



POLO FORMATIVO IIS PAOLO FRISI – MILANO



17/05/2016

**Incontro finale scuole
Primaria – I Grado– II Grado**



IIS PAOLO FRISI

DOCENTI ASSEGNATI AL POLO FRISI

➤ Primaria	68
➤ I Grado	25
➤ <u>II Grado</u>	<u>81</u>
tot.	174



TOTALE CORSI ATTIVATI

➤ Primaria	9
➤ I Grado	4
➤ <u>II Grado</u>	<u>12</u>
tot.	25

LABORATORI	n° corsi PRIMARIA (68)	n° corsi I Grado (25)	n° corsi II Grado (81)
<i>Bisogni educativi speciali (obbligatorio)</i>	2	1	3
<i>Gestione della classe e problematiche relazionali</i>	2	1	2
<i>Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)</i>	1	///	2
<i>Nuove risorse digitali e impatto sulla didattica</i>	2	1	2
<i>Orientamento e dispersione scolastica</i>	///	///	///
<i>Inclusione sociale e dinamiche interculturali</i>	1	///	1
<i>Alternanza scuola-lavoro</i>	///	///	1
<i>Buone pratiche di didattiche disciplinari</i>	1	1	1



PERCENTUALE ASSENZE

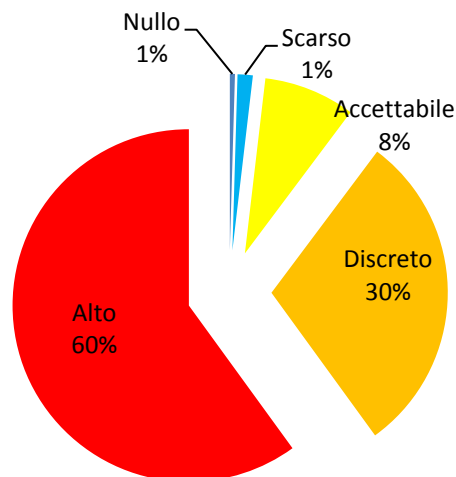
➤ Primaria	1 docente su 68 → 1,47 %
➤ I Grado	4 docenti su 25 → 16,6 %
➤ II Grado	5 docenti su 81 → 6,17 %

CRITERI VALUTAZIONE

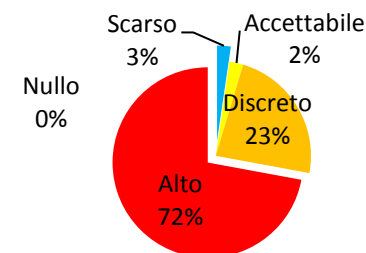
CRITERI		GRADO DI SODDISFACIMENTO				
		Nulla	Scarso	Accettabile	Discreto	Alto
1	LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO					
2	LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE					
3	POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE /ATTIVITA' QUOTIDIANA					
4	EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO					
5	EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO					
ALTRE OSSERVAZIONI:						

ESITO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

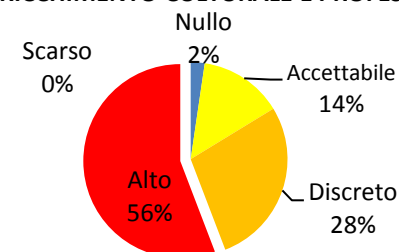
Gestione della classe e problematiche relazionali



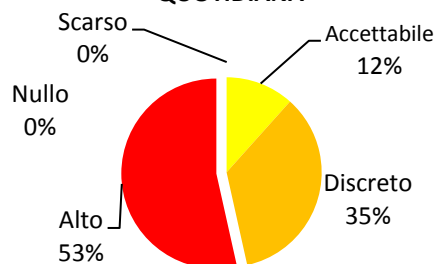
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



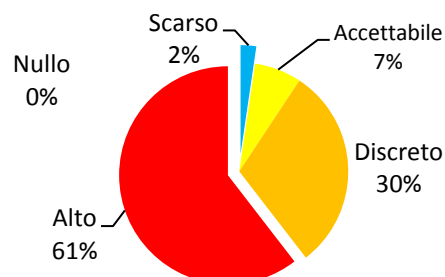
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



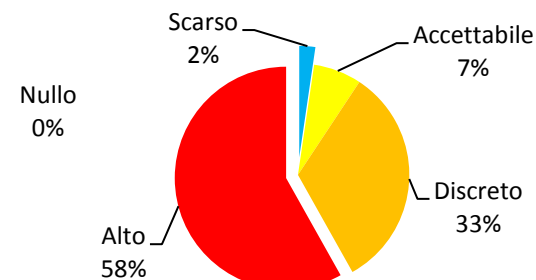
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE /ATTIVITÀ QUOTIDIANA



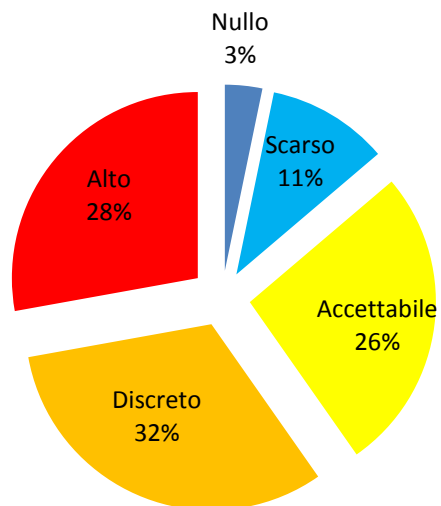
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



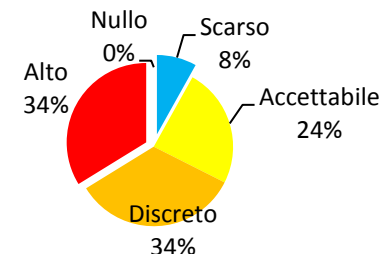
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



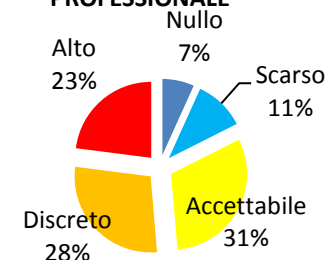
BES



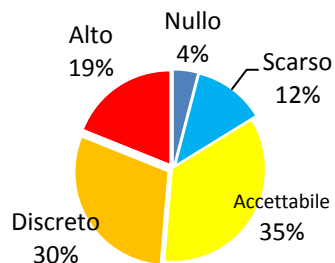
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



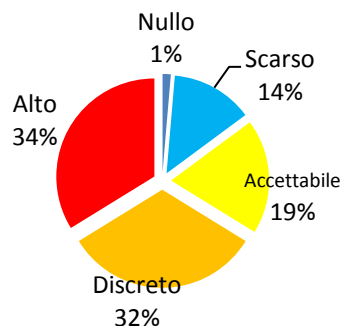
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



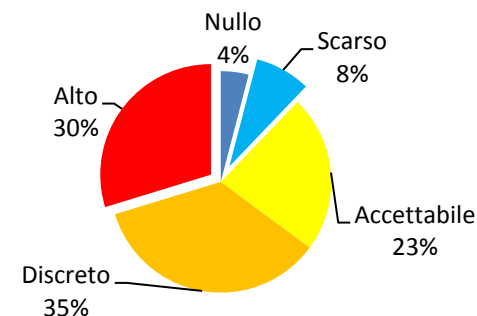
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



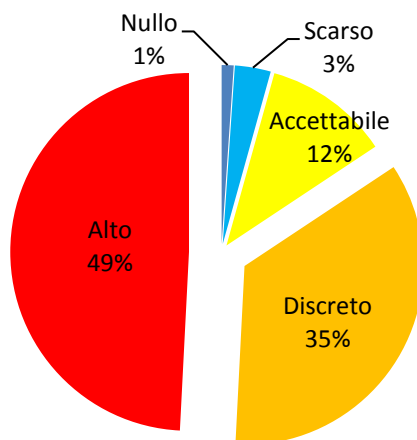
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



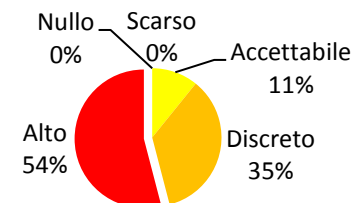
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



