



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Codice fiscale 80127550152- Via Otranto angolo Cittadini N° 1
Tel. 02-3575716/8 - fax 02-39001523
Milano (MI)

MIIS058007@istruzione.it - pec: MIIS058007@pec.istruzione.it

Milano 22/01/2018
Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo Pretorio on line

Prot. 394/C9a
Esp. Albo n° 1037

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**
Avviso prot. n° AODGEFID/108612 del 16/09/2016
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-243
CUP: J49G17000300007
Programmazione 2014-2020
Piano Integrato Anno Scolastico 2017/2018

BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota M.I.U.R. AODGEFID/10862 del 16/09/2016;



VISTA la comunicazione di autorizzazione prot. AOODGEFID/31705 DEL 24/07/2017 DEL Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca Dipartimento per la Programmazione che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività da parte degli Snodi Formativi Territoriali e l'inizio dell'ammissibilità dei costi;

VISTA la Delibera del consiglio Istituto n. 273 del 21/12/2016 inerente il regolamento per la disciplina affidamento incarichi esperti esterni;

RILEVATA la necessità di impiegare esperti per svolgere attività formative e di tutoraggio nell'ambito dei moduli previsti dal progetto PON "Inclusione sociale e lotta al disagio";

VISTO il verbale n° 127 del 04/12/2017 della commissione di valutazione titoli;

RILEVATA la necessità di utilizzare figure di 2 tutor d'aula per lo svolgimento delle attività relative ai moduli previsti dal PON, con precedenza al personale interno

INDICE

Bando di selezione per il reclutamento delle figure di tutor d'aula, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-243

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Paolo Frisi

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
4	L'italiano è servito	30 ore	Potenziamento conoscenze di base	Docenti con laurea in italiano, matematica, inglese, discipline di indirizzo
6	Mi metto in ascolto	30 ore	Modulo formativo per i genitori	Laureato esperto in counseling

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante
 - le generalità,
 - la residenza,
 - l'indirizzo completo di recapito telefonico,
 - l'e-mail,
 - il codice fiscale,
 - l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

OGGETTO DELL'INCARICO L'incarico consiste nello svolgimento di attività di tutoraggio in presenza per i moduli rivolti a ragazzi e genitori destinatari delle azioni del Progetto, che si svolgeranno presso questo Istituto.

Gli adempimenti richiesti ai TUTOR D'AULA sono i seguenti:

- raccogliere le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti (telefono, e-mail, etc.);



- svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti;
- curare i rapporti tra l'Istituto sede del corso, l'esperto ed i partecipanti;
- assicurarsi che ciascun partecipante conosca il calendario del modulo;
- curare il registro dove sono annotate le presenze e le assenze;
- svolgere la funzione di accompagnamento, nell'ambiente di apprendimento, dello svolgimento del programma definito dall'esperto, in particolare nelle attività di gruppo e laboratoriali;
- offrire attenzione, ascolto e guida nel raccogliere le richieste dei partecipanti;
- prendere visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell'attività educativa e curarne la distribuzione;
- creare le condizioni opportune che consentano ai corsisti di superare difficoltà e ostacoli;
- curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e la successiva tabulazione dei questionari di valutazione del percorso formativo compilati dai corsisti;
- predisporre per ciascun corsista l'attestato di partecipazione al corso;
- redigere una relazione finale sull'andamento del modulo con l'indicazione, tra l'altro, degli iscritti, dei frequentanti, della percentuale di frequenza e una dichiarazione con le ore effettivamente prestate.

Istanze - Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente *brevi manu*, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Paolo Frisi - Via Otranto, angolo Cittadini 1 - 20157 Milano, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 29/01/2018 Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Tutor d'aula - PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio - Annualità 2017-18".

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria candidatura.

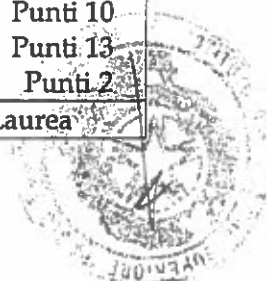
- La selezione sarà svolta dal Dirigente Scolastico, a proprio insindacabile giudizio, coadiuvato da un'apposita commissione dallo stesso nominata. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai tutor prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

- Con i tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 30,00 all'ora per il totale delle ore di ogni modulo. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il tutor dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Gestire la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI	
TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Fino a 100/110 Punti 5
	Da 101 a 105/110 Punti 10
	Da 106 a 110/110 Punti 13
	+ Lode Punti 2
Altre Lauree oltre a una delle precedenti	Punti 5 per Laurea



	(max 10 punti)
Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado	Punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti)
Anzianità di servizio continuativa nella scuola di attuale appartenenza	1 punto per ogni anno di servizio (max 10 punti)
Certificazioni Competenze Informatiche	Punti 3 per certificazione (max pt. 6)
Certificazioni linguistiche (secondo il Quadro Comune Europeo per la conoscenza delle lingue)	Punti 2 certificazione B1 Punti 3 certificazione B2 Punti 4 certificazioni superiori
Esperienze nel settore PON (Tutoring- Progettazione - Valutazione)	Punti 2 (max 12 pt.)

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iisfrisi.gov.it.



DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luca AZZOLLINI)

/DSGA