.ri Docenti
Studenti
Famiglie
Loro Sedi**

Milano, 3 dicembre 2019

**Oggetto: precisazioni riguardo alla procedura da adottare per la non accettazione del
PEI differenziato**

A seguito della non accettazione, da parte delle famiglie o da parte dello studente maggiorenne, del PEI con programmazione differenziata, i docenti di sostegno dovranno programmare un monitoraggio dei livelli di competenze, relativi agli obiettivi minimi, delle varie discipline, tenuto conto anche di quanto previsto negli anni precedenti a quello frequentato.

I docenti curricolari eseguiranno tale monitoraggio, evitando di sottoporre lo studente a specifiche prove di accertamento ma invece, durante le usuali prove orali e scritte, proponendo argomenti estranei al PEI differenziato in vigore e relativi invece agli obiettivi minimi a cui aspira lo studente.

I risultati di questo monitoraggio saranno indicati nel “registro di sostegno” e ogni dato positivo servirà a completare la valutazione disciplinare conclusiva.

Nel corso dello scrutinio conclusivo del primo quadrimestre, i docenti di sostegno presenteranno la consueta relazione finale relativa ad ogni studente; per gli studenti che abbiano rifiutato il PEI differenziato, sarà riportato l'esito del suddetto monitoraggio, atteso quando riportato nel “registro di sostegno”, e sarà quindi proposta al consiglio di classe l'accettazione o la non accettazione della richiesta di cambio da PEI differenziato a PEI equipollente.

Lo scrivente dirigente, preso atto delle motivazioni addotte dal Consiglio di Classe per un eventuale rifiuto del passaggio al PEI equipollente, inviterà la famiglia dello studente DVA minorenni ovvero lo studente DVA maggiorenne ad una ulteriore riflessione.

Al termine di tale riflessione, se le considerazioni addotte dal Consiglio di Classe non saranno state accettate dallo studente o dalla di lui famiglia, si procederà all'adozione di un PEI basato sugli obiettivi minimi previsti dalla programmazioni adottate dai Dipartimenti.

La delibera del nuovo PEI per obiettivi minimi sarà formalmente adottata nella sessione ordinaria del consigli di classe di marzo.

Fin quando il PEI con programmazione differenziata non sarà aggiornato in PEI con programmazione equipollente, lo studente sarà valutato con le indicazioni contenute nel precedente PEI con programmazione differenziata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Azzollini

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)

/Grillo