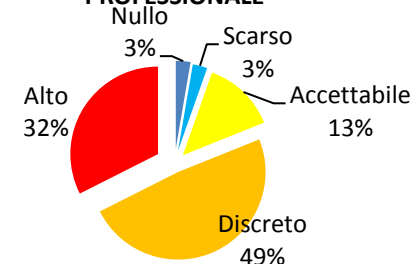
Valutazione didattica e valutazione di sistema



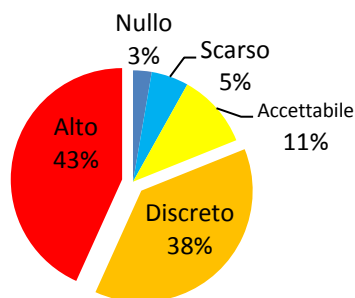
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



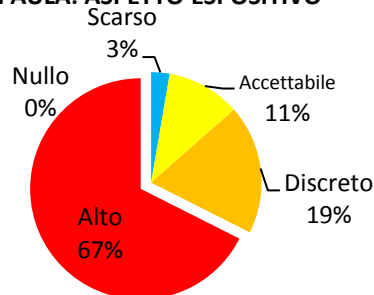
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



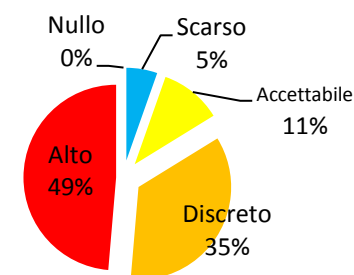
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



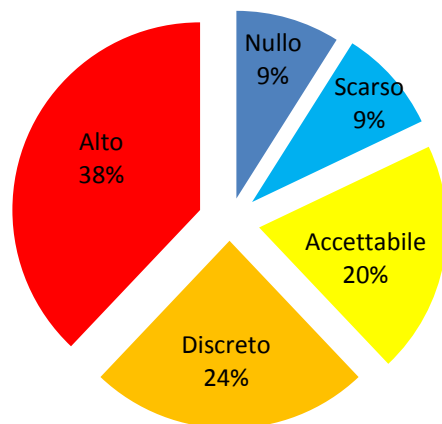
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



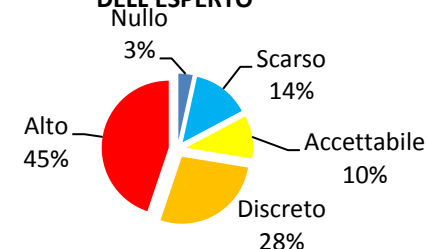
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



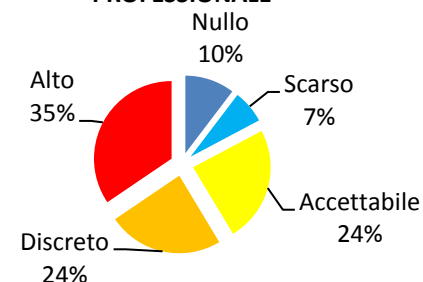
Inclusione sociale e dinamiche interculturali



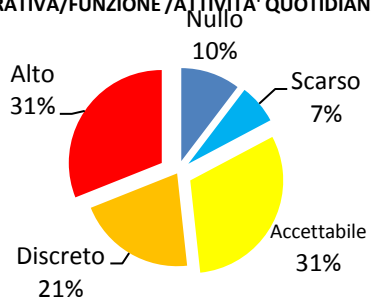
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



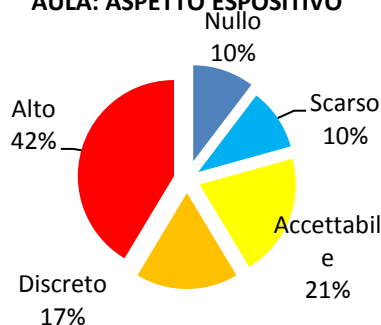
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



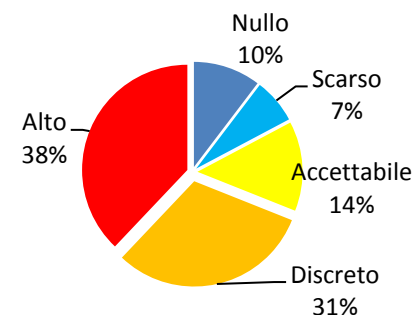
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



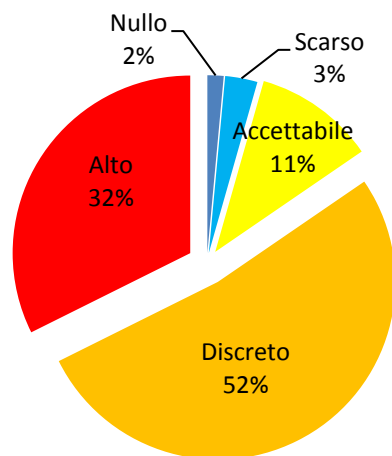
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



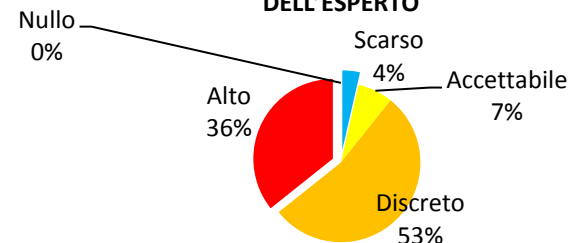
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



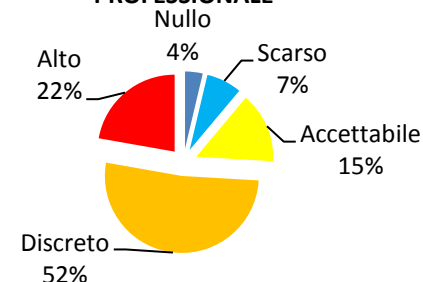
Buone pratiche di didattiche disciplinari



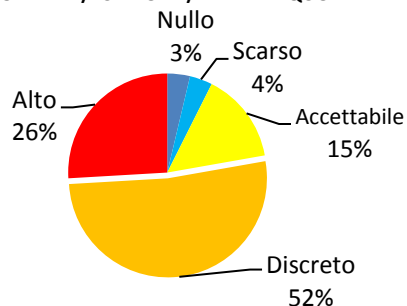
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



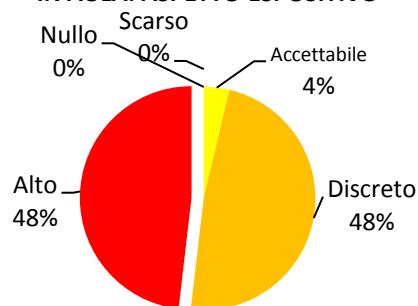
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



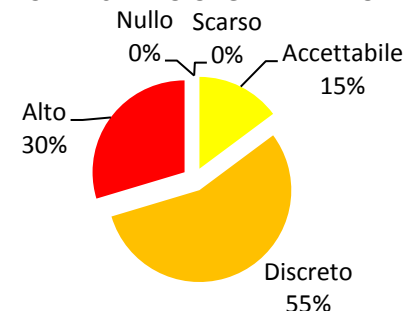
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



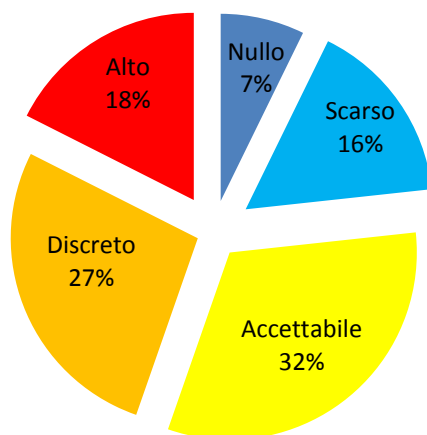
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



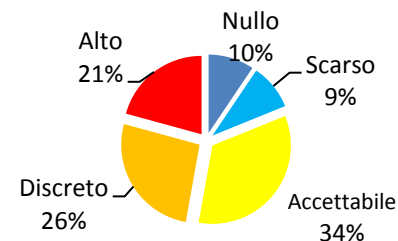
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



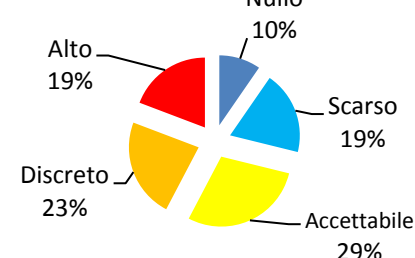
Nuove risorse digitali e impatto sulla didattica



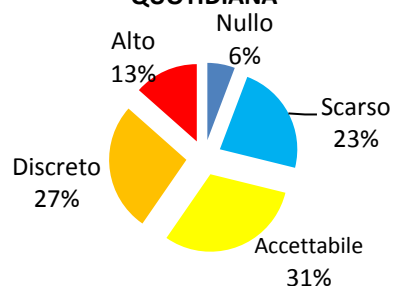
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



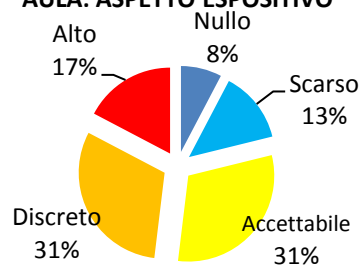
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



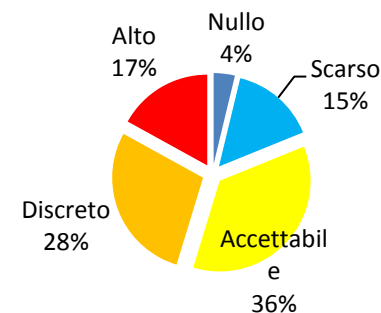
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE /ATTIVITÀ QUOTIDIANA



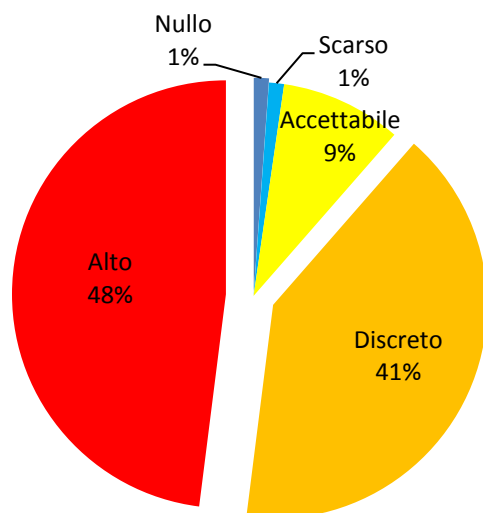
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



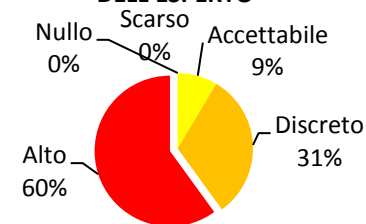
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



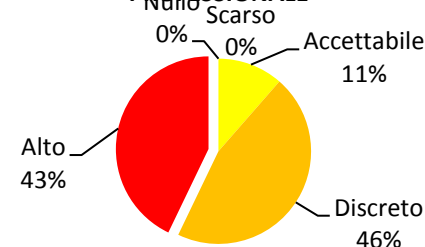
Alternanza scuola-lavoro



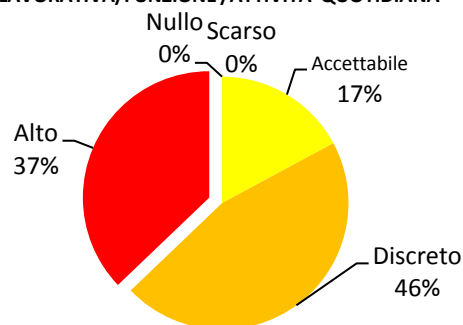
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



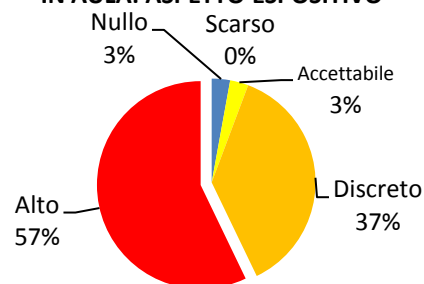
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



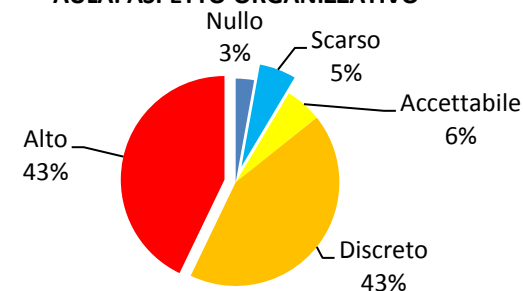
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



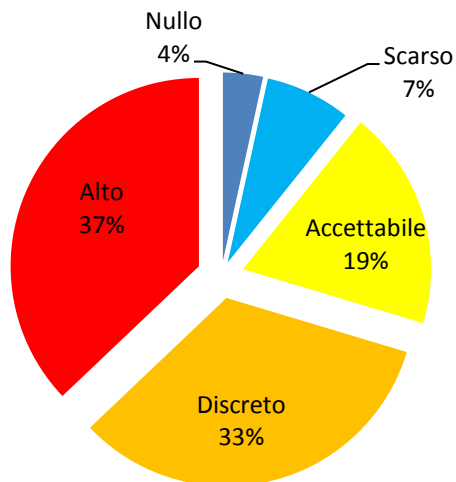
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



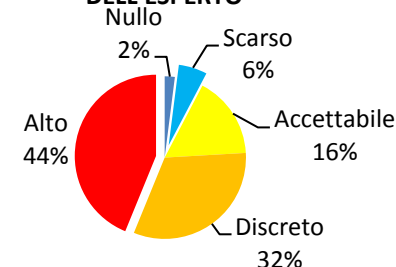
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



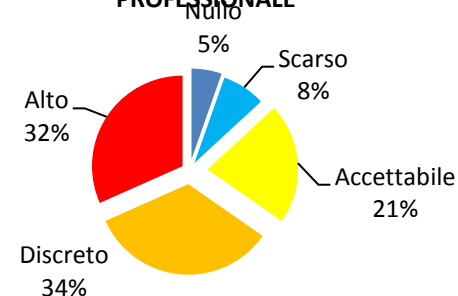
GRADO DI SODDISFACIMENTO TOTALE



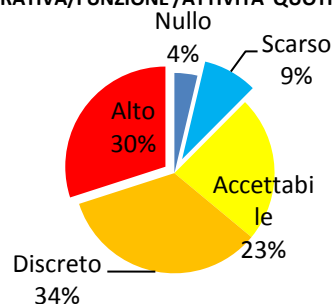
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



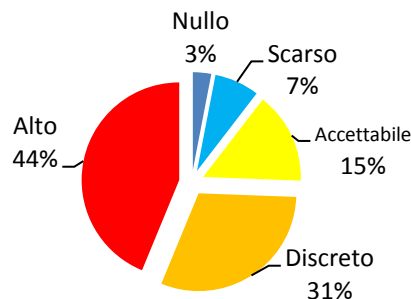
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



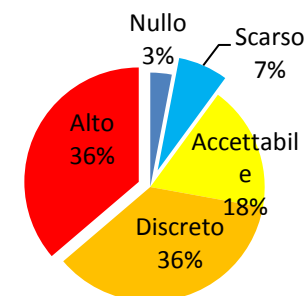
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE /ATTIVITA' QUOTIDIANA



EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO

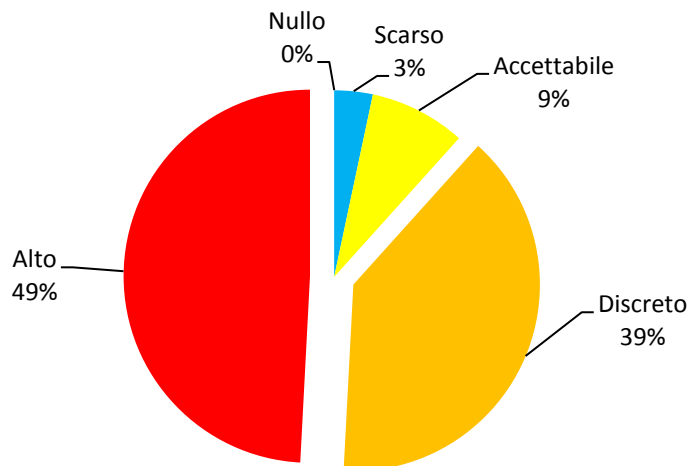


EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO

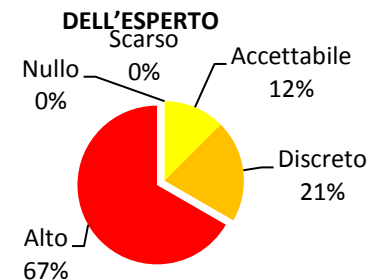


ESITO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

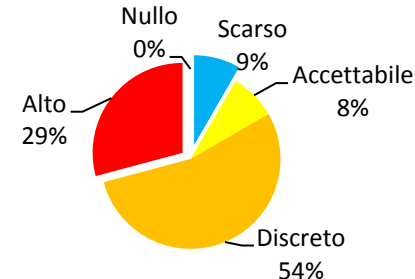
Gestione della classe e problematiche relazionali



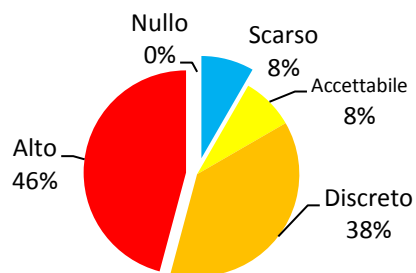
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



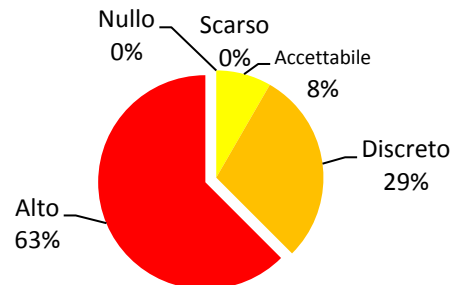
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



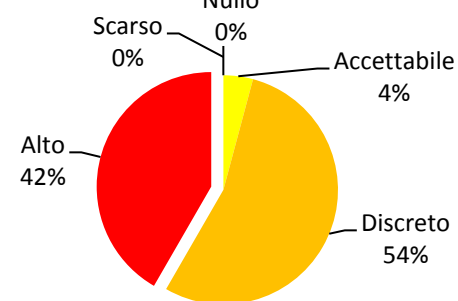
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



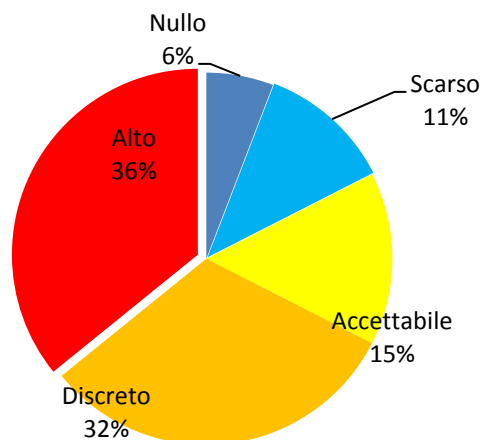
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



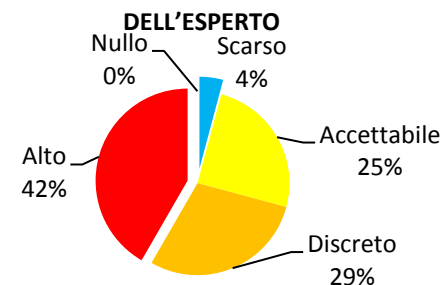
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



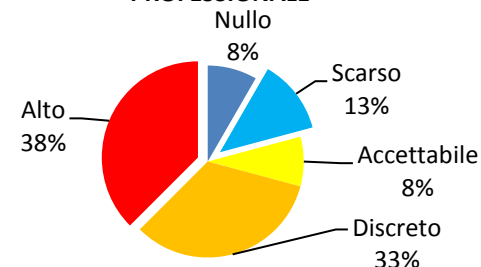
Nuove risorse digitali e impatto sulla didattica



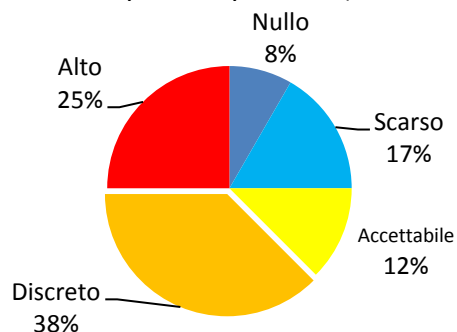
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



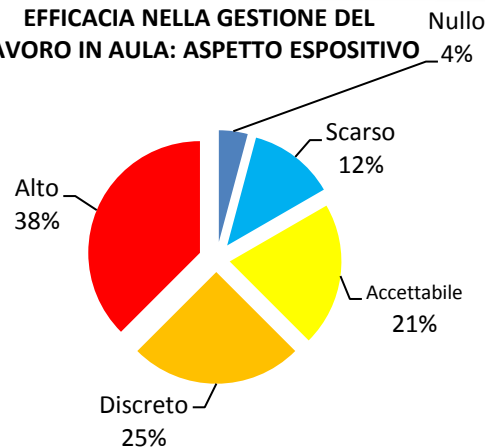
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



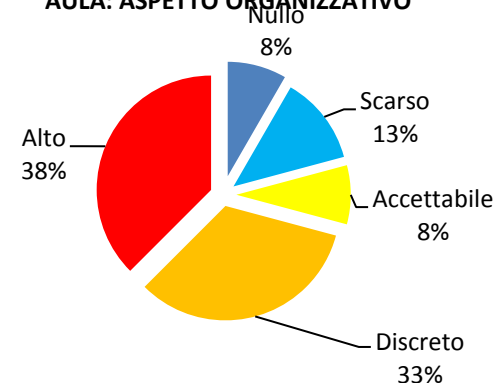
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA

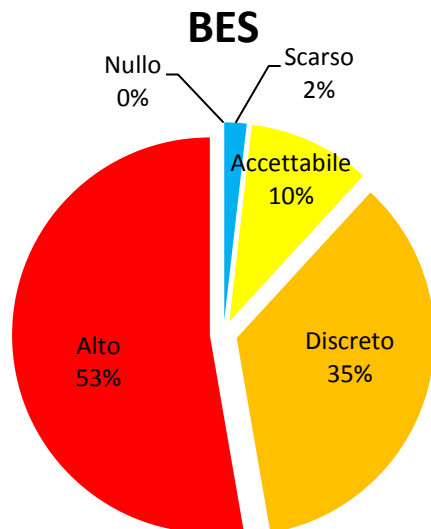


EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO

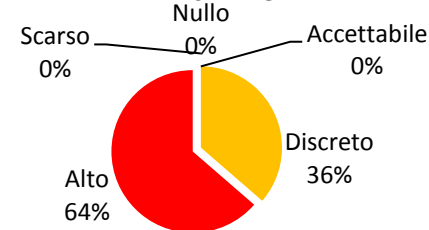


EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO

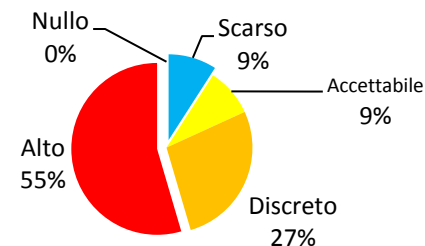




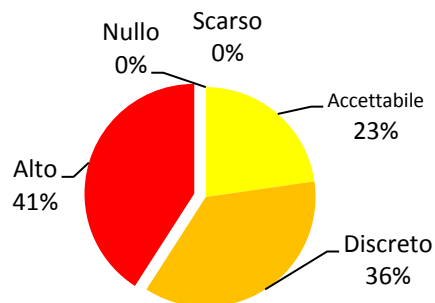
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



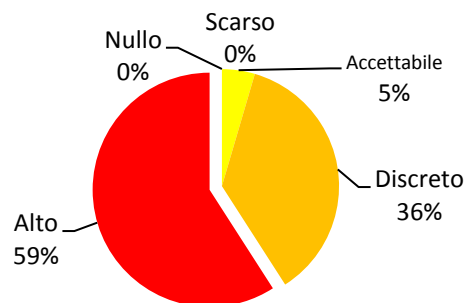
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



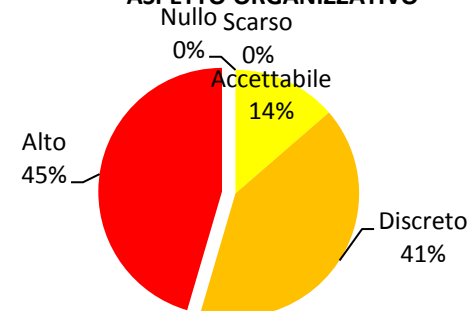
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



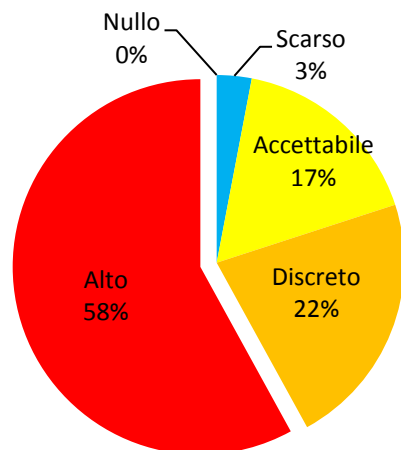
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



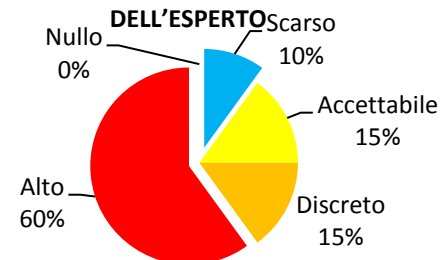
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



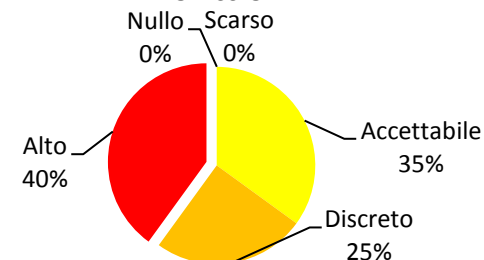
Buone pratiche di didattiche disciplinari



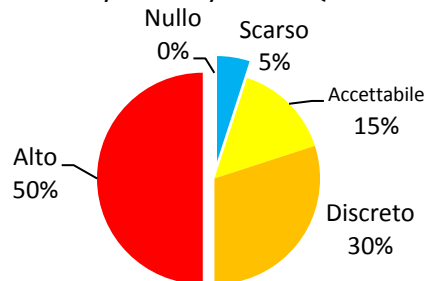
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



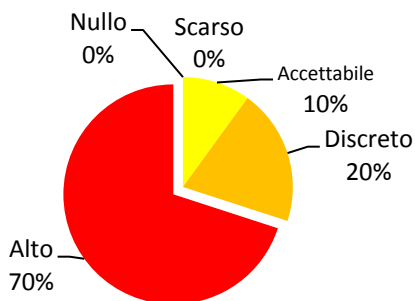
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



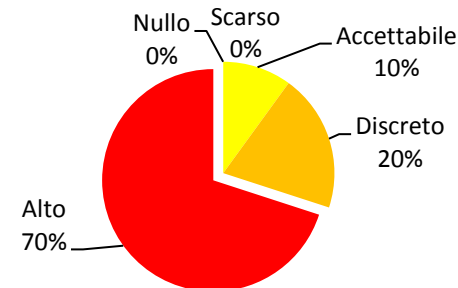
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



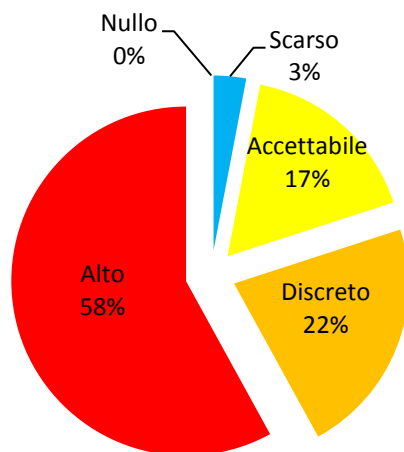
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



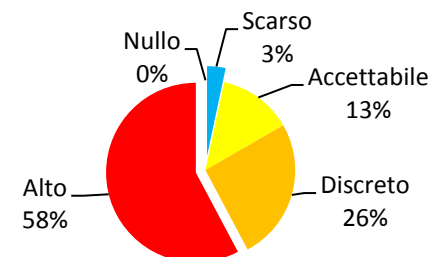
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



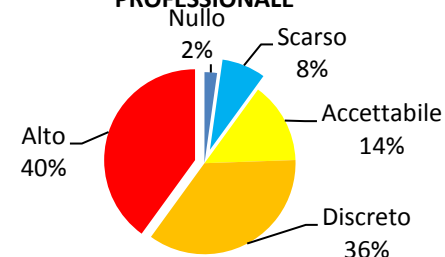
GRADO DI SODDISFACIMENTO TOTALE



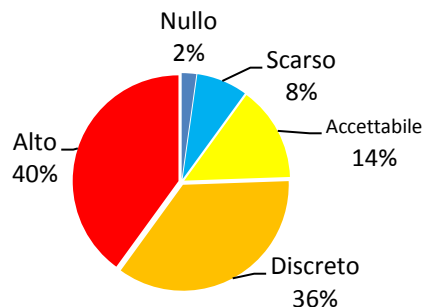
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



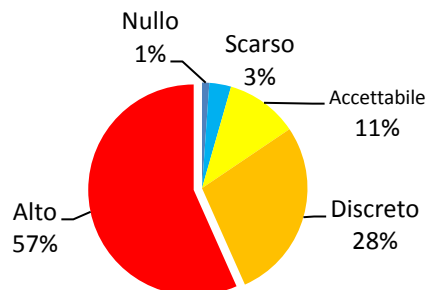
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



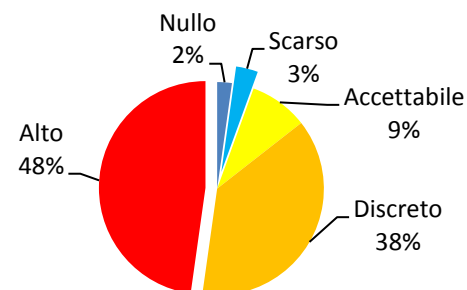
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE /ATTIVITÀ QUOTIDIANA



EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO

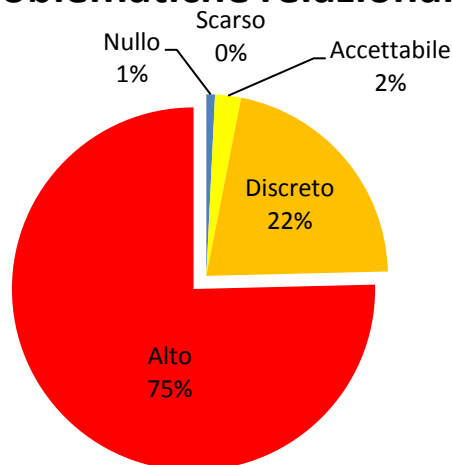


EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO

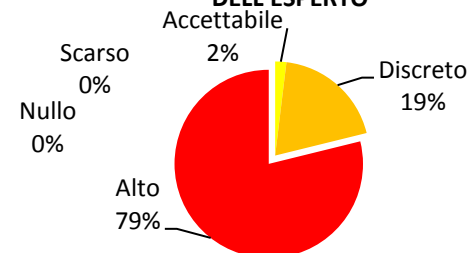


ESITO SCUOLA PRIMARIA

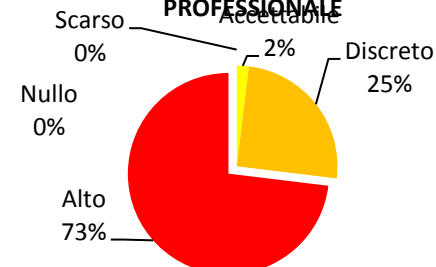
Gestione della classe e problematiche relazionali



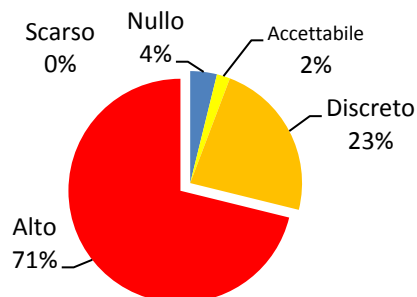
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



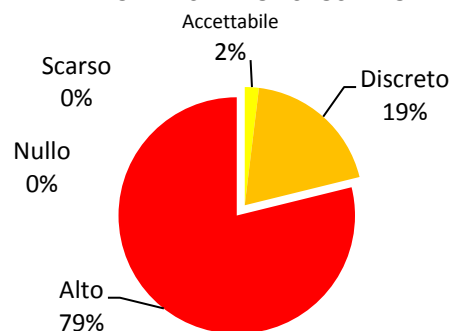
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



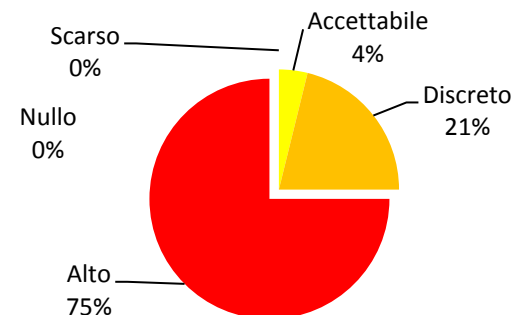
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



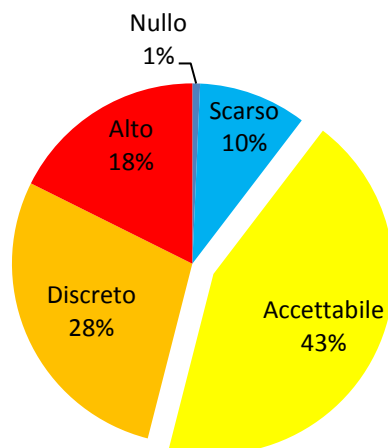
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



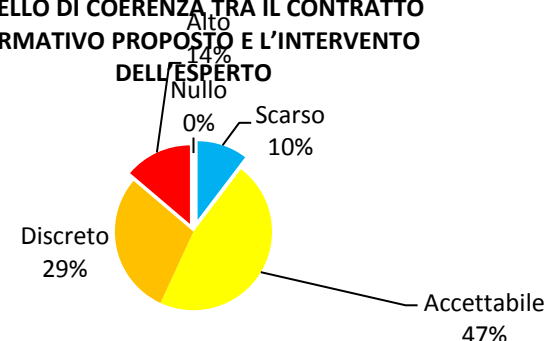
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



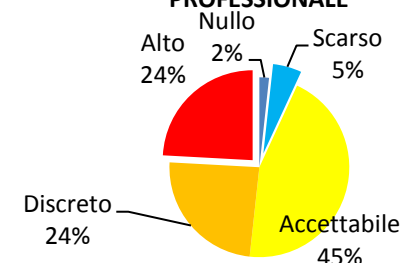
Nuove risorse digitali e impatto sulla didattica



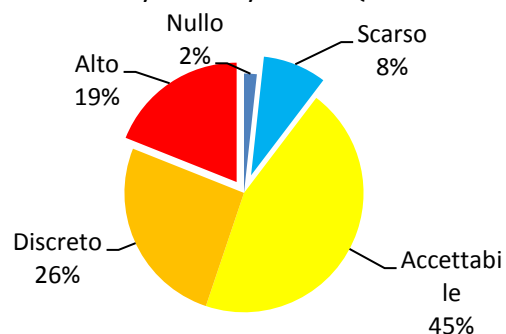
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



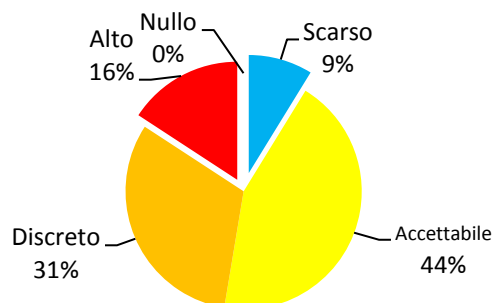
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



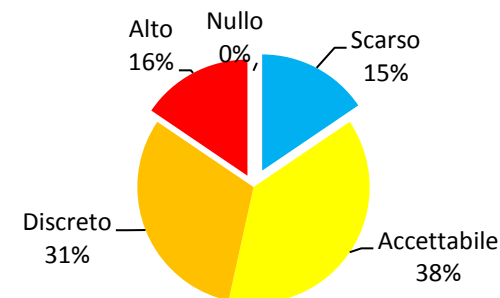
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO

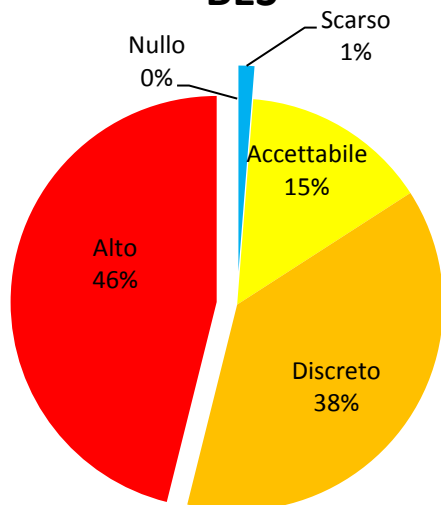


SCUOLA PRIMARIA

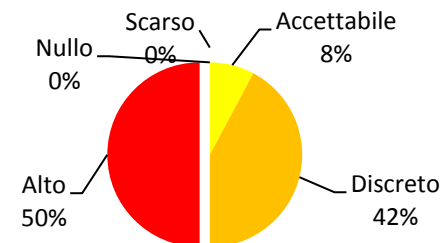


IIS PAOLO FRISI

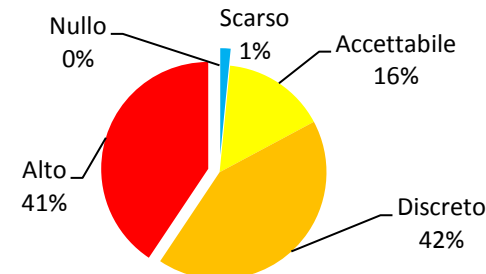
BES



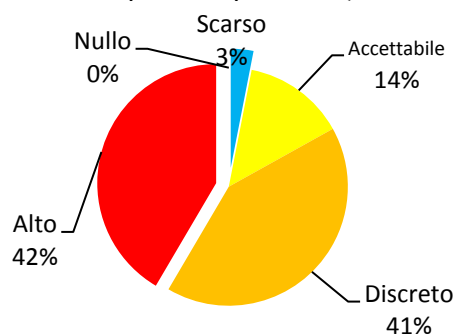
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



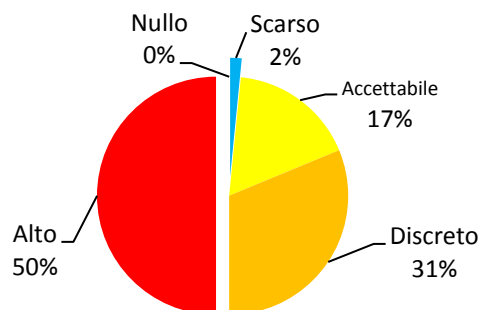
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



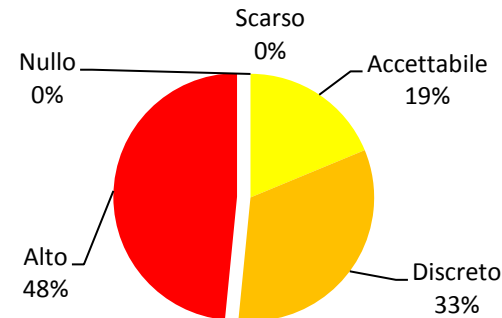
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



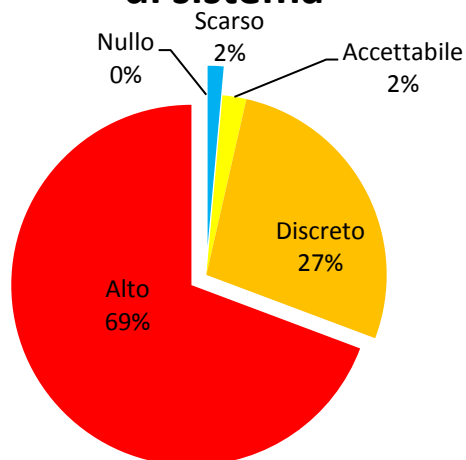
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



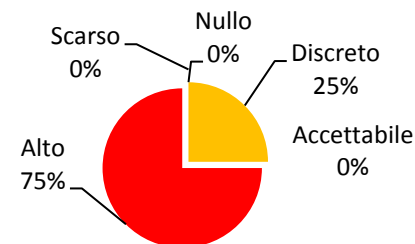
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



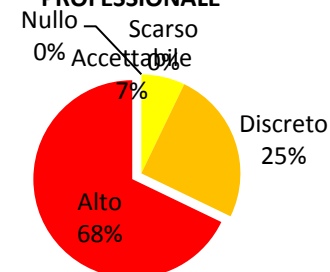
Valutazione didattica e valutazione di sistema



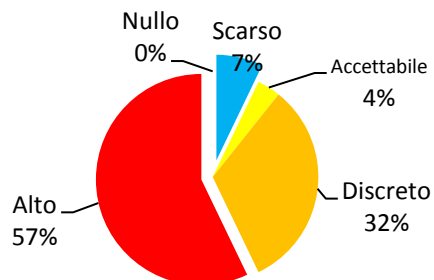
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



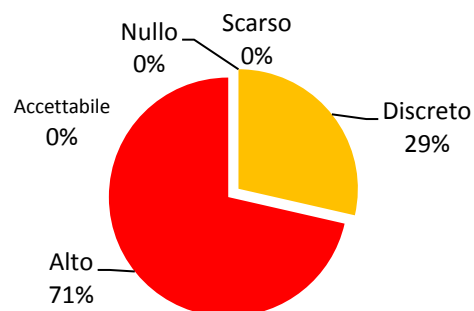
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



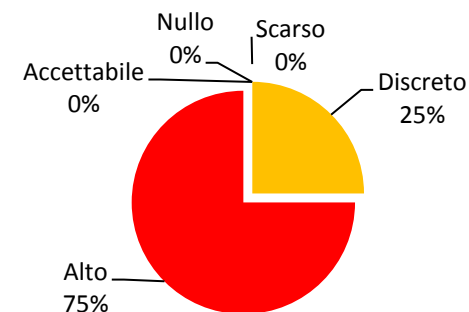
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE /ATTIVITÀ QUOTIDIANA



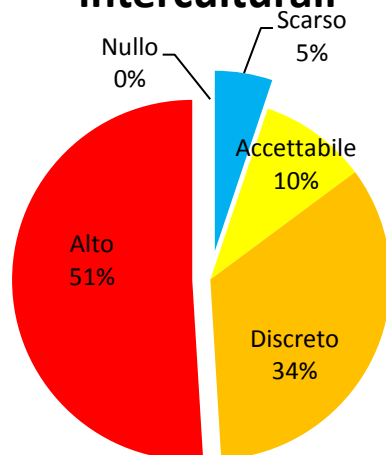
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



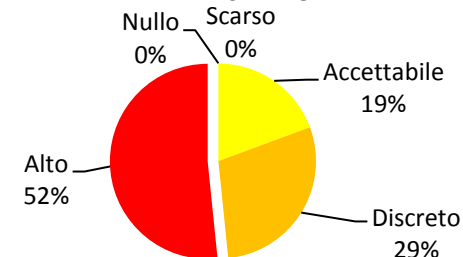
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



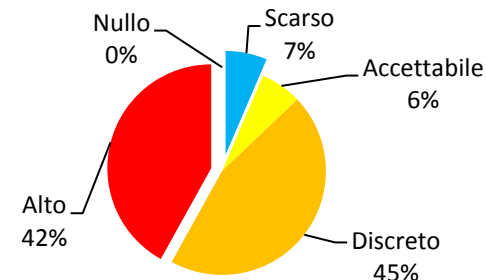
Inclusione sociale e dinamiche interculturali



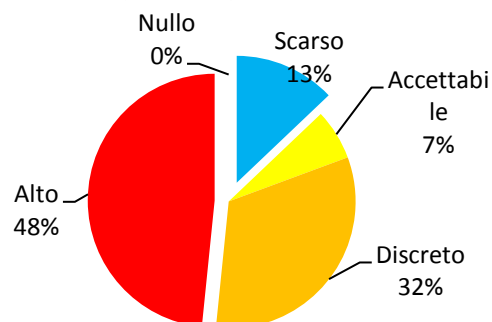
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



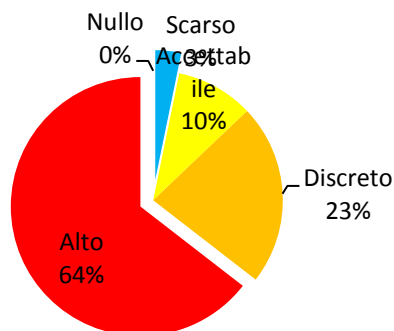
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



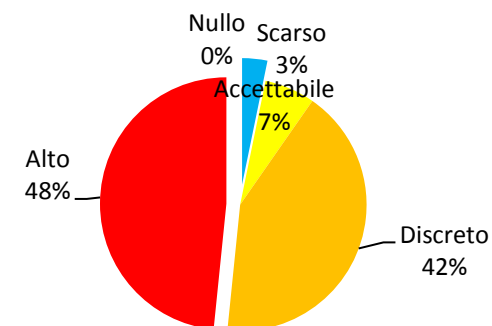
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



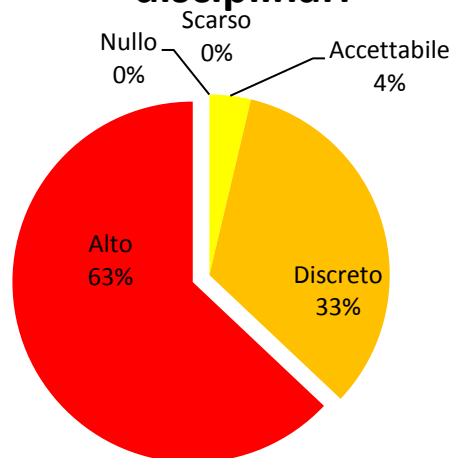
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



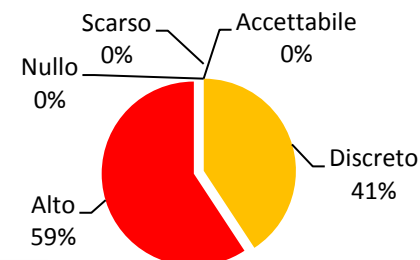
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



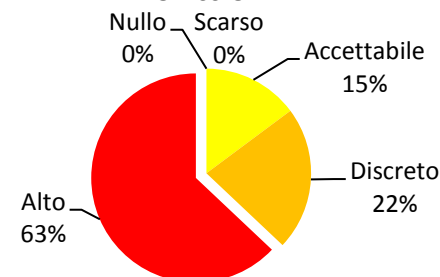
Buone pratiche di didattiche disciplinari



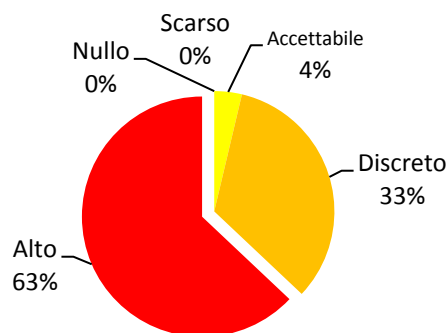
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



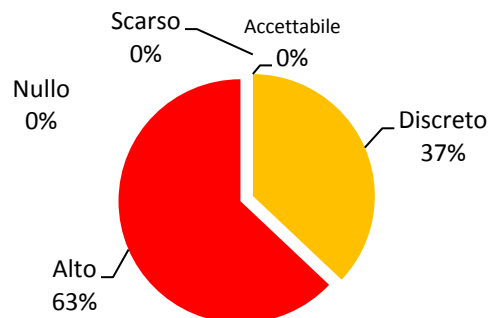
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



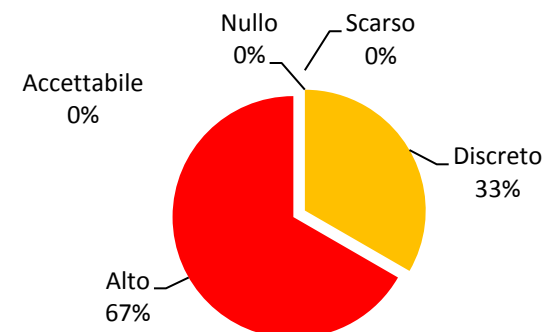
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO

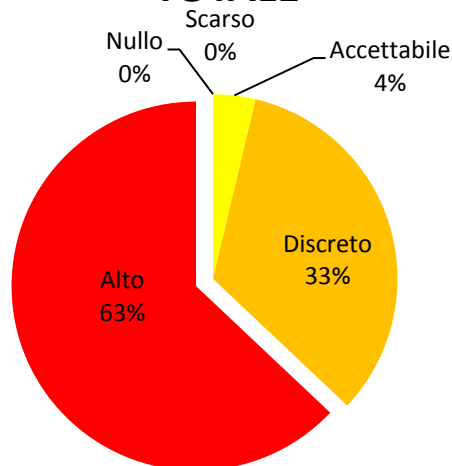


EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO

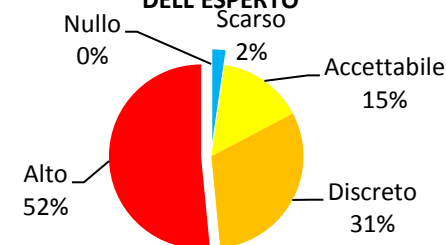


GRADO DI SODDISFACIMENTO

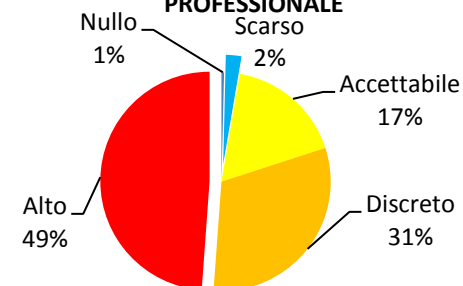
TOTALE



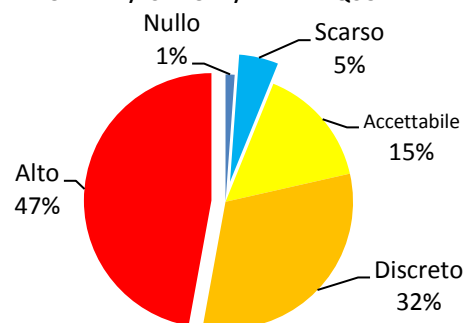
LIVELLO DI COERENZA TRA IL CONTRATTO FORMATIVO PROPOSTO E L'INTERVENTO DELL'ESPERTO



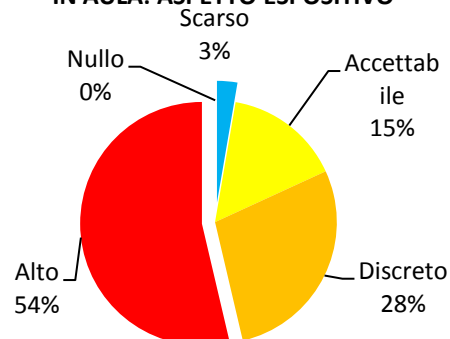
LIVELLO DEL CONTRIBUTO DEL CORSO ALL'ARRICCHIMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE



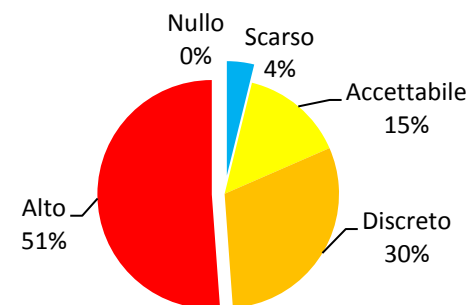
POTENZIALE RICADUTA FORMATIVA DEI CONTENUTI DEL CORSO NELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA/FUNZIONE/ATTIVITÀ QUOTIDIANA



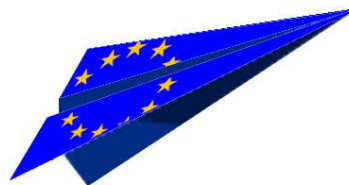
EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ESPOSITIVO



EFFICACIA NELLA GESTIONE DEL LAVORO IN AULA: ASPETTO ORGANIZZATIVO



ESITO GENERALE

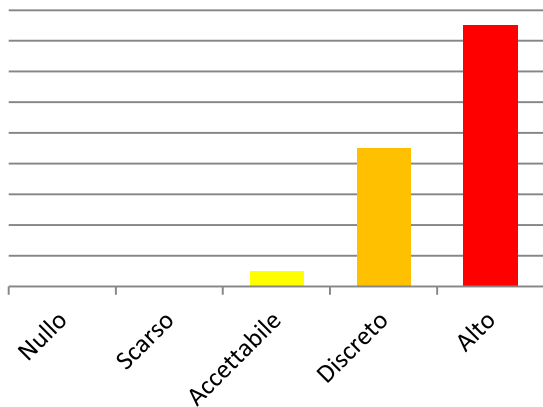


IIS PAOLO FRISI

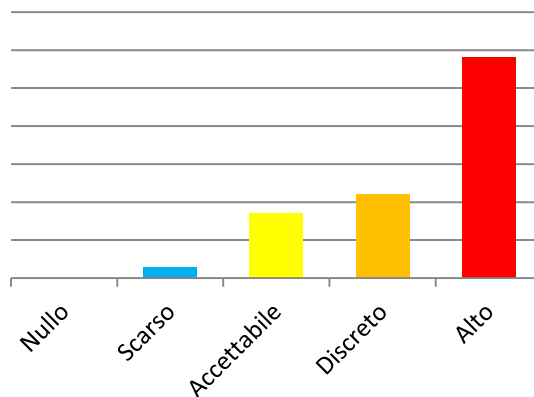
GRADO DI SODDISFACIMENTO TOTALE



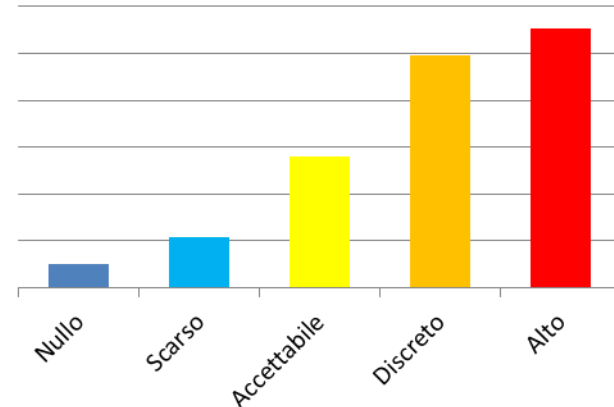
IIS PAOLO FRISI



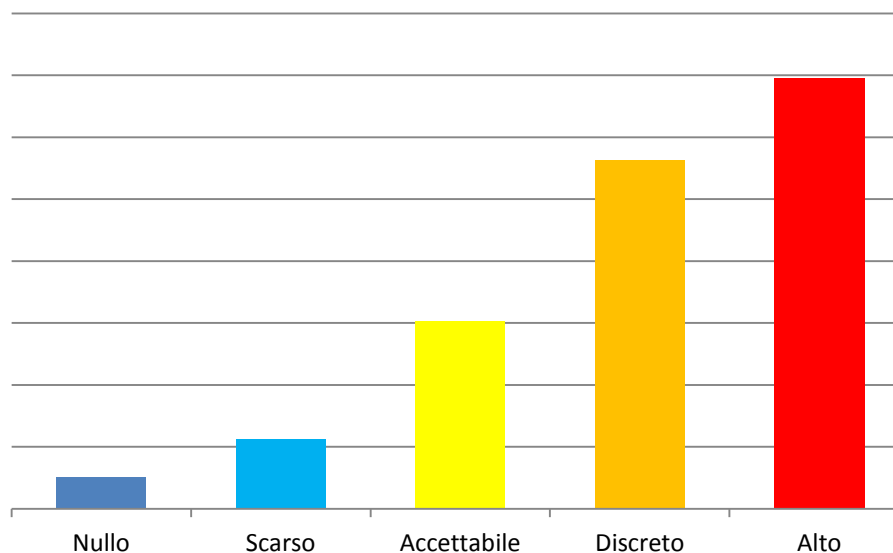
SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA PRIMO GRADO



SCUOLA SECONDO GRADO



GRADO DI SODDISFACIMENTO TOTALE